



UNICORN COLLEGE

**Výroční zpráva o činnosti
soukromé vysoké školy 2018**

**UNICORN
COLLEGE**



Unicorn College © 2019

Unicorn College, V Kapslovně 2767/2, Praha 3, 130 00

Hlavní projekt: Unicorn College
Projekt: Výroční zpráva o činnosti
soukromé vysoké školy
2018

Název:

Autor: Jan Čadil, Marek Beránek,
Otmar Brancuzský, Robin
Maialeh, Václav Vacek

Naše značka: UCL/VYRZPRAV2018
Kontakt: E-mail:
info@unicorncollege.cz
Tel.: (+420) 271 097 111

OBSAH

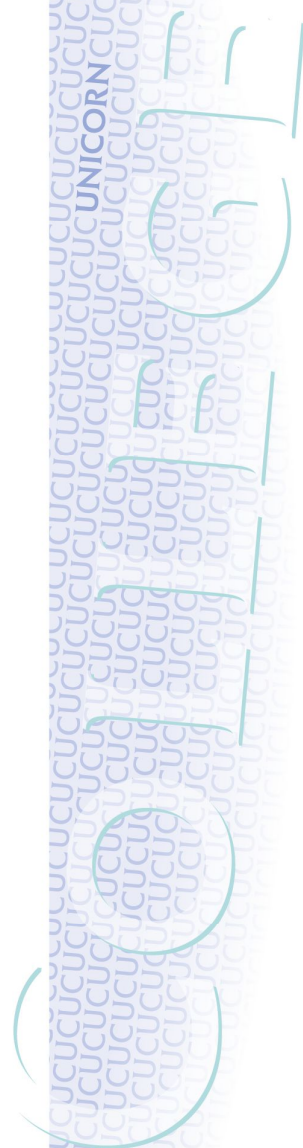
OBSAH	3
HLAVNÍ ČÁST.....	5
1 ÚVOD.....	5
2 PRIORITNÍ CÍL 1: ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY	6
3 PRIORITNÍ CÍL 2: DIVERZITA A DOSTUPNOST	7
4 PRIORITNÍ CÍL 3: INTERNACIONALIZACE.....	8
5 PRIORITNÍ CÍL 4: RELEVANCE	10
6 PRIORITNÍ CÍL 5: KVALITNÍ A RELEVANTNÍ VÝZKUM, VÝVOJ A INOVACE	12
7 PRIORITNÍ CÍL 6: ROZHODOVÁNÍ ZALOŽENÉ NA DATECH	16
8 ZÁVĚR	18
TEXTOVÁ PŘÍLOHA.....	22
1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE	22
2 STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST	28
3 STUDENTI	29
4 ABSOLVENTI	31
5 ZÁJEM O STUDIUM	32
6 ZAMĚSTNANCI	33
7 INTERNACIONALIZACE	34
8 VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST (VE SMYSLU §1 ZÁKONA Č. 111/1998 SB., O VYSOKÝCH ŠKOLÁCH).....	36
9 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ	38
10 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VYSOKÉ ŠKOLY.....	39
11 TŘETÍ ROLE VYSOKÉ ŠKOLY	39
TABULKOVÁ ČÁST	41



UNICORN COLLEGE

**Výroční zpráva o činnosti
soukromé vysoké školy 2018
- Hlavní část**

**UNICORN
COLLEGE**



HLAVNÍ ČÁST

1 Úvod

Vysoká škola Unicorn College se dlouhodobě profiluje jako relativně menší, primárně profesně orientovaná škola, která je z hlediska studia poměrně náročná (převládající technické zaměření), ale přináší absolventům výraznou konkurenční výhodu na trhu práce. Součástí této vize, která se odráží jak ve Statutu vysoké školy, tak ve Strategickém záměru a jeho aktualizacích, je trvalý důraz na intenzivní propojení teorie a praxe. Tato systematická a dlouhodobá orientace na úzké propojení teoretického základu s praktickými dovednostmi se již několik let projevuje na kvalitě absolventů Unicorn College. Jak vyplývá z interních dat školy o absolventech i datech poskytovaných MŠMT, je jejich registrovaná míra nezaměstnanosti prakticky 0 % (1 nezaměstnaný dle Hodnotící zprávy za rok 2018). Jak vyplývá z Hodnotící zprávy za rok 2017 (Hodnocení absolventů, str.49), drtivá většina absolventů (95 %) pracuje ve vystudovaném oboru, což není v současné době zcela běžné, v rámci aktualizace za rok 2018 lze konstatovat totéž.

Vysoká škola Unicorn College v roce 2017 pokračovala v rozvoji v souladu se Strategickým záměrem školy na roky 2016-2020 a jeho aktualizacemi. Strategický záměr na roky 2016-2020 definoval několik prioritních oblastí (os), a to:

1. Zajišťování kvality
2. Diverzita a dostupnost
3. Internacionalizace
4. Relevance
5. Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace
6. Rozhodování založené na datech

V rámci těchto oblastí potom byly definovány dílčí cíle, jejichž naplňování v roce 2018 popisuje tato Hlavní část výroční zprávy o činnosti. Důraz je přitom kladen především na dílčí cíle definované v Aktualizaci Strategického záměru pro rok 2018.

2 Prioritní cíl 1: zajišťování kvality

Dle Strategického záměru 2016-2020 i Statutu Unicorn College je primárním cílem vysoké školy poskytovat kvalitní vzdělání, které zajistí absolventům dobré uplatnění na trhu práce. Zajištění tohoto cíle je pochopitelně velmi komplexní. Klíčovou roli ve výuce dlouhodobě hrají tzv. „learning outcomes“, které jsou již od vzniku školy nedílnou součástí vzdělávacího procesu. Tyto očekávané výstupy z učení je nicméně třeba neustále aktualizovat, a to především na základě měnících se potřeb trhu práce. Zde se dlouhodobě ukazuje jako neocenitelná výhoda intenzivní spolupráce školy s korporátními partnery (především potom role zakladatele společnosti Unicorn, a.s.) a zapojení odborníků do pedagogického, ale i řídicího a plánovacího procesu.

V roce 2018 již procesně standardně funguje systém vnitřního hodnocení kvality v intencích platné legislativy. V březnu 2018 byla vypracována a následně uveřejněna Hodnotící zpráva, resp. její aktualizace, pro rok 2018. Zpráva obsahuje rozsáhlou analýzu zajišťování kvality na vysoké škole, včetně doporučení pro jednotlivé sledované oblasti.

V roce 2018 byla vytvořena již řada on-line studijních opor (platforma uucoursekit a uubookkit), které jsou funkční také na mobilních zařízeních. Z hlediska zajištění a hodnocení kvality jsou tyto opory unikátní v tom, že poskytují zpětnou vazbu vyučujícímu (frekvence návštěv on-line testů, výsledky), který může posléze tyto informace reflektovat zpět do výuky. V roce 2019 by měly být všechny studijní předměty, kde to má smysl, pokryty těmito oporami.

Prediktivní model úspěšnosti, který byl pilotně zaveden v letech 2017 a 2018, bude modifikován tak, aby byla využita data, která poskytují výše zmíněné platformy uucourseKit a uubookKit. Stále trvá cíl implementovat systém tak, aby sloužil k real-time hodnocení úspěšnosti a systému včasného varování studentů, učitelů i vedení školy. Předběžné výsledky modelu z let 2017 a 2018 byly prezentovány na odborných konferencích, kdy řízení kvality pomocí informačního systému je součástí jedné z vědecko-výzkumných priorit Unicorn College.

Dle Aktualizace dlouhodobého záměru (Plánu realizace) na rok 2018 se v roce 2018 měla Unicorn College v rámci této prioritní osy zaměřit na následující dílčí cíle:

1. získat akreditaci a otevřít magisterské studijní programy Data Analyst a Data Scientist

Tento cíl byl naplněn, vysoká škola získala oba plánované magisterské programy (na dobu 5 let). Jejich spuštění je plánováno na září 2019. V roce 2018 započaly práce na studijních oporách v aplikacích uucourseKit a uubookKit pro tyto programy.

2. Dále rozvinout model úspěšnosti tak, aby byl již plně prediktivní a implementovat jej do systému vnitřního hodnocení kvality.

Tento cíl naplněn nebyl, resp. byl naplněn zčásti. Prediktivní model bude do budoucna fungovat na základě dat z aplikací uucourseKit a uuBokkit.

3. Udržení stávajícího trendu v oblasti VaV

V roce 2018 realizovala vysoká škola 22 publikací dle metodiky RVVI, což je o 4 méně, než předcházející rok. Dominantní byly stále výstupy v kategorii D, nicméně podařilo se výrazně posílit publikační činnost v kategoriích Jimp a Jsc.

4. Nadále se účastnit mezinárodního projektu hodnocení vysokých škol U-multirank.

Vysoká škola je nadále členem tohoto projektu, v roce 2018 nedošlo ze strany provozovatele U-multirank k žádným novým požadavkům na data.

Kromě výše zmíněných cílů definovaných pro rok 2018 se Unicorn College v této oblasti dlouhodobě potýká s relativně vysokou mírou neúspěšnosti studentů. Celková míra studijní neúspěšnosti byla v roce 2018 přibližně 43,6 % (viz Hodnotící zpráva, Oblast 1 – Hodnocení studentů), zejména potom u prvních ročníků, kde je přibližně 61,7 %. V dalších ročnících již míra neúspěšnosti výrazně klesá (ve 2. ročníku na 33,3 % - viz Hodnotící zpráva, Oblast 1 – Hodnocení studentů). V tomto ohledu je na tom podobně jako řada jiných technicky orientovaných škol v ČR. To je dáno především náročností studia, které studenti prvních ročníků často podceňují. Vedení školy v souladu se Strategickým záměrem a jeho aktualizacemi dlouhodobě pracuje na tom, aby se tato propustnost zvyšovala a nebyla přitom snižována kvalita výstupu, tj. požadavky na výstupy z učení. Toto se postupně daří naplňovat zejména i díky zavádění moderních výukových metod a technologií a zavedením role studijního poradce. V roce 2018 se bohužel opět zvýšila neúspěšnost v prvním ročníku z původních 48 % na 61,7 %. Při odečtení neaktivních studentů byla míra propustnosti výrazně vyšší.

Dlouhodobou snahou, definovanou také Strategickým záměrem, je stabilní míra úspěšnosti studentů při zachování stávající úrovně výuky. Dlouhodobým cílem je zvýšení propustnosti až na 75 % (resp. snižovat neúspěšnost na 25 %).

3 Prioritní cíl 2: diverzita a dostupnost

Cílem Unicorn College je poskytovat dostupné vzdělání. Unicorn College je bezbariérovou školou. Na škole již studovali, či studují, znevýhodnění studenti. V průběhu studia existuje institut studijního poradce, se kterým se studenti (pokud k tomu vyjádří vůli) setkávají jednou ročně. Na škole existuje stipendijní systém, který podporuje nadané studenty a studentky, kteří se aktivně zapojují do vědecko-výzkumné a další rozvojové činnosti školy.

Škola má pokročilý e-learning. Systém studijních opor, které jsou on-line, se sestává nejen z online studijních textů, ale také případových studií, on-line testů, podcastů a streamovaných přednášek. Pokročilý e-learning výrazně zvyšuje dostupnost studia pro znevýhodněné studenty či umožňuje lepší sladění rodinného a pracovního života se studiem. V roce 2018 byly vyvinuty a implementovány nové studijní opory, resp. aplikace – uucourseKit a uubookKit. Tyto aplikace jsou kompatibilní se všemi mobilními zařízeními a umožňují tak studium doslova odkudkoli. To výrazně posiluje otevřenost a dostupnost vzdělávání nejen studentům Unicorn College, ale studentům obecně (tyto aplikace budou postupně od roku 2019 zpřístupněné veřejnosti).

Dle Aktualizace dlouhodobého záměru na rok 2018 se v roce 2017 měla Unicorn College v rámci této prioritní osy zaměřit na následující dílčí cíl:

1. Vývoj aplikace a nasazení UUCoursekit

Tento cíl byl naplněn, v roce 2018 bylo vytvořeno několik studijních materiálů v aplikacích uubookKit a uucourseKit, v roce 2019 předpokládáme kompletní pokrytí všech studijních kurzů materiály na těchto platformách.

4 Prioritní cíl 3: internacionalizace

Unicorn College má v současnosti 13 partnerských škol a je aktivně zapojena do programu Erasmus (11 partnerů). Na škole existuje akreditovaná výuka ve všech studijních oborech také v anglickém jazyce. Studijní programy jsou plně kompatibilní se systémem ECTS. Studenti UC se účastní programu Erasmus, či jiných zahraničních pobytů, především ve druhém a třetím ročníku. V roce 2016 byl zahájen intenzivní dialog s partnerskou školou FHWS Würzburg o realizaci double degree. V roce 2017 došlo k podpisu smlouvy, ohlášení na Národní akreditační úřad (NAÚ) a realizaci prvních mobilit. Lze konstatovat, že tento double degree program International management v současnosti již úspěšně běží, v roce 2018 byly uskutečněny 3 double degree mobility.

V roce 2017 byl podíl zahraničních studentů, tedy studentů s jiným občanstvím než Česká republika, na celkové počtu studentů školy 32 % (viz Hodnotící zpráva 2018, Oblast Hodnocení internacionalizace). Největší zastoupení mají studenti ze Slovenské republiky, Ruské federace a Ukrajiny. V rámci programu ERASMUS přijelo 21 studentů a vyjel pouze 1 student.

Od roku 2015 se UC v mezinárodní VaV spolupráci více zaměřila na partnery ve Velké Británii a Švýcarsku (Oxford, Cambridge, CERN), a to především v souvislosti projektem Produktové databáze pro vnitřní detektor Atlas. Tato spolupráce stále trvá, a jak předpokládáme, bude se v čase prohlubovat. V roce 2016 i 2017 umožnila tato spolupráce studentům i akademickým pracovníkům stáže a workshopy na prestižních pracovištích (Oxford, CERN). V roce 2018 bylo takto zapojeno 5

studentů a 4 akademičtí pracovníci školy. Celkové výdaje na rozvoj zahraniční spolupráce v roce 2018 (Erasmus + mobility) činily 189 470,- Kč, což představovalo 0,3 % podíl na celkových výdajích školy.

Na Unicorn College v roce 2018 působil 1 zahraniční pedagog na pracovní poměr (Hodnotící zpráva 2018, Oblast Hodnocení internacionalizace). Zahraniční pracovníci jsou standardně zapojováni do vědecko-výzkumných a dalších rozvojových aktivit školy a jsou jim poskytovány další benefity (např. kurz českého jazyka). Zahraniční studenti mohou využívat všechny komunikační kanály dostupné běžným studentům UC (systém Unicorn Univesrse, resp. Plus4U, mailová a on-line komunikace, ankety), roli studijního poradce v jejich případě zastává koordinátor pro zahraniční spolupráci.

Dle Aktualizace dlouhodobého záměru na rok 2018 se v roce 2018 měla Unicorn College v rámci této prioritní osy zaměřit na následující dílčí cíle:

Cíl 2: Zpětnou vazbou z realizovaných pobytů našich studentů v zahraničí bude přikročeno k modifikaci seznamu prioritně podporované spolupráce ze seznamu spolupracujících zahraničních škol

Indikátor naplnění: vytvoření indikativního seznamu partnerských škol

Cíl 3: Spuštění projektu studia formou „Double degree“ s FH Wurtzburg (FHWS)

Indikátor naplnění: dochází k realizaci double degree

Cíl 4: Podrobné vyhodnocení dopadu nových opatření pro popularizaci programů ERASMUS mezi našimi studenty.

1. Zvýšení počtu studentů UC vyjíždějích na zahraniční partnerské školy

Přes poměrně masivní informační kampaň, doporučenou minulou Hodnotící zprávou za rok 2017, na podporu vyjíždění studentů zůstává poměr vyjíždějících a dojíždějících i v roce 2018 neutěšený. Je otázkou, co je příčinou tohoto stavu, neboť bylo pořádáno několik společných akcí s outgoing studenty i se studenty ze zahraničí a reakce studentů byly velmi pozitivní.

2. Zpětnou vazbou z realizovaných pobytů našich studentů v zahraničí bude přikročeno k modifikaci seznamu prioritně podporované spolupráce ze seznamu spolupracujících zahraničních škol.

V roce 2017 byl vytvořen indikativní seznam partnerských škol, se kterými Unicorn College bude prohlubovat spolupráce, podobně jako tomu bylo u partnerské FHWS. V rámci mobilit (Erasmus) byly identifikovány (již dlouhodoběji) jako perspektivní HHS Den Hague (Nizozemí) a IT Eiffel

(Francie). V oblasti vědecko-výzkumné spolupráce a mobilit v rámci výzkumné spolupráce potom CERN v Ženevě, Oxford University, University of Glasgow a University of Geneva. V roce 2018 byly realizovány mobility akademických pracovníků a studentů na Oxford University.

3. **Spuštění projektu studia formou „Double degree“ s FH Wurtzburg (FHWS).**
V roce 2018 byl double degree spuštěn, byly úspěšně realizovány první mobility.
4. **Podrobné vyhodnocení dopadu nových opatření pro popularizaci programů ERASMUS mezi našimi studenty.** V roce 2017 i 2018 bylo pořádáno několik setkání (workshopů s promítáním či ukázkou typických jídel) zahraničních studentů a studentů, kteří vycestovali v rámci programu Erasmus se studenty Unicorn College. Setkání byla ze strany studentů hodnocena pozitivně, nicméně jejich výsledný efekt se nedostavil - ani v roce 2018 nedošlo k výraznému zvýšení zájmu o studium studentů Unicorn College v zahraničí, zatímco zájem zahraničních studentů o studium na domácí vysoké škole je násobně vyšší.

5 Prioritní cíl 4: relevance

Studijní programy vyučované na Unicorn College jsou koncipovány tak, aby absolvent byl dobře uplatnitelný na trhu práce, tedy kombinoval odborné znalosti a praktické dovednosti, včetně tzv. soft skills. Vzhledem k úzké spolupráci školy s korporátní sférou je nedílnou součástí výuky participace na projektech (ať už skutečných či na výukových case studies), kde se studenti učí pracovat v týmu, prezentovat a řídit projekty. Strategický plán 2016-2020 v této oblasti definuje potřebu většího důrazu na propojení praktických ukázek do výuky, typicky se jedná o případové studie. Ty by měly být vytvářeny především ve spolupráci s partnery z praxe, tedy měly by co nejvěrněji imitovat reálné situace či přímo reálné situace řešit.

Jak již bylo zmíněno ve druhé kapitole této Výroční zprávy, relevance studijních programů a jednotlivých kurzů je neustále ověřována, a to nejen osobou garanta programu a garantů jednotlivých kurzů, jak je obvyklé, ale také dialogem s partnery z korporátní sféry. To je ostatně zakotveno mimo jiné ve vnitřním předpisu – Standardy kvality a pravidelně vyhodnocováno v rámci systému hodnocení kvality. Relevance studia je dále ověřována informacemi od absolventů i samotných studentů (zpětná vazba - pravidelné ankety). V období 2016-2020 bude UC nadále posilovat tyto vazby a promítat klíčové informace o relevanci výuky do studijních plánů a akreditací (především přes tzv. Výstupy z učení). V současné době UC identifikuje, mimo jiné díky pravidelným konferencím Unicorn College Open, zvýšený zájem trhu o odborníky z oblasti zpracování dat, a to konkrétně v

oblasti Big Data a rychle se rozvíjející segment Internetu věcí. Tomuto trendu také odpovídají v roce 2018 nově akreditované magisterské programy – Aplikovaná ekonomie a analýza dat a Softwarové inženýrství a Big data.

Dle Aktualizace dlouhodobého záměru se v roce 2018 měla Unicorn College v rámci této prioritní osy zaměřit na následující dílčí cíle:

1. Doplnění podcastů a případových studií ve vazbě na praxi

V roce 2018 se vývoj nových studijních opor soustředil především na nové aplikace uucourseKit a uubookKit, vytváření podcastů a případových studií bylo odloženo na rok 2019. Je třeba počítat i s vytvořením nových opor pro magisterské studium.

Cíl 2: Systematicky oslovovat stávající i potenciální zaměstnavatele pomocí dotazníkového šetření. Získávat zpětnou vazbu o relevanci studijních programů a kvalitě absolventů ze strany zaměstnavatelů.

V důsledku personálních změn v zodpovědných osobách za danou oblast se chystá revize dotazníku i samotné systematizace získávání dat. Prvním krokem v této věci je získání spolehlivých a aktuálních informací o tom, kdo jsou zaměstnavatelé absolventů Unicorn College. V této souvislosti je významným ulehčením skutečnost, že značná část absolventů po svém absolutoriu směřuje do některé z firem koncernu Unicorn. Pokud jde o informace potenciálních zaměstnavatelů, zde je nutné revidovat zejména aktuální partnery skupiny Unicorn, kteří se s absolventy potenciálně dostávají do kontaktu nejčastěji.

V nadcházejícím období rovněž projdou revizí kritéria, která budou pro Unicorn College relevantní z hlediska **dlouhodobé** uplatnitelnosti jejich absolventů. Z tohoto důvodu bude nutné se zaměřit, i přes profesní charakter vysoké školy, nejen na aktuální kompetence z hlediska bezprostřední uplatnitelnosti, ale i hlubší znalost a souvislosti studované problematiky, jež patří mezi nejdynamičtější se rozvíjející oblasti a hnací motor budoucích socioekonomických reálií.

Cíl 3: Systematicky oslovovat absolventy pomocí dotazníkového šetření. Získávat zpětnou vazbu o relevanci studijních programů a situaci absolventů.

S absolventy udržuje vysoká škola kontakt tím, že každý absolvent má zachována i po ukončení studia na vysoké škole svá uživatelská a přístupová práva pro vstup na stránky vysoké školy. Studenti jsou po absolutoriu tedy informováni nejen o životě a událostech na své mateřské vysoké škole, ale jsou průběžně zváni na společné akce, jako jsou vědecká konference Unicorn Open 2x ročně, společné

sportovní a kulturní aktivity (vánoční večírek, výlety a zájezdy, sportovní soutěže). Touto cestou je absolventům poskytnuta možnost do systému školy vkládat své názory, komentáře a návrhy. Absolventům jsou zasílány e-News alespoň 2x ročně a při příležitostech konání aktivit a dále jsou sdruženi v neformálním Klubu absolventů na vnitřním informačním systému vysoké školy. Průběžně jsou údaje aktualizovány prostřednictvím e-mailové komunikace s absolventy a za využití veřejného portálu databáze LinkedIn.

Zároveň je každý absolvent v souladu se zásadami GDPR evidován v systému vysoké školy. Řízením evidence absolventů a aktivit spojených s nimi je pověřeno Studijní oddělení a gesce byla svěřena v roce 2017 prorektorovi pro řízení kvality. K řízení činností směrem k absolventům a správě údajů existuje samostatný řídicí informační panel, kde je vedená evidence i výsledky vzájemné komunikace.

6 Prioritní cíl 5: kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace

Při tvorbě dlouhodobého Strategického záměru Unicorn College na roky 2016 až 2020 byly v prioritním cíli 5 definovány prioritní osy vědecko-výzkumné a rozvojové činnosti vysoké školy. Předpokládáme, že v tomto období se bude vědecko-výzkumná činnost orientovat především na progresivní oblasti Big Data, IoT a v ekonomické oblasti především na evaluační nástroje a metody (typicky kontrafaktuální analýza). Tyto priority vychází zejména z dialogu s partnery z praxe – výzkum, který Unicorn College pravidelně provádí a vyhodnocuje. Ukazuje se, že v případě soukromých VŠ je grantová nabídka nejen minimální, ale i celková úspěšnost žádostí je relevantně nízká. Z tohoto důvodu se od roku 2018 začínáme orientovat na smluvní výzkum, kde je jak nižší administrativa, tak je průhledně definován vztah mezi zákazníkem (firma) a dodavatelem (pracoviště VŠ). V roce 2017 došlo především k profilaci výzkumných týmů pro jednotlivé oblasti, a tyto týmy byly v roce 2018 doplněny o nově přijaté pracovníky u nichž se chceme soustředit kromě zapojení do výzkumné činnosti též na jejich zapojení do přípravy publikačních výstupů v daných oblastech.

Jak již bylo uvedeno v několika předchozích kapitolách, pokračovala v roce 2018 v souladu se Strategickým záměrem a jeho aktualizacemi spolupráce mezi Unicorn College a mezinárodní organizací CERN a díky této dlouhodobé kooperaci se následně rozvíjí spolupráce s dalšími partnerskými výzkumnými centry v zahraničí jako jsou např. RAL (Rutherford Appleton Laboratory),

Glasgow University a University of Oxford v Anglii a nově Lawrence Berkley Laboratory (LBL) v USA. Průběžně organizujeme workshopy pro spolupracující instituce související s postupem prací na Produktové databázi pro vnitřní detektor experimentu ATLAS. Naši kmenoví pracovníci UC aktivně vystupují na konferencích (účastní se jak pracovníci UC tak i naši studenti – viz také kapitola Internacionalizace). Tento náš základní výzkumný program s reálným časovým horizontem dokončení projektu do roku 2024 jednoznačně splňuje podmínku posilování internacionalizace výzkumné a vývojové činnosti a její integraci do výzkumné infrastruktury v mezinárodní síti. Podrobněji také viz Hodnotící zpráva za rok 2017, kapitola 8, Oblast 4 – Hodnocení vědecko-výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti.

Unicorn College pořádá každoročně odborné konference na aktuální témata z oblasti business & IT. Za období posledních 10 let se konference dobře etablovaly v povědomí odborné veřejnosti i korporátní sféry a staly se již určitou tradicí s výrazným dopadem na komunitu IT a ICT v České republice. Mimo jiné také vhodným způsobem přispívají k propagaci výsledků práce Unicorn College na trhu práce. V roce 2018 byly pořádány 2 konference s tematikou Industry 4.0 uspořádaná v dubnu 2018 a DevOps, která proběhla v listopadu 2018. Pro rok 2019 předpokládáme opět uspořádání 2 konferencí (první již proběhla 26.4.2019) na téma Unicorn Mobile-First IoT-Ready Cloud Architecture.

Unicorn College jako profesně orientovaná vysoká škola postupně rozšiřuje spolupráci s aplikační sférou. Přirozeně intenzivní je spolupráce s firmou Unicorn, která je jako zakladatel školy jejím přirozeným partnerem. Kromě toho spolupracuje vysoká škola s řadou dalších institucí, a to v souladu s definovanými prioritními oblastmi VaV (viz. Strategický záměr 2016-2020 a Hodnotící zpráva za rok 2017, 2018, oblast 4 – Hodnocení vědecko-výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti). V roce 2018 se nadále rozvíjela především spolupráce v oblasti Internetu věcí (IoT) a Big Data, a to především se společnostmi Unicorn,a.s., TECO, a.s. a Hardwario, s.r.o.

Stabilní součástí úkolů v prioritním cíli 5 je zvýšená pozornost a péče vedení Unicorn College o publikační činnost akademických pracovníků, se zvláštním důrazem na mladé a perspektivní členy akademického sboru směřující k vytvoření podmínek k jejich profesnímu růstu včetně habilitací. Od r. 2016 pravidelně vyhodnocujeme tuto aktivitu přes pilotní adresný motivační systém stimulující aktivní přístup akademických pracovníků k tvorbě kvalitních publikací (dle definice metodiky RVVI – jde přitom především o publikace indexované v databázi Scopus či WoS) včetně jejich následných citací. Jde o oblast, kde má naše škola stále rezervy. Při Unicorn College již druhým rokem působí vědecko-výzkumné centrum (URC), jehož cílem je efektivnější organizace a koncentrace vybraných výzkumných aktivit. Centrum by mělo zároveň zastřešovat interní grantový systém IGS, který se zatím nepodařilo úspěšně vytvořit. V oblasti publikační činnosti byl v roce 2018 opět překročen plánovaný cíl, kterým bylo minimálně 12 publikací uznatelných dle platné metodiky RVVI. V roce

2018 vypublikovali pracovníci Unicorn College 23 publikačních výstupů. Tabulku s přehledem publikační činnosti dle metodiky RVVI uvádí Hodnotící zpráva za rok 2018 (str. 37). Postupně dochází k pozitivnímu kvalitativnímu posunu, kdy jsou publikovány články v časopisech s impakt faktorem a v evidování v databázích Scopus a WOS.

Plynulé a postupné zlepšování stavu vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti v posledních letech, vytváření zlepšujícího se institucionálního zázemí i standardů hodnocení kvality této činnosti se pozitivně projevilo a přispělo k úspěšným akreditacím bakalářských programů a hlavně pak k získání akreditaci dvou magisterských programů pro Unicorn College v roce 2019.

V souladu s dlouhodobým záměrem rozvoje VVa TČ na roky 2016 až 2020 se v roce 2018 měla Unicorn College v rámci této prioritní osy zaměřit na následující dílčí cíle:

1. Vědeckovýzkumný projekt tvorby a realizace produktové database (PD ITk) pro projekt upgradu vnitřního detektoru ATLAS v CERNu má dlouhodobý charakter s předpokládaným dokončením kolem r. 2024. Zůstává tedy v centru naší pozornosti i v roce 2018 a podstatné hodnotící parametry (indikátory hodnocení) jsou následující:

Cíl 1a: Počet BP souvisejících s projektem

Každoročně se daří zapojovat dva až tři studenty BP program do PD ITk končící obvykle úspěšnou obhajobou bakalářské práce.

ř 1b: Realizované zahraniční pracovní pobyty studentů a akademických pracovníků na pracích souvisejících s projektem

Obvykle 4x ročně se minimálně dva akademičtí pracovníci a případně i úspěšně zapojení studenti účastní kontrolních zasedání s referátem o postupu prací na Produktové Databázi pořádaných v CERNu (Ženeva) nebo na některém kooperujícím pracovišti. V roce 2018 akce proběhla na Oxford University.

Cíl 2: Provozování nové IoT laboratoře

Postupně dochází k vybavování IoT laboratoře elektronickými komponentami a nezbytnými přístroji a nářadím. Laboratoř slouží pro práce studentů, jak pro jejich dílčí projekty, tak i při zpracování jejich BP

Cíl 3: Nadále rozvíjet perspektivní spolupráci v oblasti IoT s průmyslovou praxí

Úspěšně pokračuje spolupráce s firmami Hardvario a Teco.

Cíl 4: I v roce 2018 bude pokračovat cyklus odborných konferencí Unicorn College Open8

Odborné conference mají již desetiletou tradici a vzhledem k jejich příznivé odezvě v odborné IT komunitě proběhly též v roce 2018 dvě conference a budeme v této úspěšné aktivitě naší VŠ pokračovat i v dalších letech.

Cíl 5: Nadále rozvíjet spolupráci s rozhodujícím hráči v oboru IT (Microsoft, SAS, Apple, Google apod.) a též podporovat spolupráci s progresivními firmami a podniky v ČR.

Jedná se trvalou aktivitu vedení Unicorn College a daří se realizovat jednu až dvě společné akce ročně.

Cíl 6: Plnit plán publikační činnosti, implementovat přesný databázový systém vykazování publikací s jejich následným „oceněním“ a promítnutí do systému vnitřního hodnocení kvality.

Vzhledem k obměně akademických pracovníků (přijetí mladších kolegů) se tato oblast vyznačuje značnou dynamikou a průběžnými změnami. Tento cíl bude vyžadovat i nadále velkou pozornost vedení školy a aktivnější přístup ze strany nových akademických pracovníků. V této oblasti cítíme stále rezervy k zlepšování naší činnosti.

Cíl 7: V současné době jsou připraveny všechny potřebné právní dokumenty k založení Unicorn College Research Centra (UCRC), které umožní lepší koordinaci vědeckovýzkumných prací na naší VŠ a vytvoří podmínky pro zvýšenou účast v grantových soutěžích. Pozitivně se to projeví i v péči školy o publikační aktivity např. rozvojem motivačního systému v roce 2018 a spuštěním interní grantové podpory IGS v rámci založeného centra.

Centrum bylo právně založeno, byly ustaveny nezbytné orgány centra, a jeho činnost začala formálně v roce 2018. V témže roce, tj. v r. 2018 byl přijat první pracovník do centra a připravuje se výzkumný program centra a definují se vazby na propojení centra s VVČ akademických pracovníků naší VŠ. Jeho význam postupně vzroste s náběhem magisterských programů a dílčím zapojováním studentů tohoto program do výzkumných aktivit Unicorn Research Centra.

7 Prioritní cíl 6: rozhodování založené na datech

Unicorn College díky informačnímu systému sbírá a uchovává celou řadu dat, na jejichž základě je schopna rychle a efektivně kontrolovat a řídit kvalitu procesů i výstupy. Data jsou sbírána automatizovaně (studijní výsledky, informace o studentech) nebo na základě anket (online pravidelně či ad hoc). Vyučující, ale i další zaměstnanci školy využívají data ke zkvalitňování výuky, kontroly plnění cílů školy apod. Informační systém umožňuje mimo jiné také mapování procesů (například zadání úkolu, odpovědnost osoby, termín řešení, komunikace nad úkolem...). V roce 2017 byl plně implementován nový, formálně lépe ukotvený, systém hodnocení a zajištění kvality. Tento systém je pochopitelně náročný na data a jejich zpracování. Vypracování historicky první Hodnotící zprávy za rok 2017, jako hlavního analytického výstupu systému vnitřního hodnocení kvality, odhalilo značnou potřebu dalšího sběru dat v celé řadě oblastí (viz Hodnotící zpráva 2017 a její aktualizace). Nástroje pro tento sběr jsou postupně implementovány. Cílem Unicorn College je přitom sledovat především takové indikátory, které jsou měřitelné, a na jejichž základě bude Rada pro vnitřní hodnocení a vedení školy schopno relevantně posoudit naplňování definovaných cílů kvality. V roce 2018 se začalo s implementací nových studijních opor v aplikacích uucourseKit a uubookKit, kdy data ze studijních výsledků v těchto aplikacích (návštěvnost, úspěšnost) jsou automaticky sbírána a jsou vytvářeny statistiky, které by měly napomoci k zefektivnění studia a predikci neúspěšnosti (viz též kapitola Zajišťování kvality).

Dle Aktualizace dlouhodobého záměru na rok 2018 se měla Unicorn College v rámci této prioritní osy zaměřit na následující dílčí cíle:

Cíl 1: Vyhodnotit data od potenciálních zaměstnavatelů, získaných pomocí dotazníkového šetření (viz také priorita Relevance). Promítnout tyto informace do Hodnotící zprávy a do rozhodovacího procesu (relevance obsahu předmětů ve vztahu k požadavkům trhu práce).

Jak bylo uvedeno výše, na další období je plánována revize systému získávání dat od aktuálních i potenciálních zaměstnavatelů. Vedení školy je zcela otevřené v následné implementaci těchto poznatků do průběhu i samotného obsahu studia ve všech akreditovaných programech a studijních formách. To je ulehčeno tím, že požadavky a poznatky ze získané zpětné vazby jsou průběžně promítány do vzdělávacích procesů díky intenzivnímu zapojení expertů a odborníků z partnerských společností přímo do výuky na vysoké škole. Zároveň mají studenti pravidelně v informačním systému vysoké školy zprostředkovány nabídky zaměstnání a pracovního uplatnění u partnerských a dalších společností. Řada studentů tak nachází pracovní uplatnění již během studia.

Cíl 2: Vyhodnotit data o absolventech, získaná pomocí dotazníkového šetření (viz také priorita Relevance). Promítnout tyto informace do Hodnotící zprávy a do rozhodovacího procesu (zejm. relevance obsahu předmětů ve vztahu k požadavkům trhu práce na absolventy z pohledu absolventů samotných).

Stejně jako v předchozím případě, i zde jde o zpracování a vyhodnocení dat z provedených šetření. O některých absolventech již získává vysoká škola zpětnou vazbu díky partnerům vysoké školy, pro které absolventi pracují. S potenciálními a stávajícími zaměstnavateli Unicorn College spolupracuje dlouhodobě, jedná se přitom především o partnery školy (Unicorn Systems, Vigour, Microsoft, Komerční banka, IBM, SAS, KPMG a mnohé další). Úkolem následujících období je pak taková data systematizovat, aby docházelo ke změnám v rozhodovacím procesu na základě skutečně relevantních informací s ohledem na cíle vysoké školy.

8 Závěr

Na základě uvedených skutečností je možno konstatovat, že Unicorn College v roce 2017 plnila cíle vytyčené Strategickým záměrem na roky 2016-2020 a jeho aktualizacemi. Škola je orientována zejména na výchovu profesních bakalářů v oblasti informačních technologií a managementu, do budoucna je rozvojovým cílem rozšířit studium i na profesní magisterský stupeň. V tomto směru byly podány na konci roku 2017 dvě žádosti o akreditaci magisterských programů. Náplň těchto programů vychází především z požadavků trhu práce, kde v současné době existuje výrazný nedostatek odborníků schopných sbírat, zpracovávat a interpretovat data, včetně velkých datových celků (Big data).

Unicorn College má za primární cíl uplatnitelnost absolventů na trhu práce. Sledování uplatnitelnosti je jedním z klíčových indikátorů hodnocení kvality vzdělávacího procesu (vnitřního hodnocení). Jak vyplynulo z Hodnotící zprávy pro rok 2017, mají absolventi Unicorn College 0 % míru nezaměstnanosti (což je v souladu se statistikou MŠMT), zároveň jich 95 % pracuje v oboru, což není zcela běžné a lze to považovat za velmi pozitivní signál toho, že škola skutečně vychovává odborníky v daném oboru, o které je na trhu práce velký zájem. Navíc, jak vyplývá opět z Hodnotící zprávy pro rok 2017, mají tito absolventi výrazně nadprůměrnou mzdu (a to i s přihlédnutím k regionu a stupni vzdělání).

Z hlediska výuky se škola soustředí především na rozvoj moderních interaktivních metod – zapojení mobilních technologií do výuky (např. využití aplikace Nearpod a iPadů při e-testingu), workshopy, case studies. Unicorn College má vyvinutý velmi kvalitní systém e-learningových učebních podpor, kam spadají nejen standardní on-line výukové materiály, ale také audio-video nahrávky, automatizované self-testy a první interaktivní učebnice. V roce 2017 se dařilo i díky těmto podporám výuky nadále snižovat neúspěšnost studentů. V roce 2017 byly také nasazeny první opory fungující na nové platformě uuapp, která umožňuje mimo jiné mobilní e-lernigové aplikace.

Vzhledem k důrazu na propojení teorie a praxe působí na Unicorn College řada odborníků z korporátní sféry, dle Hodnotící zprávy za rok 2017 jich působí celkem 21 (45 % ze všech pracovníků na Unicorn College), resp. 8 na pracovní poměr (23 %). Unicorn College přitom využívá zejména zázemí společnosti Unicorn a jejích partnerů (například Microsoft, Deloitte, SAS). Spolupráce s firmami probíhá nejen po linii výuky, ale i v oblasti výzkumu a dalších odborných činností. Obsahově jde především o zaměření na úlohu informačních technologií v řízení firem. V roce 2015 a 2016 se potom spolupráce otevřela především v oblasti internetu věcí, evaluací a zpracování velkých dat, kde nadále pokračovala i v roce 2017.

V personální oblasti zůstává základním cílem Unicorn College posilování podílu kmenových zaměstnanců a zvyšování jejich kvalifikace (doktorská studia, docentské habilitace, profesury). V intencích Strategického záměru na roky 2016-2020 byla identifikována skupina kandidátů na habilitaci či profesuru, u kterých můžeme očekávat během 2-5 let poměrně výrazný posun. Těmto pracovníkům je věnována zvýšená pozornost. V roce 2017 prošel úspěšně profesorským řízením doc. Černý, který na Unicorn College působí na úvazek 0,5 a k jehož jmenování došlo v roce 2018. Současný poměr akademických pracovníků k počtu studentů lze považovat za velmi příznivý, jeden přepočtený pracovník připadá dle Hodnotící zprávy za rok 2017 na přibližně 13 studentů. Věková struktura akademického sboru je poměrně příznivá (průměrný věk cca 49,5 let), což zakládá dobré možnosti budoucího rozvoje.

V roce 2017 pokračovala škola v úspěšné publikační činnosti, bylo vytvořeno 24 publikací definovaných metodikou RVVI. Byla publikována řada příspěvků na konferencích indexovaných na Web of Science, indexovaných v databázi Scopus, Erih a kapitol v knihách. Oproti plánovanému počtu publikací byl v roce 2017 výkon výrazně vyšší podobně jako v roce 2016. Nicméně oproti roku 2016 bylo vypublikováno o 10 výstupů méně. Na druhou stranu v souladu se strategií školy se začíná zvyšovat podíl článků v časopisech evidovaných v databázi Scopus a WoS, což je pozitivní signál. Do budoucna je třeba monitorovat především publikační činnost osob, které byly vytipovány pro habilitační a profesorské řízení, a dále garantů jednotlivých předmětů (především pak předmětů profilujícího základu).

V roce 2017 Unicorn College nadále pokračovala ve spolupráci s výzkumným centrem CERN, získala roli koordinátora projektu. V rámci projektu se také uskutečnily studentské stáže a byly zpracovány bakalářské práce. V roce 2017 se Unicorn College opět aktivně zapojila do konferenční činnosti, proběhly další dvě mezinárodní konference z již tradičního a úspěšného cyklu Unicorn College Open, které se účastní přibližně 340 odborníků, ale také studentů, kterým jsou tímto způsobem zprostředkovány nejnovější informace o trendech v oboru.

Unicorn College je v současné době plně internacionalizována, s řadou partnerů v Evropě i mimo ni. V roce 2017 pokračovalo spolupráce s renomovanými zahraničními univerzitami, a to zejména s Oxford University (dr. Viehhauser) a nově s Glasgow University (A. Bleu a R. Bates). Unicorn College je již od roku 2013 zařazena do mezinárodního srovnávacího programu U-Multirank. V roce 2017 došlo k podepsání a faktické realizaci double degree programu International Management s FHWS Würzburg. Program byl vzat na vědomí také Národním akreditačním úřadem, v zimním semestru 2017 došlo k prvním mobilitám v rámci tohoto programu (incoming studentka z FHWS).

V roce 2017 došlo k formálnímu ukotvení a plné implementaci vnitřního systému hodnocení kvality v rámci platné legislativy. Přestože stávající systém požadavky fakticky pokrýval, bylo třeba upravit Statut a zřídit Radu pro vnitřní hodnocení kvality (její funkci do té doby zastávalo neformální uskupení z řad vedení školy a garantů programů). Rada pro vnitřní hodnocení následně v roce 2017 schválila Standardy kvality, jako základní vnitřní předpis upravující hodnocení a zajištění kvality na vysoké škole. V roce 2018 pak byla na základě těchto Standardů také vytvořena historicky první Hodnotící zpráva za rok 2017.



UNICORN COLLEGE

**Výroční zpráva o činnosti
soukromé vysoké školy 2018
- Textová příloha**

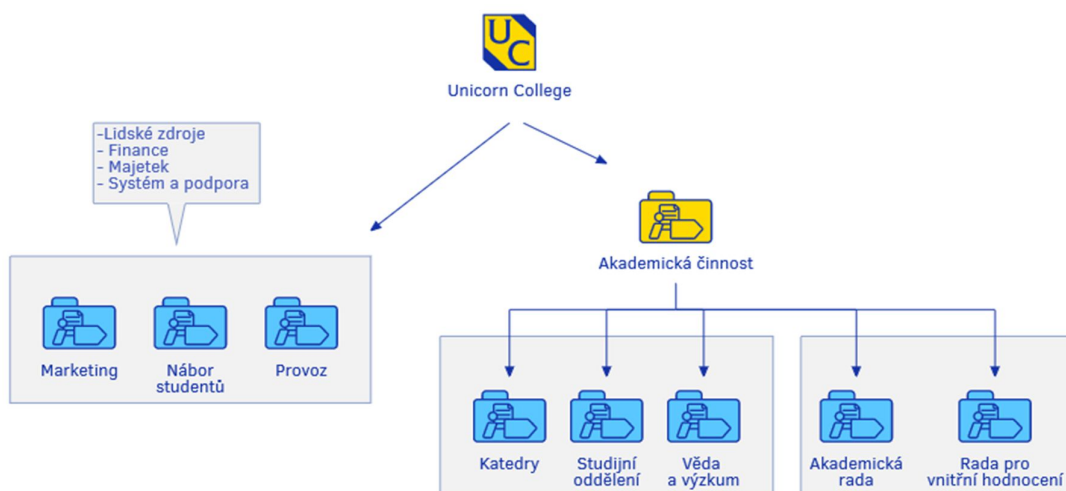
UNICORN
COLLEGE



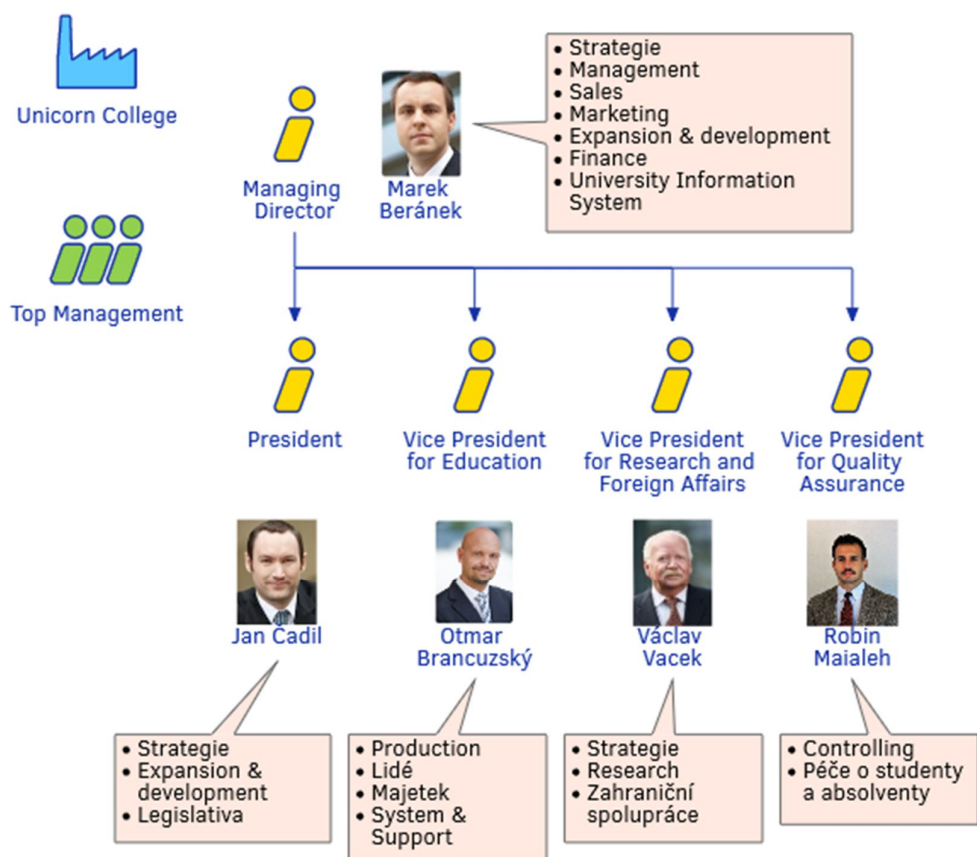
TEXTOVÁ PŘÍLOHA

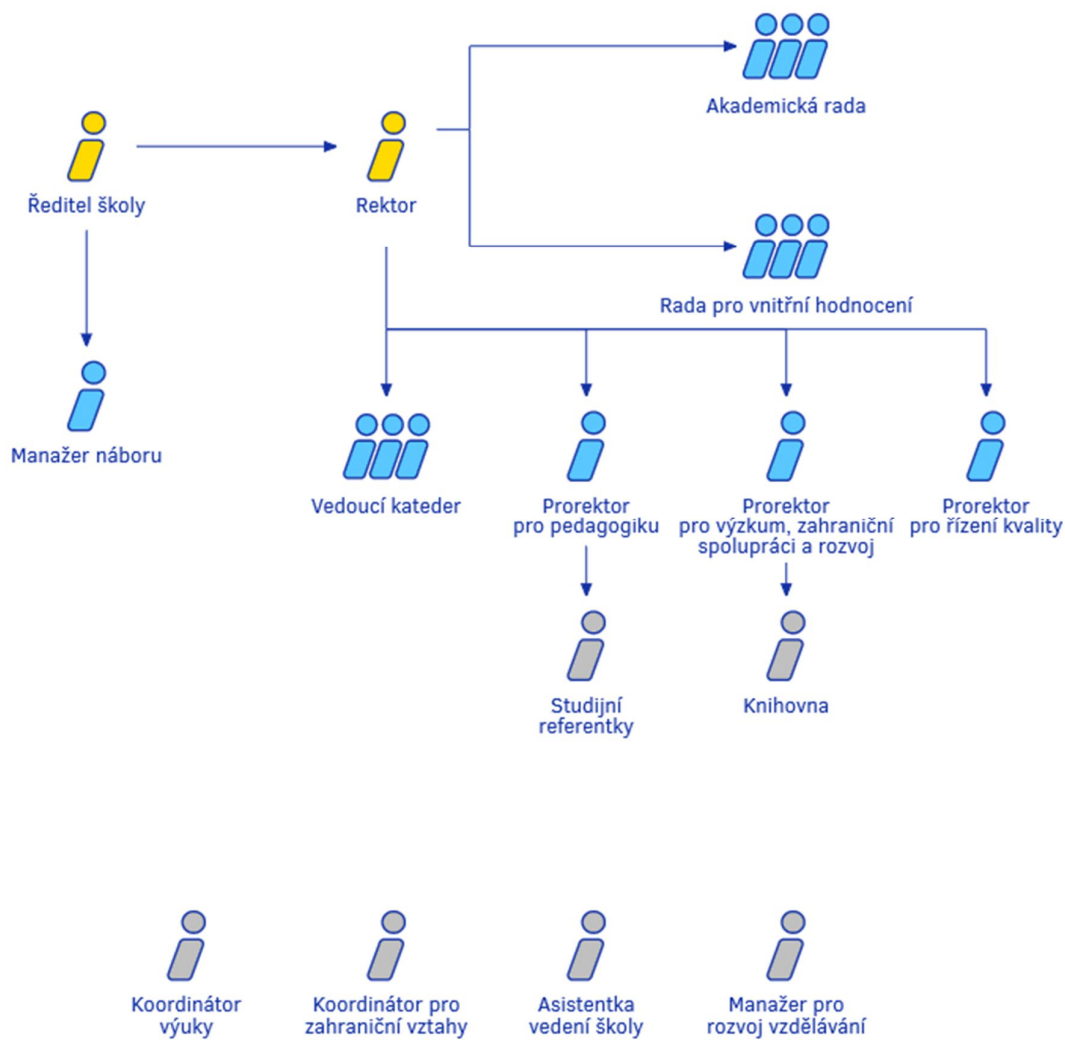
1 Základní údaje o vysoké škole

a) Organizační jednotky



b) Management školy





c) Složení akademické rady v roce 2018

Jméno a příjmení	Společnost	Pozice	Kontakt
Doc. Ing. Jan Čadil, Ph.D.	Unicorn College	rektor	Unicorn College V Kapslovně 2767/2 130 00 Praha 3 jan.cadil@unicorncollege.cz
Prof. Ing. Jiří Kleibl, CSc.	Unicorn College	emeritní rektor	Unicorn College V Kapslovně 2767/2 130 00 Praha 3 jiri.kleibl@unicorncollege.cz
Prof. Ing. Jakub Fischer, Ph.D.	VŠE Praha, RVŠ	děkan, předseda	VŠE Praha nám. W. Churchilla 3 130 00 Praha 3 fischer@vse.cz
Prof. Ing. Jiří Hnilica, Ph.D.	VŠE Praha	prorektor	VŠE Praha nám. W. Churchilla 3 130 00 Praha 3 hnilica@vse.cz
JUDr. Lucie Horčíčková	AK Bedrna a spol.	advokát	Advokátní kancelář Bedrna a Horčíčková Jednořadá 1051/53 160 00 Praha 6 lucie.horcickova@bedrna.cz
Ing. Marek Jetmar, Ph.D.	Rada vlády ČR pro veřejnou správu, Svaz měst a obcí	poradce	jetmar.mos@smocr.cz
Ing. František Kostka	Atos IT Solutions and Services	generální ředitel	Atos IT Solutions and Services, s.r.o. Doudlebská 1699/5

			140 00 Praha 4 frantisek.kostka@atos.net
Ing. Vladimír Kovář, Ph.D.	UNICORN	generální ředitel a předseda představenstva	UNICORN, a.s. V Kapslovně 2767/2 130 00 Praha 3 vladimir.kovar@unicorn.eu
Ing. Karel Aim, CSc.	AV ČR	vědecký pracovník	Národní 1009/3 117 20 Praha 1 kaim@svtp.cz
Doc. Ing. Pavel Švejda, CSc.	Společnost vědeckotechnických parků ČR	prezident	SVTP ČR Novotného lávka 5 116 68 Praha 1 svejda@svtp.cz
Doc. Ing. Pavel Mertlík, CSc.	Škoda Auto vysoká škola	rektor	Na karmeli 1457 293 01 Mladá Boleslav Pavel.Mertlik@savs.cz
Doc. Ing. Václav Vacek	Unicorn College	prorektor	Unicorn College V Kapslovně 2767/2 130 00 Praha 3 vaclav.vacek@unicorncollege.cz
Ing. Irena Brifordová	Microsoft	Education Sector Lead	Vyskočilova, 140 00 Praha 4 Michle irenab@microsoft.com

d) Složení Rady pro vnitřní hodnocení

Jméno a příjmení	Společnost	Pozice	Kontakt
Ing. Marek Beránek, Ph.D.	Unicorn College	ředitel	Unicorn College V Kapslovně 2767/2 130 00 Praha 3 marek.beranek@unicorncollege.cz
Doc. Ing. Jan Čadil, Ph.D.	Unicorn College	rektor	Unicorn College V Kapslovně 2767/2 130 00 Praha 3 jan.cadil@unicorncollege.cz
Ing. Robin Maialeh, Ph.D.	Unicorn College	prorektor	Unicorn College V Kapslovně 2767/2 130 00 Praha 3 robin.maialeh@unicorncollege.cz
Doc. Ing. Václav Vacek, CSc.	Unicorn College	prorektor	Unicorn College V Kapslovně 2767/2 130 00 Praha 3 vaclav.vacek@unicorncollege.cz
Prof. Ing. Jiří Kleibl, CSc.	Unicorn College	emeritní rektor	Unicorn College V Kapslovně 2767/2 130 00 Praha 3 jiri.kleibl@unicorncollege.cz
Ing. Otmar Brancuzský	Unicorn College	prorektor	Unicorn College V Kapslovně 2767/2 130 00 Praha 3 otmar.brancuzsky@unicorncollege.cz
Ve fázi výběru	Unicorn College	student	Unicorn College V Kapslovně 2767/2 130 00 Praha 3

Unicorn College byla v roce 2018 zastoupena v České konferenci rektorů (1 reprezentant - doc. Ing. Jan Čadil, Ph.D.)

Základním strategickým cílem vysoké školy Unicorn College je vychovávat a připravovat IT specialisty s dobrou orientací v ekonomických realitách a ekonomicky vzdělané specialisty se schopností využívat ICT technologie tak, aby byli co nejlépe uplatnitelní na trhu práce a byli schopní svým budoucím, případně současným zaměstnavatelům přinášet vysokou přidanou hodnotu. Naplňování tohoto cíle předpokládá úzkou spolupráci vysoké školy s partnerskými společnostmi, důraz na další rozvoj kompetencí a schopností akademických pracovníků a intenzivní zapojování vybraných expertů a odborníků z praxe do systému výuky. Unicorn College se i dále profiluje jako relativně malá, ale náročná škola, která se zaměřuje především na přípravu profesně zaměřených absolventů (ve sledovaném období pouze v bakalářském stupni). Reálná aktuální uplatnitelnost absolventů na trhu práce odpovídá výše deklarovaným cílům.

V roce 2017 byly akademickou radou schváleny a realizovány změny Statutu vysoké školy, kde byla ustanovena Rada pro vnitřní hodnocení, schválen a registrován její Jednací řád a v tomto roce Rada pro vnitřní hodnocení vyvíjela plnohodnotnou činnost.

V roce 2017 byla zpracována, projednána, akademickou radou schválena a na MŠMT registrována "Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností," tzv. "Standardy kvality." Dále byla provedená zásadní revize a aktualizace vnitřních předpisů vysoké školy v souvislosti s legislativními změnami v oblasti vysokého školství. Jednalo se o Studijní a zkušební řád vysoké školy, Disciplinární řád, Stipendijní řád a kariérní řád vysoké školy. Všechny tyto dokumenty byly projednány a schváleny Akademickou radou vysoké školy a registrovány na MŠMT.

Unicorn College postupuje v souladu s § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

Vysoká škola Unicorn College má v současné době akreditovány dva bakalářské studijní programy, a to Ekonomika a management (B6208) a Systémové inženýrství a informatika (B6209).

Oba studijní programy spadají do skupiny KKOV 62,65 - ekonomie. Všechny studijní obory obou studijních programů jsou realizovány jak v prezenční, tak i v kombinované formě studia. Oba studijní programy jsou uskutečňovány v plném rozsahu také v anglickém jazyce. V tomto případě probíhá

výuka výlučně v prezenční formě studia. Vysoká škola Unicorn College nemá žádné pobočky a neprovozuje výuku mimo obec, kde je její sídlo.

Od roku 2017 je v platnosti partnerská smlouva o realizaci Double degree vzdělávání mezi Unicorn College a University of Applied Sciences Würzburg - Schweinfurt ve studijních programech Economics and Management (udělovanán vysokou školou Unicorn College), tak v programu International Management, udělovaném partnerskou vysokou školou.

Mimo akreditovaných studijních programů realizuje Unicorn College další vzdělávací aktivity pro širokou veřejnost a zájemce o IT technologie a programování. Především se zaměřením na studenty středních škol. Konkrétně jde např. o víkendové akademie WE Can Code, které jsou organizovány periodicky a jejichž cílem je zájemcům zábavnou formou přiblížit základy programování a využití internetu věci v praktickém životě.

3 Studenti

K 31. 12. 2018 studovalo na Unicorn College celkově 360 studentů, z toho 150 v prezenční a 210 v kombinované formě studia. V rámci programu Erasmus studovalo na Unicorn College 20 studentů, celkový počet zahraničních studentů v prezenční formě studia pak činil 104.

Unicorn College se dlouhodobě zabývá problematikou relativně vysokým **podílem neúspěšných studentů**. U obou forem jde o průměrnou neúspěšnost 43 %. V tomto ohledu vysoká škola Unicorn College nevybočuje z průměru technicky orientovaných vysokých škol v České republice.

Relativně nejvyšší míra neúspěšnosti je v prvním ročníku studia, kdy studenti žádají o ukončení studia především na základě vlastní žádosti nebo v menším rozsahu v souvislosti s neplněním studijních povinností a požadavků na studium (jsou neaktivní a ignorují výuku na vysoké škole). V dalších ročnících míra neúspěšnosti ve studiu výrazně klesá. Adaptovaní studenti na podmínky souběhu studia s častým plněním pracovních povinností ukončují studium v menším rozsahu.

Na podporu studijní úspěšnosti byla přijata řada opatření zahrnujících vyrovnávání **relativně nízkých studijních kompetencí na vstupu** (nižší studijní předpoklady i návyky ze středních škol) formou organizování přípravných a zdokonalovacích kurzů ve vybraných předmětech (např. matematika, anglický jazyk).

V průběhu roku byla pozornost kladená především na sledování a hodnocení aktivity studentů v průběhu výuky v semestru. Pro její hodnocení aplikuje vysoká škola tzv. "průběžné hodnocení" studentů v průběhu semestru a podle předem daných aktivit pro každý předmět mají studenti možnost získávat body v rámci tohoto hodnocení. Aby mohl student absolvovat předmětovou zkoušku, musí dosáhnout alespoň 60 bodů v tomto hodnocení. Za neaktivního se považuje každý

student, který získal méně než 10 bodů. Počet neaktivních studentů dosáhl v roce 2018 hodnoty 30 %, což odpovídá i předchozímu sledovanému období.

Pro studenty se znevýhodněným přístupem ke studiu - především studenty v kombinované formě studia, pokračoval i v roce 2018 systém streamování přednášek a jejich vložení do systému, což studentům s náročným povoláním umožňuje sledovat přednášky v čase, který jim studium umožní.

Podle zjištěných údajů u tradičně náročnějších předmětů prvního ročníku jako je Matematika 1 či Finanční účetnictví zaznamenáváme nejnižší úspěšnost okolo 10 %. Nicméně po očištění o zcela neaktivní studenty se propustnost ve většině případech výrazně zvyšuje.

Dlouhodobou snahou vysoké školy Unicorn College je na jedné straně zvýšení propustnosti ve studiu na úroveň minimálně kolem 75 %, ale zároveň dbát na to, aby byla zachována vysoká kvalita a náročnost vzdělávacích aktivit. Tomuto cíli se Unicorn College blíží, a to pokud vezmeme v úvahu jen aktivně spolupracující studenty se zájmem o studium.

Co se týče prodlužování doby studia, je skutečností, že k tomuto dochází poměrně často. Na základě analýzy této skutečnosti je možno konstatovat, že průměrná doba studia u absolventa v roce 2018 činila 3,6 roku. Faktorů, které vedou k tomuto prodlužování je celá řada.

Za objektivní je možno považovat specifiku oborového zaměření studentů na Unicorn College, kteří jsou již v průběhu studia konfrontováni s náročnými pracovními úkoly na svých pracovních pozicích. Tuto skutečnost není možné vztahovat výlučně na studenty v kombinované formě studia, protože i většina studentů v prezenční formě studia začíná již v prvním a druhém ročníku navazovat plnohodnotné pracovní úvazky. Pro velkou část studentů je proto momentální studijní zátěž příliš vysoká a tuto realitu se snaží následně řešit buď ukončením studia s následným opětovným nástupem nebo přerušením studia.

Co se týče problematiky prodlužování doby studia, je skutečností, že k němu dochází poměrně často. Skutečností, které k existenci tohoto jevu přispívají, je celá řada (což se potvrzuje jak z osobních kontaktů, tak z dotazníků studentů), nejčastěji jde o souběh pracovních povinností a studia nebo vzhledem k věku studentů také o rodinné události, jako je narození dětí, stěhování za prací atp. Ukazuje se tak, že předepsanou studijní zátěž si studenti rozkládají do více let za využití možností daných platným Studijním a zkušebním řádem vysoké školy.

Unicorn College disponuje propracovaným stipendijním systémem, jehož cílem je podpora nadaných a aktivně se zapojujících studentů. Základem jsou stipendia s označením Silver, které získávají studenti na jeden akademický rok v případě, že plní prospěchová stipendia. Toto stipendium lze získat opakovaně. Tři nejlepší studenti získávají k tomuto stipendiu ještě finanční bonus ve výši 10 000,-Kč (označení stipendia GOLD).

V roce 2017 získalo stipendium Gold 6 studentů, stipendium s označením Silver potom 41 studentů. Ubytovací stipendium v roce 2018 získalo 34 studentů. Celkem bylo za rok 2018 uděleno 99 stipendií.

Vysoká škola Unicorn College disponuje částečně bezbariérovým přístupem, studium znevýhodněných studentů a studentů se zvláštními vzdělávacími potřebami je navíc podporováno rozsáhlými možnostmi e-learningu. Studenti se specifickými studijními potřebami a znevýhodnění studenti jsou identifikováni již u přijímacího pohovoru. Socioekonomicky znevýhodnění studenti s reálnými studijními předpoklady získávají potom podporu podle platných zákonných norem, dále mají možnost studovat zdarma v rámci standardního stipendijního programu, v závislosti na svých studijních výsledcích.

Specifikou vysoké školy Unicorn College je to, že rodiče z řad studentů získávají obdobné benefity jako ostatní zaměstnanci firmy Unicorn (např. zdarma kočárek pro narozené dítě). V průběhu rodičovství lze, v případě zájmu studenta, vytvořit vlastní individuální studijní plán.

4 Absolventi

V roce 2017 dokončilo na Unicorn College úspěšně bakalářské studium 35 absolventů, z toho 19 v prezenční a 16 v kombinované formě studia. Část z absolventů vstupuje na trh práce, část pokračuje ve studiu na magisterském stupni na jiných vysokých školách, neboť Unicorn College má akreditovaný magisterský studijní program až od září 2019.

V roce 2018 dosáhl celkový počet absolventů Unicorn College za dobu její působnosti čísla 283. Z tohoto počtu absolventů je 239 mužů a 44 žen.

S absolventy udržuje vysoká škola kontakt tím, že každý absolvent má zachována i po ukončení studia na vysoké škole svá uživatelská a přístupová práva pro vstup na stránky vysoké školy, tak jsou nejen informováni o životě a událostech na své mateřské vysoké škole, ale jsou průběžně zváni na společné akce, jako jsou vědecká konference Unicorn Open 2x ročně, společné sportovní a kulturní aktivity (vánoční večírek, výlety a zájezdy, sportovní soutěže).

Mají touto cestou možnost do systému školy vkládat své názory, komentáře a návrhy. Absolventům jsou zasílány e-News alespoň 2x ročně a při příležitostech konání aktivit a dále jsou sdružení v neformálním Klubu absolventů na vnitřním informačním systému vysoké školy. Průběžně jsou údaje aktualizovány prostřednictvím e-mailové komunikace s absolventy a za využití veřejného portálu databáze LinkedIn.

Každý absolvent je v souladu se zásadami GDPR evidován v systému vysoké školy. Řízením evidence absolventů a aktivit spojených s nimi je pověřeno Studijní oddělení a gesce byla svěřena v

roce 2017 prorektorovi pro řízení kvality. K řízení činností směrem k absolventům a správě údajů existuje samostatný řídicí informační panel, kde je vedená evidence i výsledky vzájemné komunikace.

V souvislosti se vstupem Unicorn College do mezinárodního systému hodnocení vysokých škol U-Multirank jsou absolventi osloveni za účelem poskytnutí dat (kontakty, zaměstnání, pracovní pozice atd.). Z těchto dat jasně vyplývá, že více než 90 % absolventů pracuje ve studovaném oboru, že po absolvování základní praxe jsou nadprůměrně platově ohodnoceni. Významnou informací je také ta skutečnost, že v roce 2018 byl pouze 1 z absolventů Unicorn College evidován mezi osobami nezaměstnanými nebo hledajícími zaměstnání prostřednictvím úřadů práce. (viz portál MPSV <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs/polo>)

O některých absolventech získává vysoká škola navíc zpětnou vazbu díky partnerům vysoké školy, pro které absolventi pracují. S potenciálními a stávajícími zaměstnavateli Unicorn College spolupracuje dlouhodobě, jedná se přitom především o partnery školy (Unicorn Systems, Vigour, Microsoft, Komerční banka, IBM, SAS, KPMG a mnohé další).

Požadavky a poznatky ze získané zpětné vazby jsou průběžně promítány do vzdělávacích procesů díky intenzivnímu zapojení expertů a odborníků z partnerských společností přímo do výuky na vysoké škole. Zároveň mají studenti pravidelně v informačním systému vysoké školy zprostředkovány nabídky zaměstnání a pracovního uplatnění u partnerských a dalších společností. Řada studentů tak nachází pracovní uplatnění již během studia.

5 Zájem o studium

V roce 2018 vysoká škola přijala na akademický rok 2018/2019 celkem 446 přihlášek ke studiu, tedy o 22 přihlášek více než v předchozím roce. Po provedených přijímacích pohovorech bylo ke studiu na vysoké škole přijato celkem 244 studentů, ze kterých se ke studiu řádně zapsalo celkem 209 osob. Míra úspěšnosti v přijímacím řízení činila tedy 54,7 %.

Přijímací řízení na vysokou školu Unicorn College je realizováno formou ústního pohovoru uchazeče s ustanovenou komisí školy složenou z akademických funkcionářů a zaměstnanců vysoké školy. Před zahájením pohovoru s uchazečem komise posoudí předložené materiály o uchazeči. Pohovor sestává ze dvou základních částí. V první části prokazuje uchazeč znalost a schopnost komunikace v anglickém jazyce, druhá část je potom zaměřená na zjišťování studijních předpokladů ve zvoleném studijním oboru a motivaci uchazeče ke studiu na vysoké škole.

Zvýšení počtu zájemců o studium je mimo jiné také dáno aktivním přístupem vysoké školy ke spolupráci se středními školami a dalšími možnými zdroji budoucích studentů, jako jsou např.

společnosti a organizace. Na vysoké škole bylo systematizováno pracovní místo pro osobu odpovídající za přípravu, organizaci a realizaci akcí na pomoc získávání nových zájemců o studium.

Nejčastější formou kontaktu se středními školami jsou odborně zaměřené přednášky a vystoupení akademických pracovníků vysoké školy na půdě středních škol na předem konzultovaná a vybraná témata blízká středním školám. Vysoká škola bude v následujícím období rozvíjet další formy vzájemné spolupráce se středními školami v blízkém i vzdálenějším okolí. Jedná se například o působení lektorů Unicorn College na vybraných středních školách, kteří podporují výuku informatiky zaměřených předmětů. Dále počítáme s podporou maturitních projektů zaměřených na řešení projektů v oblasti využití ICT technologií. Pro střední školy pořádá Unicorn College pravidelně UCL Day, kde jsou prezentovány možnosti studia středoškoláků na vysoké škole a pořádány jsou také pravidelné dny otevřených dveří.

6 Zaměstnanci

Na Unicorn College působilo v roce 2018 celkem 32 akademických pracovníků, kteří měli s vysokou školou uzavřenou řádnou smlouvu o pracovním poměru.

V přepočtu uvedeného počtu akademických pracovníků na plný pracovní úvazek se jednalo o 25 akademických pracovníků. Průměrná výše pracovního úvazku jednoho akademického pracovníka činila ve sledovaném roce 0,79 pracovního úvazku. Průměrný věk akademických pracovníků činil 49,4 roku.

Unicorn College má zpracovaný aktualizovaný Kariérní řád, který prošel v roce 2017 obsahovou aktualizací v souvislosti s aplikací změn v zákoně o vysokých školách. Tento obsahuje přesné vymezení role a obsahu činností jednotlivých skupin akademických pracovníků, rozsah a zaměření jejich pedagogické, vědecké a výzkumné činnosti, jakož i základní obsahové zaměření jejich pracovní náplně.

V tomto předpise jsou také zakotveny zásady pro periodické hodnocení práce akademických pracovníků. Vysoká škola aplikuje dvousložkové motivační odměňování akademických pracovníků, které sestává z fixní částky a pohyblivé složky, závislé na množství a kvalitě pedagogické a vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti.

Všichni akademičtí pracovníci s uzavřenou smlouvou o pracovním poměru jsou motivováni veškerými motivačními pobídkami aplikovanými ve společnosti Unicorn. Dostávají stravenky, mají možnost čerpání dnů na zotavenou, možnost využívat rekreačních zařízení v tuzemsku i zahraničí a tam, kde je to vzhledem k obsahu a náplni pracovní činnosti možné, je akademickým pracovníkům umožněná ve zdůvodněných případech i práce z domova.

V systému motivací a bonusů je také zohledněná situace rodičovství a každý akademický pracovník s řádně uzavřenou pracovní smlouvou dostává od společnosti Unicorn v případě narození dítěte dětský kočárek. V případech, kdy je to možné, je matkám vytvářen prostor pro to, aby nemusely přerušovat pracovní činnost a je jim umožněn režim práce z domova.

Dlouhodobým cílem Unicorn College v personální oblasti je vytvářet prostředí, ve kterém budou akademičtí pracovníci a další vyučující motivováni k dalšímu osobnímu rozvoji tak, aby byli schopni zvyšovat úroveň své didaktické a metodologické pedagogické činnosti. Se všemi vyučujícími je problematika zajištění vzdělávacích, tvůrčích a s nimi souvisejících činností rozebírána vždy před zahájením semestru na metodickém zasedání jednotlivých kateder. Unicorn College respektuje v systému své činnosti princip genderové rovnosti a vládní strategii pro rovnost žen a mužů. Ženy tvoří 31 % z celkového počtu akademických pracovníků, což ve srovnání s předchozím rokem představuje mírný pokles.

Zpětná vazba mezi vyučujícími a vedením vysoké školy je zajištěná několika cestami. Především se jedná o pravidelné pohovory vedoucích kateder s vyučujícími ve smyslu ustanovení kariérního řádu vysoké školy, kde má vyučující možnost se vyjádřit ke všem otázkám svého působení. Dále jsou to pravidelná písemná hodnocení průběhu výuky, která jsou součástí systému garantů předmětů a systému řízení kvality vzdělávacích činností. Všechny tyto informace jsou akceptovány a vedení školy se jimi zabývá.

Vysoká škola nemá v současnosti žádný speciálně vytvořený nástroj ke sledování problematiky sexuálního a genderově podmíněného obtěžování a nemá zaveden explicitní postup pro řešení případů možného obtěžování.

Studenti jsou seznamováni se základy akademické etiky a její porušování je řešeno Disciplinární komisí vysoké školy a pro zaměstnance platí platný a aktuální pracovní řád, kde jsou na možné aspekty tohoto chování v rámci pracovní etiky upozorněni. Touto problematikou se vedení školy bude zabývat v systému aktualizace vnitřních předpisů.

7 Internacionalizace

Rozsah, zaměření a kvalita mezinárodní spolupráce jsou v podmínkách Unicorn College průběžně sledovány a projednávány především na úseku prorektora pro vědu a zahraniční spolupráci.

vysoká škola Unicorn College má v současnosti uzavřeny smlouvy o spolupráci s celkem 13 zahraničními vysokými školami, z nichž nejbližší spolupráce probíhá s HHS Den Hague (Nizozemí) a FHWS Würzburg (Německo). S druhou zmíněnou školou pak probíhá realizace programu "Double

degree" ve studijním oboru International Management, který uděluje University of Applied Sciences Würzburg-Schweinfurt. Unicorn College pořádá v rámci tohoto programu pobyt pro zájemce o studium z Německa ve studijním oboru Economics and Management.

Významnými partnery Unicorn College jsou kromě partnerských vysokých škol s uzavřenou smlouvou také další významní partneři, se kterými vysoká škola spolupracuje v rámci realizace úkolů v oblasti rozvoje vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti. Významnými partnery naší vysoké školy v zahraničí kromě uvedených partnerských škol jsou díky realizovanému vědecko-výzkumnému projektu Produktové databáze ITk také např. mezinárodní výzkumná organizace CERN v Ženevě, Oxford University, University of Glasgow, University of Geneva. Jedná se o dlouhodobou spolupráci s časovým horizontem trvání do roku 2024.

Unicorn College se také snaží o podporu studentské mobility v rámci programu Erasmus. V jeho rámci vyjel do zahraničí v roce 2018 pouze 1 student (Dánsko) a 21 studentů přijelo na Unicorn College ze zahraničních partnerských univerzit, přičemž nejpočetnější skupinou byli studenti z Německa. Oproti minulému roku však došlo k poklesu mobilit studentů v obou směrech.

Unicorn College prostřednictvím koordinátora pro zahraniční spolupráci a pracovníků studijního oddělení pořádají řadu aktivit na popularizaci výjezdů, počínaje besedami se studenty, kteří na zahraničních pobytech působili, až po diskuse a prezentace.

Vysílání studenti plní v zahraničí podmínky absolvování studijních předmětů definovaných ve smlouvě "Learning Agreement." tato smlouva obsahuje předem jasné podmínky uznání a ekvivalenci předmětů studovaných v zahraničí ve vztahu k jejich studijnímu plánu ve studovaném programu na Unicorn College. Studenti jsou vysíláni na mobility primárně v průběhu druhého ročníku, aby mohli případně pružně dostudovat předměty, které obsahově neodpovídají předmětům studijního plánu na Unicorn College a nedocházelo tak k prodlužování doby studia.

V roce 2018 studovalo na vysoké škole Unicorn College celkem 104 zahraničních studentů v prezenční formě studia, což činí asi 29 % celkového počtu studujících. Těmto studentům je věnována pozornost jak ze strany studijního oddělení, tak také koordinátora pro zahraniční spolupráci a mobility. Zahraniční studenti mají možnost se na tyto osoby kdykoliv obrátit se studijními a jinými problémy, které doprovází jejich pobyt a studium na Unicorn College. Jsou pořádány pravidelná setkání a diskuse o těchto otázkách. Cílem těchto setkávání je maximálně usnadnit zahraničním studentům orientaci v systému plnění studijních povinností a lépe se integrovat do života vysoké školy.

8 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost (ve smyslu §1 zákona č. 111/1998 sb., o vysokých školách)

I v roce 2018 intenzivně pokračovala spolupráce s nejvýznamnějším partnerem vysoké školy, společností Unicorn, a.s., která i v roce 2018 zůstává v pozici největšího tuzemského výrobce softwaru a poskytovatele služeb v oblasti IT řešení ve všech svých tradičních oblastech. Významným a konkrétním opatřením k rozšiřování budoucí vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti bylo založení Unicorn Research Centre při vysoké škole Unicorn College v prosinci 2017. Činnost centra se v roce 2018 postupně rozbíhala a personálně se rozrostla o jednoho zaměstnance.

Ze širokého spektra korporátních aktivit skupiny Unicorn významně profituje vysoká škola tím, že společnost může našim úspěšným absolventům nabídnout perspektivní pracovní uplatnění ve svých produkčních divizích. Vysoká škola má možnost realizovat pro studenty kvalitní moderní koncepci studentských praxí během jejich studia či se v rámci témat svých bakalářských a semestrálních prací věnovat aktuální problematice s reálnými daty v širokém spektru IT a ICT a manažerských projektů s reálným praktickým výstupem. Studenti vysoké školy jsou v průběhu studia zapojováni např. prostřednictvím tzv. "Burzy aplikací" do řešení praktických problémů a projektů.

Vysoká škola dále rozvíjí spolupráci s ostatními významnými partnery cestou jejich akademií, jako jsou např. společnosti Microsoft, Deloitte nebo SAS. V roce 2018 se odborníci z reálné praxe podíleli také na přípravě a realizaci volitelných předmětů s aplikačním nebo vědecko-výzkumným obsahem.

Nejvýznamnějším vědecko-výzkumným projektem byla v roce 2018 pokračující spolupráce v rámci projektu: „Výzkumná infrastruktura pro experimenty v CERN“ (MŠMT – LM 2015058). Unicorn College je jediným smluvním vývojářem a dodavatelem Produktové databáze ATLAS (formou „contracted research, řešitelé: Beránek, Kovář, Vacek + studenti). Do realizace tohoto projektu byli v roce 2018 aktivně zapojeni 3 akademičtí pracovníci a 4 studenti vysoké školy. Tento výzkumný program patří do kategorie dlouhodobých projektů vědecko-výzkumné spolupráce s horizontem ukončení 2025. Projekt a jeho formulaci realizovala UC ve spolupráci s ČVUT, UK a FÚ ČAV v roce 2014/15. Od roku 2016 je Unicorn College hlavním koordinátorem projektu.

Ve stádiu pokročilého rozpracování je Produktová databáze (PD) ITk pro Stripovou část vnitřního detektoru experimentu ATLAS. Práce týmu z Unicorn College byla velmi pozitivně hodnocena vedením projektu ITk na posledních kontrolních zasedáních v průběhu roku 2018 (4 zasedání – CERN, Geneva, Oxford University). Vzhledem k zájmu zahraničního partnera, tj. CERN/ATLAS, začaly práce na realizaci PD ITk pro Pixelovou část vnitřního detektoru experimentu ATLAS. V roce 2018 probíhaly upřesňující jednání k tomuto zadání.

Dosavadní postup prací a kvalita jeho provedení vede ke spokojenosti managementu ITk projektu pro přípravu nového vnitřního detektoru a přináší tak pro Unicorn College další možnosti rozšíření projektu o integraci databáze mechanických struktur potřebných pro realizaci obou výše zmíněných samostatných částí (Stripy, Pixely nového vnitřního detektoru).

V roce 2018 byla dále realizována druhá etapa realizace projektu laboratoře IoT pro studenty Unicorn College. V prostorách vysoké školy je vyčleněna samostatná místnost, která je vybavena základními pomůckami pro elektrotechnickou laboratoř a toto vybavení se dále rozšiřuje. V roce 2018 byl dokončen projekt IoT laboratoře "Chytrá farma V. 2.0". Model této farmy je používán v rámci DOD a Unicorn Open dnů. Projekt Chytré farmy je realizován ve spolupráci s firmou TECO, a.s. Kolín (aplikace PLC komponent v IoT projektech). Financování je realizováno formou firemní podpory z TECA, a.s. - partner hradí náklady na školení a poskytuje bezúplatně hardware.

V roce 2018 bylo do jednotlivých vědeckých projektů vysoké školy zapojeno celkem 12 talentovaných a vybraných studentů, jejichž participaci bude škola nadále podporovat a rozšiřovat počet zapojených studentů do těchto projektů organizovaných výzkumným centrem vysoké školy. Na činnosti bylo v této oblasti v roce 2018 vynaloženo celkem 429 753,- Kč.

V roce 2018 pořádala vysoká škola Unicorn College za podpory zakladatele dvě již tradiční odborné konference s účastí předních odborníků z reálné praxe pod názvem Unicorn College Open. Rovněž se uskutečnila odborná konference věnovaná problematice Industry 4.0. Náplň byla věnována autonomním a kolaborativním robotům, IoT, Edge technologiím, pokročilé automatizaci, digitálnímu dvojčeti, rozšířené a virtuální realitě a v neposlední řadě umělé inteligenci. Konference byla zaměřená na projednání a seznámení s nejnovějšími trendy v této oblasti. Konferenci navštívilo zhruba 300 zájemců o Industry 4.0 a na konferenci vystoupilo celkem 9 odborníků, zástupců rozhodujících firem v této oblasti.

Vysoká škola Unicorn College dále zorganizovala v pořadí již 12. konferenci na téma DevOps. Koncept DevOps přináší firmám, ale i jednotlivcům, schopnost včas, rychle, spolehlivě a efektivně dodat řešení zákazníkovi a opakovaně přinášet přidanou hodnotu pomocí tomu určených procesů, technologií a automatizace. DevOps zároveň mění i firemní kulturu, komunikaci a know-how všech zúčastněných. Tuto konferenci navštívilo rovněž kolem 300 účastníků a vystoupilo 9 předních odborníků z této oblasti zastupujících špičkové firmy v této oblasti.

Součástí tvůrčí činnosti vysoké školy Unicorn College je také publikační aktivita jednotlivých akademických pracovníků školy a dalších vyučujících. Zapojení akademických pracovníků do této oblasti je dáno především "popisem pracovní náplně" akademického pracovníka a je součástí hodnocení jeho pedagogického výkonu ve smyslu platného kariérního řádu školy.

Součástí tvůrčí činnosti vysoké školy je také publikační aktivita. Zapojení akademických pracovníků do této oblasti je dáno především popisem pracovní náplně akademického pracovníka a hodnocením jeho pedagogického výkonu u příležitosti pravidelných pohovorů. V roce 2018 se podařilo akademickým pracovníkům vysoké školy publikovat celkem 22 registrovaných publikačních výstupů. Cílem pro následující období je další zlepšování podmínek pro akademické pracovníky za účelem zvýšení kvality publikovaných výstupů.

9 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

Vysoká škola Unicorn College disponuje dlouhodobě budovaným funkčním vnitřním systémem zajištění a hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících oblastí, jak je patrné ze znění a obsahu dlouhodobých strategických dokumentů vysoké školy. Tento systém byl v průběhu roku 2018 konsolidován a zůstává formálně zastřešen příslušnými vnitřními předpisy vysoké školy v souladu s platnými legislativními normami a odbornými metodikami platnými pro oblast vysokých škol.

V roce 2017 byl v souladu se Strategickým záměrem 2016 - 2020 a jeho aktualizacemi změněn Statut vysoké školy (registrován MŠMT dne 14. června 2017), byla ustavená Rada pro vnitřní hodnocení kvality a dne 14. června 2017 byl na MŠMT registrován Jednací řád Rady pro vnitřní hodnocení (dále také RVH).

Rada pro vnitřní hodnocení projednala a schválila návrh „Pravidel systému zajišťování a hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností (Standardy kvality)“ a po schválení Akademickou radou Unicorn College byl tento dokument dne 21. září 2017 registrován MŠMT pod čj. MSMT-18959/2017-2. Tento vnitřní předpis je nyní základním předpisem upravujícím oblast hodnocení a zajištění kvality na Unicorn College. Všichni spolupracovníci Unicorn College byli na společném jednání se "Standardy kvality" seznámeni na společném jednání.

V roce 2017 byl vypracován a uveden do praxe základní systém dosahování kvality (zajišťování a hodnocení) ve vzdělávací oblasti. Byly provedeny úpravy v popisech práce a pracovních povinnostech, byly vytvořeny metodické předpoklady pro řízení činnosti garantů jednotlivých předmětů a vypracován systém systematického a pravidelného hodnocení kvality realizované výuky.

Systém vnitřního hodnocení kvality je, v souladu s nejlepší praxí uplatňovanou na renomovaných zahraničních vysokých školách, založen na standardizovaných postupech. Jsou jasně definovány

cíle kvality a jim přiřazené indikátory, s jejichž pomocí je dosahování cílů hodnoceno. Tyto indikátory jsou jasně definované, měřitelné a ověřitelné. Rada pro vnitřní hodnocení může na základě zjištěných výsledků či potřeb vysoké školy cíle a indikátory v průběhu času upravovat. Tento systém bude dále vyhodnocen a budou v něm prováděny nezbytné korekce tak, aby přispíval k funkčnosti celého systému zajištění a hodnocení kvality v této rozhodující oblasti činnosti vysoké školy.

10 Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

Vysoká škola Unicorn College je svou podstatou profesně orientovanou školou, která se soustředí především na oblast aplikovaného výzkumu. Z významné mezinárodní spolupráce na poli vědy a výzkumu je možné vyzdvihnout dlouhodobou a cílevědomou praktickou spolupráci na projektu ATLAS ve výzkumném centru CERN v Ženevě. Do aktivit v rámci společného zahraničního projektu, kde Unicorn College představuje pozici koordinátora prací návrhu a implementace produktové databáze jak pro stripovou, tak pixelovou část nového vnitřního detektoru, jsou zapojeni jak zaměstnanci, akademičtí pracovníci vysoké školy, tak i její studenti.

V roce 2018 bylo dále navázáno na předchozí spolupráci v oblasti aplikovaného výzkumu s dalšími tuzemskými společnostmi.

11 Třetí role vysoké školy

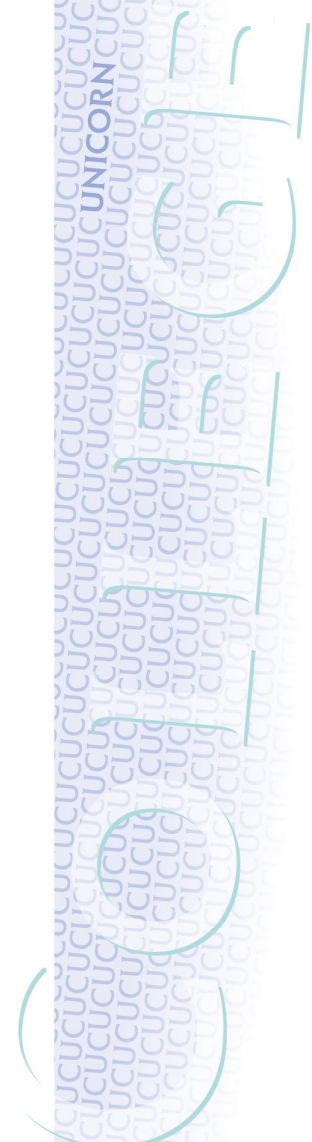
Co se týká přenosu poznatků do praxe, potom nelze říci, že by Unicorn College zakládala cíleně jakékoli struktury, či programy pro tento přenos. Vzhledem však k tomu, že se jedná o primárně profesně orientovanou vysokou školu se silnou vazbou na partnerské společnosti a organizace, je přenos poznatků z rozvojových činností v podstatě automatický.



UNICORN COLLEGE

**Výroční zpráva o činnosti
soukromé vysoké školy 2018
– Tabulková část**

**UNICORN
COLLEGE**



TABULKOVÁ ČÁST

Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)

Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)										
Unicorn College		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
<i>Unicorn College</i>										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65	2	2							4
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
VŠ CELKEM	X	2	2							
P = prezenční K/D = kombinované / distanční										
Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program										

Tab. 2.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)

Tab. 2.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)										
Unicorn College		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
<i>Unicorn College</i>										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65	2								2
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
VŠ CELKEM	X	2								
Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program										
P = prezenční K/D = kombinované / distanční										

Tab. 2.3: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ

Tab. 2.3: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ	
Vysoká škola (název)	
International Management	
Partnerské organizace	University of Applied Sciences Würzburg-Schweinfurt
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	zář.17
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Student nejprve absoluuje dva semestry na domácí instituci, posléze absoluuje předepsané předměty v rozsahu 60 ECTS na partnerské univerzitě. Poslední ročník absoluuje opět na domácí škole a to včetně obhajoby bakalářské práce. Domácí vysoká škola nominuje studenta na partnerskou vysokou školu. Neprobíhají samostatné přijímací zkoušky.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	obě vysoké školy udělují diplom i dodatek k diplomu
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Student nejprve absoluuje dva semestry na domácí instituci, posléze absoluuje předepsané předměty v rozsahu 60 ECTS na partnerské univerzitě. Poslední ročník absoluuje opět na domácí škole a to včetně obhajoby bakalářské práce.
Počet aktivních studií k 31. 12.	3

Souhrnné informace k tab. 2.3					
Vysoká škola (název)	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů					0
Počet aktivních studií v těchto programech	3				3

Tab. 2.4: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí* se sídlem v ČR

Tab. 2.4: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí* se sídlem v ČR	
Unicorn College	
Název studijního programu 1	
Skupina KKOV	
Partnerská vysoká škola/ instituce*	
Počátek realizace programu	
Délka studia (semestry)	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	
Počet aktivních studií k 31. 12.	
Název studijního programu 2	
Skupina KKOV	
Partnerská vysoká škola/ instituce*	
Počátek realizace programu	
Délka studia (semestry)	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	
Počet aktivních studií k 31. 12.	
Pozn.: * = Jedná se například o akreditované studijní programy uskutečňované společně s AV ČR či s jinými veřejnými výzkumnými institucemi se sídlem v ČR.	

Souhrnné informace k tab. 2.4				
Unicorn College	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium
Počet studijních programů	0	0	0	0
Počet studentů v těchto programech	0	0	0	0

Tab. 2.5: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou

Tab. 2.5: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou	
Unicorn College	
Název studijního programu 1	
Skupina KKOV	
Partnerská vyšší odborná škola	
Počátek realizace programu	
Délka studia (semestry)	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	
Počet aktivních studií k 31. 12.	
Název studijního programu 2	
Skupina KKOV	
Partnerská vyšší odborná škola	
Počátek realizace programu	
Délka studia (semestry)	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	
Počet aktivních studií k 31. 12.	

Souhrnné informace k tab. 2.5				
Unicorn College	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium
Počet studijních programů	0	0	0	0
Počet studentů v těchto programech	0	0	0	0

Tab. 2.6: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)

Tab. 2.6: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)									
Unicorn College		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								0
technické vědy a nauky	21-39								0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73								0
ekonomie	62,65								0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								0
obory z oblasti psychologie	77								0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								0
CELKEM		0	0	0	0	0	0	0	0

Tab. 2.7: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)

Tab. 2.7: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)										
Unicorn College		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM*	Z toho počet účastníků, jež byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod			
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									
technické vědy a nauky	21-39									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									
ekonomie	62,65									
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									
obory z oblasti psychologie	77									
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									
CELKEM*										

Pozn.: * = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které se mohou účastnit i více kurzů není údaj celkem součtem předcházejících řádků či sloupců, ale odráží stav reálného celkového počtu účastníků kurzů.

Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)

Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)										
Unicorn College		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Unicorn College										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65	150	210							360
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
VŠ CELKEM	X	150	210							360
Z toho počet žen celkem	X	26	35							61
Z toho počet cizinců celkem	X	54	32							86
Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program										
P = prezenční										
K/D = kombinované / distanční										

Tab. 3.2: Studenti - samoplátci** (počty studií)

Tab. 3.2: Studenti - samoplátci** (počty studií)										
Unicorn College		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Unicorn College										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program										
Pozn.: ** = Samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium v cizojazyčném studijním hradí v plné výši sama a vysoká škola ji nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost.										
P = prezenční										
K/D = kombinované / distanční										

Tab. 3.3: Studijní neúspěšnost* 1. ročníku** studia (v %)

Tab. 3.3: Studijní neúspěšnost* 1. ročníku** studia (v %)													
Unicorn College	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium			CELKEM
	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	
Unicorn College	72,0%	91,0%	82,6%										
VŠ CELKEM	72,0%	91,0%	82,6%										
Pozn.: * = Studijní neúspěšností se rozumí podíl počtu studií započatých v kalendářním roce n a součtu neúspěšných studií této kohorty v kalendářních letech n a n+1. Viz Metodika.													
Pozn.: ** = Jedná se o všechny studenty, kteří se zapsali ke studiu na dané vysoké škole v kalendářním roce n, ať jde o poprvé zapsané na vysokou školu či nikoliv.													
Pozn.: *** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program													
P = prezenční													
K/D = kombinované / distanční													
Hodnota CELKEM není součet ani průměr předešlých hodnot (např. pro P a K/D v určitém typu studia). Pro každé pole v tabulce je třeba provést samostatný výpočet.													
Příklad:													
V roce 2017 (v období od 1.1. do 31.12.) bylo na fakultu zapsáno 500 prezenčních bakalářských studií. V témže a následujícím roce jich bylo z této kohorty neúspěšně ukončeno 180. Studijní neúspěšnost této kohorty v 1. ročníku je $180/500=0,36$, tedy 36 %.													

Tab. 3.4: Stipendia* studentům podle účelu stipendia

Tab. 3.4: Stipendia* studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)		
Unicorn College		
Účel stipendia	Počty studentů	Průměrná výše stipendia**
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	26	52 230
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)		
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)	12	35 812
v případě těžké sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)		
v případě těžké sociální situace studenta dle § 91 odst. 3		
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	18	3 240
z toho ubytovací stipendium	18	3 240
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)		
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)		
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)		
jiná stipendia		
CELKEM***	56	32 965
Pozn.: * = Bez ohledu na zdroj prostředků, netýká se pouze prostředků z MŠMT.		
Pozn.: ** = Podíl celkové sumy vyplacené na daný typ stipendia za rok a celkového počtu fyzických osob, kterým bylo dané stipendium za rok alespoň jednou vyplaceno. Pokud bylo stipendium jedné osobě vyplaceno vícekrát, je osoba započtena pouze jednou, ale do výpočtu vstoupí součet částek této osobě vyplacených.		
Pozn.: *** = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které mohou být příjemcem více stipendií počty studentů celkem nejsou součtem předcházejících sloupců, ale odráží stav reálného počtu studentů.		

Tab. 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)

Tab. 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)										
Unicorn College		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Unicorn College										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65	19	16							35
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
VŠ CELKEM	X	19	16							35
Z toho počet žen celkem	X	1	1							2
Z toho počet cizinců celkem	X	2	1							3

Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole

Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole																	
		Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Unicorn College																	
Unicorn College																	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV																
přirodní vědy a nauky	11-18																
technické vědy a nauky	21-39																
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43																
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53																
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73																
ekonomie	62,65	446	446	244	209												
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68																
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75																
obory z oblasti psychologie	77																
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82																
Vysoká škola CELKEM	X																

Tab. 6.1: Akademičtí a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty*)

Tab. 6.1: Akademičtí a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty*)												
Unicorn College	Akademičtí pracovníci						vedoucí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Vědečtí pracovníci**			Ostatní zaměstnanci*****	CELKEM zaměstnanci
	CELKEM akademičtí pracovníci	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři		Postdoktorandi ("postdok")***	Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vedoucí, výzkumní a vývojoví pracovníci****		
Unicorn College	25,2	2,3	5,4	12,1	5,4		1,0					25,2
Z toho žen	7,8	0,0	0,5	5,2	2,1		0,0					7,8
Ostatní pracoviště celkem	0,0											0,0
Počty žen na ostatních pracovištích	0,0											0,0
CELKEM	25,2	1,8	5,4	12,1	5,9		1,0					25,2
Celkem žen	7,8	0,0	0,5	5,2	2,1		0,0					7,8

Tab. 6.2: Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)

Tab. 6.2: Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob*)																							
Vysoká škola (název)	Akademičtí pracovníci											Vědečtí pracovníci**						Ostatní zaměstnanci*****				CELKEM	z toho žen
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podlejíci se na pedagog. činnosti	Postdoktorandi ("postdok")***		Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií		Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci****							
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy			
do 29 let					1	1	1														2		
30-39 let	1				9	4	2														12		
40-49 let			1	1	2	1	4	1													7		
50-59 let					2	1															2		
60-69 let	2				1	1															3		
nad 70 let	2		4																		6		
CELKEM	5	0	5	1	15	8	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	10	

Tab. 6.3: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace

Tab. 6.3: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)												
Unicorn College	Akademičtí pracovníci							Vědečtí pracovníci*		CELKEM	z toho ženy	
Unicorn College												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3	2				1		4			7	0	
0,31–0,5	2		2	1	5	3	1			10	4	
0,51–0,7					1	1				1	1	
0,71–1	1		3		8	4	2	1		14	5	
více než 1										0	0	
VŠ CELKEM	5		5	1	15	8	7	1		32	10	

Tab. 6.4: Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)

Tab. 6.4: Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)									
Unicorn College	Rektor/Děkan	Prorektor/Prodekan	Akademický senát	Vědecká/u mělecká/akademická rada	Kvestor/ Tajemník*	Správní rada	Ředitel ústavu, vysokoškolského zemědělského nebo lesního statku	Vedoucí katedry/institutu/vý zkumného pracoviště	Vedoucí pracovníci CELKEM ***
Unicorn College	1	3		13	1			3	21
z toho ženy				2				2	4
Vysoká škola CELKEM***	1	3		13	1			3	21
z toho ženy				2				2	4

Tab. 6.5: Akademičtí a vědečtí pracovníci

Tab. 6.5: Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty***)		
Unicorn College	Akademičtí pracovníci	Vědečtí pracovníci**
<i>Unicorn College</i>		
<i>v tom: Německo</i>		
<i>Polsko</i>		
<i>Rakousko</i>		
<i>Slovensko</i>		
<i>ostatní státy EU</i>	1	
<i>ostatní státy mimo EU</i>	1	
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	1	

Tab. 6.6: Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty)

Tab. 6.6: Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty)				
Unicorn College	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných***
	Na dané VŠ*		Kmenoví zaměstnanci VŠ jmenovaní na jiné VŠ**	
	Celkem	Z toho kmenoví zaměstnanci dané VŠ		
Unicorn College				
Profesoři jmenovaní v roce 2018	1	1		
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2018				
z toho ženy				
CELKEM profesoři	1			
z toho ženy				
CELKEM docenti				
z toho ženy				

Tab. 7.1: Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)

Tab. 7.1: Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)				
Unicorn College	H2020/ 7. rámcový program EK			CELKEM
	CELKEM	Z toho Marie-Curie Actions	Ostatní	
Počet projektů*	1			0
Počet vyslaných studentů**	1			1
Počet přijatých studentů***	20			20
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků****	7			7
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků*****	0			0
Dotace v tis. Kč*****	189			189,4

Tab. 7.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí***** (bez ohledu na zdroj financování) (vysoká škola bez dalšího zásahu pouze vyplní tabulku příslušnými hodnotami)

Tab. 7.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí***** (bez ohledu na zdroj financování) (vysoká škola bez dalšího zásahu pouze vyplní tabulku příslušnými hodnotami)								
Vysoká škola (název)	Počet vyslaných studentů*		Počet přijatých studentů**	Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků***	Počet přijatých ostatních pracovníků****	CELKEM za zemi
Země	Celkem	Z toho absolventské stáže*****						
Belgické království			5					
Čínská republika (Tchaj-wan)			1					
Dánské království	1							
Francouzská republika			2					
Rakouská republika			1					
Spolková republika Německo			11					1
Švýcarská konfederace				7				
CELKEM	1	0	20	7	0	0	0	2

Tab. 7.3: Mobilita absolventů** (podíly absolvovaných studií) – musím ještě dodělat

Tab. 7.3: Mobilita absolventů** (podíly absolvovaných studií)					
Unicorn College	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	CELKEM**
<i>Unicorn College</i>					
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]	0,0%				
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní) [%]					0,0%
Vysoká škola (název)	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	

Tab. 8.1: Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)

Tab. 8.1: Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)		
Unicorn College	S počtem účastníků vyšším než 60	Mezinárodní konference**
<i>Unicorn College</i>	2	2
CELKEM	2	2

Tab. 8.2: Odborníci* z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)

Tab. 8.2: Odborníci* z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)						
Unicorn College	Osoby mající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí			Osoby nemající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na praxi	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na praxi***
Unicorn College	4	1	0	8	1	1
z toho ženy	0	0		2	0	0
CELKEM	4	1	0	8	1	1
z toho ženy	0	0		2	0	0

Tab. 8.3: Studijní obory/programy****, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe*** po dobu alespoň 1 měsíce* (počty)

Tab. 8.3: Studijní obory/programy****, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe*** po dobu alespoň 1 měsíce* (počty)		
	Počty studijních oborů/programů****	Počty aktivních studií
Unicorn College		
<i>Unicorn College</i>	3	139
CELKEM	3	139

Tab. 8.4: Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe

Tab. 8.4: Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe				
Vysoká škola (název)	V ČR	V zahraničí	Počet CELKEM	Příjmy CELKEM
Počet nových spin-off/start-up podniků*				
Patentové přihlášky podané			0	
Udělené patenty**			0	
Zapsané užité vzory			0	
Licenční smlouvy platné k 31. 12.			0	
Licenční smlouvy nově uzavřené			0	
Smluvní výzkum***, konzultace a poradenství***				40 000 Kč
Placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry***				

Souhrnné informace k tab. 8.4		
Nově uzavřené licenční smlouvy, smluvní výzkum, konzultace, poradenství a placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry	Celkový počet	Celkové příjmy
	3	40 000 Kč
	Průměrný příjem na 1 zakázku	
	13 333 Kč	

Tab. 12.1: Ubytování, stravování

Tab. 12.1: Ubytování, stravování	
Unicorn College	Počet
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	
Počet podaných žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2017	
Počet kladně vyřízených žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2017	
Počet lůžkodnů v roce 2017	
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2017 studentům	
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2017 zaměstnancům vysoké školy	
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2017 ostatním strávnickům	

Tab. 12.2 Vysokoškolské knihovny

Tab. 12.2 Vysokoškolské knihovny	
Vysoká škola (název)	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	-55
z toho přírůstek fyzických jednotek	-55
z toho přírůstek e-knih v trvalém nákupu	
Knihovní fond celkem	1881
z toho fyzických jednotek	
z toho e-knih v trvalém nákupu	
Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	1
- elektronicky (odhad)*	0
- v obou formách**	1

Tab. 12.3: Institucionální plán vysoké školy v roce 2018

Tab. 12.3: Institucionální plán vysoké školy v roce 2018 (pouze veřejné vysoké školy)				
Vysoká škola (název)	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		Naplnění stanovených cílů/indikátorů	
	Investiční	Neinvestiční	Výchozí stav	Cílový stav
Institucionální rozvojový plán				
Název stanoveného cíle 1*				
Název stanoveného cíle 2*				
CELKEM				