

Chlupík



ZPRAVODAJ
PRO RODIČE

2023

FZŠ profesora Otokara Chlupa Pedagogické fakulty UK Praha
Metodické a tréninkové středisko Čtením a psaním ke kritickému
myšlení (RWCT), držitel certifikátu Tvořivá škola a Vzdělávací středisko
činnostního učení realizující inovační politiku MŠMT ČR

Vážení zákonní zástupci,
opět se Vám dostává do ruky Zpravodaj pro rodiče, který shrnuje informace pro ty z Vás, kteří nemáte dostatek času na pravidelné sledování novinek na našem školním webu a v systému Edookit.

Pevně doufám, že Vaše děti prožily úspěšný školní rok a že jste byli s prací školy spokojeni. Věřím, že dobrou školu dělá mimo jiné i úzká spolupráce a komunikace mezi učiteli, žáky a rodinou. Zatím se nám to vždy dařilo a za to Vám všem patří velký dík.

V minulém roce se dále rozvíjela **spolupráce** jak s **Radou rodičů**, tak Školním parlamentem a myslím si, že se podařilo realizovat leccos z nápadů rodičů i žáků. Funkce předsedy se velmi úspěšně ujal David Zlatník, kterému bych chtěla za jeho práci v tomto školním roce moc poděkovat, stejně jako dalším členům výboru paní Neuvirtové, Knappové a samozřejmě i dalším aktivním členům Rady rodičů, zejména těm, kteří se zapojili do práce skupin Zahrada a Nadané děti.

Ve **Školské radě** bych chtěla poděkovat za dlouholetou práci panu Rejzlovi a paní Adámkové. Místo nich byli za zákonné zástupce nově zvoleni David Korda a Andrea Dostálková. Přeji jim co nejvíce energie a elánu v jejich tříletém funkčním období, které začíná 1. 9. 2023.

Nejdůležitější událostí v poslední době je bezesporu **změna vedení školy**. Jak již víte, odcházím na konci školního roku do důchodu a **od 1.8.2023** se ujme funkce ředitelky školy moje dosavadní zástupkyně **Andrea Kroftová**, která uspěla v konkurzu a byla jmenována Radou MČ Praha 13.

Ve své koncepci počítá s navázáním na dosavadní směřování školy a chtěla by i nadále rozvíjet projekty učení venku, bádání, zahrada a nadané děti. Během dalšího školního roku plánuje dokončit s týmem učitelů práci na novém Školním vzdělávacím programu školy (ŠVP), který bude odrážet nové trendy ve vzdělávání. Přeji jí co nejvíce sil a elánu do této nelehké práce a věřím, že u Vás najde i nadále plnou podporu.

V tomto pololetí se podařilo otevřít novou počítačovou učebnu a v rámci programu Skutečně zdravá škola slavnostně otevřít novou školní Jedlou zahradu, vybudovanou díky finanční podpoře 100 000,- Kč od společnosti Lidl.

Přeji Vám i Vaším dětem pohodové prázdniny a zajímavé čtení.

PaedDr. Zuzana Majstrová, ředitelka školy

Do každého vydání se dostane jen zlomek toho, o čem je možné se dočíst na webu. Pokud Vás některé téma zaujme, můžete jej dál sledovat přímo na www.fzs-chlupa.cz.

Letos žáci dosáhli **skvělých výsledků ve školních, obvodních, ale i krajských kolech soutěží**, najdete je na <https://fzs-chlupa.cz/uspechy>

Slavnostní otevření Jedlé zahrady

V rámci oslav 30. výročí založení Chlupovky se ve čtvrtek 8.6. 2023 konalo slavnostní otevření nově vybudované Jedlé zahrady.

Program zahájila paní ředitelka a hudební vystoupení pěveckého sboru paní učitelky Matzenauerové. **Slavnostní vrbovou pásku pak přestřihly společně paní místostarostka Plesníková a zástupkyně firmy Lidl, která darovala na vybudování zahrady 100 000,- Kč. Přítomna byla také paní Kalmunzerová z programu Skutečně zdravá škola, v jehož rámci jsme grant získali.**

Poté už dostali návštěvníci z řad rodičů, prarodičů, žáků i pedagogických pracovníků možnost si zahradu projít a zapojit se do nejrůznějších aktivit, které si pro ně připravili žáci 1. stupně, prohlédnout si fotografie z realizace zahrady a zeptat se malých zahradníků na vše, co je zajímalo.

Ve stánku LIDL se podávalo zdravé občerstvení a společnost KOKOZA připravila informační stánek o kompostování a vermikompostování, zájemci si u nich také mohli vyrobit tzv. seedbomb.

Poděkování patří všem pedagogickým pracovníkům za přípravu a organizaci obou akcí a napečení občerstvení a všem dětem, které se podílely na programu. Děkujeme zkrátka všem za skvělé odpoledne, kterým jsme oslavili 30. výročí založení Chlupovky a přejeme jí všechno nejlepší do dalších let!

Video Jedlá zahrada na Chlupovce a fotogalerii Slavnostní otevření Jedlé zahrady, stejně jako další zprávy o programu najdete na webu školy: <https://fzs-chlupa.cz/writerGate/deni-ve-skole>



Skutečně zdravá škola

Škola byla v tomto roce zapojena druhým rokem do programu **Skutečně zdravá škola** a nově i do jeho mezinárodního ekvivalentu **SchoolFood4Change**. V jeho rámci jsme také přivítali návštěvu ze Švédska, skupinu pracovníků školních jídelen, učitelů a zástupců regionální správy z regionu Värmland ve Švédsku.

Cílem je nabízet dětem jídlo, které je chutné, zdravé a připravené z kvalitních surovin. Chceme pomáhat dětem získat představu o tom, odkud jídlo pochází a jak se pěstuje nebo vyrábí. Umožňujeme svým žákům porozumět vztahům mezi jídlem, které jedí, a světem, ve kterém žijí. Chceme, aby si po plné implementaci programu děti ze školy odnášely základy zdravých stravovacích návyků a znalosti, dovednosti, postoje a kompetence nutné pro udržitelný život. Pevně věříme, že v dalším školním roce už se nám podaří získat Bronzový odznak.



Letos jsme se nejvíce zaměřili na vybudování Jedlé zahrady, pěstování zeleniny a ovoce, ale také třeba za finanční podpory MČ Praha 13 hlívy ústříčné na kávové sedlině. Děti zároveň založily kompost, květinovou louku, vyrobily množství hmyzích domečků a zasadily si vrbové iglů.

S pomocí rodičů jsme zvládli přesadit keře rhododendronů a namalovat prostředí Hejného matematiky na chodníky na pozemku školy. Žáci 2. stupně vybudovali také nejrůznější sezení z palet. Podařilo se tak zpříjemnit alespoň částí zahrady tak, aby co nejvíce lákala děti a pedagogy k výuce venku.

**Skutečně
zdravá škola**

RUN AND HELP 2023



8.6.2023 se konala v rámci oslav 30. výročí založení Chlupovky akce **Run and Help 2023**. Zúčastnilo se **263 běžců**, naběhalo se **1308,75 km** a vybrali jsme **35 900,- Kč** na pomoc pro Theu (11 let) a Zuzku (16 let). Všem dárcům moc děkujeme.



Celou akci připravili jako každoročně členové žákovského parlamentu 2. stupně pod vedením paní učitelky Rajtrové. Poděkování patří také členkám Rady rodičů paní Neuvirtové a Čihákové za pomoc při vybírání peněz a také paní Horníčkové za výborné melouny, dále všem pedagogům, kteří napekli občerstvení a vyučujícím Vv Martině Dědourkové a Aleně Maturové za přípravu prodejní výstavy žákovských výtvarných děl.



Nová ICT učebna

Ve 2. pololetí se podařilo v rámci **Výzvy 48 dokončit rekonstrukci ICT učebny**. Získali jsme tak po mnoha letech moderní prostor s motorově nastavitelnými stoly, 28 novými počítači a dvoukřídlou tabulí s dotykovou obrazovkou.



V rámci stejné výzvy nás ještě během léta čeká **modernizace školní knihovny a učebny robotiky**. Bude tak dokončeno zázemí pro výuku IT podle nového Rámcové vzdělávacího programu (RVP), kterou jsme zahájili letos ve 4.-5. třídách a kterou rozšíříme v dalším školním roce do 6. ročníku a postupně pak i do dalších ročníků 2. stupně, kde bude předmět dotován jednou povinnou hodinou (v současné době je povinná výuka IT pouze ve 4.-6. ročníku, v dalších pak měli žáci možnost zvolit si ho jen jako volitelný předmět).

Ověřování kombinované výuky

Pokračovali jsme druhým rokem v programu **Pokusné ověřování obsahu, metod a organizace kombinovaného vzdělávání** v základních a středních školách, které vyhlásilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy pro školní roky 2021/22 a 2022/23.

Cílem bylo vytvořit a ověřit možnost pro moderní způsob vzdělávání a využít zkušenosti z období distanční výuky. Zvolili jsme kombinované vzdělávání ve vybraných volitelných předmětech na 2. stupni (Poznej se, ICT, Aj seminář, Příprava na přijímací zkoušky Čj). Přihlášení žáci se částečně učili společně ve škole a částečně samostatně doma s důrazem na sebeřízení při učení, plánování vlastní práce a využití digitálních nástrojů.

Škola bude pokračovat v ověřování ještě v dalším školním roce.

Tematický týden na 1. stupni

Všechny ročníky 1. stupně se od pondělí 17.10. 2022 pustily do mnoha činností, které naplnily celý **tematický týden „Knihohraní“**.

V 1. ročníku se zaměřili především na ilustrace knih a jejich tvůrce. Seznámili se s nejznámějšími ilustrátory dětských knih. Dokonce se setkali s ilustrátorem Vojtěchem Juríkem. Zažili besedu s ukázkami vzniku ilustrací. Některé děti si pak samy vyzkoušely vyrobit knihu, ať už pohádkovou či třeba kuchařku.

Ve 2. třídách se věnovali knihám v různých podobách, jejich autorům, kuriozitám a ilustracím. Vyzkoušeli si ilustrovat i vytvářet komiksy. Zažili setkání se skutečným spisovatelem a ilustrátorem, který s nimi vytvořil jednu pohádku o drakovi. Všichni se nestačili divit, jak ilustrace rychle rostly před očima. Během týdne spolupracovali i s kamarády z jiných ročníků. Zahráli si úsměvnou hru, kdy psali příběh podle obrázků a malovali obrázky podle vět. Vznikly tak legrační minipříběhy.

Třetí třídy se vypravily do knihoven. Žáky ze 3.C provedla paní knihovnice dílem ilustrátorky Daisy Mrázkové. Po cestě Ladovou ulicí se podívali na dům, kde žil Josef Lada. Podařilo se jim také vytvořit svoji vlastní knihu. S obálkou jim pomáhala bulharská ilustrátorka Boor Daskalová. Ve 3.A s knížkami i cvičili, měli dílnu s ilustrátorkou Markétou Vítkovou. Dozvěděli se, jak vzniká kniha, a kdo všechno se na jejím vzniku podílí. Vyzkoušeli si dva typy ilustrací. Celým týdnem je provázel pavouk Čenda od Pavla Čecha.

Ve 4. třídách si každý den vyprávěli o jednom ilustrátorovi, z pracovních listů se o nich dozvěděli spoustu informací. Zkoušeli po vzoru ilustrátorky básní Jitky Walterové napsat svoji báseň a ilustrovat ji. Podle Adolfa Borna vymysleli pohádku, podle Mirko Hanáka malovali zvířata, podle Jaroslava Němečka vytvářeli komiks. I čtvrtáci navštívili knihovnu, kde se seznámili s dalšími výtvarníky.

Pátáci si vzájemně představovali své knihy a třídili podle jednotlivých žánrů. Zvítězily komiksy a fantasy. Podařilo se jim i zorganizovat knižní burzu, na které si vzájemně nabídli své přečtené knihy.



Kdo nevyužil výměny, měl možnost si knihy prohlédnout a inspirovat se. V 5.A se věnovali knihám, které se staly předlohou pro filmové zpracování, a užili si promítání krátkých ukázek z těchto filmů. Stihli navštívit knihovnu ve Stodůlkách a besedu s ilustrátorkou Markétou Vítkovou. Ta je inspirovala k tvorbě jejich vlastních knih, ponejvíce komiksu.

Během týdne se na chodbách postupně tvořily knižní hadi. Jednotlivci ze tříd položili svoji knihu do hada, kterého potom měřili. Objevily se tu různé knihy, zaujaly knihy v jiných jazycích a objevila se i kniha pro nevidomé. Každý den zástupci tříd informovali ostatní o dění ve svých třídách ve školním rozhlasu.

Závěr týdne patřil společnému setkání v tělocvičně. Děti přišly v kostýmech nějaké knižní postavy a pod vedením DJ Ferdy si užily malou diskotéku. Zazněly také písničky z filmů, které vznikly podle knižní předlohy.



Oborové dny 2023

Na podzim se již po dvanácté konal týden Oborových dnů, kdy se žáci 2. stupně přeskupí bez ohledu na třídy a celý týden se věnují oboru, který si vybrali. Vyvrcholením oborových dnů je pak dvoudenní konference, kde členové jednotlivých oborů představí ostatním žákům školy, co vše se naučili a prožili ve 20-30 minutových vystoupeních.

Letos se v pondělí 30. 1. 2023 představilo celkem 7 oborů. Jako první byl na řadě obor **Malý oborák o Velké Moravě**. Následoval oborák **Místo, kde žiješ**, do kterého se zapojili ukrajinští žáci, kteří měli zájem o bližší poznání Prahy.

V oboru **Sporty** si tentokrát žáci vyzkoušeli s profesionálními trenéry rugby, judo, curling a florbal. Obor **Co mne dělá mnou** se věnoval sebepoznání a psychologii. Obor **Konečná stanice** se věnoval soudnictví a vězeňství.

Účastníci oboru **Udělej si báseň** představili vlastní tvorbu. Posledním oborem prvního dne konference bylo **Fungarium 2**, kde se žáci se opět věnovali houbám.

V úterý 31. 1. 2023 pokračovala konference prezentacemi dalších 7 oborů. Hned po ránu předvedli své umění účastníci oboru **Survival**. Žáci oboru **Do lesa** strávili týden také mimo školu, a to v Radostovicích u Mladé Vožice **Café 11 – literární doupě** byl obor pro čtenáře a milovníky fantasy. Jako čtvrtý přišel na řadu obor **Tanec**. Následovaly obory **Belgie I a Belgie II** a den ukončil obor **Tvořivá dílna**.

Nejzajímavější výstupy Oborových dnů jsme opět měli možnost vidět na výstavě ve vestibulu školy.



16. ročník Chlupíkova divadelního léta



Spolu to zvládneme, bylo opět heslo CHDL. A tak se také stalo.

Následuje trocha čísel, neboť statistika nuda je, má však cenné údaje:

- Hrál se 8 dní
- Sehrálo se 30 představení, z toho 21 premiér a 9 repríz
- Hráli žáci z 1. – 9. třídy, z toho 12 představení sehrál 1. stupeň, 14 x hrál 2. stupeň, 4 představení sehrál učitelský soubor OCH
- Diváků se přišlo podívat téměř 3000, samozřejmě někteří několikrát a také asi 70 předškoláků z MŠ a mnoho rodičů, kteří přišli zhlédnout odpolední a večerní představení
- Celý festival provázelo 6 moderátorů z řad žákovského parlamentu
- Dvakrát jsme se sešli společně v atriu v hojném počtu při zahájení a ukončení CHDL

Poděkování patří paní učitelce Strculové – Procházkové za koordinaci celého festivalu a všem třídám a pedagogům, kteří se do festivalu zapojili.



Zájezd do Anglie

V květnu 2023 jsme uskutečnili letošní druhý (a opět velký) výjezd do zahraničí.

Celkem 82 dětí ze šestých až devátých tříd a 6 pedagogů se vydalo do jihoanglického přístavního města Torquay.

Po dlouhé cestě jsme dorazili do Torquay a navštívili Miniature Village se spoustou modelů známých staveb, středověkých hradů i typických britských sídel. Večer si nás rozebraly anglické rodiny a trochu roztřesení jsme se vydali procvičovat své jazykové i sociální dovednosti do britských domácností.

Ráno jsme se sešli v jazykové škole, kde proběhlo 2x 90 min výuky ve skupinách dle jazykové úrovně, jako pak každé dopoledne.

Odpoledne nás čekal výlet do významného přístavu Plymouth. Tam jsme nemohli vynechat prohlídku muzea Mayflower a tradiční vyjížďku lodí po celé zátocce.

Další den nás autobus vyvezl na tajuplná vřesoviště Dartmoor plná (pre)historických zbytků osídlení, vřesu, kvetoucích zvonků, skalisek a hlavně poníků s hříbátky, krav s telátky a ovcí s jehňátky. Cestou jsme si ještě prohlédli neuvěřitelně rozlehlé opatství Buckfast Abbey a mladší stihli také vesničku Widecombe in the Moor.

Jamaica Inn nás čekala ve středu. Ve známé pašerácké hospodě proslavené strašidelným příběhem Daphne Du Murier jsme si prohlédli muzeum. Poté už jsme se dopravili do městečka Tintagel. Zvládli jsme také výlet na hrad Powderham Castle, Exeteru a pláž Torquay.

V Londýně jsme si prošli Westminster - od Big Benu, přes Buckingham Palace, The Mall, Trafalgar Square až na Leicester Square.

Navečer už nás pak čekal přejezd, trajekt do Francie a cesta do Čech.



Koumáci

V tomto školním roce jsme pokračovali v rozvoji našeho systému podpory nadání ve škole. Nově jsme prošli projektem Synapse II, ve kterém jsme spolu s mentory nadání a na základě dotazníků pro rodiče a rozhovorů s nadanými žáky zdokonalovali náš systém a hledali další inspiraci k jeho rozšíření.

Proběhlo několik setkání KOUMÁKŮ – skupinek nadaných dětí z 1. stupně, dále jsme pokračovali v diferenciaci přímo ve výuce, prohloubila se podpora dětí v rámci práce školního poradenského pracoviště, na další školní rok jsme připravili nabídku volitelného předmětu Projekt pro nadané žáky ze 7.-8. ročníku.

Příklady aktivity, které probíhají v rámci školy:

- Metoda Čtením a psaním ke kritickému myšlení
- Diferenciace, dělení na menší skupinky dle potřeb dětí tzv. Barevné hodiny
- Obohacování Feuersteinovou metodou (FIA)
- Podpůrné skupinky vedené šk. psycholožkami
- Soutěže – školní a vyšší kola
- Autorské čtení
- Koumák – učebnice s pokročilými úlohami
- Pomůcky pro nadané děti
- Kroužky matematiky vedené studenty PedF UK Praha (zdarma)
- Nabídka kroužků jiných subjektů (Věda nás baví, Šachy, Legorobotika)

Na podzim je připraveno školení pro pedagogické pracovníky na téma rozpoznání nadání a práce s ním a rodiče budou mít možnost nechat děti otestovat přímo ve škole.



Další informace o systému podpory nadání ve škole se dozví rodiče na prvních třídních schůzkách v polovině září.

Hudba ve škole

Pokračovali jsme v prohloubení aktivní hudební výchovy ve škole. K tradiční sérii společného **Adventního zpívání** přibýlo Adventní zpívání pro rodiče a děti před školou.

Již podruhé jsme se přidali k oslavám **EuDaMus - Evropského dne hudby na školách**. Navázali jsme na loňské úspěšné baroko a postoupili jsme ke klasicismu. Za trošku uplakaného počasí se v pátek 10. března sešel celý 1. stupeň v atriu, podívat a přidat se k muzicírování přišli i rodiče.

Celým školním rokem se pak prolínala společná hudební setkání cyklu **Živly hudbou spoutané**.



Poděkování za skvělé hudební zážitky patří paní učitelce Matzenauerové. Těšíme se na další v novém školním roce.

Opět jsme také využili nabídky Městského úřadu Prahy 13 a 17.4. přivítali v divadelním sále pana Milana Wichterleho s jeho synem Milošem. Představili nám dva dechové nástroje - fagot a harmoniku.

Všichni žáci měli také při pěkném počasí možnost trávit velké přestávky jednou za týden tancem v atriu školy.



Mezigenerační mosty

Od února probíhaly ve třídách 2. stupně tříhodinové besedy s lektory společnosti Metaculture na téma **Mezigenerační mosty**. Jde o interaktivní projekt s cílem vzájemného porozumění světů náctiletých a jejich prarodičů.

Na tyto besedy navázaly pro zájemce dvoudenní filmové workshopy v jurtové vesničce ve Štolmíři u Čes. Brodu. Žáci spolu se seniory vymysleli příběhy o tom, co je spojuje a naopak rozděluje, a společně vytvořili animované filmy ve skupinkách vedených profesionály v oboru filmu. Filmy jsou ke zhlédnutí na youtube kanálu Metaculture a ve škole jsme je za přítomnosti účastníků projektu promítli i všem ostatním žákům.



Termokamery ve výuce

Napříč oběma stupni a ve školní družině jsme využívali k výuce termokamery. Mladší žáci zkoumali obrázky, které namalovalo teplo a chlad, vzájemně se poznávali za stěnou, hledali, který z nápojů byl v lednici. Také je bavilo například psaní vzkazů teplem, nebo sledovat, jak si kamarád fénuje vlasy či rozdíl mezi termohrnkem a hrnkem keramickým. Své místo v hodině našel i led nebo fotografie přímo na kameře, objevili jsme ptačí hnízda, spícího ježka a hmyz.

Starší pokusníci své i složitější objevy zaznamenávali do tabulek, vyslovovali hypotézy i důkazy. Chlupovka zažila bezpočet pokusů a sledování ve škole i na zahradě a projekt měl velký úspěch.

Žákovský parlament

I v tomto školním roce pracoval parlament pravidelně jedenkrát týdně v obou sekcích. Zástupci tříd 1. stupně se scházeli pravidelně jedenkrát týdně pod vedením Františka Žáka a žáci 2. stupně Petry Rajtrové. Podařilo se jim zorganizovat několik akcí a dotáhnout několik návrhů.

Zapojili jsme se do projektu **Schools United**, v jehož rámci děti zorganizovali **Den bláznivých účesů a Den bez tašek**.

Děti si také v celoškolském hlasování odhlasovali, jak by mohlo vypadat **školní oblečení**. Následovalo otevření online shopu s nejrůznějšími druhy oblečení s odsouhlaseným mottem. **Znovu bude možné koupit** si mikiny, trička, tepláky apod. **na začátku září**. Informace dostanete na třídních schůzkách.



Parlament 2. stupně zorganizoval několik charitativních akcí. Kromě Run and Help opět **sbírku hraček** pro dětskou část Nemocnice Motol. Letos byly hračky určeny pro Tým podpůrné a paliativní péče. Sestřička Markéta Míčková z toho týmu k nám přišla na besedu, které se zúčastnili žáci z 5. - 9. tříd. Jako reakci na toto setkání vyhlásil parlament ještě **sbírku lízátek** pro dětské onkologické pacienty.

Zástupci žákovského parlamentu se v květnu zúčastnili **participativního setkání** zástupců samosprávy s představiteli žákovských parlamentů na radnici Prahy 13. Tématem setkání bylo: Co chcete zlepšit v prostředí, ve kterém žijete? a zúčastnilo se ho 5 týmů žákovských parlamentů ze škol Prahy 13.

Projekty

Ukončili jsme úspěšně projekty Šablony III a projekty pro rozvoj péče o žáky s odlišným mateřským jazykem (OMJ) Výzva 49 a Výzva 54.

Od 1.7.2023 zahajujeme **projekt JAK**, navazující na Šablony I, II a III. Finanční prostředky budeme čerpat jednak opět na školní psycholožku, speciální pedagožku a cizojazyčnou asistentku, dále pak na školení pro pedagogické pracovníky, tematická setkání s rodiči a zejména pak na tzv. inovativní vzdělávání, které může zahrnovat nejrůznější obohacení výuky.

Péče o žáky s OMJ

Žáci s OMJ pocházejí z nejrůznějších zemí, v poslední době u nás ale našli domov hlavně žáci z Ukrajiny. Ve škole pracují cizojazyčné asistentky včetně ukrajinské asistentky, žáci mají možnost navštěvovat hodiny češtiny jako cizího jazyka, dostává se jim podpory během vyučování. Mnoho z nich už dosahuje skvělých výsledků.

Mnozí z nich se také velmi úspěšně zúčastnili **soutěže - Festival Na hlavu** pořádaným Národním ústavem duševního zdraví. Úkolem žáků bylo nakreslit obrázek či napsat krátký příběh vystihující cestu z Ukrajiny a pobyt v České republice. Příspěvky byly v rámci festivalu vystaveny v prostorách Městské knihovny v Praze, kde proběhlo i oficiální vyhlášení nejlepších příspěvků a předání cen.

Čeština hrou – letní kemp

Letos opět nabízíme letní příměstský tábor pro žáky s OMJ, který se bude konat v posledním srpnovém týdnu pro všechny zájemce **ZDARMA**.

