

*Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy registrovalo podle § 87 odst. 1 písm. a), § 41 odst. 4 ve spojení s § 36 odst. 2 a odst. 4 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů, pod č.j. MSMT-11930/2025-8 **Standardy kvality a pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Unicorn Vysoké školy s.r.o.** ke dni podpisu registrace.*

.....
Mgr. Vojtěch Tomášek
ředitel odboru vysokých škol

Standardy kvality a pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Unicorn Vysoké školy s.r.o.

Článek 1: Úvodní ustanovení

Tento vnitřní předpis upravuje pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností (dále jen „Standardy kvality“) Unicorn Vysoké školy s.r.o. (dále jen „vysoká škola“) v souladu se zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon“) a podle čl. 6 odst. 4, čl. 7 odst. 6 a čl. 30 odst. 4 Statutu vysoké školy (dále jen „Statut“).

Článek 2: Vymezení systému zajišťování kvality a vnitřního hodnocení kvality

1. Zajišťováním kvality se rozumí systematické a strukturované úsilí o kvalitu vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysoké školy. Standardy kvality definují primárně kompetence a nástroje, které vedou k realizaci cílů kvality a k realizaci nápravných opatření.
2. Vnitřním hodnocením kvality se rozumí pravidelné vyhodnocování naplňování cílů kvality, které vychází ze strategických dokumentů a poslání vysoké školy. Součástí vnitřního hodnocení kvality je pravidelné hodnocení kvality realizovaných studijních programů.
3. Cílem zajišťování kvality a vnitřního hodnocení kvality je podpora rozvoje vysoké školy při naplňování jejího poslání a dosahování jejích strategických cílů v souladu s mezinárodně uznávaným pojetím kvality vysokoškolského vzdělávání.
4. Zajišťování kvality a vnitřní hodnocení kvality vychází z vymezení činností vysoké školy v jejím Statutu a z koncepce jejího rozvoje formulované v jejím Strategickém záměru a v dalších strategických dokumentech.
5. Zajišťování kvality a vnitřní hodnocení kvality dále vychází ze standardů a postupů pro zajišťování kvality ve vysokoškolském sektoru České republiky a z mezinárodních standardů činnosti vysokých škol.
6. Standardy kvality definují v souladu se zákonem:
 - a. pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností,
 - b. pravidla vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysoké školy.
7. Standardy kvality vymezují oblasti vnitřního hodnocení kvality, cíle kvality a k nim příslušné indikátory kvality. Dále specifikují kompetence a nástroje pro sběr dat potřebných pro vnitřní hodnocení kvality a jejich samotné vyhodnocení.
8. Při zajišťování kvality a vnitřním hodnocení kvality svých činností vysoká škola spolupracuje s příslušnými orgány veřejné správy, ale také s dalšími partnery, jako jsou zaměstnavatelé, odborné společnosti, profesní komory apod.

Článek 3: Organizační zajištění a vymezení kompetencí v systému vnitřního hodnocení kvality

1. Vnitřní hodnocení kvality zajišťuje Rada pro vnitřní hodnocení v souladu s čl. 7 Statutu.
2. Její činnost je stanovena Jednacím řádem Rady pro vnitřní hodnocení.

Článek 4: Organizační zajištění a vymezení kompetencí v systému zajišťování kvality

1. Za realizaci cílů kvality odpovídá rektor vysoké školy společně s prorektorem pro řízení kvality, kvestorem a s garanty jednotlivých studijních programů.
2. Prorektor pro řízení kvality ve spolupráci s garanty studijních programů pověřuje kompetentní osoby konkrétní realizací opatření, která povedou k zajištění cílů kvality a implementaci nápravných opatření v souladu s usneseními Rady pro vnitřní hodnocení.
3. Garant studijního programu na základě čl. 12 odst. 1 a 4 Statutu zejména řídí obsahovou přípravu studijního programu, dohlíží na kvalitu jeho uskutečňování, vyhodnocuje studijní program po obsahové stránce a rozvíjí jej.

Článek 5: Dokumentace v systému vnitřního hodnocení kvality

1. Základním výstupem vnitřního hodnocení kvality je zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a dalších souvisejících činností vysoké školy (dále jen „hodnotící zpráva“), kterou každoročně zpracovává Rada pro vnitřní hodnocení na základě poskytnutých podkladů. Hodnotící zpráva analyzuje dosahování definovaných cílů kvality ve sledovaných oblastech vnitřního hodnocení kvality pomocí indikátorů, uvedených v směrnici Indikátory hodnocení sledovaných oblastí.
2. Na základě výsledků vzešlých z vnitřního hodnocení vypracovává Rada pro vnitřní hodnocení plán nápravných opatření a případně dává doporučení vedoucí k dalšímu zlepšování kvality. Tento plán a případná doporučení vedoucí k dalšímu zlepšování kvality jsou součástí hodnotící zprávy. Za realizaci plánu nápravných opatření a doporučení schválených Radou pro vnitřní hodnocení zodpovídají rektor, prorektor pro řízení kvality a garanti studijních programů.
3. Podklady potřebné pro hodnocení (výsledky anket, statistiky a další dokumenty) poskytuje Radě pro vnitřní hodnocení prorektor pro řízení kvality ve spolupráci s ostatními prorektory, vedoucími kateder, garanty studijních programů a případně dalšími pověřenými osobami. Podklady musí odpovídat cílům kvality a jim přiřazeným indikátorům kvality v oblastech vnitřního hodnocení kvality, uvedených v čl. 7 tohoto vnitřního předpisu.
4. Garant studijního programu poskytuje Radě pro vnitřní hodnocení zejména podklady týkající se obsahu a rozvoje studijního programu.
5. Rada pro vnitřní hodnocení si může, na základě svého usnesení a prostřednictvím prorektora pro řízení kvality, vyžádat dodatečné podklady podstatné pro její hodnocení.

Článek 6: Dokumentace v systému zajišťování kvality

1. Prorektor pro řízení kvality řídí proces implementace plánu nápravných opatření a případných doporučení vedoucích k dalšímu zlepšování kvality, schválených Radou pro vnitřní hodnocení. Stanovuje především konkrétní nástroje odpovídající cílům kvality a odpovědnost konkrétních osob za realizaci opatření stanovených plánem nápravných opatření a vyplývající z případných doporučení vedoucích k dalšímu zlepšování kvality, včetně termínů implementace těchto opatření a doporučení. Plán nápravných opatření může být operativně doplňován nebo aktualizován dle aktuálních potřeb vysoké školy.
2. Prorektor pro řízení kvality provádí pravidelnou kontrolu plnění plánu nápravných opatření a implementace případných doporučení vedoucích k dalšímu zlepšování kvality, a to minimálně dvakrát ročně, přičemž jedna z těchto kontrol je zpravidla součástí přípravy hodnotící zprávy, a výsledky této kontroly jsou součástí podkladů pro zpracování hodnotící zprávy.
3. Prorektor pro řízení kvality seznamuje s výsledky kontroly rektora vysoké školy a Radu pro vnitřní hodnocení.
4. V případě zjištění závažných nedostatků v realizaci studijních programů je povinností rektora přijmout odpovídající nápravná opatření bez zbytečného odkladu.

Článek 7: Oblasti, cíle a indikátory vnitřního hodnocení kvality

1. Cíle kvality a indikátory kvality jsou rozděleny do několika vzájemně provázaných oblastí vnitřního hodnocení:
 - a. hodnocení studentů,
 - b. hodnocení akademických pracovníků,
 - c. hodnocení výuky a jejího zajištění (především materiální, personální a procesní v souladu s požadavky zákona a standardů na typ studia),
 - d. hodnocení vědecko-výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti,
 - e. hodnocení internacionalizace,
 - f. hodnocení absolventů,
 - g. hodnocení materiálního, prostorového a finančního zajištění vysoké školy,
 - h. hodnocení právního rámce fungování vysoké školy (institucionální hodnocení),
 - i. hodnocení studijních programů.
2. Při hodnocení studijních programů se používají specifické indikátory kvality pro tuto oblast vnitřního hodnocení kvality a vybrané indikátory oblastí vnitřního hodnocení dle odst. 1. Indikátory kvality vymezuje směrnice Indikátory hodnocení sledovaných oblastí, kterou v návaznosti na tento vnitřní předpis navrhuje prorektor pro řízení kvality a vydává rektor po projednání v Radě pro vnitřní hodnocení.

3. Cíle kvality představují referenční body, resp. stavy, které zajišťují kvalitní zabezpečení všech aktivit vysoké školy v jednotlivých oblastech vnitřního hodnocení.
4. Indikátory kvality potom představují kritéria nebo výstupy, které musí být pro dosahování cílů kvality naplněny.
5. Cíle kvality a indikátory kvality vymezené směrnicí Indikátory hodnocení sledovaných oblastí vysoká škola sleduje při zajišťování kvality a vnitřního hodnocení kvality spolu s k nim příslušnou odpovědností osob za evidenci a poskytování potřebných údajů.
6. Rada pro vnitřní hodnocení může cíle kvality a k nim přiřazené indikátory kvality rozšířit v rámci zpracování hodnotící zprávy. Toto rozšíření musí být respektováno v následném procesu zajištění kvality, tj. promítá se také do plánu zajištění kvality. Obdobně lze cíle kvality rozšířit na základě doporučení vzešlého z vnějšího hodnocení kvality.

Článek 8: Závěrečná ustanovení

1. Tyto Standardy kvality byly schváleny Radou pro vnitřní hodnocení vysoké školy dne 6. května 2025 a Akademickou radou vysoké školy dne 19. května 2025.
2. Těmito Standardy kvality se zrušují Standardy kvality Unicorn Vysoké školy s.r.o. registrované Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy dne 29. května 2020 pod č.j. MSMT-20468/2020-12.
3. Tyto Standardy kvality nabývají platnosti podle § 36 odst. 4 a § 41 odst. 4 zákona dnem registrace Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.
4. Tyto Standardy kvality nabývají účinnosti dnem registrace Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.

prof. Ing. Jan Čadil, Ph.D., v.r.
rektor