



UNICORN VYSOKÁ ŠKOLA

**Plán realizace
Strategického záměru**

2024

UNICORN
—
UNIVERSITY

UNICORN
—
UNIVERSITY

Unicorn Vysoká škola s.r.o. © 2024

Unicorn Vysoká škola, V Kapslovně 2767/2, Praha 3, 130 00

Hlavní projekt:	Unicorn University
Projekt:	Strategický záměr a jeho Plány realizace
Název:	Plán realizace Strategického záměru 2024
Autor:	Jan Čadil, Michal Mirvald, Jerome Dumézt, Jana Švejdová
Naše značka:	UUN/SZPR2024
Kontakt:	E-mail: info@unicornuniversity.net Tel.: (+420) 271 097 111

OBSAH

OBSAH.....	3
PREAMBULE	4
PRIORITYNÍ CÍL 1: ROZVÍJET KOMPETENCE PŘÍMO RELEVANTNÍ PRO ŽIVOT A PRAXI V 21. STOLETÍ	5
PRIORITYNÍ CÍL 2: DOSTUPNOST A RELEVANCE FLEXIBILNÍCH FOREM VZDĚLÁVÁNÍ	7
PRIORITYNÍ CÍL 3. BUDOVAT KAPACITY A POSILOVAT STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ VYSOKÉ ŠKOLY.....	8
PRIORITYNÍ CÍL 4: SNÍŽIT ADMINISTRATIVNÍ ZATÍŽENÍ AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ VYSOKÉ ŠKOLY.....	10
PŘÍLOHA – PLÁN REALIZACE STRATEGIE INTERNACIONALIZACE	11

Preamble

Plán realizace Strategického záměru Unicorn Vysoké školy, s.r.o. (dále SZ) pro rok 2024 slouží jako operativní dokument provádějící dlouhodobý Strategický záměr vysoké školy. Svou strukturou proto kopíruje Strategický záměr na období 2021+ na úrovni operativních cílů a nástrojů, a vytváří tak harmonogram opatření, která vedou v příslušném roce k naplňování daných prioritních cílů. Plán realizace obsahuje jako přílohu též plán aktuálních aktivit v oblasti internacionalizace, které navazují na Strategii internacionalizace 2021+. Unicorn Vysoká škola neplánuje v roce 2024 žádné investiční aktivity, které by předpokládaly financování či spolufinancování z veřejných rozpočtů, proto není součástí tohoto dokumentu osnova plánu investičních aktivit.

Prioritní cíl 1: Rozvíjet kompetence přímo relevantní pro život a praxi v 21. století

1.A Podporovat rozvoj kompetencí pracovníků pro výuku a tvorbu studijních programů

V roce 2021 byly úspěšně odstartovány distanční bakalářské studijní programy, které jsou uskutečňovány plně online. V této souvislosti, ale i v souvislosti s proběhlou pandemií Covid 19 a nutností rozvíjet digitální formy vzdělávání, budou i v roce 2024 akademičtí pracovníci školy vytvářet nové studijní opory a revidovat a rozšiřovat opory stávající. Podobně jako v roce 2023, i pro rok 2024 je vysoká škola připravena v případě potřeby zavést model tzv. hybridní třídy, který umožňuje účast na výuce i těm studentům, kterým by to jinak aktuální stav nedovoloval (především onemocnění či karanténa v souvislosti s Covid 19, či v souvislosti s jinou potenciální hrozbou, například bezpečnostní). Díky prakticky kompletnímu pokrytí látky výukovými videi a dalšími online materiály je využití streamované výuky v roce 2024 plánováno jen pro okrajové a odůvodněné případy. V každém případě je nutné nadále zvyšovat kompetence akademických pracovníků v oblasti nástrojů vytváření obsahu online kurzů, knih a dalších výukových médií, ale i samotné výuky v hybridní třídě a online prostředí.

Vysoká škola i v kooperaci s mateřskou firmou Unicorn považuje za klíčové zvyšování odborných kompetencí akademických pracovníků. V roce 2024 budou zaváděny povinné certifikované kurzy v oblasti řízení, práce s IS (uu5Introduction, uuBusinessTerritory). Kromě toho v souvislosti s tragickými událostmi na FFUK v prosinci 2023 budou pracovníci školy povinně školeni i v oblasti bezpečnosti a chování v krizových situacích, a také v oblasti udržitelnosti a compliance. Vedle povinných certifikací mohou akademičtí (ale i ostatní) pracovníci vysoké školy zdarma v rámci interního vzdělávání skupiny Unicorn absolvovat řadu kurzů z oblasti vývoje software, řízení či práva. Kompletní seznam 31 certifikovaných kurzů, které mají zaměstnanci školy k dispozici je zde - <https://unicorn.com/topgun/cs/certification>. Kromě těchto kurzů mohou zaměstnanci vysoké školy svoje dovednosti rozvíjet i v rámci kurzů nabízených vysokou školou široké veřejnosti – jde o kurzy z oblasti programování, řízení, či datové analýzy (více viz. <https://courses.unicornuniversity.net/cs/home>).

Plán certifikací a jejich zpětné vyhodnocení je vždy se zaměstnancem vysoké školy diskutován v rámci pravidelného ročního zhodnocení. Jde o jeden z motivačních ale zároveň i výkonnostních prvků hodnocení.

1.B Rozvíjet metody zajišťování kvality vzdělávání a ověřování výsledků učení

V roce 2021 došlo k implementaci nového systému hodnocení absolventů, a to v gesci prorektora pro řízení kvality. V roce 2022 byl systém hodnocení absolventů kompletně zrevidován a zaktualizován, byly zpracovány první výstupy a došlo k vyhodnocení funkčnosti systému. Je využívána aplikace uuDokit, kterou vyvíjí vysoká škola ve spolupráci s mateřskou firmou Unicorn. Jak za účelem zvýšení míry response absolventů, tak pro komplexnost získaných informací a zvýšení kvality komunikace jako takové, došlo v roce 2023 k rozšíření stávajícího systému šetření „čerstvých“ absolventů o osobní telefonický kontakt. Již v roce 2023 se plánovalo zavedení nového šetření absolventů, kteří absolvovali před 2-3 lety (aktuálně tj. v roce 2020-21), tento plán se však nepodařilo realizovat a zůstává platný pro rok 2024.

1.C Posilovat vazbu studia na praxi

Praxe je povinnou součástí studia na Unicorn Vysoké škole, přičemž škola využívá intenzivních vazeb s partnery i mateřskou firmou Unicorn. V roce 2023 došlo ke kompletní revizi systému studentských praxí po všech stánkách, na jejíž základě se již v posledním kvartálu roku 2023 podařilo úspěšně připravit smluvní dokumentaci mezi školou a partnerem praxe. Pro rok 2024 se plánuje inovace ostatního tak, aby nejdéle ke konci roku měli studenti k dispozici přehledný interní portál odborných praxí, na kterém bude jednoznačně popsán proces, byly uvedeny příslušné řídicí a evaluační dokumenty a kde naleznou aktuální seznam partnerů praxí.

Součástí procesu posilování vazby studia na praxi je i zvyšování podílu odborníků z praxe ve výuce. V tomto bodě nicméně naráží vysoká škola na „správní praxi“ uplatňovanou v současné době některými hodnotícími komisemi NAÚ, která de facto zamezuje vyšší účasti odborníků z praxe bez publikační činnosti (předpokládá se, že odborníci z praxe mohou pouze vést semináře a být na DPP – pokud jsou na PP jsou zároveň akademickými pracovníky, u kterých pak NAÚ předpokládá publikační činnost a pomíjí možnost náhrady této činnosti praxí), a to bez opory v platné legislativě. Je třeba upozornit, že samotný úřad sice v tomto směru vydal v roce 2023 prospěšnou Metodiku, která již odborníky z praxe vnímá jako plnohodnotné ve smyslu výuky i garance PZ předmětů, nicméně jak ukazuje prozatímní akreditační praxe, metodika ještě nebyla samotnými hodnotiteli dostatečně reflektována.

Prioritní cíl 2: Dostupnost a relevance flexibilních forem vzdělávání

2.A Nadále zvyšovat podíl distančních metod vzdělávání ve výuce a tyto metody rozvíjet podle nejnovějších technologických a pedagogických trendů

V roce 2023 došlo k prakticky plné kompletaci studijních materiálů a opor tak, aby byly zcela pokryty všechny nabízené předměty, a to v českém i v anglickém jazyce. Jen v zimním semestru 2023 tak vzniklo 105 výukových videí, většina v anglickém jazyce. V roce 2024 budou dokončeny všechny zbývající studijní materiály a videa (především pro vyšší ročníky a v anglickém jazyce). Je zároveň plánováno rozšíření studijních materiálů a videí o nové kurzy v souvislosti s nabídkou mikrokreditů (mikrocertifikátů). V roce 2024 budou stávající materiály tak jako každý rok procházet pravidelnou revizí a případnými inovacemi (reedice). U prezenční výuky se v roce 2024 (stejně jako v roce minulém) předpokládá implementace prvků „flipped classroom“, kdy frontální výuka je nahrazena spíše výukou interaktivní, resp. konzultační. V hodinách je tak standardní přednášení do určité míry nahrazováno řízenými konzultacemi, řešením vybraných problémů (případové studie) i hodnocenými aktivitami. Cílem je efektivnější a inkluzivnější výuka přinášející studentům vyšší přidanou hodnotu. Standardní frontální přednášky jsou nyní v řadě případů nahrazovány výukovými videi a nahrávkami.

V roce 2021 začaly být na Unicorn Vysoké škole realizovány i studijní programy akreditované v plně distanční, tedy online formě. V informačním systému školy jsou implementovány funkčnosti, které usnadní tuto formu vzdělávání, a to včetně proctoringového systému a jasné identifikace studenta (liveness check). V roce 2024 předpokládáme další rozvoj těchto funkcí.

2.B. Posilovat komerční formy vzdělávání mimo akreditované programy

V oblasti vzdělávání mimo akreditované programy nabízí vysoká škola také certifikované kurzy, akademie a krátké výukové programy (mikrokredity). V roce 2024 očekáváme rozvoj především v oblasti mikrokreditů, kdy evropská i národní legislativa míří k jejich standardizaci a uznávání v celoevropském vzdělávacím prostoru. Rekognice mikrokreditů a rozšiřování jejich portfolia je jedním z významných rozvojových cílů vysoké školy pro rok 2024.

Prioritní cíl 3. Budovat kapacity a posilovat strategické řízení vysoké školy

3.A Získat status vědecko-výzkumné organizace dle platné metodiky RVVI (Metodika 2017+)

Vzhledem k požadavkům RVVI na získání statusu výzkumné organizace (resp. zapsání na seznam těchto organizací) a výsledkům konzultací s pověřenými pracovníky MŠMT v roce 2022, bylo nakonec rozhodnuto vedením vysoké školy o upuštění záměru získat tento statut pro Výzkumné Centrum Unicorn. Hlavním důvodem je skutečnost, že toto centrum provádí především smluvní výzkum. Bylo rozhodnuto, že o zapsání na seznam výzkumných organizací bude usilovat pouze samotná vysoká škola, která provádí jak výzkum nezávislý, tak smluvní. Žádost na zařazení do seznamu byla podána v červnu 2022, nicméně tato žádost byla ze strany MŠMT začátkem roku 2023 zamítnuta. V roce 2024 bude vysoká škola pracovat na odstranění nedostatků žádosti (pokud jsou relevantní) a opětovném podání žádosti.

3.B Vytvořit finanční nástroj pro podporu rozvojových aktivit školy

V roce 2021 měl být v gesci prorektora pro výzkum a mezinárodní vztahy zajištěn vznik interního grantového systému na vysoké škole. Cílem je rozeběhnutí interního grantového systému na vysoké škole, který bude dlouhodobě stabilizovat situaci především z hlediska publikační aktivity a základního výzkumu, nicméně též se bude podílet na kofinancování inovací výuky a realizaci dalších rozvojových aktivit, jak ostatně doporučuje i Strategický plán MŠMT na toto období.

Vzhledem ke zdravotním obtížím prorektora a následnému uvolnění této pozice byl záměr pozastaven. V roce 2024 nicméně bude post prorektora pro vědu a výzkum obsazen kompetentním pracovníkem, který by měl záměr IGS znovu aktivovat.

3.C Podporovat mezinárodní přesah, excelenci a společenskou relevanci výzkumu a rozvojových aktivit vysoké školy

V roce 2024 předpokládáme pokračování na projektu Atlas pro CERN a podání opět minimálně 2 grantových žádostí k agentuře TAČR (v roce 2023 byly podány 3 žádosti, 2 byly podpořeny). V roce 2024 budou vytvářeny další studijní opory tak, aby bylo v budoucnu možné nabízet distanční online formu vzdělávání i v magisterských programech, a to jak pro domácí studenty, tak pro studenty zahraniční. Unicorn Vysoká škola bude v roce 2024 nadále rozšiřovat nabídku samostatných online kurzů a online studijních opor určených jak vysokoškolským studentům, tak i široké veřejnosti. Mimoto se bude nadále podílet na vývoji opor pro základní a střední školy, a to ve spolupráci s Unicorn Publishing (výuková edice Red Monster).

3. D posílit řízení lidských zdrojů

V letech 2022 a 2023 došlo k optimalizaci vytížení pracovních míst a přednáškových místností, což má pozitivní vliv i v souvislosti s rostoucími cenami energií. V roce 2024 bude pokračovat trend podpory home office a flexibilní pracovní doby pro akademické pracovníky vysoké školy ale i pracovníky v oblasti administrativy. V roce 2024 bude docházet k dalšímu posilování a optimalizaci poolu akademických pracovníků, a to i s ohledem na rozeběhnutí distančních forem u některých akreditovaných programů. V roce 2023 byla jedním z klíčových pracovníků podána žádost o habilitační řízení (budoucí garant magisterského programu Softwarové inženýrství a Big Data), počátkem roku 2024 byl pracovník jmenován docentem. Několik pracovníků úspěšně dokončilo doktorské studium, či je ve fázi jeho dokončování. V oblasti řízení lidských zdrojů bude mimo jiné věnována větší pozornost publikační činnosti akademických pracovníků, kdy tato se u některých klíčových pracovníků jeví stále jako deficitní a bude více akcentována zejména v pravidelných karierních pohovorech.

Prioritní cíl 4: Snížit administrativní zatížení akademických pracovníků vysoké školy

Unicorn Vysoká škola bude i v roce 2024 posilovat automatizaci procesů a digitalizaci řady agend vysoké školy. V roce 2023 byl implementován Study performance management system (SPMS), který umožňuje na pravidelné bázi vyhodnocovat studijní aktivity studentů, včetně rizika zvýšené studijní neúspěšnosti. Díky následné komunikaci se studenty se podařilo v roce 2023 díky tomuto systému snížit studijní neúspěšnost o 5 p.b. (viz též bod 1B). Zároveň se díky implementaci a automatizaci tohoto systému snížila administrativní zátěž pracovníků školy. S ohledem na nutnost digitalizace a zefektivnění procesů byla v roce 2023 zřízena pozice CIO vysoké školy. V jehož gesci je automatizace procesů, systémová podpora a v důsledku zefektivnění celého administrativního i funkčního řízení vysoké školy. V roce 2024 plánuje vysoká škola intenzivní práci na další automatizaci procesů a rozvoji systému SPMS.

Jako poněkud obtížné se jeví snižování administrativního zatížení vysoké školy vzhledem k požadavkům Archivačního a skartačního úřadu, kdy požadavky tohoto úřadu jsou mnohdy v přímém rozporu s digitalizací vysokoškolské agendy (a digitalizací vůbec), myšlenkou bezpapírové školy a celkově se Strategickým záměrem MŠMT na roky 2021+. V tomto bodě je patrně třeba vyvolat hlubší diskusi na úrovni resortů, resp. napříč vysokými školami. Z hlediska administrativní zátěže se jako poněkud kontraproduktivní se také jeví požadavky Národního akreditačního úřadu na zpracování kontrolních zpráv prakticky pro každý program, resp. žádost (patrně vhodnější by byla on site návštěva pracovníků NAÚ, případně transparentní alespoň dvoufázový negociační proces před projednáním žádosti).

PŘÍLOHA – PLÁN REALIZACE STRATEGIE INTERNACIONALIZACE

Úvod

Unicorn Vysoká škola dlouhodobě usiluje o internacionalizaci svého působení, a to ve všech klíčových oblastech své činnosti. Jedná se především o pedagogickou a vědecko-výzkumnou činnost, ve kterých dochází ke stále větší propojenosti se zahraničními partnery. To je spojeno s celou řadou konkrétních změn v posledních letech, které se týkaly úpravy kurikula a vnitřních procesů s cílem zvyšovat mezinárodní a interkulturní kompetenci všech studentů a zaměstnanců Unicorn Vysoké školy. Tyto změny probíhají v souladu s doporučeními a klíčovými prioritami Evropské komise, a to konkrétně v rámci sdělení „Evropské vysokoškolské vzdělávání v globálních souvislostech“ Evropskému parlamentu, Radě, Evropskému hospodářskému a sociálnímu výboru a Výboru regionů (COM/2013/0499) zaměřené na úsilí o získávání nadaných lidí pro zvýšení konkurenceschopnosti a kvality studijních programů, dále o zlepšení připravenosti absolventů na život v globalizovaném světě, ale i o rozšíření příležitostí pro podporu strategického partnerství ve výzkumu a inovacích.

Vysoká škola si je vědoma současných vzdělávacích trendů ve světě a potenciálních přínosů mezinárodní spolupráce pro studenty, akademiky, administrativní pracovníky, management a v konečném důsledku i pro instituce vysokého školství jako takové. Proto se Unicorn Vysoká škola v této oblasti hlásí ke Strategickému záměru ministerstva pro oblast vysokých škol od roku 2021, který tvoří základní koncepční dokument pro oblast vysokého školství ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a snaží se tak přispívat k naplňování priorit v oblasti mezinárodní spolupráce inovační strategie ČR do roku 2030.

Unicorn Vysoká škola se v současné době zaměřuje především na digitalizaci výuky a její dostupnosti online, což má významné konsekvence i v oblasti internacionalizace studia.

1.A Podpora jazykové a mezikulturní přípravy studentů a pracovníků vysoké školy

Jazykové a mezikulturní kompetence jsou základním předpokladem pro rozvoj internacionalizace, neboť hrají nezastupitelnou roli při rozvoji a realizaci mezinárodních mobilit, mezinárodních projektů a mezinárodní spolupráce jako takové. Dále přispívají k samotné realizaci výuky v mezinárodních studijních programech a vstřícného prostředí pro pracovníky i studenty vysoké školy z různých koutů světa.

V současné době dochází k neustálému posilování významu anglického jazyka, a to jak v jádru činnosti školy, tedy v oblastech pedagogické a vědecko-výzkumné, tak i v oblastech procesně-administrativních. Za tímto účelem jsou pořádány jazykové kurzy pro akademické i administrativní pracovníky, aby byli připraveni spravovat své agendy i v anglickém jazyce. Studentům jsou postupně rozšiřovány možnosti studia cizích jazyků v podobě volitelných předmětů. V současné době se nabízejí tyto jazyky, a to vždy ve formě dvousemestrálních předmětů: němčina pro úplné začátečníky, ruština pro úplné začátečníky, čeština pro úplné začátečníky (v anglických studijních programech). Dále, vzhledem k vysoké poptávce studentů, nabízíme dvousemestrální předměty Příprava na Cambridge English First a Příprava na C1 Advanced, které umožňují připravit se na renomované mezinárodně uznávané zkoušky Cambridge English.

Studijní materiály, které připravují akademičtí pracovníci vysoké školy, jsou v současnosti také v anglickém jazyce, neboť vysoká škola má akreditovány programy též v anglickém jazyce. V roce 2024 budou tyto studijní materiály i nadále postupně doplňovány, rozšiřovány především o výuková videa a revidovány, a to zejména s proběhlou úspěšnou akreditací distančních programů v anglickém jazyce.

Od října 2022 do února 2023 Dům zahraniční spolupráce (dále jen DZS) realizoval rozsáhlé dotazníkové šetření mezi zahraničními studenty na českých vysokých školách. V rámci výzkumu byly analyzovány odpovědi 6 388 zahraničních studentů. Do tohoto šetření se zapojili i studenti Unicorn Vysoké školy. Výsledky lze považovat za příznivé. 72,9 % respondentů si zvolilo Unicorn Vysokou školu kvůli konkrétnímu studijnímu programu a 65 % díky reputaci školy. Celkem 97,2 % dotázaných považuje svůj studijní program za kvalitní nebo spíše kvalitní. 89,2 % respondentů souhlasí, že úroveň angličtiny jejich vyučujících je dostačující. 96,2 % studentů je spokojeno nebo spíše spokojeno s vybavením tříd. 89,8 % respondentů zmiňuje, že vyučující dostatečně reflektují jejich potřeby jak zahraničních studentů. Naprostá většina dotázaných (86,3 %) uvedla podíl kvalitních učitelů ve studijním programu mezi 80 % a 100 %. S přístupem administrativních pracovníků je spokojeno 92,2 % účastníků.

Na závěr lze podtrhnout, že 89,4 % studentů by si znovu zvolilo Unicorn Vysokou školu, pokud by měli možnost rozhodnout se znovu.

1.B Rozvoj mezinárodních mobilit studentů a pracovníků

Mezinárodní mobilita stále patří mezi základní pilíře internacionalizace. V roce 2023, po útlumu pandemie COVID-19, Unicorn Vysoká škola zaevidovala významný nárůst počtu zájemců o zahraniční mobilitu, a to jak ze strany studentů, tak i ze strany zaměstnanců. Pokud se obrátíme na konkrétní čísla, došlo k 50% nárůstu počtu studentů, kteří řádně zažádali o účast na zahraniční mobilitě. V tomto případě jde o studenty, kteří se nejen všeobecně zajímají o výjezd, ale jsou připraveni vyjet, pokud projdou výběrovým řízením. Z hlediska zaměstnaneckých mobilit rovněž dochází k výraznému zlepšení. V porovnání s předchozím obdobím, kdy zájem byl velice nízký, v roce 2023 byly dohodnuty dvě mobility, jedna z nich se odehrála v prosinci 2023, a druhá je naplánována na jaro 2024. V prvním případě se jedná o mobilitu za účelem výuky a ve druhém případě o mobilitu za účelem školení. Rok 2023 přinesl jistotu, že budou plně dosaženy cíle stanovené v grantové dokumentaci běžného projektového období Erasmus+. Jako důležitý milník je nutné zmínit první výjezd studenta magisterského studia a první výjezd studenta studujícího v kombinované formě studia.

Tento úspěch souvisí jednak s obnovením a oživením ekonomické aktivity po odeznění pandemie, ale také s lepším způsobem prezentace programů mezinárodní mobility studentům a pracovníkům. Přednášky týkající se tohoto tématu jsou nyní součástí povinného předmětu Úvod do studia. Dále došlo k rozšíření portálu Erasmus+ na webových stránkách vysoké školy a zjednodušení způsobu podání přihlášky do výběrového řízení.

Na druhou stranu, je stále třeba brát v úvahu obavy studentů z náročnosti studia na zahraniční univerzitě, včetně obav spojených s uznáváním některých absolvovaných předmětů a tím i případného prodlužování studia. Dlouhodobé mobility rovněž znesnadňují faktory jako dlouhodobé pracovní poměry studentů či péče o rodinu.

V souvislosti s těmito skutečnostmi je nutné přizpůsobit realizaci mezinárodních mobilit s ohledem na potřeby a možnosti studentů, posilovat tzv. virtuální a kombinované (blended) mobility včetně zahraničního distančního vzdělávání. Nezbytností je důsledné uplatňování kvalitativních standardů organizace mobilit dle listiny programu Erasmus+ pro vysokoškolské vzdělávání ECHE (automatické uznávání, péče o studenty, digitalizace, inkluze), včetně principů a nástrojů definovaných boloňským procesem za účelem zlepšení mobility pro všechny a rozvoje evropského prostoru vysokoškolského vzdělávání do roku 2025. Nový program Erasmus+ 2021–2027 by měl umožnit mezinárodní mobilitu co nejširší skupině studentů a pracovníků vysokých škol. Očekává se zvýšení flexibility v tom smyslu,

že v dalších letech bude možné realizovat i krátkodobé stáže a mobility, včetně mobilit kombinujících kratší pobyt v zahraničí s prvky online vzdělávání. Cílem těchto opatření má být primárně zvýšení možností realizace mobilit a snížení administrativní zátěže, která je s organizací mezinárodních mobilit spojena.

Unicorn Vysoká škola má nyní v nabídce 17 zahraničních partnerských univerzit, převážně z regionu západní Evropy, ale také z USA či Tchaj-wanu. V roce 2024 se bude vysoká škola soustředit na rozšíření možností mobilit zejména v online prostoru, což souvisí i s rozšířením stávajících programů o distanční formu výuky v anglickém jazyce. Poněkud novou a velice vhodnou formou mobility je tzv. BIP (Blended Intensive Program), kde se kombinuje krátkodobá fyzická a virtuální složka. V roce 2024 Unicorn Vysoká škola má v plánu uskutečnit alespoň jeden BIP se svými partnerskými univerzitami z Německa a Finska.

Dále Unicorn Vysoká škola má v plánu podat pravidelnou žádost o přidělení grantu Erasmus+ v rámci Klíčové akce KA131 (mobilita studentů a zaměstnanců). Marketingové oddělení vysoké školy se také bude více zaměřovat na propagaci mobilit na sociálních sítích, mj. umožněním vybraným odchozím a příchozím studentům sdílet své zkušenosti a odpovídat na dotazy. Dalším bodem, kde byl zaevidován nárůst zájmu studentů, jsou zahraniční stáže, opět v rámci programu Erasmus+. Příznivější finanční podmínky nového projektového období mohou sloužit další motivací studentů a vyučujících.

1.C Rozvoj odborných kompetencí pracovníků vysoké školy v oblasti internacionalizace

Zásadním prvkem internacionalizace jsou pracovníci vysoké školy. Za účelem zlepšování mezinárodní spolupráce je proto nutné zvyšovat jejich kompetence napříč celou oblastí internacionalizace. Mezi to řadíme aktivní zapojování pracovníků školy do profesních konferencí a dalších síťovacích aktivit se zástupci potenciálních i současných mezinárodních partnerů za účelem získávání povědomí o současných trendech v oblasti internacionalizace vysokoškolského vzdělávání. Nedílnou součástí je též navyšování samotných jazykových kompetencí, kdy vysoká škola zajišťuje pro zájemce z řad akademických pracovníků bezplatně kurzy výuky cizích jazyků, a to včetně samostudia na platformě Plus4U.

V roce 2024 proběhne mobilita zaměstnankyně Unicorn Vysoké školy do Nizozemska (The Hague University of Applied Sciences) za účelem školení a přebírání nejlepší praxe v oboru.

2.A Navýšení počtu a kvality studijních programů nabízených v cizích jazycích a společných studijních programů

Unicorn vysoká škola v současné době nabízí dva bakalářské programy, které jsou v anglickém jazyce. Vzhledem k velikosti a specifickému zaměření vysoké školy (primárně informační technologie) je do budoucna plánován program zaměřený na AI. Spíše, než na navýšení počtu se tak vysoká škola soustředí na kvalitu nabízených programů, a to i z hlediska zabezpečení studijními oporami a informačním systémem, které souvisí s digitalizací a internacionalizací programů distanční formou. V tomto ohledu je též nezbytné mít i akademický sbor plně vybaven nutnými mezikulturními kompetencemi, včetně jazykových znalostí.

V současné době realizuje Unicorn Vysoká škola double degree program s University of Applied Science Würzburg v bakalářských studijních programech Business Management (Unicorn Vysoká škola) a International Management (University of Applied Science Würzburg). Vysoká škola kontinuálně pracuje na zvýšení zájmu ze strany studentů, neboť inflow studentů z Německa je doposavad převažující. Oba domácí bakalářské studijní programy (Softwarový vývoj a Business Management) jsou akreditovány rovněž pro anglickou formu studia, a to i v distanční (online) formě. Kvalitu a náročnost těchto anglických forem studia zajišťuje skutečnost, že standardní české formy výuky – včetně obsahu předmětů, studijních materiálů a kritérií pro jejich splnění jsou plně přeneseny do anglické formy studia. Z tohoto důvodu je standardním požadavkem na akademické pracovníky, aby byli schopni vést výuku a provádět vědecko-výzkumnou činnost v anglickém jazyce. V roce 2024 budou zahájeny přípravy podkladů pro akreditaci navazujících magisterských studijních programů v anglickém jazyce.

V roce 2023 došlo k dohodě o realizaci dalšího double degree programu s University of Applied Science Würzburg (THWS) v bakalářském studijním programu Software Development. V roce 2024 budou odpovídající dokumenty podány na NAÚ. Na obou vysokých školách jsou tyto bakalářské studijní programy akreditovány pro anglickou formu studia. Tato dohoda je dalším důkazem závazku Unicorn Vysoké školy poskytovat studentům výjimečné vzdělání na celosvětové úrovni a připravit je na úspěch v stále více globalizovaném světě.

2.B Zahrnutí mezinárodní dimenze do struktury studijních programů, včetně tzv. mobility windows

V souvislosti s internacionalizací vysoké školy se očekává, že akademičtí pracovníci jsou schopni obsáhnout mezinárodní dimenzi v rámci domácích studijních programů a studijních plánů. Tím bude zajištěna a výrazně usnadněna i část týkající se uznávání studia, stejně tak lze přispět ke snadnějšímu navázání spolupráce se zahraničními partnery. Internacionalizací kurikula pak lze dosáhnout i tzv. domácí internacionalizace.

Integrace zahraniční mobility studentů do studijních programů je zajišťována tím, že příchozí studenti jsou součástí studijních skupin domácích studentů studujících v anglickém jazyce. V roce 2023 Unicorn Vysoká škola přijmula rekordní počet příchozích zahraničních studentů (nárůst oproti roku 2022 o 42 %, pochopitelně v absolutních číslech jde o nižší desítky studentů). V roce 2024 očekáváme další růst zahraničních studentů, minimálně o 12%. U akademických pracovníků se proto předpokládá, že veškerou svou akademickou činnost jsou schopni realizovat v anglickém jazyce. V roce 2024 se bude škola soustředit na aktualizaci studijních materiálů tak, aby ještě lépe reflektovaly aktuální stav poznání v mezinárodním měřítku.

3.A Implementace automatického uznávání vzdělání a výsledků studia v zahraničí

Česká republika zajišťuje plnění cíle prostřednictvím legislativního zakotvení automatického uznávání v novele vysokoškolského zákona a centrum ENIC-NARIC zabezpečuje metodickou podporu v oblasti automatického uznávání s ohledem na autonomii vysokých škol a národní specifika.

Zejména soukromé vysoké školy a veřejné vysoké školy bez institucionálních akreditací mají ztížené podmínky pro přijímání studentů (především ze třetích zemí), a to kvůli procesu nostrifikací, který byl donedávna navíc zatížen podmínkami s vazbou na místo pobytu. Připravovaná novelizace těchto opatření proces přijímání zahraničních studentů do jisté míry usnadňuje, ale bohužel neřeší. Jak trvale upozorňuje Česká konference rektorů i samotné vysoké školy, proces nostrifikací je nadále velmi rigidní a brání efektivnímu přijímání zahraničních studentů na české vysoké školy bez institucionální akreditace (a do jisté míry tak vytváří nerovné podmínky v rámci vysokoškolského sektoru). Co se týče uznávání předchozího vysokoškolského vzdělání, řídí se vysoká škola vysokoškolským zákonem (opět je třeba u řady zemí nostrifikace, v tomto případě veřejnou vysokou

školou, kde je již proces nicméně poměrně hladký). U uznávání jednotlivých předmětů absolvovaných na zahraničních vysokých školách Unicorn Vysoká škola vychází z benchmarku domácích studentů, tedy jde především o shodu domácího a v zahraničí absolvovaného kurikula daného předmětu. V administrativní rovině při přijímání zahraničních studentů vysoká škola spolupracuje s organizací foreigners.cz, která zajišťuje příchozím veškeré služby potřebné k dlouhodobějšímu pobytu na území v ČR.

Výše zmíněné šetření DZS mezi zahraničními studenty potvrdilo, že největšími překážkami jsou zejména nostrifikace a obstarávání studijního víza. Zatímco samotné přijímací řízení na Unicorn Vysoké škole studenti vnímají spíše jako časově a administrativně nenáročné (87,9 % respondentů), proces spojený s vyřízením víz označilo za přehledný a jasný jen 63,7 % studentů. Jako konkrétní úskalí se uvedly pomalý proces (66,7 %), nejasnost informací (33,3 %), přetíženost ambasád (33,3 %), administrativa a byrokracie (33,3 %). Skoro třetina studentů (30,2 %) považuje proces uznání předchozího vzdělání za časově a administrativně náročný. Na druhou stranu, 84,4 % dotázaných souhlasí nebo spíše souhlasí, že přístup zainteresovaných účastníků při uznávání vzdělání byl nápomocný.

3.B Posílení spolupráce se zahraničními ENIC-NARIC centry

Pro naplňování cílů centra ENIC-NARIC je nezbytné posilování mezinárodní spolupráce s dalšími centry. Za tímto účelem je žádoucí, aby se ENIC-NARIC centrum podílelo na společných projektech financovaných Evropskou komisí v oblasti uznávání. Pro prosazování zájmů a priorit České republiky je důležitá aktivní účast na řízení ENIC a NARIC řídicích výborů.

VYTVÁŘENÍ MEZINÁRODNÍHO PROSTŘEDÍ NA VYSOKÉ ŠKOLA A PROPAGACE V ZAHRANIČÍ

4.A Podpora rozvoje mezinárodního marketingu vysoké školy a ČR

Součástí úspěšné internacionalizace je rovněž marketingová podpora týkající se jednak analýzy poptávky ze strany zahraničních studentů, tak i samotného zacílení marketingových aktivit. V tomto směru vysoká škola získává data, která napomáhají k efektivnímu řízení procesu internacionalizace. Nezastupitelnou metodickou, koordinační i organizační roli v podpoře vysokých škol hraje iniciativa Study in the Czech Republic s tím, že tato iniciativa je doplněna dalšími iniciativami vysoké školy. Unicorn Vysoká škola úspěšně a dlouhodobě zajišťuje příchod zahraničních studentů v různých formách studia. Studijní i administrativní podpora těchto studentů je zajišťována především studijním oddělením, koordinátorem pro zahraniční vztahy a pracovníky zajišťující organizaci přijímacích řízení. Vysoká škola se dále prezentuje v rámci iniciativy Study in the Czech Republic a prostřednictvím zahraničně působících agentů, kteří informují studenty v zahraničí o možnostech studia na Unicorn Vysoké škole. Mezinárodní marketing bude v roce 2024 posilován v koordinaci s působením skupiny Unicorn v rámci realizovaných mezinárodních projektů. Zároveň budou plánovány marketingové kampaně zejména v online prostředí, které budou cíleny na potenciální studenty anglických forem distančního studia.

4.B Rozvoj služeb nabízených zahraničním studentům a pracovníkům

Součástí internacionalizace je i připravenost vysoké školy z hlediska vnitřního informačního systému a administrace zahraničních studentů. Vysoké školy v tomto směru sledují především podmínky Listiny programu Erasmus+ pro vysokoškolské vzdělávání ECHE včetně péče o studenty v rámci akademických i neakademických činností a jejich podpory při zajištění ubytování. V roce 2023 byl na Unicorn Vysoké škole zaveden tzv. Buddy systém, který umožňuje příchozím studentům obrátit se na sebe rovné studenty, což je přínosné zejména na začátku studia, ale i v jeho průběhu. Dále v rámci volnočasového sdružení International Club vysoká škola nabízí studentům aktivity týkající se poznávání Prahy a České republiky, cestování, networkingu apod.

V roce 2023 se vysoká škola stala členem sítě Duolingo za účelem poskytování možnosti rychlé a kvalitní online certifikace úrovně angličtiny (Duolingo English Test). Toto partnerství je pozitivně hodnoceno i ze strany studentů. Certifikáty se automaticky posílají Unicorn Vysoké škole přes webové rozhraní společnosti Duolingo, což snižuje administrativní zátěž studentů a uchazečů.

V návaznosti na inovaci vnitřního informačního systému vysoké školy budou v roce 2024 postupně revidovány veškeré informace pro studenty v anglickém jazyce. Nadále probíhá revize stávajících a tvorba nových studijních materiálů v anglickém jazyce. Výhledově lze uvažovat o bližší spolupráci s EURAXESS Czech Republic, a to zejména při náboru zahraničních akademických spolupracovníků.

4.C Práce se zahraničními studenty a absolventy

S rostoucím počtem zahraničních studentů i absolventů českých vysokých škol se pojí i výraznější tlak na udržení jejich dlouhodobé vazby na vysokou školu. Zahraniční absolventi mohou působit jako mosty pro další spolupráci a jako reference pro studium v České republice. Zároveň je možné navazovat s dodatečnými aktivitami v mezinárodním prostředí, kupříkladu s aktivitami směřujícími k praxi, konkrétně pak k různým profesním stážím či pracovním nabídkám. Soustavná a systematická práce s touto absolventskou sítí tak přispívá ke zvyšování prestiže vysoké školy a dále například ke snadnějšímu uplatnění absolventů vysoké školy v mezinárodním měřítku.

V současné době probíhají finální úpravy databáze absolventů, která byla zpracována na základě rozsáhlého dotazníkového šetření v kombinaci s vnitřními informacemi vysoké školy o absolventech. Na základě výsledků již byla přijata opatření, která zesilují vazbu absolventů na vysokou školu. To se týká i zahraničních absolventů, kteří mají v tomto stejné podmínky jako absolventi studijních programů vedených v českém jazyce. Rovněž budou využívány i výstupy dotazníkového šetření DZS.

5.A Podpora komplexní internacionalizace na institucionální úrovni

Strategický přístup k mezinárodní spolupráci vyžaduje systematizované a komplexní řízení internacionalizace. Tím se umožní vytvářet strategické aliance na úrovni institucí v mezinárodním prostředí. Tomu jsou nápomocny analytické, metodické a kontrolní podpory sloužící k docílení a dlouhodobé udržování požadovaného stavu internacionalizace. Jak již bylo poukázáno výše, zapojené instituce jsou vázány dodržovat podmínky Listiny programu Erasmus+ pro vysokoškolské

vzdělávání ECHE včetně automatického uznávání výsledků studia v zahraničí, zajištění digitalizace administrace mobility, šetrnosti k životnímu prostředí, dodržování principů inkluze a nediskriminace. Stále výraznější mezinárodní propojení celé skupiny Unicorn, a s tím i Unicorn Vysoké školy, postupně vede ke stavu, kdy je internacionalizace vnímána jako neoddělitelná součást vnitřních i k vnějšku orientovaných procesů. Internacionalizace se tak týká nejen samotného jádra činnosti vysoké školy, tedy oblastem pedagogické a vědecko-výzkumné, nýbrž organicky proniká i do samotné struktury a procesně-organizačních aspektů fungování školy a celého holdingu Unicorn. Jako příklad za všechny lze uvést čtvrtletní zhodnocení v rámci skupiny Unicorn, která se nyní konají výlučně v anglickém jazyce. V následujícím roce budou tyto tendence systematické internacionalizace pokračovat.

5.B Podpora mezinárodní spolupráce strategických partnerství a členství v mezinárodních sítích/organizacích

Unicorn Vysoká škola při organizaci své internacionalizace spolupracuje s významnými neziskovými organizacemi, kupříkladu s EFMD (*European Foundation for Management Development*) či EAIE (*European Association for International Education*). Budování aliancí se zahraničními vysokými školami je předmětem činnosti koordinátora zahraniční spolupráce a prorektora pro zahraniční spolupráci. Aby vysoká škola ovšem byla v této oblasti důvěryhodným partnerem, je nutné nejprve zvýšit motivaci domácích studentů k zahraničním mobilitám (viz 1.B), neboť ani současné kapacity nebývají zpravidla vyčerpány. K tomuto budou v následujícím roce 2024 zváženy kroky směrem ke studentům realizujícím zahraniční mobility, a to ve smyslu jejich zvýhodnění v rámci stávajících studijních plánů.

V roce 2023 se Unicorn Vysoká škola stala stálým členem asociace EADL (*European Association for Distance Learning*) a zároveň partnerem konference EADL na téma *Embracing the Future: AI in Distance Learning*, která se uskuteční v Praze v květnu 2024.

Vzhledem k stále probíhajícímu konfliktu na Ukrajině Unicorn Vysoká škola podporuje české orgány veřejné moci a širokou veřejnost v poskytování pomoci a podpory postiženým jednotlivcům. V rámci tohoto se Unicorn Vysoká škola zavazuje poskytnout pomocnou ruku ukrajinským studentům hledajícím kvalitní vysokoškolské vzdělání. Unicorn Vysoká škola plánuje zintenzivnit nabídku vzdělávacích příležitostí studentům z Ukrajiny, a to jak formou prezenčních programů, tak i online. Vysoká škola v těchto aktivitách přitom nemíří pouze na vysokoškolský segment ale na širší

spektrum osob a vzdělávání. Ve spolupráci s Unicorn Publishing se aktivně podílí na vytváření studijních opor Red Monster, které jsou nyní nabízeny ukrajinským školákům zcela zdarma.

ZÁVĚREČNÉ SHRnutí

Unicorn Vysoká škola jako součást skupiny Unicorn klade velký důraz na internacionalizaci vlastních aktivit. Vysoká škola má v současnosti 17 partnerských škol a je aktivně zapojena do programu Erasmus+. Ve všech bakalářských studijních programech je akreditována výuka rovněž v anglickém jazyce, a to i v distanční (online) formě a studijní programy jsou plně kompatibilní se systémem ECTS. V roce 2023 významně narostly počty vyjíždějících studentů i pedagogů. Dále lze konstatovat, že již několik let úspěšně probíhá double degree studijní program ve spolupráci s FHWS Würzburg v oblasti Business Management. V roce 2023 se spolupráce s touto vysokou školou rozvinula i na oblast Software Development. Jak vyplývá z nedávného průzkumu Domu zahraničních služeb (DZS) je spokojenost zahraničních studentů se studiem na Unicorn Vysoké škole velmi vysoká.

Unicorn Vysoká škola zůstává atraktivní pro zahraniční studenty, a to jak z hlediska studentů přímo na ni nastupujících, tak i z hlediska Erasmus+ mobilit. V roce 2023 přijelo na Unicorn Vysokou školu 20 studentů ze zahraničních partnerských univerzit: 8 studentů z Francie, 6 z Německa, 3 z Itálie, 2 ze Španělska, a 1 studentka z Nizozemska. Již v letním semestru akademického roku 2023/2024 Unicorn Vysoká škola očekává 19 příchozích studentů, což spolu s ještě neznámou výší mobilit v zimním semestru akademického roku 2024/2025 prokazuje rostoucí trend.

V posledním sledovaném roce studovalo na vysoké škole celkem 156 vlastních studentů ze zahraničí, což činí 19 % z celkového počtu studujících. Nejvyšší podíl zahraničních studentů tvoří 93 studentů ze Slovenské republiky, následovaní 22 studenty z Ruska (struktura zemí viz Tabulková příloha Hodnotící zprávy za rok 2022).

Internationalizace se přirozeně týká i vědecko-výzkumné činnosti. Od roku 2015 Unicorn Vysoká škola soustředí těžiště této činnosti na partnery v rámci projektu Atlas pro CERN. Tato spolupráce stále trvá, a jak předpokládáme, bude se i nadále prohlubovat. Za uplynulé období umožnila tato spolupráce studentům i akademickým pracovníkům stáže a workshopy na prestižních pracovištích (Oxford, CERN).

Na Unicorn Vysoké škole v současnosti působí 6 zahraničních pedagogů. Tito pracovníci jsou zaměstnání dlouhodobě a jsou tak standardně zapojováni do vědecko-výzkumných a dalších aktivit školy. Zahraniční studenti mohou využívat všechny komunikační kanály dostupné domácím studentům (systém Unicorn Universe, e-mailová a online komunikace, ankety atp.), roli studijního poradce v jejich případě zastává koordinátor zahraničních styků. V souvislosti se spoluprací se zahraničními vysokými školami a díky zpětné vazbě od zahraničních studentů dochází k rozvoji některých studijních opor a rozšiřování spektra volitelných předmětů.

V roce 2024 bude ruku v ruce s rostoucí automatizací a zlepšováním IS školy vše aplikováno také na programy uskutečňované v anglickém jazyce. V důsledku tak bude orientace v systému pro zahraniční studenty a hostující akademické pracovníky přívětivější. I na zahraniční studenty bude aplikován systém průběžného hodnocení SPMS, který stejně jako v případě domácích studentů přispěje k jejich efektivnějšímu studiu. V roce 2024 je z hlediska struktury zahraničních studentů cílem zvýšení diverzifikace přijímaných studentů, ovšem při zohlednění strategie regionálního cílení při získávání zahraničních studentů. Veškeré procesy související s internacionalizací vysoké školy jsou pak podrobně evaluovány v rámci Hodnotící zprávy příslušného roku.