



UNICORN VYSOKÁ ŠKOLA

Výroční zpráva o činnosti
soukromé vysoké školy 2024

Textová část

UNICORN
UNIVERSITY

UNICORN
UNIVERSITY

Unicorn Vysoká škola s.r.o. © 2025

Unicorn Vysoká škola, V Kapslovně 2767/2, Praha 3, 130 00

Hlavní projekt:	Unicorn Vysoká škola
Projekt:	Výroční zprávy
Název:	Výroční zpráva o činnosti soukromé vysoké školy 2024
Autor:	Jan Čadil, Jana Švejdová, Pavel Mertlík, Michal Mirvald, David Hartman, Marek Beránek, Jakub Rykr-Šindelář, Jérôme Dumézt
Schváleno:	Akademickou radou UVŠ 16.6.2025
Naše značka:	UUN/VYRZPRAV2024
Kontakt:	E-mail: info@unicornuniversity.net

OBSAH

1	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE	4
2	STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST	10
3	STUDENTI	12
4	ABSOLVENTI	14
5	ZÁJEM O STUDIUM	15
6	ZAMĚSTNANCI	16
7	INTERNACIONALIZACE	18
8	VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST (VE SMYSLU §1 ZÁKONA Č. 111/1998 SB., O VYSOKÝCH ŠKOLÁCH)	20
9	ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ	27
10	NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VYSOKÉ ŠKOLY	28
11	TŘETÍ ROLE VYSOKÉ ŠKOLY	29
12	ČINNOSTI VYSOKÉ ŠKOLY SOUVISEJÍCÍ S DOPADY VÁLEČNÉHO STAVU NA UKRAJINĚ	29
13	PODPORA WELL-BEINGU V AKADEMICKÉM PROSTŘEDÍ: GENDEROVÁ ROVNOST A BEZPEČNÉ PROSTŘEDÍ	29
14	POSILOVÁNÍ INSTITUCIONÁLNÍ ODOLNOSTI VŮČI NELEGITIMNÍMU OVLIVŇOVÁNÍ / POSILOVÁNÍ BEZPEČNOSTI VÝZKUMU	
	32	
	TABULKOVÁ ČÁST	33

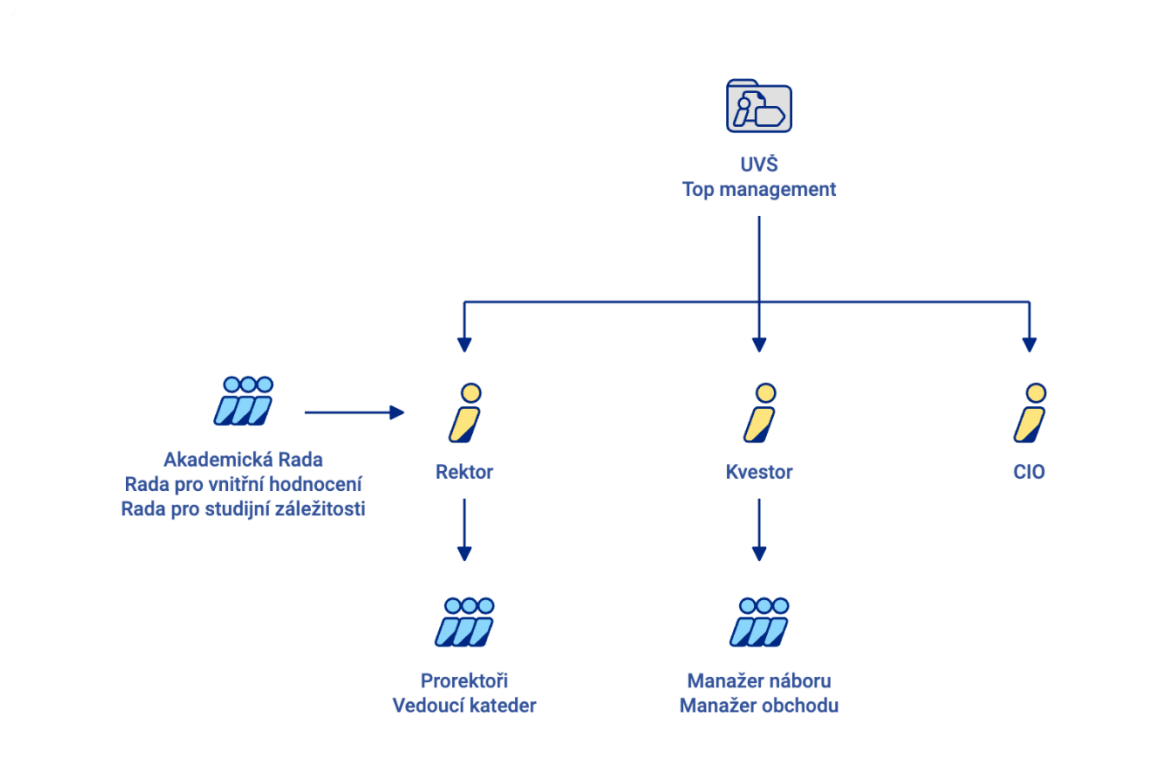
1 Základní údaje o vysoké škole

a) Název vysoké školy

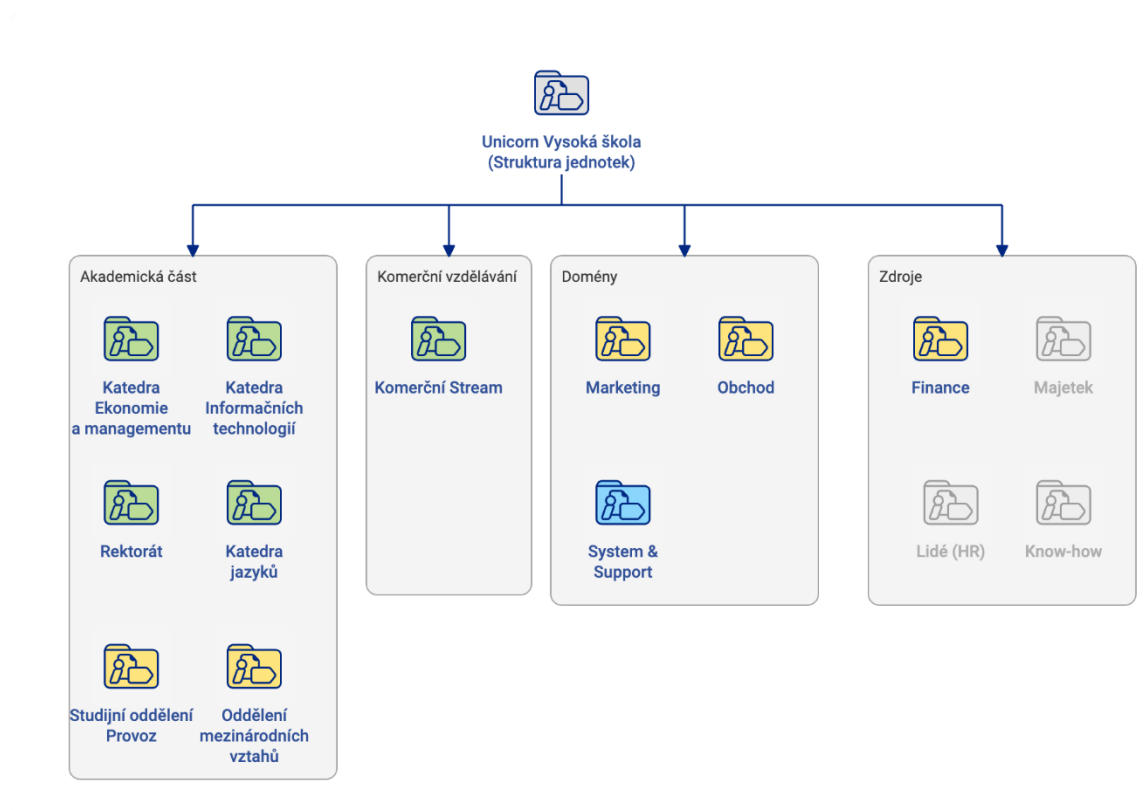
Unicorn Vysoká škola, s.r.o. Užívaná zkratka: UUN. Sídlo: V Kapslovně 2767/2, Praha 3, 130 00

b) Organizační schéma

Obrázek 1: Vedení vysoké školy



Obrázek 2: Organizační schéma – struktura jednotek



c1) Aktuální složení akademické rady

Jméno a příjmení	Společnost	Pozice	Kontakt
prof. Ing. Jan Čadil, Ph.D.	Unicorn Vysoká škola	rektor	Unicorn Vysoká škola V Kapslovně 2767/2 130 00 Praha 3 jan.cadil@unicornuniversity.net
doc. Ing. Jarmila Zimmermannová, Ph.D.	Univerzita Palackého v Olomouci	docent	Univerzita Palackého v Olomouci Křížkovského 511/8 779 00 Olomouc jarmila.zimmermannova@upol.cz
Prof. Ing. Jakub Fischer, Ph.D.	VŠE Praha	děkan	VŠE Praha nám. W. Churchilla 3 130 00 Praha 3 fischer@vse.cz
Prof. Ing. Jiří Hnilica, Ph.D.	VŠE Praha	prorektor	VŠE Praha nám. W. Churchilla 3 130 00 Praha 3 hnilica@vse.cz
JUDr. Lucie Horčíčková	AK Bedrna a spol.	advokát	Advokátní kancelář Bedrna a Horčíčková Jednořadá 1051/53 160 00 Praha 6 lucie.horcickova@bedrna.cz
Ing. Marek Jetmar, Ph.D.	Ministerstvo vnitra	Vedoucí oddělení dostupnosti a financování veřejné správy	jetmar@mvcz.cz
Doc. Ing. Ondřej Dvouletý, Ph.D.	VŠE Praha	Akademický pracovník	VŠE Praha nám. W. Churchilla 3



			130 00 Praha 3 dvoulety@vse.cz
Ing. Vladimír Kovář, Ph.D.	UNICORN	generální ředitel a předseda představenstva	UNICORN, a.s. V Kapslovně 2767/2 130 00 Praha 3 vladimir.kovar@unicorn.eu
Ing. Karel Aim, CSc.	AV ČR	poradce Akademické rady AV ČR	Kancelář AV ČR, Národní 1009/3, 117 20 Praha 1 kaim@kav.cas.cz
Doc. Ing. Pavel Švejda, CSc.	Společnost vědeckotechnických parků ČR	prezident	SVTP ČR Na Perštýně 342/1, 110 00 Praha1 svejda@svtp.cz
Doc. Ing. Pavel Mertlík, CSc.	Unicorn Vysoká škola	akademický pracovník	Unicorn Vysoká škola V Kapslovně 2767/2 130 00 Praha 3 pavel.mertlik1@unicornuniversity.net
Martin Hruška, MSc.	Microsoft	Channel Sales Leader	Vyskočilova, 140 00 Praha 4 Michle mahrus@microsoft.com
Alina Taleika	Unicorn Vysoká škola	student	alina.taleika@unicorn.com

c2) Aktuální složení Rady pro vnitřní hodnocení

Jméno a příjmení	Společnost	Pozice	Kontakt
Ing. Marek Beránek, Ph.D.	Unicorn Vysoká škola	CIO	Unicorn Vysoká škola V Kapslovně 2767/2 130 00 Praha 3 marek.beranek@unicornuniversity.net
prof. Ing. Jan Čadil, Ph.D.	Unicorn Vysoká škola	rektor	Unicorn Vysoká škola V Kapslovně 2767/2 130 00 Praha 3 jan.cadil@unicornuniversity.net
Ing. Michal Mirvald, Ph.D.	Unicorn Vysoká škola	prorektor	Unicorn Vysoká škola V Kapslovně 2767/2 130 00 Praha 3 michal.mirvald@unicornuniversity.net
Ing. David Hartman, Ph.D.	Unicorn Vysoká škola	akademický pracovník	Unicorn Vysoká škola V Kapslovně 2767/2 130 00 Praha 3 david.hartman@unicornuniversity.net
Doc. Ing. Pavel Mertlík, CSc.	Unicorn Vysoká škola	akademický pracovník	Unicorn Vysoká škola V Kapslovně 2767/2 130 00 Praha 3
Ing. Jana Švejdová, Ph.D.	Unicorn Vysoká škola	prorektor	Unicorn Vysoká škola V Kapslovně 2767/2 130 00 Praha 3 jana.svejdova@unicornuniversity.net
Doc. Ing. Tomáš Pavelka, Ph.D.	VŠE Praha	Předseda akademického senátu	VŠE Praha nám. W. Churchilla 3 130 00 Praha 3 pavelka@vse.cz



Bc. Joseph Soukup	Unicorn Vysoká škola	student	Unicorn Vysoká škola V Kapslovně 2767/2 130 00 Praha 3 jm@meurer.cz
-------------------	----------------------	---------	--

d) Unicorn Vysoká škola byla v roce 2024 zastoupena v České konferenci rektorů (1 reprezentant - prof. Ing. Jan Čadil, Ph.D.) a v Radě vysokých škol (doc. Ing. Pavel Metlík, CSc.,

e) v roce 2024 nedošlo k žádné změně vnitřních předpisů vysoké školy

f) v roce 2024 došlo k rozšíření interních předpisů vysoké školy

- Etický kodex
- Směrnice o vnitřních opatřeních k řízení compliance rizik
- Směrnice upravující vnitřní oznamovací systém
- Reakční plán
- Směrnice pro tvorbu a přijímání interních předpisů
- Směrnice o prověřování obchodních partnerů
- Protikorupční směrnice
- Politika školení spolupracovníků
- Organizační a podpisový řád

2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

Unicorn Vysoká škola má akreditovány dva bakalářské studijní programy - Business Management (ISCED-F 0413) a Softwarový vývoj (ISCED-F 0613) a navazující magisterské programy Aplikovaná ekonomie a analýza dat (ISCED-F 0311) a Softwarové inženýrství a big data (ISCED-F 0613). Bakalářské studijní programy jsou realizovány jak v prezenční, tak i v kombinované a distanční formě studia, navazující magisterské studijní programy pouze ve formě prezenční. Bakalářské studijní programy jsou uskutečňovány v plném rozsahu také v anglickém jazyce jak prezenčně, tak také distančně. V roce 2024 byla podána žádost o bakalářský profesní program Umělá inteligence.

Od roku 2017 je v platnosti partnerská smlouva o realizaci Double degree vzdělávání mezi Unicorn Vysokou školou a University of Applied Sciences Würzburg - Schweinfurt ve studijním programu Business Management (udělován Unicorn Vysokou školou) a také v programu International Management, udělovaném partnerskou vysokou školou. V roce 2024 byl obdobný double degree uzavřen pro program Software Development (udělován shodně oběma partnerskými školami).

Vysoká škola dále rozvíjí spolupráci s ostatními významnými partnery cestou odborných praxí, zvaných přednášek a workshopů. V roce 2024 se odborníci z praxe opět podíleli na přípravě a realizaci volitelných předmětů s aplikačním nebo vědecko-výzkumným obsahem. Vyhodnocení této spolupráce vychází z metodiky Standardů kvality, v jejímž rámci je zapojení aplikační sféry hodnoceno ve vztahu k cílům vysoké školy.

Mimo akreditovaných studijních programů realizuje Unicorn Vysoká škola další vzdělávací aktivity pro širokou veřejnost a zájemce o IT technologie a programování. Především se zaměřením na studenty středních škol, ale také školení firemních zaměstnanců a odborné veřejnosti. Konkrétně jde např. o víkendové akademie We Can Code, které jsou organizovány periodicky a jejichž cílem je zájemcům zábavnou formou přiblížit základy programování a využití internetu věcí v praktickém životě, nebo komerčně zaměřené IT Akademie. Unicorn Vysoká škola dále nabízí široké veřejnosti zdarma či za úplaty online interaktivní výukové kurzy a knihy. Dále realizuje vysoká škola komerční vzdělávání formou jednotlivých kurzů, akademií i mikrocertifikátů, vysoká škola také nabízí kurzy rekvalifikací přes portál MPSV (<https://www.mpsv.cz/jsem-v-kurzu>). V roce 2024 bylo realizováno 17 kurzů v oblasti informačních a komunikačních technologií celkově pro 186 účastníků.



Těmito aktivitami naplňuje mimo jiné třetí roli vysoké školy. V době Covid 19 byly všechny online studijní podpory poskytovány veřejnosti zdarma, vysoká škola se zároveň ve spolupráci se společností Unicorn Publishing aktivně zapojuje do přípravy online studijních podpor pro základní a střední školy. V roce 2022 byla kompletně dokončena edice výukových pomůcek pro Ukrajinu v edici Red Monster, kdy vysoká škola na této edici aktivně spolupracovala. Tato edice je nabízena ukrajinským školákům zcela zdarma, v roce 2024 byly doplněny další opory z oblasti fyziky, matematiky a jazyků (<https://redmonster.net.ua/uk/>).

3 Studenti

K 31. 12. 2024 studovalo na Unicorn Vysoké škole celkově 1070 studentů (bez incoming double-degree), z toho 388 v prezenční formě studia. V rámci zahraničních studentských mobilit studovalo na Unicorn Vysoké škole 17 studentů, celkový počet zahraničních studentů pak činil 294. V roce 2024 nenabýlo v účinnost žádné pravomocné rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti dle § 47c, § 47f a § 47g zákona č. 111/1998 Sb.

Unicorn Vysoká škola se dlouhodobě zabývá neúspěšností, resp. propustností studia. Celková studijní neúspěšnost 1. ročníku studia (dle metodiky) dosáhla 34,1, přičemž u studentů bakalářského studia byla 34,4 % a navazujícího magisterského studia 28,6 %. V případě bakalářského studia, kde jsou studijní programy realizovány v různých formách studia (prezenční, kombinované, distanční), byla vyšší neúspěšnost 1. ročníku studia dle očekávání spjata se studenty v kombinované/distanční formě studia, u nichž míra neúspěšnosti dosáhla 44,1 %, u studentů prezenčního studia pak 13,6% studia.

Relativně nejvyšší míra neúspěšnosti je u studentů v prvním ročníku studia, kdy studenti žádají o ukončení studia především na základě vlastní žádosti, nebo v menším rozsahu v souvislosti s neplněním studijních povinností a požadavků na studium (jsou neaktivní a ignorují výuku na vysoké škole). V dalších ročnících míra neúspěšnosti ve studiu výrazně klesá. Adaptovaní studenti na podmínky souběhu studia s častým plněním pracovních povinností ukončují studium v menším rozsahu.

Za účelem dalšího snižování míry neúspěšnosti (nejen u studentů prvního ročníku) byl v roce 2022 vyvinut a pilotně aplikován systém průběžného monitoringu plnění studijních aktivit (Study Performance Management System), který se v roce 2023 již stal nedílnou součástí systému hodnocení kvality studia. Díky tomuto systému poklesla míra neúspěšnosti (napříč studijními formami a ročníky) v roce 2023 o cca 5 p.b., v roce 2024 byl výsledek obdobný, současná propustnost se pohybuje mezi 75 %-80 % a lze ji považovat za dlouhodobě udržitelnou.

Na podporu studijní úspěšnosti byla již v minulosti přijata i řada opatření zahrnujících vyrovnávání relativně nízkých studijních kompetencí na vstupu (nižší studijní předpoklady i návyky ze středních škol) formou organizování přípravných a zdokonalovacích kurzů ve vybraných předmětech (např. matematika, anglický jazyk).

Unicorn Vysoká škola disponuje stipendijním systémem, jehož cílem je nejen podpora nadaných a aktivně se zapojujících studentů, ale i podpora studentů v tíživé životní situaci. Mimořádné



stipendium ve výši školného za vynikající studijní výsledky, které získávají studenti na jeden akademický rok, získalo v roce 2024 19 studentů (v rámci programu Work & Study) a dále bylo vyplaceno 82 ubytovacích stipendií. Celkový počet vyplacených stipendií dosáhl 101, což odpovídá podílu stipendistů na celkovém počtu aktivně studujících studentů Unicorn Vysoké školy ve výši cca 9,5 %. V roce 2024 se dále rozvíjel systém korporátních stipendií (typ Work & Study), kdy část studentů pracovala pro firmu Unicorn, či jiné partnerské společnosti a část školného byla hrazena korporátním partnerem. Vzhledem k dobré současné praxi a zpětné vazbě ze strany firem i studentů, bude vysoká škola v budoucnu nadále rozvíjet tento typ stipendií.

Unicorn Vysoká škola disponuje částečně bezbariérovým přístupem, studium znevýhodněných studentů a studentů se zvláštními vzdělávacími potřebami je navíc podporováno rozsáhlými možnostmi e-learningu. Studenti se specifickými studijními potřebami a znevýhodnění studenti jsou identifikováni již u přijímacího pohovoru. Socioekonomicky znevýhodnění studenti s reálnými studijními předpoklady získávají potom podporu podle platných zákonných norem, dále mají možnost studovat zdarma v rámci standardního stipendijního programu, v závislosti na svých studijních výsledcích, případně se zapojit do programu Work&Study.

Specifikem Unicorn Vysoké školy je to, že rodiče z řad studentů získávají obdobné benefity jako ostatní zaměstnanci firmy Unicorn (např. zdarma kočárek pro narozené dítě). V průběhu rodičovství lze, v případě zájmu studenta, vytvořit vlastní individuální studijní plán, který umožní efektivní sladění rodinného života se studiem.

4 Absolventi

V roce 2024 dokončilo na Unicorn Vysoké škole úspěšně bakalářské studium 101 absolventů a navazující magisterské studium 12 absolventů. V roce 2024 dosáhl celkový počet absolventů Unicorn Vysoké školy za dobu její působnosti čísla 598, z tohoto počtu bylo 122 žen (tedy 20,4 %). Bohužel je nutné konstatovat, že přes aktivní promování (mateřská firma Unicorn, a i samotná škola se aktivně účastní různých vzdělávacích akcí zaměřených na ženy v IT i aktivní marketing – viz např. <https://unicornuniversity.net/cs/news?article=ze-it-je-jenom-pro-muze%3F-ale-kdezel&newsArticleId=60fa61c397231d002a907e6d>) se nedaří zejména do programů orientovaných na informační technologie přilákat větší počet žen. Na druhou stranu je třeba konstatovat, že trendově dochází k relativnímu zlepšování této situace – je tedy možné, že preference žen budou směřem k IT v čase příznivější. Některé absolventky Unicorn Vysoké školy se samy aktivně zapojují do akcí cílených na zvyšování zájmu o IT ze strany žen (např. <https://www.e15.cz/byznys/technologie-a-media/my-holky-z-it-proc-maji-zeny-v-cesku-stale-pocit-ze-technologie-jsou-uzavreny-pansky-klub-1418365>).

S absolventy udržuje vysoká škola kontakt tím, že každý absolvent má zachována i po ukončení studia na vysoké škole svá uživatelská a přístupová práva pro vstup na stránky vysoké školy. Tímto způsobem jsou absolventi nejen informováni o životě a událostech na své mateřské vysoké škole, ale jsou průběžně zváni na společné akce, jako jsou vědecká konference Unicorn Open 2x ročně, společné sportovní a kulturní aktivity (vánoční večírek, výlety a zájezdy, sportovní soutěže). Absolventi mají touto cestou možnost do systému školy vkládat své názory, komentáře a návrhy. Absolventům jsou zasílány e-News alespoň 2x ročně a při příležitostech konání aktivit. Průběžně jsou údaje aktualizovány prostřednictvím e-mailové komunikace s absolventy, a za využití veřejného portálu databáze LinkedIn. Každý absolvent je v souladu se zásadami GDPR evidován v systému vysoké školy. Řízením evidence absolventů a aktivit spojených s nimi je pověřeno Studijní oddělení a gesce byla svěřena v roce 2017 prorektorovi pro řízení kvality. V roce 2024 byl založen absolventský klub (Alumni klub) včetně příslušných webových stránek, pomocí kterých nyní dochází ke komplementární komunikaci mezi vysokou školou a absolventy.

V souvislosti se vstupem Unicorn Vysoké školy do mezinárodního systému hodnocení vysokých škol U-Multirank jsou absolventi osloveni za účelem poskytnutí dat (kontakty, zaměstnání, pracovní pozice atd.). Z těchto dat jasně vyplývá, že 95 % absolventů pracuje ve studovaném oboru a že jsou po absolvování základní praxe nadprůměrně platově ohodnoceni. Významnou informací je také ta skutečnost, že v roce 2024 byli pouze dva absolventi Unicorn Vysoké školy evidováni mezi osobami nezaměstnanými nebo hledajícími zaměstnání prostřednictvím úřadů

práce (stav k 30.09.2024, viz portál MPSV <https://www.mpsv.cz/web/cz/pololetni-statistiky-absolventu>).

O některých absolventech získává vysoká škola navíc zpětnou vazbu díky partnerům vysoké školy, pro které absolventi pracují. S potenciálními a stávajícími zaměstnavateli Unicorn Vysoká škola spolupracuje dlouhodobě, jedná se přitom především o partnery školy (Unicorn Systems, Vigour, Microsoft, Komerční banka, IBM, SAS, KPMG a mnohé další).

Požadavky a poznatky ze získané zpětné vazby jsou průběžně promítány do vzdělávacích procesů díky intenzivnímu zapojení expertů a odborníků z partnerských společností přímo do výuky na vysoké škole. Zároveň mají studenti pravidelně v informačním systému vysoké školy zprostředkovány nabídky zaměstnání a pracovního uplatnění u partnerských a dalších společností. Řada studentů tak nachází pracovní uplatnění již během studia.

5 Zájem o studium

V roce 2024 vysoká škola přijala celkem 1590 přihlášek ke studiu, tedy opět došlo k nárůstu zájemců o studium oproti předchozím rokům. Po provedených přijímacích pohovorech bylo ke studiu na vysoké škole přijato celkem 697 studentů, ze kterých se ke studiu řádně zapsalo celkem 442 osob, což byl de facto obdobný výsledek jako v roce 2023. Celkově lze konstatovat, že počet studentů na vysoké škole po roce stagnace zaznamenal další nárůst.

Přijímací řízení na Unicorn Vysokou školu je realizováno formou ústního pohovoru uchazeče s ustanovenou komisí školy složenou z akademických funkcionářů a zaměstnanců vysoké školy. Před zahájením pohovoru s uchazečem komise posoudí předložené materiály o uchazeči. Součástí pohovoru je ověření schopnosti uchazeče komunikovat v anglickém jazyce.

Nejčastější formou kontaktu se středními školami jsou on-site návštěvy a odborně zaměřené přednášky a vystoupení akademických pracovníků vysoké školy na půdě středních škol na předem konzultovaná a vybraná témata blízká středním školám. Vysoká škola bude v následujícím období nadále rozvíjet další formy vzájemné spolupráce se středními školami v blízkém i vzdálenějším okolí. Jedná se například o působení zaměstnanců Unicorn Vysoké školy na vybraných středních školách, kteří podporují výuku informatiky zaměřených předmětů. Dále počítáme s podporou maturitních projektů zaměřených na řešení projektů v oblasti využití ICT technologií. Standardně jsou pořádány pravidelné dny otevřených dveří, a to jak onsite, tak online. Vysoká škola spolupracuje se středními školami i prostřednictvím výukových kurzů z edice Red Monster.

6 Zaměstnanci

Na Unicorn Vysoké škole působilo v roce 2024 celkem 58 akademických pracovníků, kteří měli s vysokou školou uzavřenou řádnou smlouvu o pracovním poměru. Vzhledem k předchozímu roku se jednalo o poměrně razantní nárůst, způsobený také vlivem nárůstu počtu studentů.

V přepočtu uvedeného počtu akademických pracovníků na plný pracovní úvazek se jednalo o 47,6 akademických pracovníků. Průměrná výše pracovního úvazku jednoho akademického pracovníka činila ve sledovaném roce cca 0,82 pracovního úvazku a průměrný věk akademických pracovníků činil 42,9 let.

Unicorn Vysoká škola má zpracovaný aktualizovaný Kariérní řád, který prošel v roce 2017 obsahovou aktualizací v souvislosti s aplikací změn v zákoně o vysokých školách. Tento obsahuje přesné vymezení role a obsahu činností jednotlivých skupin akademických pracovníků, rozsah a zaměření jejich pedagogické, vědecké a výzkumné činnosti, jakož i základní obsahové zaměření jejich pracovní náplně.

V tomto předpise jsou také zakotveny zásady pro periodické hodnocení práce akademických pracovníků. Vysoká škola aplikuje dvousložkové motivační odměňování akademických pracovníků, které sestává z fixní částky a pohyblivé složky, závislé na množství a kvalitě pedagogické a vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti.

Všichni akademičtí pracovníci požívají benefitů poskytovaných ve společnosti Unicorn. Kromě stravovacích benefitů mají možnosti čerpání dnů na zotavenou, možnost využívat rekreačních zařízení v tuzemsku i zahraničí a tam, kde je to vzhledem k obsahu a náplni pracovní činnosti možné, je akademickým pracovníkům umožněna práce z domova.

V systému motivací a bonusů je také zohledněná situace rodičovství a každý akademický pracovník s řádně uzavřenou pracovní smlouvou dostává od společnosti Unicorn v případě narození dítěte dětský kočárek. V případech, kdy je to možné, je matkám vytvářen prostor pro to, aby nemusely přerušovat pracovní činnost a je jim umožněn režim práce z domova.

Dlouhodobým cílem Unicorn Vysoké školy v personální oblasti je vytvářet prostředí, ve kterém budou akademičtí pracovníci a další vyučující motivováni k dalšímu osobnímu rozvoji tak, aby byli schopni zvyšovat úroveň své vědecké a pedagogické činnosti. Se všemi vyučujícími je problematika zajištění vzdělávacích, tvůrčích a s nimi souvisejících činností rozebírány vždy před zahájením semestru na metodickém zasedání jednotlivých kateder. Na vysoké škole jsou pro akademické pracovníky pravidelně vypisovány odborné kurzy (v řadě případů zakončené certifikací, např. kurzy R, Git, Mongo, Python, apod.) a také kurzy zaměřené na lepší zvládnutí pedagogického procesu (např. kurz specializovaný na vedení závěrečných prací).

Zpětná vazba mezi vyučujícími a vedením vysoké školy je zajištěna několika cestami. Především se jedná o pravidelné pohovory vedoucích kateder s vyučujícími ve smyslu ustanovení kariérního řádu vysoké školy, kde má vyučující možnost se vyjádřit ke všem otázkám svého působení. Dále jsou to pravidelná hodnocení průběhu výuky, která jsou součástí systému garantů předmětů a systému řízení kvality vzdělávacích činností. Tyto informace jsou mj. předmětem jednání Rady pro vnitřní hodnocení kvality a Rady pro studijní záležitosti, které je následně promítají do svých doporučení. Rada pro studijní záležitosti byla ustavena v roce 2023, její fungování je upraveno vnitřním předpisem školy. Základním posláním Rady pro studijní záležitosti je vytváření zpětné vazby a diskuze mezi studenty a akademickými pracovníky školy. Rada na základě svých jednání vydává podněty a doporučení rektorovi vysoké školy.

V roce 2024 byly z důvodu optimalizace a zvýšení efektivity řízení vytvořeny dvě nové katedry se specializací na kvantitativní metody a umělou inteligenci. Tento stav odpovídá jak zvětšení školy jako takové z hlediska počtu studentů, tak z hlediska rozšíření portfolia nabízeného vzdělávání (mikrocertifikáty, nový AI program).

7 Internacionalizace

Rozsah, zaměření a kvalita mezinárodní spolupráce jsou v podmínkách Unicorn Vysoké školy průběžně sledovány a projednávány především na úseku prorektora pro vědu a zahraniční spolupráci.

Unicorn Vysoká škola má v současnosti uzavřeny smlouvy o spolupráci s celkem 19 zahraničními vysokými školami, z nichž nejbližší spolupráce probíhá s HHS Den Hague (Nizozemí) a FHWS Würzburg (Německo). S druhou zmíněnou školou pak probíhá realizace programu "Double degree" ve studijním oboru International Management, který uděluje University of Applied Sciences Würzburg-Schweinfurt. Unicorn Vysoká škola pořádá v rámci tohoto programu pobyt pro zájemce o studium z Německa ve studijním oboru Economics and Management. V roce 2024 byl obdobný double degree uzavřen i pro program Software Development (rovněž udělován shodně oběma partnerskými školami).

Významnými partnery naší vysoké školy v zahraničí kromě uvedených partnerských škol jsou díky realizovanému vědecko-výzkumnému projektu Produktové databáze ITk také např. mezinárodní výzkumná organizace CERN v Ženevě, Oxford University, University of Glasgow, University of Geneva. Jedná se o dlouhodobou spolupráci s časovým horizontem trvání do roku 2024.

Unicorn Vysoká škola se také snaží o podporu studentské mobility v rámci programu Erasmus. Tyto aktivity byly bohužel v důsledku pandemie Covid-19 významně utlumeny, a to jak na straně přijíždějících, tak i vyjíždějících studentů. Tento útlum se podařilo v roce 2024 zvrátit, mobility se pomalu vrací k původním hodnotám z období před Covid 19.

Unicorn Vysoká škola prostřednictvím koordinátora pro zahraniční spolupráci a pracovníků studijního oddělení pořádají řadu aktivit na popularizaci výjezdů, počínaje besedami se studenty, kteří na zahraničních pobytech působili, až po diskuse a prezentace. To se týká i propagace mobilit akademických a neakademických pracovníků, kteří jsou v průběhu roku informováni o aktuálních možnostech zahraničních pobytů. V závěru roku 2023 byla zřízena samostatná funkce prorektora pro mezinárodní vztahy.

Vysílání studenti plní v zahraničí podmínky absolvování studijních předmětů definovaných ve smlouvě "Learning Agreement". Tato smlouva obsahuje předem jasné podmínky uznání a ekvivalenci předmětů studovaných v zahraničí ve vztahu k jejich studijnímu plánu ve studovaném programu na Unicorn Vysoké škole. Studenti jsou vysíláni na mobility primárně v průběhu druhého ročníku, aby mohli případně pružně dostudovat předměty, které obsahově neodpovídají předmětům studijního plánu na Unicorn Vysoké škole a nedocházelo tak k prodlužování doby studia.



V roce 2024 studovalo na Unicorn Vysoké škole celkem 294 cizinců (bez mobilit), což činí zhruba 23,4 % celkového počtu studujících. Těmto studentům je věnována pozornost jak ze strany studijního oddělení, tak také ze strany koordinátora pro zahraniční spolupráci a mobility. Zahraniční studenti mají možnost se na tyto osoby kdykoliv obrátit se studijními a jinými problémy, které doprovází jejich pobyt a studium na Unicorn Vysoké škole. Jsou pořádány pravidelná setkání a diskuse o těchto otázkách. Cílem těchto setkávání je maximálně usnadnit zahraničním studentům orientaci v systému plnění studijních povinností a lépe se integrovat do života vysoké školy.

Unicorn vysoká škola má akreditovány bakalářské studijní programy v distanční formě, a od roku 2022 také v anglickém jazyce.

8 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost (ve smyslu §1 zákona č. 111/1998 sb., o vysokých školách)

Vysoká škola Unicorn University je především technického zaměření a vědecko-výzkumné či jiné tvůrčí činnosti je dlouhodobě přikládána vysoká priorita. Na výzkumnou činnost a další tvůrčí činnosti bylo tak v roce 2024 vynaloženo celkem 6 450 tis. Kč z nichž 1 126 tis. Kč bylo z veřejných zdrojů (projekty TA ČR). Příjmy ze služeb výzkumu a vývoje činili 1 713 tis. Kč.

Do výzkumné činnosti školy se zapojilo celkem 15 zaměstnanců, z nichž 11 bylo přímo výzkumných zaměstnanců. Z řad studentů byli zapojeni 4 studenti.

V rámci své vědecké tvůrčí činnosti realizovala Unicorn Vysoká škola (UVŠ) výzkum ve svých prioritních směrech, jmenovitě

- a) Využitelnost metod AI v úlohách s komplexními daty
- b) Studentská analytika a její zlepšování metodami AI
- c) Moderní softwarový vývoj
- d) Ekonomické a ekonometrické metody v situacích řídkých a komplexních dat

V těchto směrech se UVŠ soustředila v roce 2024 primárně na pokračování ve svých projektech a získání dalšího externího financování svých projektů a spoluprací s širokým spektrem výzkumných organizací včetně veřejných vysokých škol a ústavů akademie věd. Získané nové spolupráce v roce 2024 zahrnují 1 veřejnou vysokou školu (ZČU v Plzni) a jeden výzkumný ústav (Výzkumný institut práce a sociálních věcí, v. v. i.). Finanční objem externích projektů činil v roce 2024 4 118 tis Kč.

Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace

V roce 2024 pokračovala vysoká škola v práci na dvou již dříve získaných projektech od poskytovatele Technologická agentura České republiky jakožto další uchazeč. Od téhož poskytovala získala v roli dalšího uchazeče 1 další projekt. V rámci těchto třech projektů získala vysoká škola podporu z veřejných zdrojů ve výši 1 126 tis. Kč, která směřovala pouze na pokrytí mzdových a nepřímých nákladů vysoké školy. Technologická agentura dále posuzuje další podaný návrh.

Prvním již řešeným projektem od poskytovatele TA ČR je projekt podpořený v rámci veřejné soutěže Theta (TK05020142) s názvem „Využití neuronových sítí pro realtime predikci variabilní baseline u energetických zařízení na vn, nn napěťových hladinách“. Tento projekt je realizován v období 2/2023 až 9/2025. Hlavním uchazečem je Unicorn Solutions a.s. Mezi dalšími uchazeči je též Ústav Informatiky AV ČR. Za vysokou školu se projektu účastní 4 zaměstnanci s celkovým FTE 0,9. Realizace tohoto projektu je v souladu s jednou z klíčových výzkumných oblastí, které vysoká škola realizuje reprezentované jejím výzkumným týmem zabývajícím se Využitelností metod AI v úlohách s komplexními daty.

Druhý pokračující projekt TA ČR je financován v rámci veřejné soutěže Sigma (TQ01000538) pod názvem „Sociální a motivační faktory studia a jejich vliv na studijní výsledky v terciárním vzdělávání se zaměřením na technické obory“. Hlavním příjemcem projektu je Filosofický ústav AVČR. Mezi dalšími příjemci figurují CIIRC ČVUT, VŠCHT a UI AVČR. Na projektu jsou za vysokou školu alokovány 4 výkumnice, včetně jedné juniorské výkumnice. Přepočtený FTE zaměstnankyň je 0,75. I tento projekt je výsledkem snažení v klíčové oblasti výzkumu reprezentované výzkumným týmem Studentská analytika a její zlepšování metodami AI.

Vysoká škola UVŠ získala také ve sledovaném období 1 další projekt ve veřejné soutěži Theta 2 poskytovatele TA ČR (TS01020123), jakožto další účastník, a to pod názvem “Optimalizace energetického portfolia pro zvýšení využitelnosti obnovitelných zdrojů”. Tento projekt je realizován v období 5/2024 až 4/2026. Cílem projektu je vývoj uceleného nástroje Lancelot GDS (Generation Dispatch System) pro zvýšení využitelnosti obnovitelných zdrojů pro Agregátory výkonové flexibility. Řešení projektu se účastní 6 zaměstnanců školy včetně dvou juniorských výzkumníků či výkumnic. Přepočtený FTE zaměstnanců je 0,9. Realizace tohoto projektu je v souladu s jednou z klíčových výzkumných oblastí, které vysoká škola realizuje reprezentované jejím výzkumným týmem zabývajícím se Využitelností metod AI v úlohách s komplexními daty

Ve spolupráci se ZČU v Plzni a Výzkumným institutem práce a sociálních věcí, v. v. i. byl dále podán další návrh projektu ve veřejné soutěži Sigma poskytovatele TA ČR pod názvem Identifikace regionálních disparit chudoby spojené s náklady bydlení s využitím velkých dat. Řešení tohoto projektu by se měly v případě jeho přijetí účastnit 4 akademičtí zaměstnanci školy, a to v období 10/2025 až 9/2027. Cílem navrhovaného projektu je analyzovat riziko tzv. housing-induced poverty (HIP), tedy chudoby vzniklé vlivem příliš vysokých nákladů spojených s bydlením, a to na úrovni regionů (ORP) a různých skupin obyvatelstva. Tento projekt má interdisciplinární charakter, základní skupinou je Datová analýza a AI ve společenských vědách, projekt probíhá ve spolupráci se skupinou Využitelnost metod AI v úlohách s komplexními daty a také ekonomickou skupinou Ekonomika a ekonometrické metody v situacích řídkých a komplexních dat.

Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace

V rámci svého výzkumu realizovaného v projektech popsanych v předchozí kapitole, spolupracovala UVŠ také s některými aplikačními garanty, se kterými diskutovala požadavky praxe na konkrétní přístupy u praktických problémových domén. UVŠ se zde podílí na vývoji řešení, která odráží nejmodernější teoretický vývoj v daných oblastech, ale také zahrnují požadavky z praxe. Tím získává výsledky, které jsou posléze snadno přenositelné v rámci transferu znalosti a technologie. U výsledků těchto projektů lze důvodně očekávat, že jich budou spolupracující aplikační garanti v budoucnu využívat k realizaci vlastních řešení, které výrazně posílí jejich stávající přístupy.

Jak bylo řečeno v předchozím bodě, vyvíjela vysoká škola v roce 2024 významnou měrou aktivity v oblasti výzkumu prostřednictvím spolupráce na projektech poskytovatele TA ČR, a to jmenovitě ve veřejných soutěžích programů Theta, Theta 2 a Sigma.

Ve sledovaném období pokračovala také spolupráce s CERN: „Výzkumná infrastruktura pro experimenty v CERN“ (MŠMT – LM 2015058), která vykazuje vysoce mezinárodní charakter a spojuje několik specifických domén dohromady, jmenovitě zpracování komplexních dat a moderní softwarový vývoj.

Kromě nezávislých výzkumných aktivit v oblastech predikce chování dynamických systémů studované na energetických distribučních sítích a využití AI metod v oblasti řídkých vysoce závislých dat studované v socio-pedagogické oblasti studentských výsledků, jsou na škole realizovány i projekty více zaměřené na konkrétní smluvní vazby. Příkladem může být studie využití AI metod na konkrétních datech pro firmu ČEPS.

Propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti a zapojení studentů do tvůrčích aktivit

Pracovníci UVŠ, kteří jsou zároveň pedagogickými pracovníky, vypisují témata bakalářských a diplomových prací související s jejich badatelskou činností. Vhled do světa vědy je studentům zprostředkován v rámci výuky, řešených projektech i v závěrečných pracích. Akademickí pracovníci takto seznamují studenty se svými výzkumy při přednáškách či na praktických seminářích. Podrobně své výzkumy rozebírají a diskutují o nich se studenty. Studentům je tak umožněno zevrubně se seznámit s celkovým průběhem výzkumu, s jeho teoretickými východisky, metodologickými volbami, problémy, úskalími atp.

Někteří studenti jsou také zapojováni do témat výzkumných projektů a odborných spoluprací (viz výše). V roce 2024 byli takto zapojeni do VaV projektů 4 studenti školy.

Vysoká škola tvoří dlouhodobý systém motivace studentů k dosahování excelentních studijních výsledků a zapojování do tvůrčích aktivit. Je proto vytvořen systém stipendií, prostřednictvím kterých jsou studenti oceňováni nejen za vynikající studijní výsledky, ale i reprezentaci vysoké školy a zapojení do VaV činnosti.

Podpora mladých výzkumníků

Vědečtí i akademičtí pracovníci na UVŠ jsou podporováni v několika rovinách. První rovinou je poskytnutí široké možnosti zapojení do projektů a spolupráce s průmyslovou sférou, se kterou má UVŠ velmi úzký vztah. To umožňuje zaměstnancům získávat unikátní zkušenost, která může být v jiných institucích hůře dostupná a umožňuje jim také případné finanční přilepšení v případech potřeby. Paralelně k takové zkušenosti umožňuje škola zaměstnancům zapojení do klíčových výzkumných aktivit, které mohou pomoci v jejich profesním vědeckém rozvoji. Příkladem je výše zmíněný projekt v programu Sigma poskytovatele TA ČR, do kterého je velkou měrou zapojena mladá výzkumnice (studentka doktorského studia).

Škola se také snaží v rámci svých mezinárodních aktivit nabízet svým zaměstnancům zkušenosti výuky či další činnosti v zahraničí ve svých spolupracujících univerzitách či institucích. K tomuto se škola také systematicky snaží o získávání cestovních Erasmus programů, kterými se snaží pokrýt svým zaměstnancům výlohy i na delší pobyty k získání dostatečných zkušeností.

Kromě toho je v rámci širokého spektra činností školy možné dynamicky vybírat aktivity, které v případě potřeby umožňují určitou část vykonávat mimo pracoviště (typicky v oblasti zajištění distančního vzdělávání či výroby kurzů apod.). Tímto UVŠ umožňuje zaměstnancům reagovat na aktuální potřeby vzniklé z rodinného či jiného důvodu. V rámci svého programu škola také obsahuje program na podporu vznikajících mladých rodin primárně zaměřenou na materiální podporu nově narozených dětí, a to jak u matek, tak i otců.

Propojení teorie a praxe a mezisektorová spolupráce

UVŠ je školou s těsným napojením na průmyslovou sféru. Její výzkum, byť v některých aspektech teoretický, je vždy inspirován potřebami praxe a je snahou o tvorbu výsledků s širokým potenciálem transferu. K samotnému propojení teorie a praxe dochází primárně formou

- výše zmíněných projektů s praktickými dopady,
- odborných spoluprací s aplikační sférou (do nichž jsou zapojeni i někteří studenti),

- zapojení odborníků z praxe do výuky studentů a přípravy workshopů,
- zadávání a vedení bakalářských a diplomových prací s praktickým dopadem a
- odborných praxí studentů.

Důležitou součástí studia je absolvování jednosemestrální praxe v jejímž rámci uplatňují své teoretické poznatky nabyté při studiu. Tato praxe je významnou součástí studia a je ve studijním plánu zařazena jako povinný předmět profilujícího základu.

Důsledkem úzkého propojení s praxí bylo také ustanovení výzkumného centra Unicorn Research Centre, z.ú., které bylo zřízeno primárně pro realizaci smluvního výzkumu či výzkumu jinak úzce propojeného s průmyslem. Plánem centra je spolupráce s UVŠ a využívání jejich výzkumných výsledků zkušeností a kapacit k realizaci projektů v reálných firmách.

Z hlediska mezisektorové interakce je vzdělání UVŠ koncipované tak, že studenti daných oborů jsou vzdělávání částečně v oborech dalších. Hlavním příkladem je ekonomické vzdělání inženýrských studentů do úrovně schopnosti řízení projektu či podniku a IT vzdělání studentů ekonomických do úrovně pochopení procesů návrhu a implementace informačních systémů bez vysvětlení technických detailů. Stejně tak působení pracovníků UVŠ ve spolupracích s firemní sférou významně edukuje tyto pracovníky v reálných požadavcích praxe a směřuje jejich akademickou i výzkumnou činnost k problematikám s širokým potenciálem budoucího transferu.

Výsledky VaV v roce 2024

V roce 2024 se vědecko-výzkumná činnost školy soustředila na pokračování v klíčových projektech podporujících základní výzkumná témata studovaná na škole a získání projektů nových. To se podařilo ve dvou oblastech, a to konkrétně v oblastech reprezentovaných výzkumnými týmy:

- *Využitelnost metod AI v úlohách s komplexními daty.* Byla započata realizace výzkumu optimalizace energetického portfolia podpořené projektem TAČR ve veřejné soutěži Theta (TS01020123) s názvem „Optimalizace energetického portfolia pro zvýšení využitelnosti obnovitelných zdrojů“.
-

Tento projekt byly v roce 2024 teprve zahájen a výzkum na vysoké škole v těchto oblastech byl proto realizován aktivitami na odpovídajících činnostech. V již probíhajících projektech byly ve spolupráci s dalšími vysokými školami (ČVUT, VŠCHT) a instituty akademie věd (Ústav informatiky AV ČR a Filosofický ústav AV ČR) realizovány jednotlivé postupy vedoucí k výsledkům. Do realizace

projektů se zapojil i tým pracující v oblastech Moderního softwarového vývoje, který napomáhal jednak řešení studentské analytiky a jednak s návrhem integrace energetických predikčních modelů do softwarových balíků. Prozatímní výsledky projektů jsou příslibem aktivní publikační činnosti v dalších letech.

Samotnou publikační činnost v roce 2024 lze označit za slabší. Počet výstupů výstupů Jimp/JSc s afiliací Unicorn Vysoká škola byl 4:

- Vašenda J.; Čadil J.. Impact of specific features of national quality assurance and higher education systems in the overall quality of higher education – a comparative analysis. *European Journal of Education*. Published online: 25 May 2024. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/ejed.12669>
- Dostál M.; Suchánek J.; Bitata P.; Klecka V.; Nevrlý V.; Klímková L.; Konečný P.; Vorechovská D.; Kubát P.; Zelinger Z.. Gas in scattering media absorption spectroscopy for time-resolved characterization of gas diffusion processes in porous materials, *MEASUREMENT*, 2024
- Šafr, K, Čadil, J., Pavelka, T. Is Job Preservation too Expensive? An Estimate of the Effects of the Covid Pandemic and the Economic Policy Response on the Labour Market. *Statistika*, 104(4): 399--409, [doi:10.54694/stat.2024.53](https://doi.org/10.54694/stat.2024.53)
- Suchánek J.; Dostál M.; Nevrlý V.; Kubát P.; Chaloupecká H.; Zelinger Z.. Chemometrics Approach To Cantilever Enhanced Photoacoustic Spectroscopy With Quantum Cascade Lasers. *Journal Of Molecular Spectroscopy*, 400:111889.0, 2024

Důvodem jsou však velmi intenzivní práce na úspěšném pokračování běžících a zahájení nových projektů, které slibují intenzivnější, a hlavně kvalitnější výsledky v dalších letech. Velkým úspěchem je v tomto ohledu i úspěšná spolupráce s dvěma ústavy akademie věd a dvěma veřejnými vysokými školami, což je jedním ze zásadních přínosů výše popsaných projektů. Vedení vědecké činnosti na vysoké škole si od těchto spoluprací slibuje zlepšení publikační kultury školy.

Kromě publikační činnosti škola také organizovala dvě instance Unicorn University Open, jmenovitě jarní s názvem NextGen Enterprises: Budoucnost podnikových systémů dne 30. 5. 2024 a podzimní s názvem Cesta od nápadu k úspěšnému podnikání dne 22. 11. 2024. Konference jsou zaměřené na mezisektorovou diskuzi o aktuálních otázkách světa IT a jsou na ni pozváni odborníci z akademického a profesního světa a hovoří o problémech v daných oblastech. Na jarní konferenci vystupovali zástupci firmy Microsoft, SAP, Unicorn, SAS, .. Na této konferenci byl také příspěvek UVŠ



- Jana Adamová a Jakub Haláček. Digitální vzdělávání je klíčem k úspěchu.

Na podzimní konferenci byly zastoupeni řečníci z firem Hardwario, Appliting, Digttoo.ai, UOL

Kromě Unicorn University Open byla UVŠ spoupořadatelem mezinárodní konferenci Annual Conference of the European Association for Distance Learning (EADL) konané v termínu 23.5. - 24.5. v Praze. Kromě mnoha mezinárodních řečníků na konferenci vystoupili zástupci školy se svými přednáškami

- Vladimír Kovar, Opening Keynote
- David Hartman, Introduction of the business chat (AI) within the teaching and admin IS of the University
- Jakub Haláček, The use of proprietary distance learning tools at Unicorn to facilitate thousands of training sessions

Kromě výše zmíněných akcí probíhali i aktivity z oblasti popularizačního a transferu výzkumu, kde lze například jmenovat

- vystoupení Prof. Jana Čadil na Vodíkovém fóru v Karlových Varech, viz <https://www.youtube.com/live/CUFxwmQB9NU?t=17074s>
- Podcast *Je AI skutečně mezi námi?* vydavatel Unicorn University, autoři za UVŠ: Karel Šafr, https://www.youtube.com/watch?v=nnNbYJa3_kA
- Článek *Schopnost číst budoucnost je v energetice k nezaplacení. Umělá inteligence ji umí vylepšit.* na portálu [Energetika.cz](https://energetika.cz), , autoři za UVŠ: Karel Šafr, <https://oenergetice.cz/trh-s-elektrinou/schopnost-cist-budoucnost-je-v-energetice-k-nezaplacen-i-umela-inteligence-ji-umi-vylepsit>

9 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

Unicorn Vysoká škola disponuje dlouhodobě budovaným funkčním vnitřním systémem zajištění a hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících oblastí, jak je patrné ze znění a obsahu dlouhodobých strategických dokumentů vysoké školy. Tento systém byl v průběhu roku 2018 konsolidován a zůstává formálně zastřešen příslušnými vnitřními předpisy vysoké školy v souladu s platnými legislativními normami a odbornými metodikami platnými pro oblast vysokých škol.

Základním vnitřním předpisem, který upravuje hodnocení a zajištění kvality na vysoké školy, jsou Standardy kvality, na jejichž základech je pravidelně zpracovávána Hodnotící zpráva, s poslední aktualizací za rok 2024.

Systém vnitřního hodnocení kvality je, v souladu s nejlepší praxí uplatňovanou na renomovaných zahraničních vysokých školách, založen na standardizovaných postupech. Jsou jasně definovány cíle kvality a jim přiřazené indikátory, s jejichž pomocí je dosahování cílů hodnoceno. Tyto indikátory jsou jasně popsány, měřitelné a ověřitelné. Rada pro vnitřní hodnocení může na základě zjištěných výsledků či potřeb vysoké školy cíle a indikátory v průběhu času upravovat. Funkčnost vnitřního systému hodnocení a zajištění kvality je pravidelně vyhodnocována zejména v souvislosti se zpracováním aktualizací Hodnotící zprávy. Dochází k postupnému rozšiřování indikátorů a nezbytným korekcím tak, aby bylo dosahováno cílů stanovených v Strategickém záměru vysoké školy.

Nástroje zjišťování a ověřování kvality, které jsou nedílnou součástí vnitřního systému hodnocení a zajištění kvality, byly a jsou precizovány a rozšiřovány. Například v oblasti studia byl v roce 2023 pro zvýšení kvality výsledků studia implementován již zmíněný Study Performance Management System, pro získání zpětných vazeb od studentů v různých fázích studia je využíván systém pravidelných šetření v podobě anket a aktivních telefonických pohovorů.

10 Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

Unicorn Vysoká škola je svou podstatou profesně orientovanou školou, která se soustředí především na oblast aplikovaného výzkumu či teoretického výzkumu s širokým potenciálem transferu. Z významné mezinárodní spolupráce na poli vědy a výzkumu je možné vyzdvihnout dlouhodobou a cílevědomou praktickou spolupráci na projektu ATLAS ve výzkumném centru CERN v Ženevě. Do aktivit v rámci společného zahraničního projektu, kde Unicorn Vysoká škola představuje pozici koordinátora prací návrhu a implementace produktové databáze jak pro stripovou, tak pixelovou část nového vnitřního detektoru, jsou zapojeni jak akademičtí pracovníci vysoké školy, tak i její studenti. V rámci této spolupráce komunikuje škola s dalšími institucemi jako jsou Oxford University, Cambridge University, RAL, LBL Berkeley, Glasgow University.

UVŠ má také ambice k získání podpory svého výzkumu na mezinárodním poli. Proto delší dobu komunikuje s několika potenciálními partnery k tomuto účelu. Jedním z partnerů je Technische Hochschule Würzburg-Schweinfurt (THWS), se kterou má UVŠ dlouhodobou spolupráci v rámci společné výuky, a se kterou v roce 2024 podepsala spolupráci na dalším double degree programu Software Development. V rámci tohoto programu budou, obdobně jako u již realizovaného programu Business Management a International Management, provedeny výměny studentů a rozvíjena spolupráce na tématech hlavně v oblasti vývoje software a umělé inteligence.

UVŠ také v roce 2024 organizovala dvě instance tradiční mezinárodní konference Unicorn University Open, jmenovitě jarní s názvem „NextGen Enterprises: Budoucnost podnikových systémů“ dne 30.5.2024 a podzimní s názvem „Cesta od nápadu k úspěšnému podnikání“ dne 22.11.2024. Konference jsou zaměřené na diskuzi o aktuálních otázkách světa businessu a IT a jsou na ni pozváni odborníci z akademického a profesního světa a hovoří o problémech v daných oblastech.

11 Třetí role vysoké školy

Vzhledem k tomu, že Unicorn Vysoká škola je profesně orientovanou vysokou školou se silnou vazbou na partnerské společnosti a organizace, je přenos poznatků z rozvojových činností v podstatě automatický. Zároveň vysoká škola poskytuje online výukové kurzy a knihy pro širokou veřejnost, a to jak za úplaty, tak plně zdarma. Ve spolupráci s Unicorn Publishing vysoká škola pracuje na výrobě výukových knih a kurzů pro základní a střední školy.

12 Činnosti vysoké školy související s dopady válečného stavu na Ukrajině

V souvislosti s válkou na Ukrajině zajišťovala mateřské firma Unicorn ubytování uprchlíkům, vysoká škola potom přijímala ukrajinské studenty v režimu lex Ukrajina, kdy byla navázána spolupráce s VŠE v Praze, která zprostředkovala uznání středoškolského vzdělání pro účely studia. Do studia bylo v tomto režimu byli přijati 2 studenti. Vysoká škola se podílela ve spolupráci s firmou Unicorn a Unicorn Publishing na vytvoření celé edice studijních materiálů pro ukrajinské studenty (<https://redmonster.cz/about-project-red-monster-ua>), jejichž cílem bylo zlepšit jejich přístup ke vzdělání a zjednodušit vzdělávání ve ztížených podmínkách. Dosud si tyto materiály využilo přes 18 tisíc ukrajinských studentů, a to jak v České republice, tak na Ukrajině. Projekt byl financován z vlastních zdrojů a ze sponzorských příspěvků. V roce 2023 navázala Unicorn Vysoká škola spolupráci s univerzitami v Kyjevě a Termopilu, cílem je realizace duálních programů.

13 Podpora well-beingu v akademickém prostředí: genderová rovnost a bezpečné prostředí

Vysoká škola kontinuálně rozvíjí podporu well-beingu a dbá o zajištění bezpečného pracovního prostředí a rovného genderového přístupu ke všem zaměstnancům. Zároveň vysoká škola zajišťuje bezpečné a nediskriminační prostředí pro své studenty.

K zajištění výše uvedeného se vztahují tyto dokumenty:

- [Disciplinární řád](#) (závazný pro studenty)
- [Pracovní řád](#) (závazný pro zaměstnance)
- Etický kodex (závazný pro studenty a zaměstnance)
- Směrnice č. 5/2024 o ochraně práv na Unicorn vysoké škole s.r.o.

Vysoká škola realizovala za účelem prevence a zajištění bezpečného prostředí v roce 2023 tyto kroky:

- vydala Etický kodex
- zavedla [Systém ochrany práv](#) sloužící k podávání oznámení v souladu s požadavky Zákona č. 171/2023 Sb., o ochraně oznamovatelů a zřídila funkci Ochránce práv – etického ombudsmana na Unicorn Vysoké škole o ochraně práv na Unicorn vysoké škole s.r.o.

Od roku 2023 vysoká škola má zaveden systém zajišťující transparentní proces podávání a následného řešení oznámení. Řešení oznámení probíhá v souladu se zněním Zákona č. 171/2023 Sb., a Směrnicí č. 5/2024. Podněty jsou podávány k rukám etického ombudsmana. Podnět může být podán prostřednictvím školního informačního systému, datovou schránkou, emailem, telefonicky nebo během osobního setkání. V případě, že oznamovatel, chce podat svůj podnět anonymně, je možné zaslat jej písemně v tištěné podobě na adresu školy přímo k rukám etického ombudsmana nebo na k tomuto účelu zřízenou emailovou adresu; ke zprávám obdržným na tuto adresu přístup pouze etický ombudsman. Oznamovatel může využít také [Zabezpečený formulář pro podání oznámení](#), který poskytuje justice.cz pod záštitou Ministerstva spravedlnosti ČR.

Etický ombudsman má povinnost evidovat obdržená podání a má povinnost zachovávat mlčenlivost o skutečnostech uvedených v podání. Etický ombudsman s ohledem na charakter oznámení zvolí postup v souladu se Směrnicí č. 5/2024. Oznámení jsou posuzována s ohledem na Disciplinární řád, Pracovní řád a Etický kodex a samozřejmě také Trestní zákon 140/1961 Sb.

Vysoká škola má zavedeny také další možnosti, jak se může student na vysokou školu obrátit. Na vysoké škole funguje [Rada pro studijní záležitosti](#), jejímiž členy jsou akademičtí pracovníci a studenti. Rada má pravidelná zasedání a operativní schůzky, kde řeší nejen své podněty, ale také podněty od dalších studentů a akademických pracovníků. Pro studenty je k dispozici také studentský ambassador, na kterého se mohou obracet osobně nebo písemně emailem nebo přes nástroj Ms Teams, který vysoká škola využívá.

Vysoká škola řeší problematiku sexuálního a genderově podmíněného obtěžování komplexně. Cílovou skupinou jsou studenti, uchazeči, absolventi a všichni zaměstnanci vysoké školy (akademičtí pracovníci a další pracovníci školy). K ochraně bezpečí a hlášení obtěžování nebo dalších neetických jevů slouží výše popsaná opatření. Mezi další preventivní opatření patří seznámení studentů s principy akademické etiky a systému ochrany práv na Unicorn vysoké škole v průběhu

úvodních setkání při zápisu do studia a také na předmětu Úvod do studia, kde jsou seznámeni s obsahem informačního portálu „Ochrana práv na Unicorn Vysoké škole“ a způsoby, jakými mohou vznést podnět. Vysoká škola je přihlášena do systému vzdělávacích workshopů pro studenty a akademické pracovníky, které zaštiťuje organizace Konsent. Jedná se o workshopy [„respekt až na půdu. na akademickou“](#).

Vysoká škola respektuje v systému své činnosti [Strategii pro rovnost žen a mužů 2020–2023](#). Na vysoké škole není žádný specifický vnitřní předpis zabývající se problematikou genderové rovnosti – vysoká škola má za to, že není zapotřebí explicitní vnitřní předpis, neboť problematika je dostatečně reflektována v platné legislativě, pracovním řádu a dalším dokumentům, kterým zaměstnanci vysoké školy podléhají. Tyto dokumenty nereflektují pouze problematiku genderové rovnosti ale také obecné principy vedoucí k zajištění well-beingu na pracovišti. Jedná se například o flexibilní pracovní dobu, možnost střídání prací z kanceláře a prací z domova. Vysoká škola podporuje možnost zkrácených úvazků pro své akademické pracovníky a další zaměstnance, kteří pečují o dítě nebo rodinné příslušníky.

Unicorn Vysoká škola respektuje v systému své činnosti princip genderové rovnosti a vládní Ženy tvoří 31,25 % z celkového počtu FTE akademických pracovníků. V rámci zapojení do vědecké činnosti – v roce 2023 řešených grantů TAČR, mají ženy v řešitelských týmech zastoupení 50 %.

V případě, že zaměření vědecké a publikační činnosti tematicky umožňuje genderovou problematiku, je ve výstupech výzkumu reflektována. Obsah výuky je stanoven tak, aby byl genderově neutrální. V případě řešených příkladů a případových studií, které jsou při výuce používány jsou používány jména a role žen a mužů vyváženě. Pokud vyučující na vybraných předmětech sestavují projektové týmy, snaží se dbát na diverzitu a genderovou vyrovnanost jednotlivých týmů. Je cílem vysoké školy, aby diverzita a rovnost byla zachována také v případě zastoupení studentů v akademických orgánech (Radě pro studijní záležitosti, Akademické radě, Disciplinární komisi, ...).

Vysoká škola dbá o diverzitu pracovních týmů nicméně s ohledem na hlavní zaměření své činnosti v oboru IT již samotný stav na pracovním trhu je pro zajištění genderové rovnosti limitující. Mezi absolventy technických oborů je dlouhodobě výrazně vyšší zastoupení mužů. Tato situace je částečně výsledkem stereotypů, se kterými se setkáváme v průběhu vzdělávání dětí již od mateřské/základní školy, částečně je potom dána rozdílnými preferencemi. Výsledkem je, že některé předměty/obory jsou doménou především mužů (například matematika, informační technologie, ...) a naopak ženy jsou z velké části humanitního zaměření.

14 Posilování institucionální odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování / posilování bezpečnosti výzkumu

Bezpečnost výzkumu je v kompetenci prorektora pro vědu a zahraniční spolupráci (od r. 2025 prorektora pro vědu a výzkum). Prorektor pro vědu a výzkum úzce spolupracuje v oblasti bezpečnosti výzkumu a s ostatními prorektory a s dalšími vedoucími pracovníky (zejména s prorektorkou pro pedagogiku, kvestorem, Chief Information Officerem a ředitelem Unicorn Research Centre, z.ú.; od r. 2025 po rozdělení funkce prorektora pro vědu a zahraniční spolupráci a zřízení funkcí prorektora pro vědu a výzkum a prorektora pro zahraniční styky s tímto prorektorem). Vzhledem k zaměření UVŠ na oblast informatiky, informačních technologií a datových věd je pro vysokou školu klíčové důležitá s bezpečností výzkumu úzce související problematika kybernetické bezpečnosti, jež je v kompetenci Chief Information Officeru.

UVŠ ve veškeré své činnosti velmi těsně spolupracuje se svým zakladatelem, společností Unicorn, jež je největším tuzemským producentem software. Vzhledem ke svému předmětu podnikání má společnost Unicorn robustní systém řízení kybernetické bezpečnosti a compliance, a tomu odpovídající odborné kapacity; s příslušnými útvary společnosti Unicorn zabývajícími se bezpečností a compliance velmi úzce spolupracují zejména Chief Information Officer a kvestor UVŠ.

Samozřejmostí je spolupráce s orgány státní správy zabývajícími se bezpečností výzkumu (mj. Finanční analytický úřad ve věci provádění mezinárodních sankcí).

Tabulková část

Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)										
Unicorn Vysoká škola		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
<i>Unicorn Vysoká škola</i>										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	2	3			1	1			7
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06	2	3			1	1			7
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
VŠ CELKEM	X	4	6	0	0	2	2	0	0	14

Tab. 2.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)										
Unicorn Vysoká škola		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
<i>Unicorn Vysoká škola</i>										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	1	1							2
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06	1	1							2
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
VŠ CELKEM	X	2	2	0	0	0	0	0	0	4

Tab. 2.3: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ	
Unicorn Vysoká škola	
International Management	
Partnerské organizace	University of Applied Sciences Würzburg-Schweinfurt
Přidružené organizace	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double degree
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Počet aktivních studií k 31. 12.	0

Souhrnné informace k tab. 2.3					
Unicorn Vysoká škola	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů	2				2
Počet aktivních studií v těchto programech	0				0

Tab. 2.4: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí* se sídlem v ČR

Unicorn Vysoká škola	
Název studijního programu 1	
Široce vymezený obor ISCED-F	
Partnerská vysoká škola/ instituce*	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Počet aktivních studií k 31. 12.	
Název studijního programu 2	
Široce vymezený obor ISCED-F	
Partnerská vysoká škola/ instituce*	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Počet aktivních studií k 31. 12.	

Souhrnné informace k tab. 2.4

	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Unicorn Vysoká škola					
Počet studijních programů					0
Počet aktivních studií v těchto programech					0

Tab. 2.5: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou

Unicorn Vysoká škola	
Název studijního programu 1	
Široce vymezený obory ISCED-F	
Partnerská vyšší odborná škola	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Počet aktivních studií k 31. 12.	
Název studijního programu 2	
Široce vymezený obory ISCED-F	
Partnerská vyšší odborná škola	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Počet aktivních studií k 31. 12.	

Souhrnné informace k tab. 2.5

	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Unicorn Vysoká škola					
Počet studijních programů					0
Počet aktivních studií v těchto programech					0

Tab. 2.6: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty realizovaných kurzů)									
Unicorn Vysoká škola		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod		
Široce vymezené obory ISCED-F	kód								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00								0
Vzdělávání a výchova	01								0
Umění a humanitní vědy	02								0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03								0
Obchod, administrativa a právo	04								0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05								0
Informační a komunikační technologie	06	7	10						17
Technika, výroba a stavebnictví	07								0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08								0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09								0
Služby	10								0
CELKEM	X	7	10	0	0	0	0	0	17

Tab. 2.7: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků, fyzických osob)

Tab. 2.7: Kurzy celoživotního vzdělávání (ČŽV) na vysoké škole (počty účastníků, fyzických osob)										
Unicorn Vysoká škola		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové					Z toho počet účastníků, jež byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	U3V	CELKEM*	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									
Vzdělávání a výchova	01									
Umění a humanitní vědy	02									
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									
Obchod, administrativa a právo	04									
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									
Informační a komunikační technologie	06	56	130						186	
Technika, výroba a stavebnictví	07									
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									
Služby	10									
CELKEM*	X	56	130						186	

Tab. 2.8: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů a účastníků) - microcredentials									
Unicorn Vysoká škola		Počet kurzů			CELKEM	Počet účastníků kurzů			CELKEM*
		Orientovaných na výkon povolání	Zájmových	U3V		Orientovaných na výkon povolání	Zájmových	U3V	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00				0				
Vzdělávání a výchova	01				0				
Umění a humanitní vědy	02				0				
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03				0				
Obchod, administrativa a právo	04				0				
Přírodní vědy, matematika a statistika	05				0				
Informační a komunikační technologie	06	1			1	6			6
Technika, výroba a stavebnictví	07				0				
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08				0				
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09				0				
Služby	10				0				
CELKEM*	X	1	0	0	1	6			6

Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)

Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)										
		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
Unicorn Vysoká škola		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Unicorn Vysoká škola										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	67	135	20						222
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06	321	464	46	17					848
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
VŠ CELKEM	X	388	599	66	17	0	0	0	0	1070
Z toho počet žen celkem	X	15	110	14	1					140
Z toho počet cizinců celkem	X	144	132	18						294

Tab. 3.2: Studenti - samoplátcí** (počty studií)										
Unicorn Vysoká škola		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Unicorn Vysoká škola										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
VŠ CELKEM	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0



Tab. 3.3: Studijní neúspěšnost* 1. ročníku** studia (v %)													
Unicorn Vysoká škola	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium			CELKEM
	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	
VŠ CELKEM	13,6 %	44,1 %	34,4 %				28,6 %		28,6 %				34,1 %

Tab. 3.4: Stipendia* studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)		
Unicorn Vysoká škola		
Účel stipendia	Počty studentů	Průměrná výše stipendia**
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	19	45000
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)		
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)		
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)		
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3		
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	82	
z toho ubytovací stipendium	82	540
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)		
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)		
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)		
jiná stipendia		
CELKEM***	101	8 465

Tab. 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)

		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Unicorn Vysoká škola										
<i>Unicorn Vysoká škola</i>										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	1	10	2						13
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06	32	58	10						100
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
VŠ CELKEM	X	33	68	12	0	0	0	0	0	113
Z toho počet žen celkem	X	6	18	0						24
Z toho počet cizinců celkem	X	11	8	1						20

Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole

		Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Unicorn Vysoká škola																	
Unicorn Vysoká škola		- celkový údaj za VŠ není součtem údajů za jednotlivé fakulty, viz list metodika.															
Široce vymezené obory ISCED-F	kód																
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00																
Vzdělávání a výchova	01																
Umění a humanitní vědy	02																
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	543	543	151	95					13	13	8	5				
Obchod, administrativa a právo	04																
Přírodní vědy, matematika a statistika	05																
Informační a komunikační technologie	06	998	998	507	313					36	36	31	29				
Technika, výroba a stavebnictví	07																
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08																
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09																
Služby	10																
Vysoká škola CELKEM	X	1 541	1 541	658	408					49	49	39	34				

Tab. 6.1: Akademičtí a vědecktí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty*)

Unicorn Vysoká škola	Akademičtí pracovníci								Vědecktí a odborní pracovníci**			Ostatní zaměstnanci* ****	CELKEM zaměstnanci
	CELKEM akademičtí pracovníci	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Mimořádní profesoři	Postdoktorandi ("postdok")***	Vědecktí pracovníci nespadající do ostatních kategorií	Ostatní vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci****		
CELKEM	47,625	2,500	5,000	19,500	19,000	1,625	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	8,400	56,025
Celkem žen	12,875	0,000	1,000	7,600	2,650	1,625	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	8,400	21,275



Tab. 6.2: Věková struktura akademických, vědeckých a ostatních pracovníků (počty fyzických osob*)

	Akademičtí pracovníci														Vědečtí a odborní pracovníci**								Ostatní zaměstnanci*****		CELKEM	z toho ženy
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Mimořádní profesoři		Postdoktorandi ("postdok")***		Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií		Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci****								
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
Unicorn Vysoká škola																										
do 29 let							2	1		1											3	3	6	5		
30-39 let						9	5	12	2												5	5	26	12		
40-49 let	2	0	2	0	9	2	9	1	1	1											1	1	24	5		
50-59 let			1	0	4	2	1	0															6	2		
60-69 let	1	0	2	1	1	0																	4	1		
nad 70 let			1	0																			1	0		
CELKEM	3	0	6	1	23	9	24	4	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	9	67	25		

**Tab. 6.3: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace
(počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)**

Unicorn Vysoká škola	Akademičtí pracovníci							Vědečtí pracovníci*		CELKEM	z toho ženy	
Unicorn Vysoká škola												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3					3	1	3	1			6	2
0,31–0,5	1	0	2	0	2	1	5	1			10	2
0,51–0,7							1	1			1	1
0,71–1	2	0	4	1	18	7	17	3			41	11
VŠ CELKEM	3	0	6	1	23	9	26	6	0	0	58	16

Tab. 6.4: Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)

	Rektor/ Děkan	Prorektor/P roděkan	Akademický senát	Vědecká/umělecká/ akademická rada	Kvestor/ Tajemník**	Správní rada	Ředitel ústavu, vysokoškolského zemědělského nebo lesního statku a ostatních pracovišť	Vedoucí pracovník katedry/institutu/výzkumn ého pracoviště****	Vedoucí pracovníci CELKEM *****
Unicorn Vysoká škola									
Unicorn Vysoká škola - úroveň VŠ/rektorátu, nikoliv údaje za součástí VŠ	1	4		13	1				19
z toho ženy		1		3					4
Ostatní pracoviště celkem***				0	0		2	5	7
z toho ženy				0	0		1	2	3
Vysoká škola CELKEM*****	1	4	0	13	1	0	2	5	26
z toho ženy	0	1	0	3	0	0	1	2	7

Tab. 6.5: Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty*****)

	Akademičtí pracovníci						Vědečtí a odborní pracovníci**			Ostatní zaměstnanci*****
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Postdoktorandi ("postdok")***	Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci****	
Unicorn Vysoká škola										
VŠ CELKEM		2	3,3		0,625					
<i>v tom: Německo</i>										
<i>Polsko</i>										
<i>Rakousko</i>										
<i>Slovensko</i>			1							
<i>ostatní státy EU</i>			1							
<i>ostatní státy mimo EU</i>		2	1,3		0,625					
<i>ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)</i>		1	1		0,625					

Tab. 6.6: Nově jmenovaní docenti a profesori (počty)

Tab. 6.6: Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty)				
Unicorn Vysoká škola	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných***
	Na dané VŠ*		Kmenoví zaměstnanci VŠ jmenovaní na jiné VŠ**	
	Celkem	Z toho kmenoví zaměstnanci dané VŠ		
Unicorn Vysoká škola				
Profesoři jmenovaní v roce 2024	0			
z toho ženy				
Docenti jmenovaní v roce 2024	0		1	
z toho ženy			0	
CELKEM profesoři	0			
z toho ženy				
CELKEM docenti	0		1	
z toho ženy			0	

Tab. 7.1: Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)				
Unicorn Vysoká škola	H2024/ 7. rámcový program EK			CELKEM
	CELKEM	Z toho Marie-Curie Actions	Ostatní	
Počet projektů*				0
Počet vyslaných studentů**				0
Počet přijatých studentů***				0
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků****				0
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků*****				0
Dotace v tis. Kč*****				0

[illegible]



Tab. 7.3: Mobilita absolventů** (počty a podíly absolvovaných studií)										
Unicorn Vysoká škola	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM**	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Unicorn Vysoká škola										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	0,0%	0,0	0,0%	0,0	0,0%	0,0	není realizováno	není realizováno		
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)									0,0%	0,0
Vysoká škola (název)	0,0%	0,0	0,0%	0,0	0,0%	0,0	0,0%	0,0		

Tab. 8.1: Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)				
	S počtem účastníků vyšším než 60		Mezinárodní konference**	
	Fyzické***	Virtuální***	Fyzické***	Virtuální***
Unicorn Vysoká škola				
<i>Unicorn Vysoká škola</i>		2		2
CELKEM	0	2	0	2

Tab. 8.2: Odborníci z aplikační sféry* podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)

Unicorn Vysoká škola	Osoby mající pracovně právní vztah s vysokou školou nebo její součástí			Osoby nemající pracovně právní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxí***	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxí***
CELKEM	28	12	0	12	28	0
z toho ženy	4	4	0	4	3	0

Tab. 8.3: Studijní obory/programy****, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe*** po dobu alespoň 1 měsíce* (počty)							
	Počty studijních oborů/programů****	Počty aktivních studií					
		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium	
		Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil
Unicorn Vysoká škola							
CELKEM	14		987				83

Tab. 8.4: Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe

Unicorn Vysoká škola				
	V ČR	V zahraničí	Počet CELKEM	Příjmy CELKEM
Počet nových spin-off/start-up podniků*				
Patentové přihlášky podané			0	
Udělené patenty**			0	
Zapsané užitné vzory			0	
Licenční smlouvy platné k 31. 12.			0	
Licenční smlouvy nově uzavřené			0	
Smluvní výzkum***, konzultace a poradenství***			5	1 713 238 Kč
Placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry***				

Souhrnné informace k tab. 8.4

Souhrnné informace k tab. 8.4		
Nově uzavřené licenční smlouvy, smluvní výzkum, konzultace, poradentství a placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry	Celkový počet	Celkové příjmy
	5	1 713 238 Kč
	Průměrný příjem na 1 zakázku	
	342 648 Kč	

Tab. 12.1: Ubytování, stravování	
Unicorn Vysoká škola	Počet
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	
Počet podaných žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2024	
Počet kladně vyřízených žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2024	
Počet lůžkodnů v roce 2024	
Celkový počet ukončených smluv (pandemie)*	
Celkový počet upravených smluv (pandemie)**	
Celkový počet smluv s výjimkou (pandemie)***	
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2024 studentům	
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2024 zaměstnancům vysoké školy	
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2024 ostatním strávníkům	

Tab. 12.2 Vysokoškolské knihovny	
Unicorn Vysoká škola	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	0
z toho přírůstek fyzických jednotek	
z toho přírůstek e-knih v trvalém nákupu	0
Knihovní fond celkem	2411
z toho fyzických jednotek	2312
z toho e-knih v trvalém nákupu	99
Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	1
- elektronicky (odhad)*	
- v obou formách**	1



Tab.14.1: Posilování institucionální odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování - počet incidentů a proškolených osob			
Unicorn Vysoká škola	Počet proškolených osob*	Počet incidentů**	
		Nahlášených	Šetřených***
	80	0	0