

## Směrnice Indikátory hodnocení sledovaných oblastí

|                          |                                                   |
|--------------------------|---------------------------------------------------|
| Název interního předpisu | Směrnice Indikátory hodnocení sledovaných oblastí |
| Číslo interního předpisu | uvs.pro.032                                       |

[více](#) ▾

## Oblast: Hodnocení studentů

| Cíl kvality                                                                                                                                                                                  | Indikátor kvality (výstup)                                                                                                                                                                                                      | Odpovědnost                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>Cílem vysoké školy je poskytovat studentům kvalitní, adekvátně náročnou výuku</b><br><b>Náročnost výuky musí odpovídat požadavkům na výstupní znalosti definované studijním programem</b> | Studijní neúspěšnost ve studijním programu (podíl neúspěšně ukončených studentů na celkovém počtu studentů v programu)                                                                                                          | oddělení podpory výuky, prorektor pro řízení kvality |
|                                                                                                                                                                                              | Míra graduace (podíl absolventů programu na počtu studentů v programu).                                                                                                                                                         | oddělení podpory výuky, prorektor pro řízení kvality |
|                                                                                                                                                                                              | Míra neúspěšného ukončení studia po 1. a 2. ročníku studia (podíl neúspěšně ukončených studentů na celkovém počtu studentů v 1., resp. ve 2. ročníku studia)                                                                    | oddělení podpory výuky, prorektor pro řízení kvality |
|                                                                                                                                                                                              | Míra přerušení (podíl přerušených studentů na celkovém počtu studentů)                                                                                                                                                          | oddělení podpory výuky, prorektor pro řízení kvality |
|                                                                                                                                                                                              | Míra aktivity studentů v jednotlivých předmětech (podíl aktivních studentů v předmětech na celkovém počtu zapsaných studentů v předmětech)                                                                                      | oddělení podpory výuky, prorektor pro řízení kvality |
|                                                                                                                                                                                              | Neúspěšnost v jednotlivých studijních předmětech (podíl součtu neúspěšných a neaktivních studentů v předmětu na celkovém počtu studentů v předmětu; podíl neúspěšných studentů na celkovém počtu aktivních studentů v předmětu) | oddělení podpory výuky, prorektor pro řízení kvality |
| <b>Vysoká škola motivuje studenty k intenzivnímu zapojení do rozvojových aktivit vysoké školy</b>                                                                                            | Počet a podíl studentů, kteří jsou zapojeni do VaV a dalších rozvojových aktivit vysoké školy                                                                                                                                   | prorektor pro vědu a výzkum                          |
|                                                                                                                                                                                              | Podíl výdajů na studenty zapojené do rozvojových aktivit vysoké školy na celkových výdajích vysoké školy                                                                                                                        | prorektor pro vědu a výzkum, kvestor                 |
| <b>Vysoká škola motivuje studenty k dosahování excelentních studijních výsledků</b>                                                                                                          | Podíl stipendistů na celkovém počtu studentů                                                                                                                                                                                    | studijní oddělení                                    |
|                                                                                                                                                                                              | Podíl absolventů s červeným diplomem na celkovém počtu absolventů                                                                                                                                                               | studijní oddělení                                    |
| <b>Cílem vysoké školy je v čase stabilní podíl přijímaných uchazečů na celkovém počtu uchazečů</b>                                                                                           | Míra úspěšnosti v přijímacím řízení (podíl přijatých uchazečů k celkovému počtu realizovaných přijímacích pohovorů)                                                                                                             | studijní oddělení, náborové oddělení                 |
| Studium na vysoké škole podléhá pravidlům etického jednání                                                                                                                                   | Počet a struktura deliktů řešených Disciplinární komisí                                                                                                                                                                         | disciplinární komise                                 |

# Oblast: Hodnocení akademických pracovníků

| Cíl kvality                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Indikátor kvality (výstup)                                                                                                                    | Odpovědnost                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Cílem vysoké školy je zajistit kvalitní a dlouhodobé udržitelné personální zajištění výuky a rozvojových činností vysoké školy. Vysoká škola především usiluje o maximální zapojení interních pracovníků a jejich vyváženou strukturu, jak vzhledem k jejich kvalifikaci, tak věkové struktuře | Počet akademických pracovníků                                                                                                                 | personální oddělení, rektor                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Počet akademických pracovníků přepočtených na úvazek 1,0                                                                                      | personální oddělení, rektor                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Průměrná velikost úvazku                                                                                                                      | personální oddělení, prorektor pro řízení kvality, rektor |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Podíl akademických pracovníků s úvazkem rovným nebo vyšším než 0,5 na celkovém počtu akademických pracovníků                                  | personální oddělení, prorektor pro řízení kvality, rektor |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Podíl akademických pracovníků s úvazkem 1,0 na celkovém počtu akademických pracovníků                                                         | personální oddělení, prorektor pro řízení kvality, rektor |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Průměrný věk a věková struktura akademických pracovníků                                                                                       | personální oddělení, prorektor pro řízení kvality, rektor |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Podíl prof., doc. a Ph.D. pracovníků na celkovém počtu akademických pracovníků                                                                | personální oddělení, prorektor pro řízení kvality, rektor |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Počet odborníků z praxe působících v oboru                                                                                                    | personální oddělení, prorektor pro řízení kvality, rektor |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Podíl odborníků z praxe na celkovém počtu akademických pracovníků                                                                             | personální oddělení, prorektor pro řízení kvality, rektor |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Podíl žen na celkovém počtu akademických pracovníků                                                                                           | personální oddělení, prorektor pro řízení kvality, rektor |
| Vysoká škola vytváří pro akademické pracovníky motivující prostředí, podporuje jejich vzdělávání a dlouhodobý rozvoj včetně zakotvení tohoto systému ve vnitřních předpisech vysoké školy. Existuje systém zpětné vazby akademických pracovníků (hodnotící formuláře, pohovory)                | Existence systému vzdělávání a péče o pracovníky (systém benefitů apod.)<br>Počet certifikačních zkoušek a školení na akademického pracovníka | rektor, kvestor, personální oddělení                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Existence kariérního řádu                                                                                                                     | rektor                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Průměrná mzda akademického pracovníka na přepočtený úvazek                                                                                    | personální oddělení, vedoucí kateder                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Medián mezd akademických pracovníků na přepočtený úvazek                                                                                      | personální oddělení, vedoucí kateder                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Podíl mezd akademických pracovníků na celkových výdajích vysoké školy                                                                         | kvestor                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Počet pracovníků, kteří nově získali titul Ph.D.                                                                                              | vedoucí kateder                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Počet pracovníků, kteří studují Ph.D.                                                                                                         | vedoucí kateder                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Počet pracovníků, kteří nově získali titul doc. nebo prof.                                                                                    | vedoucí kateder                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Počet pracovníků, kteří mají podanou žádost o habilitační nebo profesorské řízení                                                             | vedoucí kateder                                           |

## Oblast: Hodnocení výuky a jejího zajištění

| Cíl kvality                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Indikátor kvality (výstup)                                                                                                                                                 | Odpovědnost                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Cílem vysoké školy je zajištění kvalitní výuky v souladu s nejnovějšími poznatky a trendy v oblasti vzdělávání daného programu. Výstupy z učení odpovídají profilu absolventa a ten je v souladu s požadavky trhu práce. Garance programu a předmětů v něm vyučovaných musí splňovat podmínky definované v platné legislativě. Zároveň musí být zabezpečeno dostatečné a kvalitní personální pokrytí výuky.</b> | Výstupy z učení odpovídají kvalifikační úrovni vymezené pro příslušný typ studijního programu rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání                                | garanti studijních programů, prorektor pro i kvality     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Výstupy z učení jsou relevantní vzhledem k profilu absolventa a požadavkům trhu práce(vyjádření potenciálních zaměstnavatelů)                                              | garanti studijních programů, prorektor pro i kvality     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Je definováno vymezení pravomoci a odpovědnosti garantů studijních programů a garantů studijních předmětů                                                                  | rektor                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Garance studijních programů osobami s požadovanou kvalifikací a úvazkem                                                                                                    | rektor, garanti studijních programů                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Projektová a publikační činnost garantů studijních programů je v souladu s akreditačními standardy                                                                         | prorektor pro vědu a výzkum, garanti studijních programů |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Garance studijních předmětů osobami s požadovanou kvalifikací a úvazkem                                                                                                    | garanti studijních programů                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Počet studentů na akademického pracovníka                                                                                                                                  | personální oddělení, studijní oddělení                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Počet studentů na akademického pracovníka přepočteného na plný úvazek                                                                                                      | personální oddělení, studijní oddělení                   |
| <b>Vysoká škola zabezpečuje v dostatečné míře studijní opory s akcentem na využití moderních technologií a pokrytí specifických potřeb znevýhodněných a kombinovaných studentů. Tyto opory trvale rozvíjí</b>                                                                                                                                                                                                      | Existence a kvalita studijních opor včetně specifických opor pro znevýhodněné a kombinované studenty (podcasty, selftesty, stream, audio...) u profilujících předmětů      | vedoucí kateder, prorektor pro řízení kvality            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Existence systému vytváření a pravidelných aktualizací studijních materiálů                                                                                                | vedoucí kateder                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Souhrnné statistiky studijních materiálů u jednotlivých předmětů podle typu studijní opory                                                                                 | vedoucí kateder                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Počet studentů na odborníka z praxe                                                                                                                                        | vedoucí kateder                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Poznatky z praxe jsou využívány ve výuce a studijních materiálech (case studies, workshopy apod.) – souhrnné statistiky využití poznatků z praxe                           | garanti studijních programů, vedoucí kateder             |
| <b>Studenti jsou systémem zpětné vazby zapojeni do hodnocení kvality výuky a přispívají k jejímu rozvoji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Existence zpětné vazby ve výuce (anketa, hodnocení studentů)                                                                                                               | prorektor pro pedagogiku                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Souhrnné statistiky a vyhodnocení výsledků studentských anket                                                                                                              | prorektor pro pedagogiku                                 |
| <b>Kvalifikační práce podléhají standardizovanému procesu vedení, zpracování a evidence. Studenti jsou dostatečně seznamováni s procesem zpracování kvalifikačních prací. Kvalifikační Práce jsou hodnoceny také z hlediska originality a jsou veřejně dostupné</b>                                                                                                                                                | Počet kvalifikačních prací, které nebyly obhájeny z důvodů porušení podmínek daných Studijním a zkušebním řádem a Disciplinárním řádem (neoriginalita, nesplnění podmínek) | prorektor pro pedagogiku                                 |

|  |                                                                         |                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|  | Maximální počet kvalifikačních prací vedených jedním vedoucím práce     | vedoucí kateder                           |
|  | Průměrný počet prací vedených jedním vedoucím práce                     | vedoucí kateder                           |
|  | Podíl závěrečných prací zpracovaných v návaznosti na absolvovanou praxi | prorektor pro pedagogiku, vedoucí kateder |

## Oblast: Hodnocení vědecko-výzkumné a další tvůrčí činnosti

| Cíl kvality                                                                                                                                                                                                | Indikátor kvality (výstup)                                                                              | Odpovědnost                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Vysoká škola má odpovídající tvůrčí činnost související s oblastmi vzdělávání, resp. studijními programy, které zajišťuje. Vysoká škola motivuje studenty k zapojení se do VaV aktivit vysoké školy</b> | Počet externích projektů, jejich finanční objem a podíl na rozpočtu vysoké školy                        | prorektor pro vědu a výzkum, kvestor      |
|                                                                                                                                                                                                            | Počet projektů smluvního výzkumu, jejich finanční objem a podíl na rozpočtu vysoké školy                | prorektor pro vědu a výzkum, kvestor      |
|                                                                                                                                                                                                            | Celkový objem finančních prostředků určených na VaV a další tvůrčí činnost                              | prorektor pro vědu a výzkum, kvestor      |
|                                                                                                                                                                                                            | Podíl finančních prostředků určených na VaV a další tvůrčí činnost na rozpočtu vysoké školy             | prorektor pro vědu a výzkum, kvestor      |
|                                                                                                                                                                                                            | Počet publikací a dalších výstupů uznatelných dle aktuální metodiky RVVI                                | prorektor pro vědu a výzkum, vedoucí kate |
|                                                                                                                                                                                                            | Počet publikací a dalších výstupů uznatelných dle metodiky RVVI na přepočteného akademického pracovníka | prorektor pro vědu a výzkum, vedoucí kate |
|                                                                                                                                                                                                            | Počet podpořených start-upů                                                                             | prorektor pro vědu a výzkum, kvestor      |
|                                                                                                                                                                                                            | Počet studentů zapojených do VaV projektů                                                               | prorektor pro vědu a výzkum               |

## Oblast: Hodnocení internacionalizace

| Cíl kvality                                                                                                 | Indikátor kvality (výstup)                                                                                      | Odpovědnost                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Vysoká škola má zahraniční partnery, se kterými realizuje spolupráci v oblasti rozvoje a výuky</b>       | Počet partnerských vysokých škol, se kterými má vysoká škola uzavřenu smlouvu o spolupráci                      | prorektor pro zahraniční styky                              |
|                                                                                                             | Počet dalších zahraničních partnerů – podniků, VaV organizací a dalších subjektů                                | prorektor pro zahraniční styky, prorektor pro vědu a výzkum |
|                                                                                                             | Podíl objemu finančních prostředků věnovaných na rozvoj zahraniční spolupráce k celkovému rozpočtu vysoké školy | prorektor zahraniční styky, kvestor                         |
| <b>Vysoká škola podporuje mezinárodní mobilitu studentů a akademických pracovníků</b>                       | Počet a struktura vyjíždějících a přijíždějících studentů                                                       | studijní oddělení                                           |
|                                                                                                             | Podíl vyjíždějících a přijíždějících studentů na počtu aktivních studentů                                       | studijní oddělení                                           |
|                                                                                                             | Počet vyjíždějících akademických pracovníků                                                                     | vedoucí kateder                                             |
| <b>Cílem vysoké školy je spolupráce na mezinárodních vědeckovýzkumných a dalších rozvojových projektech</b> | Počet a struktura mezinárodních projektů do kterých je vysoká škola zapojena                                    | prorektor pro vědu a výzkum, prorektor pro zahraniční styky |
|                                                                                                             | Počet studentů zapojených v těchto projektech                                                                   | prorektor pro vědu a výzkum                                 |
| <b>Cílem vysoké školy je získávat studenty ze zahraničí a zapojovat do výuky zahraniční odborní</b>         | Počet a struktura zahraničních studentů, kteří studují na vysoké škole (bez mobilit)                            | studijní oddělení                                           |
|                                                                                                             | Podíl zahraničních studentů na celkovém počtu studentů (bez mobilit)                                            | studijní oddělení                                           |
|                                                                                                             | Počet a struktura zahraničních akademických pracovníků včetně výše úvazku                                       | personální oddělení, vedoucí kateder                        |

## Oblast: Hodnocení absolventů

| Cíl kvality                                                                                           | Indikátor kvality (výstup)                                                | Odpovědnost                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Cílem vysoké školy je maximální uplatnitelnost absolventů ve studovaném programu na trhu práce</b> | Podíl nezaměstnaných absolventů                                           | prorektor pro řízení kvality                    |
|                                                                                                       | Zpracování údajů z anket oslovených absolventů                            | studijní oddělení, prorektor pro řízení kvality |
|                                                                                                       | Zpracování dat z anket zaměstnavatelů – zpětná vazba o kvalitě absolventů | prorektor pro řízení kvality                    |

## Oblast: Hodnocení materiálního a prostorového vybavení

| Cíl kvality                                                                                                                                        | Indikátor kvality (výstup)                                                   | Odpovědnost       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Vysoká škola v dostatečné míře zabezpečuje výuku po materiální a prostorové stránce. Fungování vysoké školy je dlouhodobě finančně stabilní</b> | Celková kapacita učeben                                                      | kvestor           |
|                                                                                                                                                    | Kapacita k celkovému počtu studentů                                          | kvestor           |
|                                                                                                                                                    | Kapacita k celkovému počtu studentů v prezenční formě                        | kvestor           |
|                                                                                                                                                    | Průměrná velikost studijní skupiny                                           | studijní oddělení |
|                                                                                                                                                    | Vybavenost učeben moderními technologiemi (projektor, Apple TV, internet...) | kvestor           |
|                                                                                                                                                    | Existence bezbariérového přístupu                                            | kvestor           |
|                                                                                                                                                    | Počet titulů v knihovně                                                      | knihovna          |
|                                                                                                                                                    | Přístup studentů k databázím (EBSCO, Jstor...)                               | knihovna          |
|                                                                                                                                                    | Indikátory finanční stability                                                | kvestor           |

## Oblast: Hodnocení právního rámce fungování vysoké školy

| Cíl kvality                                                                                                                                                                                                  | Indikátor kvality (výstup)                                                                                                                                                                                                                                        | Odpovědnost     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Vysoká škola má vymezen orgán vysoké školy, který plní působnost statutárního orgánu, a jsou vymezeny další orgány jejich působnost, pravomoc a odpovědnost</b>                                           | Existence a stav příslušné dokumentace (statut a další vnitřní předpisy – studijní řád, disciplinární řád, akreditační řád, kariérní řád, stipendijní řád), způsob jejich zveřejnění                                                                              | rektor, kvestor |
| <b>Vysoká škola má vymezeny působnosti, pravomoci a odpovědnosti orgánů a jejich součástí k činnostem a jednáním, která se týkají tvorby a uskutečňování studijních programů a které tvoří funkční celek</b> | Existence a stav příslušné dokumentace (statut a další vnitřní předpisy – pravidla systému zajišťování a hodnocení kvality, jednací řád Rady pro vnitřní hodnocení, jednací řád Akademické rady, hodnotící zprávy a jejich aktualizace), způsob jejich zveřejnění | rektor, kvestor |

## Oblast: Hodnocení studijních programů

| Cíl kvality                                                                                                                                                                                       | Indikátor kvality (výstup)                                                                                                                                     | Odpovědnost                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Na všech úrovních řízení vysoké školy jsou vymezeny pravomoci a odpovědnost za kvalitu vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti a s nimi souvisejících činností tak, aby tvořily funkční celek</b> | Studijní programy naplňují misi a vizi vysoké školy                                                                                                            | rektor                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                   | Studijní programy jsou aktuální, odpovídají současnému stavu poznání a náročnosti v souladu s jejich typem a profilem – zhodnocení garantů studijních programů | garanti studijních programů                                                     |
|                                                                                                                                                                                                   | Vysoká škola zajišťuje odborné praxe studentů v rozsahu, zaměření a kvalitě odpovídající typu a profilu studijních programů                                    | garanti studijních programů, garant odborné praxe, prorektor pro řízení kvality |
|                                                                                                                                                                                                   | Jsou zveřejněna kritéria hodnocení studentů odpovídající cílům studia v studijních programech (learning outcomes)                                              | garanti studijních programů                                                     |
| <b>Cílem vysoké školy je poskytovat studentům kvalitní, adekvátně náročnou výuku odpovídající požadavkům na výstupní znalosti definované studijními programy</b>                                  | Cíle studia odpovídají kvalifikační úrovni vymezené pro příslušný typ studijního programu rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání                        | garanti studijních programů                                                     |
|                                                                                                                                                                                                   | Absolventi studijních programů jsou schopni odborné činnosti alespoň v 1 cizím jazyce                                                                          | garanti studijních programů                                                     |
|                                                                                                                                                                                                   | Se studijními programy souvisí vědeckovýzkumná a další tvůrčí činnost včetně výzkumných a aplikovaných projektů odpovídající jejich typu a profilu             | garanti studijních programů, prorektor pro výzkum                               |
|                                                                                                                                                                                                   | Celkové personální zabezpečení studijních programů odpovídá požadavkům zákona a akreditačních standardů                                                        | rektor                                                                          |