



UNICORN VYSOKÁ ŠKOLA

**Výroční zpráva o činnosti
soukromé vysoké školy 2020**

UNICORN
— UNIVERSITY

UNICORN
— UNIVERSITY

Unicorn Vysoká škola s.r.o. © 2021

Unicorn Vysoká škola, V Kapslovně 2767/2, Praha 3, 130 00

Hlavní projekt:	Unicorn University
Projekt:	Výroční zprávy
Název:	Výroční zpráva o činnosti soukromé vysoké školy 2020
Autor:	Jan Čadil, Robin Maialeh, Marek Beránek, Václav Vacek
Naše značka:	UUN/VYRZPRAV2020
Kontakt:	E-mail: info@unicornuniversity.net Tel.: (+420) 271 097 111

OBSAH

HLAVNÍ ČÁST	4
1 ÚVOD	4
2 PRIORITNÍ CÍL 1: ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY	5
3 PRIORITNÍ CÍL 2: DIVERZITA A DOSTUPNOST.....	7
4 PRIORITNÍ CÍL 3: INTERNACIONALIZACE	7
5 PRIORITNÍ CÍL 4: RELEVANCE	10
6 PRIORITNÍ CÍL 5: KVALITNÍ A RELEVANTNÍ VÝZKUM, VÝVOJ A INOVACE	11
7 PRIORITNÍ CÍL 6: ROZHODOVÁNÍ ZALOŽENÉ NA DATECH	14
8 ZÁVĚR	15
TEXTOVÁ PŘÍLOHA	17
1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE	17
2 STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST	24
3 STUDENTI	25
4 ABSOLVENTI	27
5 ZÁJEM O STUDIUM.....	28
6 ZAMĚSTNANCI	29
7 INTERNACIONALIZACE.....	31
8 VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST (VE SMYSLU §1 ZÁKONA Č. 111/1998 SB., O VYSOKÝCH ŠKOLÁCH)	33
9 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ	34
10 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VYSOKÉ ŠKOLY.....	35
11 TŘETÍ ROLE VYSOKÉ ŠKOLY	36
TABULKOVÁ ČÁST	37

HLAVNÍ ČÁST

1 Úvod

Unicorn Vysoká škola s.r.o. změnila k 25.2.2020 svůj název z původního názvu Unicorn College s.r.o. Se změnou názvu souvisela i registrace vnitřních předpisů, kdy nový Statut vysoké školy s názvem Unicorn Vysoká škola s.r.o., v anglické verzi Unicorn University, byl registrován MŠMT dne 29. května 2020.

Unicorn Vysoká škola se dlouhodobě profiluje jako primárně profesně orientovaná škola, která je z hlediska studia poměrně náročná (převládající technické zaměření), ale přináší absolventům výraznou konkurenční výhodu na trhu práce. Součástí této vize, která se odráží jak ve Statutu vysoké školy, tak ve Strategickém záměru a jeho aktualizacích, je trvalý důraz na intenzivní propojení teorie a praxe. Tato systematická a dlouhodobá orientace na úzké propojení teoretického základu s praktickými dovednostmi se již několik let projevuje na kvalitě absolventů Unicorn Vysoké školy. Jak vyplývá z interních dat školy o absolventech i datech poskytovaných MŠMT, je jejich registrovaná míra nezaměstnanosti 0 % (dle Hodnotící zprávy za rok 2020). Jak vyplývá z Hodnotící zprávy za rok 2017 (Hodnocení absolventů, str.49), drtivá většina absolventů (95 %) pracuje ve vystudovaném oboru, což není v současné době zcela běžné, v rámci aktualizace za rok 2020 lze konstatovat totéž.

Unicorn Vysoká škola v roce 2020 pokračovala v rozvoji v souladu se Strategickým záměrem školy na roky 2016-2020 a jeho aktualizacemi. Strategický záměr na roky 2016-2020 definoval několik prioritních oblastí (os), a to:

1. Zajišťování kvality
2. Diverzita a dostupnost
3. Internacionalizace
4. Relevance
5. Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace
6. Rozhodování založené na datech

V rámci těchto oblastí potom byly definovány dílčí cíle, jejichž naplňování v roce 2020 popisuje tato Hlavní část výroční zprávy o činnosti. Důraz je přitom kladen především na dílčí cíle definované v Aktualizaci Strategického záměru pro rok 2020.

2 Prioritní cíl 1: Zajišťování kvality

Dle Strategického záměru 2016-2020, návazného Strategického záměru 2021+ i Statutu Unicorn Vysoké školy je primárním cílem vysoké školy poskytovat kvalitní vzdělání, které zajistí absolventům dobré uplatnění na trhu práce. Zajištění tohoto cíle je pochopitelně velmi komplexní. Klíčovou roli ve výuce dlouhodobě hrají tzv. „learning outcomes“, které jsou již od vzniku školy nedílnou součástí vzdělávacího procesu. Tyto očekávané výstupy z učení je nicméně třeba neustále aktualizovat, a to především na základě měnících se potřeb trhu práce. Zde se dlouhodobě ukazuje jako neocenitelná výhoda intenzivní spolupráce školy s korporátními partnery (především potom role zakladatele společnosti Unicorn, a.s.) a zapojení odborníků do pedagogického, ale i řídicího a plánovacího procesu.

Od roku 2018 již procesně standardně funguje systém vnitřního hodnocení kvality v intencích platné legislativy. V březnu 2021 byla vypracována a následně uveřejněna Hodnotící zpráva, resp. její aktualizace, pro rok 2020. Zpráva obsahuje rozsáhlou analýzu zajišťování kvality na vysoké škole, včetně doporučení pro jednotlivé sledované oblasti.

Od roku 2018 je systematicky vytvářena řada on-line studijních opor (platforma uucoursekit a uubookkit), které jsou interaktivní, responzivní a výrazně podporují efektivitu vzdělávání. Z hlediska zajištění a hodnocení kvality jsou tyto opory unikátní v tom, že poskytují zpětnou vazbu vyučujícímu (frekvence návštěv on-line testů, výsledky), který může posléze tyto informace reflektovat zpět do výuky. V roce 2020 byly všechny relevantní studijní předměty pokryty těmito oporami. Tyto studijní opory jsou zároveň klíčovým nástrojem pro realizaci distančního vzdělávání, které je na Unicorn Vysoké škole realizováno v plně online podobě od února 2021 (program Softwarový vývoj).

Dle Strategického záměru 2016-2020, resp. Plánu realizace Strategického záměru na rok 2020, se v roce 2020 měla Unicorn Vysoká škola v rámci této prioritní osy zaměřit na následující cíle, jejichž naplnění bylo hodnoceno vybranými indikátory.

- Cíl 1: úspěšně zahájit výuku v nově akreditovaných programech a udržet akreditaci u programů, které vyžadují zpracování Kontrolní zprávy.

Splněno. V roce 2020 probíhá bez problémů výuka v nově akreditovaných programech Softwarový vývoj a Business Management, zároveň dobíhají 3 původní bakalářské programy. Byla zpracována kontrolní zpráva k magisterskému programu Softwarové inženýrství a Big Data, která byla vzata NAÚ na vědomí bez dalších připomínek.

- Cíl 2: Nadále intenzivně podporovat pedagogické a odborné kompetence akademických pracovníků.

Odůvodnění cíle: Zvyšování zejména pedagogických ale i odborných kompetencí akademických pracovníků je jednou z činností směřující k zajištění kvality (viz též Plán realizace Dlouhodobého záměru pro oblast VŠ, MŠMT 2020) a je na Unicorn College systematicky prováděno již od roku 2016. Vzhledem k akreditaci nových programů, které se ve značné části opírají o znalosti statistického software R, je nutné tyto kompetence nadále rozvíjet. Totéž platí obecně o jazykové vybavenosti akademických pracovníků školy, a to i v souvislosti s pokračující internacionalizací školy a základních akademických dovedností (toto se týká především odborníků z praxe, kteří akademické zkušenosti dosud nemají).

Splněno. V roce 2020 byly nadále akademickým pracovníkům nabízeny a byly realizovány jazykové kurzy, kurzy R a další kurzy zaměřené například na kompetence v oblasti programovacích jazyků či architektury uu5 (důležité zejména s ohledem na rozvoj studijních materiálů) a pedagogických kompetencí (zejména pro vyučující z praxe).

- Cíl 3: Zvýšení propustnosti při zachování kvality a náročnosti vyučovaných předmětů.

Odůvodnění cíle: V současné době, ale především historicky, je na Unicorn College nízká míra propustnosti studiem, a to především mezi 1. a 2. ročníkem bakalářských studijních programů. V akademickém roce 2017/2018 byla propustnost mezi 1.a 2. ročníkem cca 33 %, v roce 2018/2019 se pro propustnost zvýšila na 45 %. Cílem vysoké školy je dosáhnout minimální míry propustnosti 60 %, přičemž postupně jsou přijímána opatření vedoucí k intenzifikaci a zefektivnění výuky, a to především na poli studijních opor.

Splněno. Unicorn Vysoká škola se dlouhodobě potýká s relativně nízkou mírou propustnosti, a to především po 1. ročníku studia, ve kterém došlo k dalšímu snížení neúspěšných studentů na 38 %. V roce 2020 se oproti minulému akademickému roku podařilo snížit podíl neúspěšně ukončených studentů na 19 %, čímž bylo dosaženo stanoveného cíle.

Kromě výše zmíněných cílů definovaných pro rok 2020 se Unicorn Vysoká škola v této oblasti zaměřila na revizi systému přidělování stipendií, která budou od roku 2020 více vázána na participaci studentů na rozvojových projektech školy a na výkon praxe (tzv. corporate scholarship – stipendium poskytuje smluvní partner u kterého je vykonávána praxe). Cílem je motivovat studenty k intenzivnějšímu zapojení do výzkumných a rozvojových projektů školy a kvalitní práci na praxích, které studentům zajistí další potenciální konkurenční výhodu na trhu práce.

3 Prioritní cíl 2: Diverzita a dostupnost

Cílem Unicorn Vysoké školy je poskytovat dostupné vzdělání. Unicorn Vysoká škola je částečně bezbariérovou školou. Na škole již studovali, či studují, znevýhodnění studenti. Škola rovněž disponuje stipendijním systémem, který podporuje nadané studenty a studentky, kteří se aktivně zapojují do vědecko-výzkumné a další rozvojové činnosti školy.

Škola má pokročilý e-learning. Systém studijních opor, které jsou on-line, se sestává nejen z online studijních textů, ale také případových studií, on-line testů, podcastů a streamovaných přednášek. Pokročilý e-learning výrazně zvyšuje dostupnost studia pro znevýhodněné studenty či umožňuje lepší sladění rodinného a pracovního života se studiem. V roce 2020 pokračoval další vývoj a implementace aplikací uuCourseKit a uuBookKit. V této oblasti vysoká škola úzce spolupracuje s nakladatelstvím Unicorn Publishing. V roce 2020 byly v souvislosti s pandemií Covid 19 všechny vysokoškolské studijní opory poskytnuty široké veřejnosti zdarma. V roce 2020 byly v souvislosti s nuceným přechodem na online výuku dokončeny všechny prerekvizity nutné pro realizaci plně distančního vzdělávání. Vzhledem k dobré výchozí připravenosti školy se jednalo prakticky pouze o nastavení pravidel online hodnocení a proctoringového systému. V únoru 2021 byl potom úspěšně zahájen distanční program Softwarový vývoj, který je realizován plně online. Tato forma umožňuje výrazně vyšší inkluzivitu vzdělávání v nejširším smyslu a je v souladu s moderními trendy vzdělávání ve vyspělých ekonomikách.

Dle Aktualizace Strategického záměru na rok 2020 se Unicorn Vysoká škola v rámci této prioritní osy měla zaměřit na následující cíle, jejichž naplnění bylo hodnoceno vybranými indikátory:

- Cíl 1: Plné nasazení aplikací uuCourseKit a uuBookKit, nabídka výukových aplikací široké veřejnosti.

Splněno. Indikátor naplnění: Aplikace uuCourseKit a uuBookKit je k dispozici pro všechny relevantní předměty. Vybrané výukové kurzy a knihy jsou nabízeny veřejnosti. V roce 2020 byl celkový počet stažení kurzů vytvořených pod hlavičkou vysoké školy 2916 (mimo samotné studenty UUN)

- Cíl 2: Nabídka vyučovaných kurzů veřejnosti.

Splněno. Indikátor naplnění: v roce 2020 bylo uskutečněno 29 kurzů, kterých se účastnilo 230 účastníků. 90% kurzů proběhlo online.

4 Prioritní cíl 3: Internacionalizace

Unicorn Vysoká škola má v současnosti 13 partnerských škol a je aktivně zapojena do programu Erasmus (11 partnerů). Na škole existuje akreditovaná výuka ve všech bakalářských studijních programech také v anglickém jazyce. Studijní programy jsou plně kompatibilní se systémem ECTS. Unicorn Vysoká škola má jeden funkční double degree program s partnerskou univerzitou FHWS Würzburg.

V rámci programu Erasmus bylo v roce 2020 uskutečněna pouze 1 mobilita a 3 studenti v rámci Double-degree programu (Německo). Tento vývoj byl nicméně do značné míry ovlivněn pandemií Covid 19.

Na Unicorn Vysoké škole studovalo v roce 2019 celkem 140 zahraničních studentů v prezenční formě studia, což činí 26,5 % celkového počtu studujících. Nejvyšší podíl zahraničních studentů tvoří 61 studentů ze Slovenské republiky, 31 studentů z Ruska a 12, resp. 11 studentů z Ukrajiny a Kazachstánu. Struktura zemí viz Tabulková příloha Hodnotící zprávy za rok 2020.

Od roku 2015 se UC v mezinárodní VaV spolupráci více zaměřila na partnery ve Velké Británii a Švýcarsku (Oxford, Cambridge, CERN), a to především v souvislosti projektem Produktové databáze pro vnitřní detektor Atlas. Tato spolupráce stále trvá, a jak předpokládáme, bude se v čase prohlubovat. Za uplynulé období umožnila tato spolupráce studentům i akademickým pracovníkům stáže a workshopy na prestižních pracovištích (Oxford, CERN). V roce 2020 bylo takto zapojeno 8 studentů a 3 akademičtí pracovníci školy.

Na Unicorn Vysoké škole v současnosti působí 2 zahraniční pedagogové. Tito pracovníci jsou zaměstnání dlouhodobě a jsou tak standardně zapojováni do vědecko-výzkumných a dalších aktivit školy. Zahraniční studenti mohou využívat všechny komunikační kanály dostupné běžným studentům UC (systém Unicorn Universe, mailová a on-line komunikace, ankety), roli studijního poradce v jejich případě zastává koordinátor zahraničních styků. V souvislosti se spoluprací se zahraničními vysokými školami a díky zpětné vazbě od zahraničních studentů dochází k rozvoji některých studijních opor a rozšiřování spektra volitelných předmětů.

Dle Aktualizace Strategického záměru na rok 2020 se Unicorn Vysoká škola v rámci této prioritní osy měla zaměřit na následující cíle, jejichž naplnění bylo hodnoceno vybranými indikátory:

- Cíl 1: Zvýšení počtu studentů UC vyjíždějících na zahraniční partnerské školy.

Nesplněno. Indikátor naplnění: Kladná meziroční diference vyjíždějících studentů. V roce 2020 došlo k poklesu mobilit z důvodu pandemie Covid 19.

- Cíl 2: Zvýšení počtu akademických pracovníků vyjíždějících na zahraniční partnerské školy.
Nesplněno. Indikátor naplnění: Kladná meziroční difference vyjíždějících pedagogů. V roce 2020 došlo k poklesu mobilit z důvodu pandemie Covid 19. Mezinárodní spolupráce na vědecko-výzkumných projektech byla realizována online.

5 Prioritní cíl 4: Relevance

Studijní programy vyučované na Unicorn Vysoké škole jsou koncipovány tak, aby absolvent byl dobře uplatnitelný na trhu práce, tedy kombinoval odborné znalosti a praktické dovednosti, včetně tzv. soft skills. Vzhledem k úzké spolupráci školy s korporátní sférou je nedílnou součástí výuky participace na projektech (ať už skutečných či na výukových case studies), kde se studenti učí pracovat v týmu, prezentovat a řídit projekty. Strategický plán 2016-2020 v této oblasti definuje potřebu většího důrazu na propojení praktických ukázek do výuky, typicky se jedná o případové studie. Ty by měly být vytvářeny především ve spolupráci s partnery z praxe, tedy měly by co nejvěrněji imitovat reálné situace či přímo reálné situace řešit.

Relevance studijních programů a jednotlivých kurzů je neustále ověřována, a to nejen osobou garanta programu a garantů jednotlivých kurzů, jak je obvyklé, ale také dialogem s partnery z korporátní sféry. To je ostatně zakotveno mimo jiné ve vnitřním předpisu – Standardy kvality a pravidelně vyhodnocováno v rámci systému hodnocení kvality. Relevance studia je dále ověřována informacemi od absolventů i samotných studentů (zpětná vazba - pravidelné ankety). V období 2020+ bude UC v souladu se Strategickým záměrem na toto období nadále posilovat tyto vazby a promítat klíčové informace o relevanci výuky do studijních plánů a akreditací (především přes tzv. Výstupy z učení). V současné době UC identifikuje, mimo jiné díky pravidelným konferencím Unicorn University Open, zvýšený zájem trhu o odborníky z oblasti zpracování dat, a to konkrétně v oblasti Big Data, Internetu věcí a Datové analýzy. Tomuto trendu také odpovídají v roce 2018 nově akreditované magisterské programy – Aplikovaná ekonomie a analýza dat a Softwarové inženýrství a Big data. Zároveň v roce 2020 došlo k posunu v oblasti péče o absolventy a práci s absolventy a k její standardizaci. Absolventi se od roku 2020 intenzivněji zapojují prostřednictvím anket ale i cílených rozhovorů do diskuze k relevanci programů a předmětů.

Dle Aktualizace dlouhodobého záměru se v roce 2020 měla Unicorn Vysoká škola v rámci této prioritní osy zaměřit na následující dílčí cíle:

- Cíl 1: Systematicky oslovovat absolventy pomocí dotazníkového šetření. Získávat zpětnou vazbu o relevanci studijních programů a situaci absolventů.

Splněno. Na úrovni prorektora pro řízení kvality byla zpracována koncepce péče o absolventy, která tuto péči standardizuje a plánuje. Součástí je mimo jiné též získávání informací o relevanci studijních programů.

- Cíl 2: Dokončení studijních materiálů pro magisterské programy - využití platformy uuBookKit a uuCourseKit.

Splněno částečně. Magisterské programy jsou pokryty online knihami a kurzy v plném rozsahu 3 ročníků. Výjimku tvoří některé volitelné a povinně volitelné předměty, jejichž dokončení předpokládáme v roce 2021.

6 Prioritní cíl 5: Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace

Při tvorbě dlouhodobého Strategického záměru Unicorn Vysoké školy na roky 2016 až 2020 byly v prioritním cíli 5 definovány prioritní osy vědecko-výzkumné a rozvojové činnosti vysoké školy. Předpokládáme, že v tomto období se bude vědecko-výzkumná činnost orientovat především na progresivní oblasti Big Data, IoT a v ekonomické oblasti především na evaluační nástroje a metody (typicky kontrafaktuální analýza). Tyto priority vychází zejména z dialogu s partnery z praxe – výzkum, který Unicorn Vysoká škola pravidelně provádí a vyhodnocuje. Ukazuje se, že v případě soukromých VŠ je grantová nabídka nejen minimální, ale i celková úspěšnost žádostí je nepřehlédnutelně nízká. Z tohoto důvodu se od roku 2018 začala vysoká škola orientovat na smluvní výzkum, kde je jak nižší administrativa, tak je průhledně definován vztah mezi zákazníkem (firma) a dodavatelem (pracoviště VŠ).

Jak již bylo uvedeno v několika předchozích kapitolách, pokračovala v roce 2020 v souladu se Strategickým záměrem a jeho aktualizacemi spolupráce mezi Unicorn Vysokou školou a mezinárodní organizací CERN a díky této dlouhodobé kooperaci se následně rozvíjí spolupráce s dalšími partnerskými výzkumnými centry v zahraničí jako jsou např. RAL (Rutherford Appleton Laboratory), Glasgow University a University of Oxford v Anglii a nově Lawrence Berkley Laboratory (LBL) v USA. Průběžně jsou organizovány workshopy pro spolupracující instituce související s postupem prací na Produktové databázi pro vnitřní detektor experimentu ATLAS, v roce 2020 proběhly v online podobě. Naši kmenoví pracovníci UC aktivně vystupují na konferencích (účastní se jak pracovníci UC tak i naši studenti – viz také kapitola Internacionalizace). Tento náš základní výzkumný program s reálným časovým horizontem dokončení projektu do roku 2024 jednoznačně splňuje podmínku posilování internacionalizace výzkumné a vývojové činnosti a její integraci do výzkumné infrastruktury v mezinárodní síti. Podrobněji také viz Hodnotící zpráva za rok 2020, kapitola 7, Oblast 4 – Hodnocení vědecko-výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti.

Unicorn Vysoká škola pořádá každoročně odborné konference Unicorn University Open (dříve Unicorn College Open) na aktuální témata z oblasti business & IT. Za období posledních 10 let se konference dobře etablovaly v povědomí odborné veřejnosti i korporátní sféry a staly se již určitou

tradici s výrazným dopadem na komunitu IT a ICT v České republice. Mimo jiné také vhodným způsobem přispívají k propagaci výsledků práce Unicorn Vysoké školy na trhu práce. V roce 2020 pořádala Unicorn Vysoká škola opět dvě takovéto konference s účastí kolem 350 diváků, resp. účastníků. Tématy v roce 2020 bylo E-mobility a Digital Identity. Více viz též <https://open.unicornuniversity.net/cs/>

Unicorn Vysoká škola jako profesně orientovaná vysoká škola postupně rozšiřuje spolupráci s aplikační sférou. Přirozeně intenzivní je spolupráce s firmou Unicorn, která je jako zakladatel školy jejím přirozeným partnerem. Kromě toho spolupracuje vysoká škola s řadou dalších institucí, a to v souladu s definovanými prioritními oblastmi VaV (viz Strategický záměr 2016-2020 a Hodnotící zpráva za rok 2020, oblast 4 – Hodnocení vědecko-výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti). V roce 2020 se nadále rozvíjela především spolupráce v oblasti Internetu věcí (IoT), Big Data a aplikacemi v oblasti vzdělávání a to především se společnostmi Unicorn, a. s., TECO, a.s. a Hardwario, s.r.o. Na konci roku 2020 začala též spolupráce s VZP na vývoji mobilních aplikací.

Stabilní součástí úkolů v prioritním cíli 5 je zvýšená pozornost a péče vedení Unicorn Vysoké školy o publikační činnost akademických pracovníků, se zvláštním důrazem na mladé a perspektivní členy akademického sboru směřující k vytvoření podmínek k jejich profesnímu růstu včetně habilitací. Od roku 2016 pravidelně vyhodnocujeme tuto aktivitu přes adresný motivační systém stimulující aktivní přístup akademických pracovníků k tvorbě kvalitních publikací (dle definice metodiky RVVI – jde přitom především o publikace indexované v databázi Scopus či WoS) včetně jejich následných citací. Při Unicorn Vysoké škole již druhým rokem působí vědecko-výzkumné centrum (URC), jehož cílem je efektivnější organizace a koncentrace vybraných výzkumných aktivit. Centrum by mělo zároveň zastřešovat interní grantový systém IGS, který se zatím nepodařilo úspěšně vytvořit. V roce 2020 se podařilo akademickým pracovníkům vysoké školy publikovat celkem 9 publikačních výstupů uznatelných dle metodiky RVVI ve struktuře uvedené v Hodnotící zprávě za rok 2020 (str. 34).

Plynulé a postupné zlepšování stavu vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti v posledních letech, vytváření zlepšujícího se institucionálního zázemí i standardů hodnocení kvality této činnosti se pozitivně projevilo a přispělo k úspěšným akreditacím bakalářských programů, a zejména pak k získání akreditací dvou magisterských programů pro Unicorn Vysokou školu v roce 2019.

V souladu se Strategickým záměrem na roky 2016 až 2020 se v roce 2020 měla Unicorn Vysoká škola v rámci této prioritní osy zaměřit na následující dílčí cíle:

- Cíl 1: Zvyšování počtu i kvality vědeckých publikačních výstupů.

Splněno částečně. V publikační činnosti je patrný odklon od konferenčních příspěvků k příspěvkům v časopisech s nenulovým IF, či SJR. V roce 2020 byly vyprodukovány 3 takovéto příspěvky, přičemž řada dalších je v recenzním řízení. Počet je nicméně stále

relativně nízký a je třeba počet těchto výstupů zvýšit. Určitým limitem je skutečnost, že vysoká škola není příjemce IP a nedostává tedy z publikační činnosti žádné finanční zdroje, jak je běžné na ostatních, zejména veřejných školách. Pracovníci školy tak často uvádí afiliaci jiné instituce, kde například působí na výrazně nižší úvazek.

- Cíl 2: Konkretizování interního motivačního a podpůrného systému vědecké činnosti.
Nesplněno. V souvislosti s mimořádnou situací v roce 2020 spojenou s vážným onemocněním prorektora pro vědu a výzkum, do jehož kompetence tato oblast spadá, nebyl adresný a konkrétní systém podpory publikační činnosti dostud vytvořen.
- Cíl 3: silnější zapojení studentů do rozvojových aktivit školy, podpora inovativních aktivit studentů
Splněno. Počet student participujících zejména na projektech zaměřených na vzdělávací platformu (uuBook, uuCourse) a dalších rozvojových projektech školy se podařilo zvýšit. Velký potenciál má v tomto směru propojení se systémem udělování stipendií.

7 Prioritní cíl 6: Rozhodování založené na datech

Unicorn Vysoká škola díky informačnímu systému sbírá a uchovává celou řadu dat, na jejichž základě je schopna rychle a efektivně kontrolovat a řídit kvalitu procesů i výstupy. Data jsou sbírána automatizovaně (studijní výsledky, informace o studentech) nebo na základě anket (online pravidelně či ad hoc). Vyučující, ale i další zaměstnanci školy využívají data ke zkvalitňování výuky, kontroly plnění cílů školy apod. Informační systém umožňuje mimo jiné také mapování procesů (například zadání úkolu, odpovědnost osoby, termín řešení, komunikace nad úkolem...). V roce 2017 byl plně implementován nový, formálně lépe ukotvený, systém hodnocení a zajištění kvality. Tento systém je pochopitelně náročný na data a jejich zpracování. Vypracování historicky první Hodnotící zprávy za rok 2017, jako hlavního analytického výstupu systému vnitřního hodnocení kvality, odhalilo značnou potřebu dalšího sběru dat v celé řadě oblastí (viz Hodnotící zpráva 2017 a její aktualizace). Nástroje pro tento sběr jsou postupně implementovány. Cílem Unicorn Vysoké školy je přitom sledovat především takové indikátory, které jsou měřitelné, a na jejichž základě bude Rada pro vnitřní hodnocení a vedení školy schopno relevantně posoudit naplňování definovaných cílů kvality. V roce 2018 se začalo s implementací nových studijních opor v aplikacích uuCourseKit a uuBookKit, kdy data ze studijních výsledků v těchto aplikacích (návštěvnost, úspěšnost) jsou automaticky sbírána a jsou vytvářeny statistiky, které by měly napomoci k zefektivnění studia a predikci neúspěšnosti (viz též kapitola Zajišťování kvality). V roce 2020 došlo k rozšíření datové základny především o další data o absolventech a jejich zpětnou vazbu z hlediska relevance studijních programů.

Dle Aktualizace Strategického záměru na rok 2020 se měla Unicorn Vysoká škola v rámci této prioritní osy zaměřit na následující dílčí cíle:

- Cíl 1: Konsolidovat systém zpětné vazby.
Splněno. Indikátor naplnění: Existuje finální inovovaná podoba dotazníků pro absolventy i zaměstnavatele.
- Cíl 2: Podrobnější analýza propustností.
Splněno. Indikátor naplnění: Disponibilita podrobnějšími daty z hlediska studijní neúspěšnosti na základě dat z aplikací uuCourse a uuBook (typicky problematická látka má nižší úspěšnost při cvičném testu). Je nicméně třeba v rámci hodnocení jednotlivých předmětů využívat tyto aplikace intenzivněji (tam, kde je to možné).

8 Závěr

Na základě uvedených skutečností je možno konstatovat, že Unicorn Vysoká škola v roce 2020 plnila cíle vytyčené Strategickým záměrem na roky 2016-2020 a jeho aktualizacemi. Škola je orientována zejména na výchovu profesních bakalářů a magistrů v oblasti informačních technologií, zpracování a analýzy dat, ekonomie a managementu.

Unicorn Vysoká škola má za primární cíl uplatnitelnost absolventů na trhu práce. Sledování uplatnitelnosti je jedním z klíčových indikátorů hodnocení kvality vzdělávacího procesu (vnitřního hodnocení). Jak vyplynulo z Hodnotící zprávy pro rok 2020, mají absolventi Unicorn Vysoké školy 0% míru nezaměstnanosti (což je v souladu se statistikou MŠMT).

Z hlediska výuky se škola soustředí především na rozvoj moderních interaktivních metod – zapojení mobilních technologií do výuky (zejména využití aplikací uuCourse a uuBook), workshopy, hekatony a případové studie. Unicorn Vysoká škola má vyvinutý velmi kvalitní systém e-learningových učebních podpor, kam spadají nejen standardní on-line výukové materiály, ale také audio-video nahrávky a výše zmiňované interaktivní učebnice a kurzy. V roce 2020 akreditovala vysoká škola u Národního akreditačního úřadu plně online distanční program Softwarový vývoj. Tento program se rozeběhl již v ZS 2020. Základem realizace programu jsou přitom právě online studijní opory uuCourse a uuBook spolu s informačním systémem školy Plus4U. Bez těchto prvků by nebyla realizace online programů možná.

Vzhledem k důrazu na propojení teorie a praxe působí na Unicorn Vysoké škole řada odborníků z korporátní sféry, dle Hodnotící zprávy za rok 2020 jich působí celkem 14,25 v přepočtu na FT, což představuje více než polovinu z přepočtených úvazků. Unicorn Vysoká škola přitom využívá zejména zázemí společnosti Unicorn a jejích partnerů (například Microsoft, Deloitte, Komerční banka). Spolupráce s firmami probíhá nejen po linii výuky, ale i v oblasti výzkumu a dalších odborných činností. Obsahově jde především o zaměření na úlohu informačních technologií v řízení firem. Od roku 2015 se potom spolupráce rozšířila především do oblasti internetu věcí, evaluací a zpracování velkých dat. Tato spolupráce pokračuje dosud.

V personální oblasti zůstává základním cílem Unicorn Vysoké školy posilování podílu kmenových zaměstnanců a zvyšování jejich kvalifikace (doktorská studia, habilitace, profesury). V intencích Strategického záměru na roky 2016-2020 byla identifikována skupina kandidátů na habilitaci či profesuru, u kterých můžeme očekávat během 2-5 let poměrně výrazný posun. Těmto pracovníkům je věnována zvýšená pozornost. V roce 2020 získali 3 FT akademičtí pracovníci Unicorn Vysoké školy titul Ph.D.

V roce 2020 došlo ke stagnaci z hlediska počtu publikací, nicméně pokračuje příznivý trend nastolený v roce 2019 stran struktury těchto výstupů. V roce 2020 byly publikovány 3 články s nenulovým IF, resp. SJR a celá řada je jich v recenzním řízení. Do budoucna je třeba monitorovat především publikační činnost osob, které byly vytipovány pro habilitační a profesorské řízení, a dále garantů jednotlivých předmětů (především pak předmětů profilujícího základu).

V roce 2020 Unicorn Vysoká škola nadále pokračovala ve spolupráci s výzkumným centrem CERN, přičemž byla žadatelem schválené proplacení financí za práce v letech 2016-2020. V rámci projektu se také uskutečnily studentské stáže a byly zpracovány bakalářské práce. V roce 2020 se Unicorn Vysoká škola opět aktivně zapojila do konferenční činnosti, proběhly další dvě konference v rámci již tradičního a úspěšného cyklu Unicorn University Open, kterých se účastnily stovky odborníků, ale také studentů, kterým jsou tímto způsobem zprostředkovány nejnovější informace o trendech v oboru.

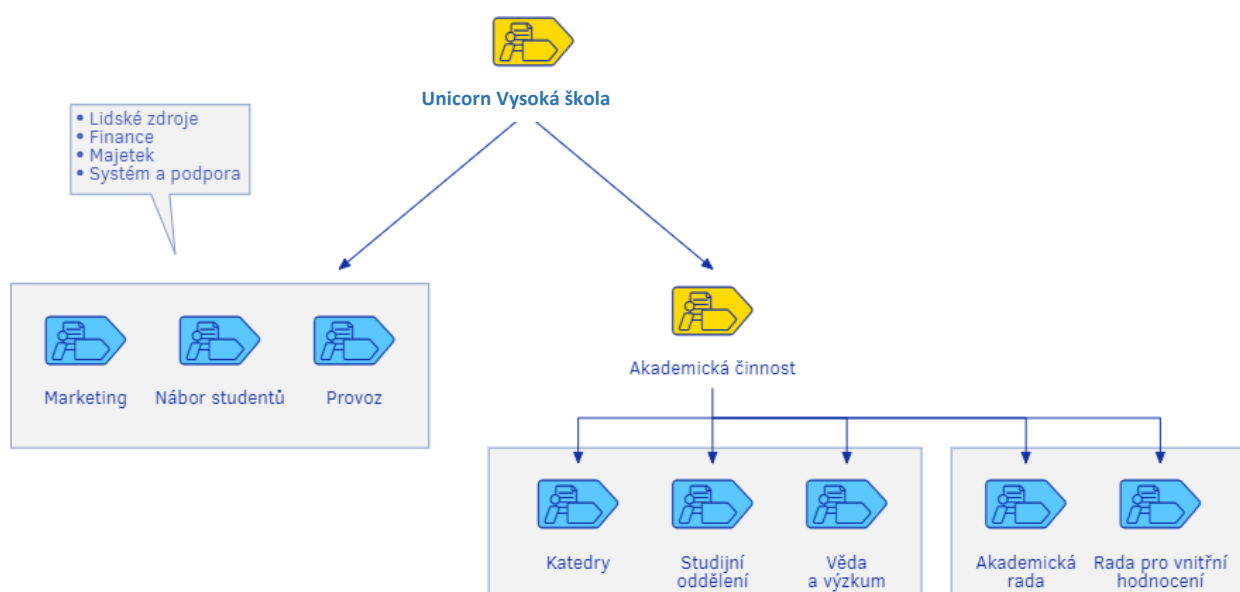
Unicorn Vysoká škola je v současné době plně internacionalizována, s řadou partnerů v Evropě i mimo ni. V roce 2020 pokračovala spolupráce s partnerskými univerzitami, přestože intenzita této spolupráce především v oblasti mobilit přirozeně klesla, a to v souvislosti s pandemií Covid 19. Unicorn Vysoká škola je již od roku 2013 zařazena do mezinárodního srovnávacího programu U-Multirank. V roce 2020 byly realizovány 3 mobility v rámci Double Degree s FHWS Würzburg.

V roce 2020 byla výuka realizována plně vzdáleně (online), přičemž přechod na tuto formu byl díky připravenosti systému školy včetně studijních opor hladký a bezproblémový. V rámci tohoto přechodu byla v LS 2020 dořešena problematika proctoringového systému a nastavení pravidel pro online hodnocení dle mezinárodních standardů DEAC, čímž byly uzavřeny všechny prerekvizity nutné pro zajištění distanční online výuky. Ta byla akreditována a spuštěna od LS 2021.

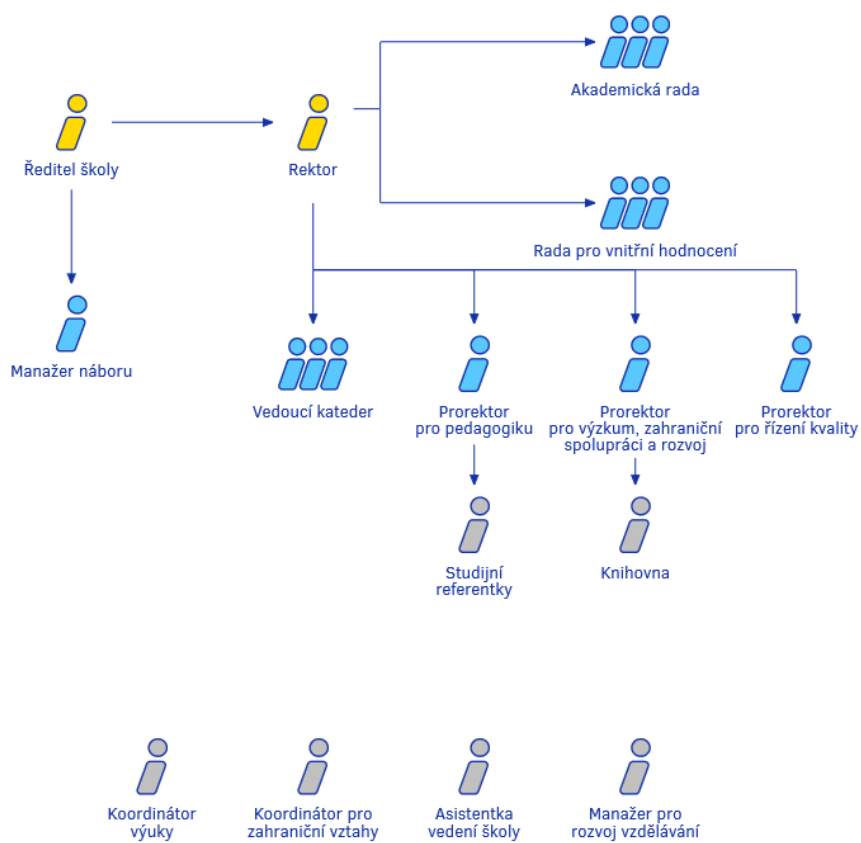
TEXTOVÁ PŘÍLOHA

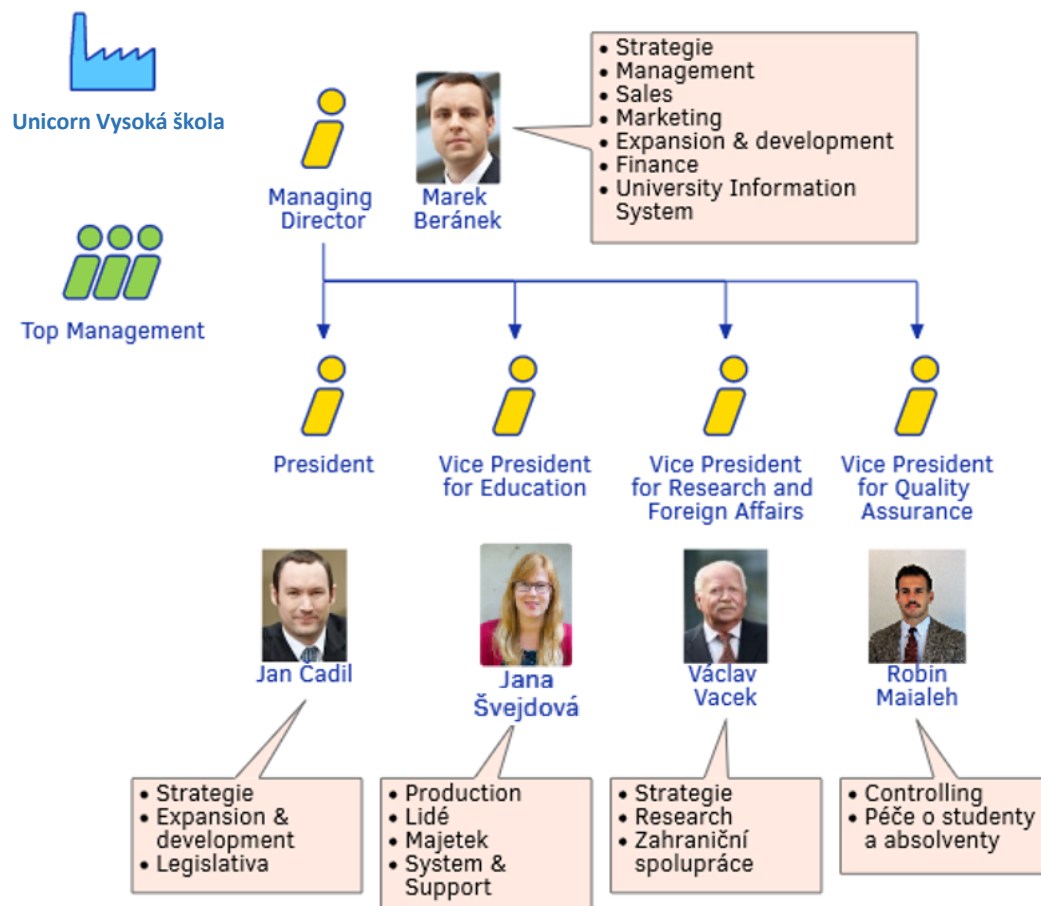
1 Základní údaje o vysoké škole

a) Organizační jednotky



b) Management školy





c) Aktuální složení akademické rady

Jméno a příjmení	Společnost	Pozice	Kontakt
prof. Ing. Jan Čadil, Ph.D.	Unicorn Vysoká škola	rektor	Unicorn Vysoká škola V Kapslovně 2767/2 130 00 Praha 3 jan.cadil@unicornuniversity.net
Prof. Ing. Zdeněk Zelinger, CSc.	Ústav fyzikální chemie J.Heyrovského	výzkumný pracovník	Ústav fyzikální chemie J.Heyrovského Dolejškova 2155/3 182 23 Praha 8 zdenek.zelinger@jh-inst.cas.cz
Prof. Ing. Jakub Fischer, Ph.D.	VŠE Praha	děkan	VŠE Praha nám. W. Churchilla 3 130 00 Praha 3 fischer@vse.cz
Prof. Ing. Jiří Hnilica, Ph.D.	VŠE Praha	prorektor	VŠE Praha nám. W. Churchilla 3 130 00 Praha 3 hnilica@vse.cz
JUDr. Lucie Horčíčková	AK Bedrna a spol.	advokát	Advokátní kancelář Bedrna a Horčíčková Jednořadá 1051/53 160 00 Praha 6 lucie.horcickova@bedrna.cz
Ing. Marek Jetmar, Ph.D.	Rada vlády ČR pro veřejnou správu,	poradce	jetmar.mos@smocr.cz
Ing. František Kostka	Atos IT Solutions and Services	generální ředitel	Atos IT Solutions and Services, s.r.o. Doudlebská 1699/5



			140 00 Praha 4 frantisek.kostka@atos.net
Ing. Vladimír Kovář, Ph.D.	UNICORN	generální ředitel a předseda představenstva	UNICORN, a.s. V Kapslovně 2767/2 130 00 Praha 3 vladimir.kovar@unicorn.eu
Ing. Karel Aim, CSc.	AV ČR	vědecký pracovník	Národní 1009/3 117 20 Praha 1 kaim@svtp.cz
Doc. Ing. Pavel Švejda, CSc.	Společnost vědeckotechnických parků ČR	prezident	SVTP ČR Novotného lávka 5 116 68 Praha 1 svejda@svtp.cz
Doc. Ing. Pavel Mertlík, CSc.	Škoda Auto vysoká škola	rektor	Na karmeli 1457 293 01 Mladá Boleslav Pavel.Mertlik@savs.cz
Doc. Ing. Václav Vacek	Unicorn Vysoká škola	prorektor	Unicorn Vysoká škola V Kapslovně 2767/2 130 00 Praha 3 vaclav.vacek@ unicornuniversity.net
Ing. Irena Brifordová	Microsoft	Education Sector Lead	Vyskočilova, 140 00 Praha 4 Michle irenab@microsoft.com
Michal Ciesla	Unicorn Vysoká škola	student	michal.ciesla@ unicornuniversity.net

d) Aktuální složení Rady pro vnitřní hodnocení

Jméno a příjmení	Společnost	Pozice	Kontakt
Ing. Marek Beránek, Ph.D.	Unicorn Vysoká škola	ředitel	Unicorn Vysoká škola V Kapslovně 2767/2 130 00 Praha 3 marek.beranek@unicornuniversity.net
prof. Ing. Jan Čadil, Ph.D.	Unicorn Vysoká škola	rektor	Unicorn Vysoká škola V Kapslovně 2767/2 130 00 Praha 3 jan.cadil@unicornuniversity.net
Ing. Robin Maialeh, Ph.D.	Unicorn Vysoká škola	prorektor	Unicorn Vysoká škola V Kapslovně 2767/2 130 00 Praha 3 robin.maialeh@unicornuniversity.net
Doc. Ing. Václav Vacek, CSc.	Unicorn Vysoká škola	prorektor	Unicorn Vysoká škola V Kapslovně 2767/2 130 00 Praha 3 vaclav.vacek@unicornuniversity.net
Ing. Michal Köörčený, Ph.D.	Unicorn Vysoká škola	akademický pracovník	Unicorn Vysoká škola V Kapslovně 2767/2 130 00 Praha 3
Ing. Jana Švejdová, Ph.D.	Unicorn Vysoká škola	prorektor	Unicorn Vysoká škola V Kapslovně 2767/2 130 00 Praha 3 jana.svejdova@unicornuniversity.net
Ve fázi výběru	Unicorn Vysoká škola	student	Unicorn Vysoká škola V Kapslovně 2767/2 130 00 Praha 3

Unicorn Vysoká škola byla v roce 2020 zastoupena v České konferenci rektorů (1 reprezentant - prof. Ing. Jan Čadil, Ph.D.)



Základním strategickým cílem Unicorn Vysoké školy je vychovávat a připravovat IT specialisty s dobrou orientací v ekonomických realitách a ekonomicky vzdělané specialisty se schopností využívat ICT technologie tak, aby byli co nejlépe uplatnitelní na trhu práce a byli schopní svým budoucím, případně současným zaměstnavatelům přinášet vysokou přidanou hodnotu. Naplňování tohoto cíle předpokládá úzkou spolupráci vysoké školy s partnerskými společnostmi, důraz na další rozvoj kompetencí a schopností akademických pracovníků a intenzivní zapojování vybraných expertů a odborníků z praxe do systému výuky. Unicorn Vysoká škola se i dále profiluje jako relativně malá, ale náročná škola, která se zaměřuje především na přípravu profesně zaměřených absolventů (ve sledovaném období pouze v bakalářském stupni). Reálná aktuální uplatnitelnost absolventů na trhu práce odpovídá výše deklarovaným cílům.

V roce 2020 byly inovovány a následně registrovány na MŠMT všechny základní vnitřní předpisy vysoké školy (Statut, Studijní a zkušební řád, Disciplinární řád, Stipendijní řád, Akreditační řád, Jednací řády Akademické Rady a Rady pro vnitřní hodnocení), a to zejména s ohledem na realizaci magisterských programů a plánovanou realizaci distanční formy u bakalářských programů.

Unicorn Vysoká škola postupuje v souladu s § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

Unicorn Vysoká škola má z předchozího roku nově akreditovány dva bakalářské studijní programy - Business Management (ISCED-F 0413) a Softwarový vývoj (ISCED-F 0613). Nově byly akreditovány i navazující magisterské programy Aplikovaná ekonomie a analýza dat (ISCED-F 0311) a Softwarové inženýrství a big data (ISCED-F 0613). Bakalářské studijní programy jsou realizovány jak v prezenční, tak i v kombinované formě studia, navazující magisterské studijní programy pouze ve formě prezenční. Studijní program Softwarový vývoj je realizován od LS 2021 též v plně distanční formě. Bakalářské studijní programy jsou uskutečňovány v plném rozsahu také v anglickém jazyce. V tomto případě probíhá výuka dosud výlučně v prezenční formě studia.

Od roku 2017 je v platnosti partnerská smlouva o realizaci Double degree vzdělávání mezi Unicorn Vysokou školou a University of Applied Sciences Würzburg - Schweinfurt ve studijních programech Business Management (udělovanán Unicorn Vysokou školou), tak v programu International Management, udělovaném partnerskou vysokou školou.

Vysoká škola dále rozvíjí spolupráci s ostatními významnými partnery cestou jejich akademií, jako jsou např. společnosti Microsoft, Deloitte nebo Komerční banka. V roce 2020 se odborníci z praxe podíleli také na přípravě a realizaci volitelných předmětů s aplikačním nebo vědecko-výzkumným obsahem. Vyhodnocení této spolupráce vychází z metodiky Standardů kvality, v rámci níž je zapojení aplikační sféry hodnoceno ve vztahu k cílům vysoké školy.

Mimo akreditovaných studijních programů realizuje Unicorn Vysoká škola další vzdělávací aktivity pro širokou veřejnost a zájemce o IT technologie a programování. Především se zaměřením na studenty středních škol. Konkrétně jde např. o víkendové akademie We Can Code, které jsou organizovány periodicky a jejichž cílem je zájemcům zábavnou formou přiblížit základy programování a využití internetu věcí v praktickém životě. Unicorn Vysoká škola dále nabízí široké veřejnosti zdarma či za úplaty online interaktivní výukové kurzy a knihy.

3 Studenti

K 31. 12. 2020 studovalo na Unicorn Vysoké škole celkově 552 studentů (bez incoming double-degree), z toho 266 v prezenční a 286 v kombinované formě studia. V rámci programu Erasmus studovali na Unicorn Vysoké škole 4 studenti, celkový počet zahraničních studentů pak činil 142. V roce 2020 nenabylo v účinnost žádné pravomocné rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti dle § 47c, § 47f a § 47g zákona č. 111/1998 Sb.

Unicorn Vysoká škola se dlouhodobě zabývá problematikou relativně vysokým podílem neúspěšných studentů. U obou forem jde o průměrnou neúspěšnost 19 %. V tomto ohledu Unicorn Vysoká škola nevybočuje z průměru technicky orientovaných vysokých škol v České republice a podíl neúspěšně ukončených studentů setrvale meziročně klesá.

Relativně nejvyšší míra neúspěšnosti je v prvním ročníku studia, kdy studenti žádají o ukončení studia především na základě vlastní žádosti nebo v menším rozsahu v souvislosti s neplněním studijních povinností a požadavků na studium (jsou neaktivní a ignorují výuku na vysoké škole). V dalších ročnících míra neúspěšnosti ve studiu výrazně klesá. Adaptovaní studenti na podmínky souběhu studia s častým plněním pracovních povinností ukončují studium v menším rozsahu.

Na podporu studijní úspěšnosti byla přijata řada opatření zahrnujících vyrovnávání relativně nízkých studijních kompetencí na vstupu (nižší studijní předpoklady i návyky ze středních škol) formou organizování přípravných a zdokonalovacích kurzů ve vybraných předmětech (např. matematika, anglický jazyk).

V průběhu roku byla pozornost kladená především na sledování a hodnocení aktivity studentů v průběhu výuky v semestru, které slouží k průběžnému vyhodnocování předmětů již během semestru. Zrušen byl systém průběžného hodnocení

Pro studenty se omezeným přístupem ke studiu, tedy především studenty v kombinované formě studia, pokračoval i v roce 2020 systém streamování přednášek a jejich vložení do systému, což studentům s náročným povoláním umožňuje sledovat přednášky v čase, který jim studium umožní. V důsledku pandemie Covid-19 byly podobné aktivity dálkové výuky rozšířeny do všech předmětů a prohloubeny tak, že distanční vzdělávání nyní pokrývá celé kurikulum vysoké školy.

Unicorn Vysoká škola disponuje propracovaným stipendijním systémem, jehož cílem je podpora nadaných a aktivně se zapojujících studentů. Stipendium typu Silver je stipendium ve výši školného, a to získávají studenti na jeden akademický rok v případě, že plní předepsaná prospěchová kritéria.

Každý semestr získávají tři nejlepší studenti ke stipendiu finanční bonus ve výši 10 000 Kč, které je označeno jako stipendium Gold. Vedle toho byla 19 studentům vyplacena mimořádná stipendia v hodnotě ročního školného v rámci programu Work and Study v Prešově. Do kategorie mimořádných stipendií rovněž spadají stipendia 7 studentů zapojených do vědecko-výzkumné činnosti. Kromě prospěchových stipendií Gold a Silver jsou dále vyplácena ubytovací stipendia; za rok 2020 bylo vyplaceno celkem 46 takových stipendií. Celkový počet vyplacených stipendií včetně ubytovacích stipendií a stipendií na VaV dosáhl 121, což odpovídá podílu stipendistů na celkovém počtu aktivně studujících studentů Unicorn Vysoké školy ve výši 22 %.

Unicorn Vysoká škola disponuje částečně bezbariérovým přístupem, studium znevýhodněných studentů a studentů se zvláštními vzdělávacími potřebami je navíc podporováno rozsáhlými možnostmi e-learningu. Studenti se specifickými studijními potřebami a znevýhodnění studenti jsou identifikováni již u přijímacího pohovoru. Socioekonomicky znevýhodnění studenti s reálnými studijními předpoklady získávají potom podporu podle platných zákonných norem, dále mají možnost studovat zdarma v rámci standardního stipendijního programu, v závislosti na svých studijních výsledcích.

Specifikem Unicorn Vysoká škola je to, že rodiče z řad studentů získávají obdobné benefity jako ostatní zaměstnanci firmy Unicorn (např. zdarma kočárek pro narozené dítě). V průběhu rodičovství lze, v případě zájmu studenta, vytvořit vlastní individuální studijní plán.

4 Absolventi

V roce 2020 dokončilo na Unicorn Vysoké škole úspěšně bakalářské studium 24 absolventů. V roce 2020 dosáhl celkový počet absolventů Unicorn Vysoké školy za dobu její působnosti čísla 330, z tohoto počtu bylo 58 žen.

S absolventy udržuje vysoká škola kontakt tím, že každý absolvent má zachována i po ukončení studia na vysoké škole svá uživatelská a přístupová práva pro vstup na stránky vysoké školy, tak jsou nejen informováni o životě a událostech na své mateřské vysoké škole, ale jsou průběžně zváni na společné akce, jako jsou vědecká konference Unicorn Open 2x ročně, společné sportovní a kulturní aktivity (vánoční večírek, výlety a zájezdy, sportovní soutěže).

Absolventy mají touto cestou možnost do systému školy vkládat své názory, komentáře a návrhy. Absolventům jsou zasílány e-News alespoň 2x ročně a při příležitostech konání aktivit a dále jsou sdruženi v neformálním Klubu absolventů na vnitřním informačním systému vysoké školy. Průběžně jsou údaje aktualizovány prostřednictvím e-mailové komunikace s absolventy a za využití veřejného portálu databáze LinkedIn.

Každý absolvent je v souladu se zásadami GDPR evidován v systému vysoké školy. Řízením evidence absolventů a aktivit spojených s nimi je pověřeno Studijní oddělení a gesce byla svěřena v roce 2017 prorektorovi pro řízení kvality. K řízení činností směrem k absolventům a správě údajů existuje samostatný řídicí informační panel, kde je vedena evidence i výsledky vzájemné komunikace.

V souvislosti se vstupem Unicorn Vysoké školy do mezinárodního systému hodnocení vysokých škol U-Multirank jsou absolventi osloveni za účelem poskytnutí dat (kontakty, zaměstnání, pracovní pozice atd.). Z těchto dat jasně vyplývá, že 95 % absolventů pracuje ve studovaném oboru, že po absolvování základní praxe jsou nadprůměrně platově ohodnoceni. Významnou informací je také ta skutečnost, že ani v roce 2020 nebyl žádný z absolventů Unicorn Vysoké školy evidován mezi osobami nezaměstnanými nebo hledajícími zaměstnání prostřednictvím úřadů práce. (viz portál MPSV <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs/polo>)

O některých absolventech získává vysoká škola navíc zpětnou vazbu díky partnerům vysoké školy, pro které absolventi pracují. S potenciálními a stávajícími zaměstnavateli Unicorn Vysoká škola spolupracuje dlouhodobě, jedná se přitom především o partnery školy (Unicorn Systems, Vigour, Microsoft, Komerční banka, IBM, SAS, KPMG a mnohé další).

Požadavky a poznatky ze získané zpětné vazby jsou průběžně promítány do vzdělávacích procesů díky intenzivnímu zapojení expertů a odborníků z partnerských společností přímo do výuky na vysoké škole. Zároveň mají studenti pravidelně v informačním systému vysoké školy

zprostředkovány nabídky zaměstnání a pracovního uplatnění u partnerských a dalších společností. Řada studentů tak nachází pracovní uplatnění již během studia.

5 Zájem o studium

V roce 2020 vysoká škola přijala na akademický rok 2020/2021 celkem 549 přihlášek ke studiu, tedy opět došlo k nárůstu zájemců o studium oproti předchozím rokům. Po provedených přijímacích pohovorech bylo ke studiu na vysoké škole přijato celkem 378 studentů, ze kterých se ke studiu řádně zapsalo celkem 250 osob.

Přijímací řízení na Unicorn Vysokou školu je realizováno formou ústního pohovoru uchazeče s ustanovenou komisí školy složenou z akademických funkcionářů a zaměstnanců vysoké školy. Před zahájením pohovoru s uchazečem komise posoudí předložené materiály o uchazeči. Pohovor sestává ze dvou základních částí. V první části prokazuje uchazeč znalost a schopnost komunikace v anglickém jazyce, druhá část je potom zaměřená na zjišťování studijních předpokladů ve zvoleném studijním oboru a motivaci uchazeče ke studiu na vysoké škole.

Zvýšení počtu zájemců o studium je mimo jiné také dáno aktivním přístupem vysoké školy ke spolupráci se středními školami a dalšími možnými zdroji budoucích studentů, jako jsou např. společnosti a organizace. Na vysoké škole bylo systematizováno pracovní místo pro osobu odpovídající za přípravu, organizaci a realizaci akcí na pomoc získávání nových zájemců o studium.

Nejčastější formou kontaktu se středními školami jsou odborně zaměřené přednášky a vystoupení akademických pracovníků vysoké školy na půdě středních škol na předem konzultovaná a vybraná témata blízká středním školám. Vysoká škola bude v následujícím období rozvíjet další formy vzájemné spolupráce se středními školami v blízkém i vzdálenějším okolí. Jedná se například o působení zaměstnanců Unicorn Vysoké školy na vybraných středních školách, kteří podporují výuku informatiky zaměřených předmětů. Dále počítáme s podporou maturitních projektů zaměřených na řešení projektů v oblasti využití ICT technologií. Pro střední školy pořádá Unicorn Vysoká škola pravidelně UCL Day, kde jsou prezentovány možnosti studia středoškoláků na vysoké škole a pořádány jsou také pravidelné dny otevřených dveří. Nárůst počtu uchazečů byl umocněn zájmem o nově akreditované magisterské studijní programy a inovace bakalářských programů.

6 Zaměstnanci

Na Unicorn Vysoké škole působilo v roce 2020 celkem 35 akademických pracovníků, kteří měli s vysokou školou uzavřenou řádnou smlouvu o pracovním poměru.

V přepočtu uvedeného počtu akademických pracovníků na plný pracovní úvazek se jednalo o 29 akademických pracovníků. Průměrná výše pracovního úvazku jednoho akademického pracovníka činila ve sledovaném roce 0,82 pracovního úvazku. Průměrný věk akademických pracovníků činil 45 let.

Unicorn Vysoká škola má zpracovaný aktualizovaný Kariérní řád, který prošel v roce 2017 obsahovou aktualizací v souvislosti s aplikací změn v zákoně o vysokých školách. Tento obsahuje přesné vymezení role a obsahu činností jednotlivých skupin akademických pracovníků, rozsah a zaměření jejich pedagogické, vědecké a výzkumné činnosti, jakož i základní obsahové zaměření jejich pracovní náplně.

V tomto předpise jsou také zakotveny zásady pro periodické hodnocení práce akademických pracovníků. Vysoká škola aplikuje dvousložkové motivační odměňování akademických pracovníků, které sestává z fixní částky a pohyblivé složky, závislé na množství a kvalitě pedagogické a vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti.

Všichni akademičtí pracovníci požívají benefitů poskytovaných ve společnosti Unicorn. Kromě stravovacích benefitů mají možnosti čerpání dnů na zotavenou, možnost využívat rekreačních zařízení v tuzemsku i zahraničí a tam, kde je to vzhledem k obsahu a náplni pracovní činnosti možné, je akademickým pracovníkům umožněná ve zdůvodněných případech i práce z domova.

V systému motivací a bonusů je také zohledněná situace rodičovství a každý akademický pracovník s řádně uzavřenou pracovní smlouvou dostává od společnosti Unicorn v případě narození dítěte dětský kočárek. V případech, kdy je to možné, je matkám vytvářen prostor pro to, aby nemusely přerušovat pracovní činnost a je jim umožněn režim práce z domova.

Dlouhodobým cílem Unicorn Vysoké školy v personální oblasti je vytvářet prostředí, ve kterém budou akademičtí pracovníci a další vyučující motivováni k dalšímu osobnímu rozvoji tak, aby byli schopni zvyšovat úroveň své vědecké a pedagogické činnosti. Se všemi vyučujícími je problematika zajištění vzdělávacích, tvůrčích a s nimi souvisejících činností rozebírány vždy před zahájením semestru na metodickém zasedání jednotlivých kateder.

Unicorn Vysoká škola respektuje v systému své činnosti princip genderové rovnosti a vládní Strategii pro rovnost žen a mužů. Ženy tvoří 26 % z celkového počtu akademických pracovníků, což ve srovnání s předchozím rokem představuje mírný pokles.



Zpětná vazba mezi vyučujícími a vedením vysoké školy je zajištěna několika cestami. Především se jedná o pravidelné pohovory vedoucích kateder s vyučujícími ve smyslu ustanovení kariérního řádu vysoké školy, kde má vyučující možnost se vyjádřit ke všem otázkám svého působení. Dále jsou to pravidelná písemná hodnocení průběhu výuky, která jsou součástí systému garantů předmětů a systému řízení kvality vzdělávacích činností. Všechny tyto informace jsou akceptovány a vedení vysoké školy se jimi zabývá.

Studenti jsou seznamováni se základy akademické etiky a její porušování je řešeno Disciplinární komisí vysoké školy. Zaměstnanci podléhají platnému pracovnímu řádu, ve kterém jsou na možné aspekty tohoto chování v rámci pracovní etiky upozorněni.

7 Internacionalizace

Rozsah, zaměření a kvalita mezinárodní spolupráce jsou v podmínkách Unicorn Vysoké školy průběžně sledovány a projednávány především na úseku prorektora pro vědu a zahraniční spolupráci.

Unicorn Vysoká škola má v současnosti uzavřeny smlouvy o spolupráci s celkem 13 zahraničními vysokými školami, z nichž nejbližší spolupráce probíhá s HHS Den Hague (Nizozemí) a FHWS Würzburg (Německo). S druhou zmíněnou školou pak probíhá realizace programu "Double degree" ve studijním oboru International Management, který uděluje University of Applied Sciences Würzburg-Schweinfurt. Unicorn Vysoká škola pořádá v rámci tohoto programu pobyt pro zájemce o studium z Německa ve studijním oboru Economics and Management.

Významnými partnery Unicorn Vysoké školy jsou kromě partnerských vysokých škol s uzavřenou smlouvou také další významní partneři, se kterými vysoká škola spolupracuje v rámci realizace úkolů v oblasti rozvoje vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti. Významnými partnery naší vysoké školy v zahraničí kromě uvedených partnerských škol jsou díky realizovanému vědecko-výzkumnému projektu Produktové databáze ITk také např. mezinárodní výzkumná organizace CERN v Ženevě, Oxford University, University of Glasgow, University of Geneva. Jedná se o dlouhodobou spolupráci s časovým horizontem trvání do roku 2024.

Unicorn Vysoká škola se také snaží o podporu studentské mobility v rámci programu Erasmus. Tyto aktivity byly bohužel v důsledku pandemie Covid-19 významně utlumeny, a to jak na straně přijíždějících, tak i vyjíždějících studentů. Nejpočetnější skupinou byli již tradičně přijíždějící studenti z Německa.

Unicorn Vysoká škola prostřednictvím koordinátora pro zahraniční spolupráci a pracovníků studijního oddělení pořádají řadu aktivit na popularizaci výjezdů, počínaje besedami se studenty, kteří na zahraničních pobytech působili, až po diskuse a prezentace. To se týká i propagace mobility akademických a neakademických pracovníků, kteří jsou v průběhu roku informováni o aktuálních možnostech zahraničních pobytů.

Vysílání studenti plní v zahraničí podmínky absolvování studijních předmětů definovaných ve smlouvě "Learning Agreement". Tato smlouva obsahuje předem jasné podmínky uznání a ekvivalenci předmětů studovaných v zahraničí ve vztahu k jejich studijnímu plánu ve studovaném programu na Unicorn Vysoké škole. Studenti jsou vysíláni na mobility primárně v průběhu druhého ročníku, aby mohli případně pružně dostudovat předměty, které obsahově neodpovídají předmětům studijního plánu na Unicorn Vysoké škole a nedocházelo tak k prodlužování doby studia.



V roce 2020 studovalo na Unicorn Vysoké škole celkem 140 cizinců, což činí zhruba 25 % celkového počtu studujících. Těmto studentům je věnována pozornost jak ze strany studijního oddělení, tak také koordinátora pro zahraniční spolupráci a mobility. Zahraniční studenti mají možnost se na tyto osoby kdykoliv obrátit se studijními a jinými problémy, které doprovází jejich pobyt a studium na Unicorn Vysoké škole. Jsou pořádány pravidelná setkání a diskuse o těchto otázkách. Cílem těchto setkávání je maximálně usnadnit zahraničním studentům orientaci v systému plnění studijních povinností a lépe se integrovat do života vysoké školy.

8 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost (ve smyslu §1 zákona č. 111/1998 sb., o vysokých školách)

I v roce 2020 intenzivně pokračovala spolupráce s nejvýznamnějším partnerem vysoké školy, společností Unicorn, a.s., která i v roce 2020 zůstává v pozici největšího tuzemského výrobce softwaru a poskytovatele služeb v oblasti IT řešení ve všech svých tradičních oblastech. Významným a konkrétním opatřením k rozšiřování budoucí vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti bylo založení Unicorn Research Centre při Unicorn Vysoké škole v prosinci 2017.

Ze širokého spektra korporátních aktivit skupiny Unicorn významně profituje vysoká škola tím, že společnost může našim úspěšným absolventům nabídnout perspektivní pracovní uplatnění ve svých produkčních divizích. Vysoká škola má možnost realizovat pro studenty kvalitní moderní koncepci studentských praxí během jejich studia či se v rámci témat svých kvalifikačních a semestrálních prací věnovat aktuální problematice s reálnými daty v širokém spektru IT a ICT a manažerských projektů s reálným praktickým výstupem. Studenti vysoké školy jsou v průběhu studia zapojováni např. prostřednictvím tzv. "Burzy aplikací" do řešení praktických problémů a projektů.

Nejvýznamnějším vědecko-výzkumným projektem byla v roce 2020 pokračující spolupráce v rámci projektu: „Výzkumná infrastruktura pro experimenty v CERN“ (MŠMT – LM 2015058). Unicorn Vysoká škola je jediným smluvním vývojářem a dodavatelem Produktové databáze ATLAS (formou „contracted research, řešitelé: Beránek, Kovář, Vacek + studenti). Tento výzkumný program patří do kategorie dlouhodobých projektů vědecko-výzkumné spolupráce s horizontem ukončení 2024. Projekt a jeho formulaci realizovala UC ve spolupráci s ČVUT, UK a FÚ ČAV v roce 2014/15. Od roku 2016 je Unicorn Vysoká škola hlavním koordinátorem projektu.

V roce 2020 se naši pedagogičtí pracovníci zúčastnili telekonferencí souvisejících s projektem dle harmonogramu v CERNu (celkem 4 prezentace). Na všech poradách byly předneseny prezentace za Unicorn University a v červnu 2020 proběhla úspěšně oponentura projektu. Každý měsíc probíhají kontrolní online konference vývojářů produktové databáze. Tímto způsobem jsou nahrazeny přímé pobyty v CERNu, a to vzhledem k pandemické situaci v roce 2020.

V loňském roce byly zadány 2 bakalářské práce věnované tématice tvorby produktové databáze pro CERN. Tento typ široké mezinárodní spolupráce nám momentálně nedovoluje vysílat studenty na praxe pro zpracovávání jejich kvalifikačních prací, nicméně spolupráce pokračuje online.

V roce 2020 se dále realizovaly projekty laboratoře IoT. Konkrétně se jednalo o projekty „Chytrá vinice“, 2 projekty meteostanice (Řecko, farma Strachovice) a projekt zabezpečení chat Petrovka.

Do jednotlivých vědeckých projektů vysoké školy zapojeno celkem 7 talentovaných a vybraných studentů, jejichž participaci bude škola nadále podporovat a rozšiřovat počet zapojených studentů do těchto projektů organizovaných výzkumným centrem vysoké školy. Na činnosti bylo v této oblasti v roce 2020 vynaloženo celkem 1 110 579 Kč.

Součástí tvůrčí činnosti Unicorn Vysoké školy je také publikační aktivita jednotlivých akademických pracovníků školy a dalších vyučujících. Zapojení akademických pracovníků do této oblasti je dáno především "popisem pracovní náplně" akademického pracovníka a je součástí hodnocení jeho pedagogického výkonu ve smyslu platného kariérního řádu školy.

Součástí tvůrčí činnosti vysoké školy je také publikační aktivita. Zapojení akademických pracovníků do této oblasti je dáno především popisem pracovní náplně akademického pracovníka a hodnocením jeho pedagogického výkonu u příležitosti pravidelných pohovorů. V roce 2020 se podařilo akademickým pracovníkům vysoké školy publikovat celkem 9 registrovaných publikačních výstupů. Cílem pro následující období je další zlepšování podmínek pro akademické pracovníky za účelem zvýšení kvality publikovaných výstupů.

9 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

Unicorn Vysoká škola disponuje dlouhodobě budovaným funkčním vnitřním systémem zajištění a hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících oblastí, jak je patrné ze znění a obsahu dlouhodobých strategických dokumentů vysoké školy. Tento systém byl v průběhu roku 2018 konsolidován a zůstává formálně zastřešen příslušnými vnitřními předpisy vysoké školy v souladu s platnými legislativními normami a odbornými metodikami platnými pro oblast vysokých škol.

V roce 2020 došlo ke změně všech základních vnitřních předpisů vysoké školy (viz též kapitola 1 této Textové přílohy), a to zejména s ohledem na realizaci magisterských programů a plánovanou realizaci distanční formy u bakalářských programů.

Základním vnitřním předpisem, který upravuje hodnocení a zajištění kvality na vysoké školy, jsou Standardy kvality, na jejichž základech je pravidelně zpracovávána Hodnotící zpráva, s poslední aktualizací za rok 2020.

Systém vnitřního hodnocení kvality je, v souladu s nejlepší praxí uplatňovanou na renomovaných zahraničních vysokých školách, založen na standardizovaných postupech. Jsou jasně definovány cíle kvality a jim přiřazené indikátory, s jejichž pomocí je dosahování cílů hodnoceno. Tyto indikátory jsou jasně definované, měřitelné a ověřitelné. Rada pro vnitřní hodnocení může na základě zjištěných výsledků či potřeb vysoké školy cíle a indikátory v průběhu času upravovat. Funkčnost systém hodnocení a zajištění kvality, je pravidelně vyhodnocována zejména v souvislosti se zpracováním aktualizací Hodnotící zprávy. Dochází k postupnému rozšiřování indikátorů a nezbytným korekcím tak, aby bylo dosahováno cílů stanovených v Strategickém záměru vysoké školy.

10 Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

Unicorn Vysoká škola je svou podstatou profesně orientovanou školou, která se soustředí především na oblast aplikovaného výzkumu. Z významné mezinárodní spolupráce na poli vědy a výzkumu je možné vyzdvihnout dlouhodobou a cílevědomou praktickou spolupráci na projektu ATLAS ve výzkumném centru CERN v Ženevě. Do aktivit v rámci společného zahraničního projektu, kde Unicorn Vysoká škola představuje pozici koordinátora prací návrhu a implementace produktové databáze jak pro stripovou, tak pixelovou část nového vnitřního detektoru, jsou zapojeni jak akademičtí pracovníci vysoké školy, tak i její studenti.

V roce 2020 bylo dále navázáno na předchozí spolupráci v oblasti aplikovaného výzkumu s dalšími tuzemskými společnostmi.

11 Třetí role vysoké školy

Vzhledem k tomu, že Unicorn Vysoká škola je profesně orientovanou vysokou školou se silnou vazbou na partnerské společnosti a organizace, je přenos poznatků z rozvojových činností v podstatě automatický.

12 Činnosti vysoké školy v souvislosti s dopady pandemie způsobené koronavirem SARSCoV-2

V průběhu pandemie Covid-19 přešla výuka plně do online podoby a lze konstatovat, že tento přechod byl hladký. To bylo mimo jiné způsobeno připraveností školy v oblasti e-learningu, kdy studijní materiály jsou studentům k dispozici online, a to jak ve formě interaktivních kurzů a knih, tak ve formě streamované výuky, podcastů a dalších online podpor. Online výuka probíhala (a dosud probíhá) na platformách MS Teams a Zoom a dále prostřednictvím informačního systému školy (Plus4U). Byl implementován proctoringový systém založený především na „live“ proctoringu (živý proctor, nahrávání zkoušky či testu, identifikace dosud prostorem, nicméně od LS 2021 předpokládáme plnou automatizovanou implementaci identifikace pomocí služby IDGuard, autentizace automatizovaně na základě přidělených práv). Vzdělávací oblast tedy nebyla nijak negativně zasažena, což bylo částečně možné i díky zaměření programů – IT a ekonomie. Co se týče vědecko-výzkumné činnosti ani zde nedošlo k negativnímu vývoji vlivem pandemie, neboť výzkum, který Unicorn Vysoká škola provádí, lze realizovat i plně vzdáleně. Příkladem může být úspěšné ukončení první fáze vývoje produktové databáze Atlas pro mezinárodní centrum CERN. V době pandemie nebylo zapotřebí implementovat žádná specifická opatření mimo oblast výuky.

TABULKOVÁ ČÁST

Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)

Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)										
Unicorn Vysoká škola		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
<i>Unicorn Vysoká škola</i>										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03					1				1
Obchod, administrativní a právo	04	4	3							7
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06	6	5			1				12
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
VŠ CELKEM	X	10	8	0	0	2	0	0	0	20

Tab. 2.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)

Tab. 2.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)										
Unicorn Vysoká škola		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
<i>Unicorn Vysoká škola</i>										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativní a právo	04	2	1							3
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06	3	2							5
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
VS CELKEM	X	5	3	0	0	0	0	0	0	8

Tab. 2.3: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ

Tab. 2.3: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ	
Unicorn Vysoká škola	
International Management	
Partnerské organizace	University of Applied Sciences Würzburg-Schweinfurt
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Student nejprve absolvuje dva semestry na domácí instituci, poté absolvuje předepsané předměty v rozsahu 60 ECTS na partnerské univerzitě. Poslední ročník absolvuje opět na domácí škole a to včetně obhajoby bakalářské práce. Domácí vysoká škola nominuje studenta na partnerskou vysokou školu. Neprobíhají samostatné přijímací zkoušky.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	obě vysoké školy udělují diplom i dodatek k diplomu
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Student nejprve absolvuje dva semestry na domácí instituci, poté absolvuje předepsané předměty v rozsahu 60 ECTS na partnerské univerzitě. Poslední ročník absolvuje opět na domácí škole a to včetně obhajoby bakalářské práce.
Počet aktivních studií k 31. 12.	2

Souhrnné informace k tab. 2.3					
Vysoká škola (název)	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů					0
Počet aktivních studií v těchto programech	2				2

Tab. 2.4: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí* se sídlem v ČR

Tab. 2.4: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí* se sídlem v ČR	
Unicorn Vysoká škola	
Název studijního programu 1	
Široce vymezený obor ISCED-F	
Partnerská vysoká škola/ instituce*	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Počet aktivních studií k 31. 12.	
Název studijního programu 2	
Široce vymezený obor ISCED-F	
Partnerská vysoká škola/ instituce*	
Počátek realizace programu	
Délka studia (semestry)	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	
Počet aktivních studií k 31. 12.	

Souhrnné informace k tab. 2.4					
Unicorn Vysoká škola	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů					0
Počet aktivních studií v těchto programech					0

Tab. 2.5: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou

Tab. 2.5: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou	
Unicorn Vysoká škola	
Název studijního programu 1	
Široce vymezený obory ISCED-F	
Partnerská vyšší odborná škola	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Počet aktivních studií k 31. 12.	
Název studijního programu 2	
Široce vymezený obory ISCED-F	
Partnerská vyšší odborná škola	
Počátek realizace programu	
Délka studia (semestry)	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	
Počet aktivních studií k 31. 12.	

Souhrnné informace k tab. 2.5					
Unicorn Vysoká škola	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů					0
Počet aktivních studií v těchto programech					0

Tab. 2.6: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)

Tab. 2.6: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)									
Unicorn Vysoká škola		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod		
Široce vymezené obory ISCED-F	kód								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00								
Vzdělávání a výchova	01								
Umění a humanitní vědy	02								
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03								
Obchod, administrativa a právo	04								
Přírodní vědy, matematika a statistika	05								
Informační a komunikační technologie	06								
Technika, výroba a stavebnictví	07								
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08								
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09								
Služby	10								
CELEKM	X	0	0	0	0	0	0	0	

Tab. 2.7: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)

Tab. 2.7: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)										
Unicorn Vysoká škola		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM*	Z toho počet účastníků, jež byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod			
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									
Vzdělávání a výchova	01									
Umění a humanitní vědy	02									
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									
Obchod, administrativa a právo	04									
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									
Informační a komunikační technologie	06									
Technika, výroba a stavebnictví	07									
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									
Služby	10									
CELKEM*	X									

Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)

Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)										
Unicorn Vysoká škola		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Unicorn Vysoká škola										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělávání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03					21				21
Obchod, administrativa a právo	04	29	47							76
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06	183	239			33				455
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
VŠ CELKEM	X	212	286	0	0	54	0	0	0	552
Z toho počet žen celkem	X	32	56			9				97
Z toho počet cizinců celkem	X	74	62			6				142

Tab. 3.2: Studenti - samoplátci** (počty studií)

Tab. 3.2: Studenti - samoplátci** (počty studií)										
Unicorn Vysoká škola		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta 1 (název)*										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
VŠ CELKEM	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Tab. 3.3: Studijní neúspěšnost* 1. ročníku** studia (v %)

Tab. 3.3: Studijní neúspěšnost* 1. ročníku** studia (v %)												
Unicorn Vysoká škola	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM
VŠ CELKEM	38,2%	69,9%	56,2%				26,1%		26,1%			53,5%

Tab. 3.4: Stipendia* studentům podle účelu stipendia

Tab. 3.4: Stipendia* studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)		
Unicorn Vysoká škola		
Účel stipendia	Počty studentů	Průměrná výše stipendia**
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	49	27530,61224
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	7	158654,1429
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)		
v případě těžké sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)		
v případě těžké sociální situace studenta dle § 91 odst. 3		
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	46	2910,086957
z toho ubytovací stipendium	46	2910,086957
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)		
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	19	41578,94737
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)		
jiná stipendia		
CELKEM***	121	27 962

Tab. 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)

Tab. 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)										
Unicorn Vysoká škola		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta 1 (název)*										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04	6	2							8
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06	12	4							16
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
VŠ CELKEM	X	18	6	0	0	0	0	0	0	24
Z toho počet žen celkem	X	5	0	0	0	0	0	0	0	5
Z toho počet cizinců celkem	X	6	1	0	0	0	0	0	0	7

Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole

Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole								
Unicorn Vysoká škola		Bakalářské studium				Navazující magisterské studium		
		Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí
Unicorn Vysoká škola								
Široce vymezené obory ISCED-F	kód							
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00							
Vzdělávání a výchova	01							
Umění a humanitní vědy	02							
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03					26	26	20
Obchod, administrativa a právo	04	131	131	74	31			
Přírodní vědy, matematika a statistika	05							
Informační a komunikační technologie	06	362	362	258	183	30	30	26
Technika, výroba a stavebnictví	07							
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08							
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09							
Služby	10							
Vysoká škola CELKEM	X	493	493	332	214	56	56	46

Tab. 6.1: Akademičtí a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty*)

Tab. 6.1: Akademičtí a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty*)													
Unicorn Vysoká škola	Akademičtí pracovníci							Vědečtí a odborní pracovníci**				Ostatní zaměstnanci*****	CELKEM zaměstnanci
	CELKEM akademičtí pracovníci	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	vedec, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Mimofádní profesoři	Postdoktorandi ("postdok")***	Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vedec, výzkumní a vývojoví pracovníci****		
CELKEM	28,650	2,400	3,500	15,250	6,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	28,650
Celkem žen	7,500			4,500	3,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	7,500

Tab. 6.2: Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)

Tab. 6.2: Věková struktura akademických, vědeckých a ostatních pracovníků (počty fyzických osob*)																							
Unicorn Vysoká škola	Akademičtí pracovníci												Vědečtí a odborní pracovníci**						Ostatní zaměstnanci*****		CELKEM	z toho ženy	
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podlejší se na pedagog. činnosti	Mimořádní profesori	Postdoktorandi ("postdok")****		Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci****							
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy			CELKEM	ženy			CELKEM	ženy	CELKEM	ženy			CELKEM
do 29 let							1	1														1	1
30-39 let					8	2	4	2														12	4
40-49 let	2		2		7	2	3	0														14	2
50-59 let					2	1																2	1
60-69 let	1						1	1														2	1
nad 70 let	2		2																			4	0
CELKEM	5	0	4	0	17	5	9	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	9

Tab. 6.3: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace

Tab. 6.3: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)												
Unicorn Vysoká škola	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci*		CELKEM	z toho ženy
Unicorn Vysoká škola												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3	2										2	0
0,31–0,5	2		1		2	1	4	2			9	3
0,51–0,7											0	0
0,71–1	1		3		15	4	5	2			24	6
více než 1											0	0
CELKEM	5	0	4	0	17	5	9	4	0	0	35	9

Tab. 6. 4: Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)

Tab. 6.4: Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)									
Unicorn Vysoká škola	Rektor/Děkan	Prorektor/Proděkan	Akademický senát	Vědecká/umělecká/akademická rada	Kvestor/Tajemník**	Správní rada	Ředitel ústavu, vysokoškolského zemědělského nebo lesního statku a ostatních pracovišť	Vedoucí pracovník katedry/institutu/výzkumného pracoviště****	Vedoucí pracovníci CELKEM *****
Vysoká škola (název) - úroveň VŠ/rektorátu, nikoliv údaje za součásti VŠ	1	3		13					17
z toho ženy		1		2					3
Fakulta 1 (název)*									0
z toho ženy									0
Fakulta 2 (název)*									0
z toho ženy									0
Vysokoškolské ústavy a zemědělské nebo lesnické statky									0
z toho ženy									0
Ostatní pracoviště celkem***									0
z toho ženy									0
Fakulty*, vysokoškolské ústavy a ostatní pracoviště celkem	0	0	0	0	0		0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0	0		0	0	0
Vysoká škola CELKEM*****	1	3	0	13	0	0	0	0	17
z toho ženy	0	1	0	2	0	0	0	0	3

Tab. 6.5: Akademičtí a vědečtí pracovníci

Tab. 6.5: Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty*****)										
Unicorn Vysoká škola	Akademičtí pracovníci					vědecký, výzkumný a vývojový pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Vědečtí a odborní pracovníci**			Ostatní zaměstnanci*****
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři		Postdoktorandi ("postdok")***	Vědečtí pracovníci nespadající do ostatních kategorií	Ostatní vědecký, výzkumný a vývojový pracovníci****	
VŠ CELKEM										
<i>v tom: Německo</i>										
<i>Polsko</i>										
<i>Rakousko</i>										
<i>Slovensko</i>										
<i>ostatní státy EU</i>					1					
<i>ostatní státy mimo EU</i>					1					
<i>ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)</i>					1					

Tab. 6.6: Nově jmenovaní docenti a profesori (počty)

Tab. 6.6: Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty)				
Unicorn Vysoká škola	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných***
	Na dané VŠ*		Kmenoví zaměstnanci VŠ jmenovaní na jiné VŠ**	
	Celkem	Z toho kmenoví zaměstnanci dané VŠ		
Unicorn Vysoká škola				
Profesoři jmenovaní v roce 2019				
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2019				
z toho ženy				
CELKEM profesoři				
z toho ženy				
CELKEM docenti				
z toho ženy				

Tab. 7.1: Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)

Tab. 7.1: Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)				
Unicorn Vysoká škola	H2020/ 7. rámcový program EK			CELKEM
	CELKEM	Z toho Marie-Curie Actions	Ostatní	
Počet projektů*			1	1
Počet vyslaných studentů**				
Počet přijatých studentů***				
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků****				
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků*****				
Dotace v tis. Kč*****				

Tab. 7.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí***** (bez ohledu na zdroj financování) (vysoká škola bez dalšího zásahu pouze vyplní tabulku příslušnými hodnotami)

Tab. 7.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí***** (bez ohledu na zdroj financování) (vysoká škola bez dalšího zásahu pouze vyplní tabulku příslušnými hodnotami)										
Unicorn Vysoká škola	Počet vyslaných studentů*			Počet přijatých studentů**		Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků***	Počet přijatých ostatních pracovníků****	CELKEM za zemí
Země	Celkem	Absolventské stáže (z celkem)*****	Virtuálně ¹ (z celkem)	Virtuálně ¹ (z celkem)	Celkem					
Spolková republika Německo			0	0	3					3
Spojené království Velké Británie a Severního Irska					1					1
CELKEM	0	0	0	0	4	0	0	0	0	

Tab. 7.3: Mobilita absolventů** (podíly absolvovaných studií) – musím ještě dodělat

Tab. 7.3: Mobilita absolventů** (počty a podíly absolvovaných studií)										
Unicorn Vysoká škola	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM**	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Unicorn Vysoká škola										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní										
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)									0,0%	0,0
Vysoká škola (název)	0,0%	0,0	0,0%	0,0	0,0%	0,0	0,0%	0,0	0,0%	0,0

Tab. 8.1: Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)

Tab. 8.1: Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)				
Unicorn Vysoká škola	S počtem účastníků vyšším než 60		Mezinárodní konference**	
	Fyzické***	Virtuální***	Fyzické***	Virtuální***
CELKEM	0	2	0	2

Tab. 8.2: Odborníci* z aplikační sféry* podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)

Tab. 8.2: Odborníci z aplikační sféry* podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)						
Unicorn Vysoká škola	Osoby mající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí			Osoby nemající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxi***	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxi***
<i>Unicorn Vysoká škola</i>						
z toho ženy						
<i>Fakulta 2 (název)**</i>						
z toho ženy						
CELKEM	40	20	6	24	6	1
z toho ženy	10	4	0	2	1	0

Tab. 8.3: Studijní obory/programy****, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe*** po dobu alespoň 1 měsíce* (počty)

Tab. 8.3: Studijní obory/programy****, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe*** po dobu alespoň 1 měsíce* (počty)							
	Počty studijních oborů/programů****	Počty aktivních studií					
		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské	
		Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil
Unicorn Vysoká škola							
CELKEM	9		361				54

Tab. 8.4: Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe

Tab. 8.4: Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe				
Unicorn Vysoká škola				
	V ČR	V zahraničí	Počet CELKEM	Příjmy CELKEM
Počet nových spin-off/start-up podniků*				
Patentové přihlášky podané			0	
Udělené patenty**			0	
Zapsané užité vzory			0	
Licenční smlouvy platné k 31. 12.			0	
Licenční smlouvy nově uzavřené			0	
Smluvní výzkum***, konzultace a poradenství***				
Placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry***				

Souhrnné informace k tab. 8.4		
Nově uzavřené licenční smlouvy, smluvní výzkum, konzultace, poradentství a placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry	Celkový počet	Celkové příjmy
	4	2 950 000 Kč
	Průměrný příjem na 1 zakázku	
	737 500 Kč	

Tab. 12.1: Ubytování, stravování

Tab. 12.1: Ubytování, stravování	
Unicorn Vysoká škola	Počet
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	
Počet podaných žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2019	
Počet kladně vyřízených žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2019	
Počet lůžkodnů v roce 2019	
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2019 studentům	
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2019 zaměstnancům vysoké školy	
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2019 ostatním strávníkům	

Tab. 12.2 Vysokoškolské knihovny

Tab. 12.2 Vysokoškolské knihovny	
Unicorn Vysoká škola	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	101
z toho přírůstek fyzických jednotek	21
z toho přírůstek e-knih v trvalém nákupu	80
Knihovní fond celkem	2407
z toho fyzických jednotek	
z toho e-knih v trvalém nákupu	32 uucoursekit + 48 uubookkit
Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	1
- elektronicky (odhad)*	
- v obou formách**	1