

Směrnice o společenské odpovědnosti a třetí roli vysoké školy

Název interního předpisu	Směrnice o společenské odpovědnosti a třetí roli vysoké školy
Číslo interního předpisu	uvs.pro.033

[více](#) ▾

Článek 1: Preambule

1. Obsah a rozsah aktivit vysoké školy směřujících k naplňování její společenské odpovědnosti a její třetí role se vyvíjejí v souladu s vývojem společnosti a měnícími se společenskými potřebami, jež jsou reflektovány a konkretizovány v strategických dokumentech vysoké školy uvedených v článku 2 této směrnice. Ty jsou proto chápány jako dokumenty otevřené, neboť vysoká škola je připravena pružně měnit a rozvíjet všechny oblasti svého působení v souladu s vývojem vysokoškolského vzdělávání ve světě i v ČR, vývojem jednotlivých vědních oborů, stejně jako trhu práce a dalších oblastí a potřeb ekonomického a společenského života.
2. Vysoká škola systematicky realizuje svoji misi a řídí se hodnotami, pro něž byla založena – vyvíjet a uskutečňovat profesně orientované studijní programy v oblasti informatiky a ekonomických oborů, které reflektují současné a budoucí požadavky trhu práce. Na tvorbě studijních programů i jejich realizaci se ve významné míře podílejí odborníci z praxe a partnerské společnosti, již jsou zárukou společenské relevance studijních programů i konkrétních výsledků učení. Vysoká škola při tom rozvíjí flexibilní formy studia, podporuje využití moderních technologií při výuce, a tak zvyšuje nejen inkluzivitu a internacionalizaci studia, ale i jeho efektivnost.
3. V souladu se svým profesním zaměřením vysoká škola realizuje zejména aplikovaný výzkum, do něhož intenzivně zapojuje studenty prostřednictvím stáží a praxí.
4. Klíčovými hodnotami, jimiž se řídí veškerá činnost vysoké školy jsou kvalita a relevance poskytovaného vzdělání, a to jak profesní, tak akademická, umožňující absolventům celoživotní rozvoj znalostí, schopností a dovedností včetně dalšího studia v studijních programech vyššího typu. Jejich nezbytnou součástí jsou i humanitní a demokratické hodnoty, umožňující absolventům vypořádat se v profesním uplatnění i v občanském a osobním životě s nároky a výzvami, které jim bude klást jejich desítky let trvající působení v rychle se měnící společnosti 21. století.

Článek 2: Oblast působnosti

1. Tato směrnice upravuje v návaznosti na příslušná ustanovení článku 1 zákona č. 111/1998, o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů v platném znění (zákon o vysokých školách) a aktuálně platného Strategického záměru Unicorn vysoké školy a na něj navazujícího aktuálního Plánu realizace strategického záměru Unicorn vysoké školy společenskou odpovědnost a způsoby a formy naplňování třetí role Unicorn Vysoké školy s.r.o. (dále jen „vysoká škola“).
2. Ustanovení této směrnice jsou závazná pro zaměstnance vysoké školy. Pro studenty jsou závazná přiměřeně jejich roli a podílu na životě akademické obce vysoké školy.

Článek 3: Společenská odpovědnost

1. Společenská odpovědnost vysoké školy spočívá v naplňování jejích rolí jakožto vrcholové vzdělávací instituce, výzkumné instituce a subjektu společenského působení ve všech oblastech interakce vysoké školy s jejím vnějším prostředím, zejména s institucionální a profesní komunitou, místem a regionem jejího působení, partnery vysoké školy a s odbornou i širokou veřejností (třetí role vysoké školy). Dále společenská odpovědnost vysoké školy zahrnuje veškeré obecné aspekty společenské odpovědnosti, jako je udržitelnost, respekt k nezadatelným občanským a lidským právům, zásada nediskriminace nebo respekt k specifickým potřebám a individuálním odlišnostem.
2. V rámci plnění své společenské odpovědnosti vysoká škola:
 - a) jakožto vzdělávací instituce uskutečňující vysokoškolské studijní programy a programy a kurzy celoživotního vzdělávání má odpovědnost za jejich kvalitu, aktuálnost a společenskou relevanci. Při rozvoji vysokoškolských studijních programů a navazujících programů a kurzů celoživotního vzdělávání vysoká škola vychází především z potřeb českého odvětví informačních a komunikačních technologií a souvisejících i navazujících odvětví průmyslu a služeb. Vysoká škola se při tom řídí svojí misí a vizí a na ně navazujícími strategickými dokumenty,
 - b) jakožto výzkumná instituce má odpovědnost za odbornou a společenskou relevanci výzkumných a aplikovaných projektů ve všech vědních oborech rozvíjených katedrami a ostatními odbornými pracovišti vysoké školy v souladu s rozvojem realizovaných studijních programů a studijních předmětů utvářejících jejich obsah,
 - c) nese odpovědnost za diseminaci poznatků vědy a výzkumu ve společnosti,
 - d) zodpovídá za dodržování a naplňování obecných aspektů společenské odpovědnosti včetně jednání v souladu s profesní a obecnou etikou.
3. Nedílnou součástí vzdělávacího působení vysoké školy je působení výchovné, zejména etická výchova a výchova k zodpovědnému občanství. Různé aspekty zodpovědnosti vysoké školy v oblasti výchovy zachycuje Etický kodex Unicorn vysoké školy, Disciplinární řád Unicorn vysoké školy a imatrikulační a promoční akademický slib.
4. Součástí společenské odpovědnosti vysoké školy je závazek dobrého působení v rámci místní komunity, regionu, i v nadregionálním a mezinárodním měřítku. Významná část tohoto závazku zároveň spadá do sféry třetí role vysoké školy.

Článek 4: Třetí role vysoké školy

1. Naplňování třetí role vysoké školy vysoká škola realizuje zejména:
 - a) ve vztahu k aplikační sféře, tj. k mezinárodním organizacím, státu a jeho organizačním složkám, orgánům územní samosprávy, veřejnoprávním institucím, podnikům a neziskovému sektoru. Spolupráce s aplikační sférou zahrnuje především vzdělávací činnost, projekty smluvního výzkumu a další aplikační projekty a zapojování partnerských společností a odborníků z praxe do vzdělávací činnosti včetně spolupráce na přípravě a rozvoji studijních programů a na organizaci a zajištění studentských praxí,
 - b) ve vztahu k odborné veřejnosti. Spolupráce s odbornou veřejností zahrnuje především spolupráci se stavovskými a profesními organizacemi a podíl na jejich činnosti, pořádání odborných konferencí a účast na nich, publikace v odborném a profesním tisku, vystupování odborníků vysoké školy v médiích k problematice jejich odbornosti a specializovanou vzdělávací činnost určenou odborné veřejnosti v rámci kurzů celoživotního vzdělávání,
 - c) ve vztahu k široké veřejnosti. Tato činnost zahrnuje především působení odborníků vysoké školy určené široké veřejnosti, a to včetně zaujímání a zveřejňování stanovisek k obecným, nadodborným, společenským a občanským otázkám a záležitostem, formou mediálního působení nebo účasti a vystupování na besedách s veřejností a akcích společenských, osvětových, kulturních a zájmových organizací. Součástí třetí role ve vztahu k široké veřejnosti je rovněž popularizace vědy a jejích výsledků včetně jejich praktických aplikací,
 - d) ve vztahu k vysokoškolskému sektoru ČR a zahraničí. Vysoká škola se podílí na práci orgánů vysokoškolské

reprezentace a iniciativně vyhledává, a v rámci svých možností akceptuje, příležitosti k meziuniverzitní spolupráci, již realizuje ku prospěchu svému, partnerských vysokých škol i ku prospěchu obecnému.

- e) ve vztahu k institucím primárního a sekundárního vzdělávání a k institucím neformálního vzdělávání a volnočasových aktivit dětí a mládeže. Vysoká škola zejména spolupracuje se vzdělávacími institucemi v regionech svého působení, a to s cílem podpořit a obohatit jejich edukační a výchovné úsilí a získávat zájem dětí a mládeže o vysokoškolské studium informatiky a kombinace informatiky a ekonomických oborů.
2. Působení vysoké školy, a to zvláště vůči široké veřejnosti, je vždy založeno na respektování akademických svobod, na úctě k faktům a k jejich objektivní interpretaci, na prosazování hodnot liberální demokracie, humanismu, vzájemného respektu, diversity a inkluze.

Článek 5: Závěrečná ustanovení

1. Tato směrnice nabývá účinnosti dnem vydání.