



UNICORN VYSOKÁ ŠKOLA

Strategický záměr

2021-2030

UNICORN
—
UNIVERSITY

UNICORN
—
UNIVERSITY

Unicorn Vysoká škola s.r.o. © 2020

Unicorn Vysoká škola, V Kapslovně 2767/2, Praha 3, 130 00

Hlavní projekt:	Unicorn University
Projekt:	Strategický záměr a jeho Plány realizace
Název:	Strategický záměr 2021-2030
Autor:	Jan Čadil, Robin Maialeh, Marek Beránek, Jana Švejdvová, Václav Vacek
Naše značka:	UUN/SZ20212030
Kontakt:	E-mail: info@unicornuniversity.net Tel.: (+420) 271 097 111

OBSAH

OBSAH	3
PREAMBULE	4
VIZE A MISE VYSOKÉ ŠKOLY	5
<i>Vize</i>	5
<i>Mise</i>	5
SOUČASNÝ STAV, SWOT ANALÝZA A DEFINICE PRIORITNÍCH CÍLŮ NA ROKY 2021-2030	6
PRIORITNÍ CÍL 1: ROZVÍJET KOMPETENCE PŘÍMO RELEVANTNÍ PRO ŽIVOT A PRAXI V 21. STOLETÍ.....	11
PRIORITNÍ CÍL 2: DOSTUPNOST A RELEVANCE FLEXIBILNÍCH FOREM VZDĚLÁVÁNÍ	14
PRIORITNÍ CÍL 3. BUDOVAT KAPACITY A POSILOVAT STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ VYSOKÉ ŠKOLY	17
PRIORITNÍ CÍL 4: SNÍŽIT ADMINISTRATIVNÍ ZATÍŽENÍ AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ VYSOKÉ ŠKOLY	21
ZÁVĚR	22
PŘÍLOHA – STRATEGIE INTERNACIONALIZACE.....	24
Úvod.....	24
1. ROZVOJ GLOBÁLNÍCH KOMPETENCÍ STUDENTŮ A PRACOVNÍKŮ VYSOKÉ ŠKOLY	25
1.A PODPORA JAZYKOVÉ A MEZIKULTURNÍ PŘÍPRAVY STUDENTŮ A PRACOVNÍKŮ VYSOKÉ ŠKOLY	25
1.B ROZVOJ MEZINÁRODNÍCH MOBILIT STUDENTŮ A PRACOVNÍKŮ	26
1.C ROZVOJ ODBORNÝCH KOMPETENCÍ PRACOVNÍKŮ VYSOKÉ ŠKOLY V OBLASTI INTERNACIONALIZACE.....	27
2. INTERNACIONALIZACE STUDIJNÍCH PROGRAMŮ VYSOKÉ ŠKOLY	28
2.A NAVÝŠENÍ POČTU A KVALITY STUDIJNÍCH PROGRAMŮ NABÍZENÝCH V CIZÍCH JAZYCÍCH A SPOLEČNÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ	28
2.B ZAHRNUTÍ MEZINÁRODNÍ DIMENZE DO STRUKTURY STUDIJNÍCH PROGRAMŮ, VČETNĚ TZV. MOBILITY WINDOWS	29
3. ZJEDNODUŠENÍ PROCESU UZNÁVÁNÍ ZAHRANIČNÍHO VZDĚLÁNÍ	30
3.A IMPLEMENTACE AUTOMATICKÉHO UZNÁVÁNÍ VZDĚLÁNÍ A VÝSLEDKŮ STUDIA V ZAHRANIČÍ	30
3.B POSÍLENÍ SPOLUPRÁCE SE ZAHRANIČNÍMI ENIC-NARIC CENTRY.....	31
4. VYTVOŘENÍ MEZINÁRODNÍHO PROSTŘEDÍ NA VYSOKÉ ŠKOLY A PROPAGACE V ZAHRANIČÍ.....	32
4.A PODPORA ROZVOJE MEZINÁRODNÍHO MARKETINGU VYSOKÉ ŠKOLY A ČR	32
4.B ROZVOJ SLUŽEB NABÍZENÝCH ZAHRANIČNÍM STUDENTŮM A PRACOVNÍKŮM	33
4.C PRÁCE SE ZAHRANIČNÍMI STUDENTY A ABSOLVENTY	33
5. POSÍLENÍ STRATEGICKÉHO ŘÍZENÍ INTERNACIONALIZACE.....	35
5.A PODPORA KOMPLEXNÍ INTERNACIONALIZACE NA INSTITUCIONÁLNÍ ÚROVNI	35
5.B PODPORA MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE STRATEGICKÝCH PARTNERSTVÍ A ČLENSTVÍ V MEZINÁRODNÍCH SÍTÍCH/ORGANIZACÍCH	35
ZÁVĚREČNÉ SHRNTÍ STRATEGIE INTERNACIONALIZACE.....	37

Preamble

Strategický záměr Unicorn Vysoké školy, s.r.o. (dále SZ) pro roky 2021-2030 slouží jako základní strategický dokument stanovující rozvojové priority vysoké školy (prioritní cíle) a k nim příslušné operační cíle a opatření. Operacionalizace těchto priorit je v roční periodicitě plánována a vyhodnocována prostřednictvím Hodnotící zprávy, Výroční zprávy a Plánu realizace Strategického záměru. Prioritní cíle jsou primárně definovány na základě vize a mise Unicorn Vysoké školy, Strategického záměru MŠMT pro období 2021-2030 a dosavadních prioritních cílů definovaných ve strategických dokumentech vysoké školy v minulých obdobích. Vzhledem ke specifitě vysoké školy (velikost, programy, zaměření, právní forma) nejsou akcentovány všechny prioritní cíle definované Strategickým záměrem MŠMT, na druhé straně jsou některé z cílů rozšířeny v souladu s vizí a misí vysoké školy.

Vize a mise vysoké školy

Vize

Unicorn Vysoká škola je mezinárodně uznávanou vzdělávací institucí, která je primárně profesně orientovaná s důrazem na propojení teorie a praxe. Díky moderním studijním programům, na jejichž realizaci se do značné míry podílí odborníci z praxe, je vyhledávanou vysokou školou pro domácí i zahraniční studenty a její absolventi mají na trhu práce měřitelnou konkurenční výhodu.

Mise

- Unicorn Vysoká škola nabízí profesně orientované programy, které reflektují současné požadavky trhu práce. Na formování programů i jejich realizaci se do značné míry podílí partnerské firmy a odborníci z praxe, kteří jsou zárukou relevance studijních programů i konkrétních výsledků učení. Absolventi školy zůstávají ve vystudovaném oboru.
- Unicorn Vysoká škola umožňuje flexibilní formy studia (online, blended), podporuje využití moderních technologií při výuce. Vhodným využitím relevantních technologií zvyšuje nejen inkluzivitu a internacionalizaci studia ale i jeho efektivnost.
- Unicorn Vysoká škola realizuje především aplikovaný výzkum, a to v souladu se zaměřením studijních programů. Do tohoto výzkumu intenzivně zapojuje studenty pomocí stáží a praxí, důraz je kladen na využití těchto aktivit při následném vypracování závěrečné práce (bakalářské nebo diplomové).

Současný stav, SWOT analýza a definice prioritních cílů na roky 2021-2030

Unicorn Vysoká škola se dlouhodobě profiluje jako profesně orientovaná soukromá vysoká škola s vysokými požadavky na znalosti svých absolventů, která klade důraz na propojení teorie a praxe a uplatnitelnost absolventů na trhu práce. V regionu, ve kterém působí, není mnoho vysokých škol zaměřených na IT a ekonomii s důrazem na propojení těchto dvou oblastí. Přitom právě průnik těchto oblastí je dlouhodobě na trhu práce vyžadován, a to zejména v souvislosti se zaváděním pokročilých IT technologií do výroby a služeb (Průmysl 4.0, Internet věcí). Ve výuce jsou uplatňovány nejmodernější technologie a postupy (např. důraz na využívání mobilních zařízení, online studijní opory a aplikace), vedoucí k vyšší interaktivitě a efektivitě výuky. Škola má plně rozvinutý e-learning postavený především na webových aplikacích, který je v současné době využíván i soukromým sektorem a nabízen veřejnosti. Na jaře a v létě 2020 byly tyto aplikace (uuCourse, uuBook) v souvislosti s propuknutím pandemie Covid 19 v rámci společenské odpovědnosti a plnění třetí role vysoké nabízeny k využití i široké veřejnosti.

Vysoká škola má od roku 2018 nově akreditován profesní magisterský program zaměřený na zpracování a analýzu dat především v socio-ekonomické oblasti (Aplikovaná ekonomie a analýza dat) a od roku 2019 též magisterský program Softwarové inženýrství a Big data, zaměřený především na problematiku získávání, zpracovávání a analýzu dat.

V oblasti vědy a výzkumu se Unicorn Vysoká škola soustředí především na aplikovaný výzkum ve spolupráci se soukromým sektorem. To odpovídá profesnímu charakteru školy a je v souladu s požadavky definovanými vysokoškolským zákonem pro tvůrčí činnost tohoto typu škol. Již tradičně se Unicorn Vysoká škola ve spolupráci s firmou Unicorn, a.s. věnuje výzkumu v oblasti řízení informačních systémů a řízení organizací s využitím ICT. Od roku 2013 pořádá ve spolupráci se společností Unicorn, a.s. a dalšími partnery (např. SAS, IBM, SAP, Microsoft, Redhat, Hewlett Packard, Bentley Advancing Infrastructure) dvakrát ročně odborné konference zaměřené především na současné trendy v oblasti informačních technologií (v roce 2019 byly tématem Unicorn Architecture a Digitální vzdělávání). Od roku 2017 pracuje vysoká škola ve spolupráci s mateřskou firmou Unicorn na rozvoji výukové platformy uuCourseKit a uuBookKit, která umožňuje online studium na jakémkoli zařízení s internetovým prohlížečem. Aplikace jsou určeny pro vzdělávání na základních a středních školách (Red Monster - <https://www.plus4u.net/kurzy/>). V roce 2019 byly připraveny na této platformě výukové opory pro prakticky všechny kurzy na vysoké škole, od roku 2020 jsou nabízeny vybrané kurzy široké veřejnosti.

Od roku 2014 se vysoké škole podařilo zapojit do mezinárodních vědeckovýzkumných aktivit a to ve spolupráci s výzkumným centrem CERN, Oxford University a Cambridge University (jde o vývoj a realizaci produktové databáze pro experiment Atlas). Tato spolupráce přináší kromě vědeckovýzkumných výstupů také možnost poskytovat stáže studentům Unicorn Vysoká škola na špičkových univerzitách jako je např. Oxford University nebo v samotném CERNu. Tato spolupráce má již konkrétní výsledky a promítá se i do tvůrčí činnosti studentů naší vysoké školy (typicky jde o bakalářské práce řešící dílčí úlohy s touto výzkumnou aktivitou). V roce 2018 bylo podepsáno memorandum o spolupráci projektu ATLAS, kde je Unicorn Vysoká škola uvedena jako hlavní řešitel a dodavatel produktové databáze pro vnitřní detektor experimentu ATLAS za českou stranu. V roce 2019 tato spolupráce nadále pokračovala, s tím, že předpokládané dokončení databáze a její spuštění je plánováno na rok 2022. Jedná se tudíž o dlouhodobou vědecko-výzkumnou spolupráci s výrazným mezinárodním dopadem.

V publikační činnosti našich pracovníků podrobně identifikujeme již od roku 2014 zvýšenou aktivitu. Důraz je dlouhodobě kladen především na publikační aktivitu garantů jednotlivých programů a předmětů profilujícího základu (pokud nejde o odborníky z praxe) a pracovníků aspirujících na vědecké a akademické hodnosti (Ph.D., doc., prof.). Z hlediska struktury a náplně publikačních výstupů jsou preferovány výstupy v odborných časopisech registrovaných v databázích Scopus a SCI (Web of Science). Každoročně je takto publikováno minimálně 12 kvalitních publikačních výstupů.

V pedagogické oblasti klade Unicorn Vysoká škola důraz na propojení akademické sféry a praxe, využívá přitom jak spolupráce s ostatními vysokými školami, tak korporátní sférou. Základním prvkem je, kromě důrazu na moderní technologie, zavádění tzv. „best practices“ do výuky. Unicorn Vysoká škola spolupracuje zejména se společnostmi Unicorn Systems, Vigour, ČEZ Distribuce, HARDWARIO, IBM, Innogy, NET4GAS, Pražská energetika, TechData, Komerční banka, Raiffeisenbank, BD Advisory, HaskoningDHV Czech Republic. Výsledky učení jsou tak relevantní s ohledem na požadavky trhu práce. Unicorn Vysoká škola soustavně (od roku 2007) pracuje na zvyšování zapojení moderních technologií a přístupů do samotné výuky s důrazem na online nástroje (stream, podcasty, webové aplikace kurzů a knih, kolaborativní software). V roce 2020 již byla škola, v souvislosti s pandemií Covid 19 a nuceného přerušení kontaktní výuky, schopna plně přejít na online formu aniž by došlo ke snížení kvality výuky. Vzhledem k hladkému průběhu výuky a připravenosti vysoké školy na online formu, byla zároveň podána žádost o karetní bakalářských programů v plně distanční online formě.

Studenti Unicorn Vysoké školy se účastní odborných soutěží (Miráž Cup, Šarišský hackaton a další), jsou postupně zapojováni v rozvojových a výzkumných projektech Unicorn Vysoké školy. Dlouhodobě se jedná především o zapojení v rámci projektu Produktové databáze Atlas vznikajícím

ve spolupráci s výzkumným centrem CERN. Unicorn Vysoká škola dlouhodobě podporuje nadané studenty, a to standardně pomocí stipendií a zahraničních stáží. Stipendia jsou buď prospěchová nebo mimořádná, která jsou vázána zejména na účast studentů v rozvojových projektech školy (například vývoj mobilních aplikací).

Unicorn vysoká škola podporuje internacionalizaci studia. Od roku 2010 jsou v rámci programu ERASMUS uskutečňovány studentské mobility, jejichž počet od roku 2013 výrazně vzrostl (zejména pak v oblasti příjíždějících studentů), stejně jako vzrostl počet partnerských škol - v současné době má Unicorn Vysoká škola celkem 13 aktivních partnerů. V roce 2017 byla uzavřena dohoda s partnerskou univerzitou FHWS Würzburg o programu „double degree. Od roku 2018 již probíhá první fáze realizace této dohody, v roce 2019 již došlo ke zvýšení vzájemné mobility. Kromě standardních mobilit v rámci programu Erasmus+ či Double degree nabízí Unicorn Vysoká škola také otevřené kurzy pro zájemce ze zahraničí (tzv. free movers). V budoucnu bude Unicorn Vysoká škola nabízet distanční online vzdělávání pro domácí i zahraniční studenty, bude usilovat o akreditaci NAÚ distančního vzdělávání v anglickém jazyce a také o mezinárodně uznávanou akreditaci distančního vysokoškolského vzdělávání DEAC.

Unicorn Vysoká škola má dlouhodobě funkční vnitřní systém hodnocení kvality, který byl v roce 2017 konsolidován a formálně zastřešen příslušnými vnitřními předpisy. Od r. 2018 je již plně implementován včetně zpracování první Hodnotící zprávy za rok 2017 a jejích pravidelných aktualizací. Systém vnitřního hodnocení je založen především na standardizovaných a automatizovaných postupech a opírá se o měřitelné, resp. ověřitelné ukazatele. Spadá sem například pravidelné vyhodnocování aktivit ze strany vedoucích kateder (pravidelná hodnocení, která jsou archivována), automatizované generování zpráv o úspěšnosti studentů v jednotlivých předmětech, vícestupňová kontrola kvality studijních materiálů, možnost online hodnocení kurzů ze strany studentů (a tím dosažení okamžité zpětné vazby), standardní dotazníková šetření a pravidelné pohovory s pedagogy.

Na základě výše uvedených skutečností, s ohledem na vývoj v minulých letech a predikcí do budoucna identifikuje Unicorn Vysoká škola ve svém Strategickém záměru na roky 2021-2030 následující slabé a silné stránky a z nich plynoucí ohrožení a příležitosti.

S&O (Silné stránky a příležitosti)	W&T (Slabé stránky a hrozby)
Kvalita absolventů, důraz na „learning outcomes“ Z hlediska uplatnitelnosti absolventů Unicorn Vysoká škola sledujeme nadále velmi uspokojivou bilanci, kdy podle posledních dat 95 % absolventů zůstává v oboru. Tzv. výstupy z učení jsou definovány v souladu se současnými potřebami trhu práce a jsou pravidelně aktualizovány především ve spolupráci s partnery z praxe.	Průchodnost studentů Unicorn Vysoká škola se dlouhodobě potýká s vyšší mírou neprůchodnosti studiem, než je obvyklé na soukromých, ale i veřejných vysokých školách (celková průchodnost je pod 30%). Tento jev je podle analýzy studentských anket provedených v rámci zpracování zpráv o vnitřním hodnocení kvality a jejích aktualizací způsoben zejména náročností studia, v případě kombinovaných studentů potom zejména obtížným skloubením studia, práce a rodiny. Vzhledem k tomu, že vyšší podíl studentů, kteří studenti nedokončí je právě u kombinovaných studentů, je třeba této problematice věnovat zvýšenou pozornost. Vysoká škola proto bude klást důraz zejména na vyšší flexibilitu a dostupnost studia a studijních opor tak, aby studium bylo inkluzivnější ve smyslu jeho časové a prostorové dostupnosti (především podpora online nástrojů). Tento trend bude setrvalý a souvisí též s akreditací distanční formy vzdělávání.
Systémová podpora, připravenost pro online vzdělávání Studium, včetně jeho administrace, řízení a kontroly, je výrazně podpořeno komplexním informačním systémem. Ten zajišťuje kompletní studijní evidenci ale také komunikaci se studenty a přístup k online studijním oporám a aplikacím (stream, podcasty, uuCourse, uuBook). Vysoká škola je velmi dobře připravena na plný provoz akreditovaných programů online, což se prokázalo v nuceném přechodu na tuto formu v souvislosti s pandemií Covid 19 v roce 2020. Tato připravenost umožnila podání akreditace o plně distanční formu, přičemž v budoucnosti bude vysoká škola usilovat též o mezinárodní akreditaci DEAC.	Poptávka po vysokoškolském vzdělání technické orientace Jako hrozbu lze vnímat obecně nižší poptávku po technicky orientované vzdělávání, které Unicorn Vysoká škola poskytuje. V oblasti náboru studentů je tak třeba neorientovat se pouze na domácí trh ale oslovovat potenciální studenty ze zahraničí. V této souvislosti lze vnímat jako příležitost rozvíjející se realizaci double degree s FHWS Würzburg, kterou v budoucnosti bude nutné rozšířit o IT program. Pomoci by měla i plánovaná akreditace programů v anglickém jazyce a akreditace DEAC. Hrozbou je stále velmi komplikovaný systém přijímání zahraničních studentů (proces nostrifikace a získání víza, kdy režim Student není podle současné praxe bohužel příliš efektivní a neřeší problémy přijímání studentů komplexně a s ohledem na soukromé VŠ).

Spolupráce a otevřenost

Unicorn Vysoká škola klade důraz na propojení teorie a praxe, z tohoto důvodu spolupracuje s řadou institucí, které jsou významnými aktéry v daném oboru (Unicorn Systems, Vigour, ČEZ Distribuce, HARDWARIO, IBM, Microsoft, Innogy, NET4GAS, Pražská energetika, TechData, Komerční banka, Raiffeisenbank, BD Advisory, HaskoningDHV Czech Republic a další). Tato spolupráce je velkým přínosem nejen v samotném vzdělávání (relevance) ale také při realizaci praxí. Unicorn Vysoká škola zároveň spolupracuje s řadou veřejnoprávních institucí a ostatních vysokých škol, včetně zahraničních. Ve vědecko-výzkumné oblasti je již dobře etablována spolupráce s renomovanými zahraničními institucemi (CERN, Oxford, Cambridge), kde vidíme velký rozvojový potenciál i do dalších let. Dále v této oblasti posiluje oblast smluvního výzkumu, a to především ve spolupráci se zakládající společností Unicorn, a.s.

Výše uvedené vizi, misi a SWOT analýze, odpovídají následující prioritní cíle a opatření, které bude škola prosazovat v oblasti svého dalšího rozvoje. Cíle jsou definovány tak, aby rozvoj školy byl nejen v souladu s potřebami školy, ale také situací v širším kontextu vzdělávání, tedy především s ohledem na Strategický záměr MŠMT pro období 2021-2030.

Unicorn Vysoká škola vytyčila pro období 2021-2030 následující prioritní cíle:

- 1 Rozvíjet kompetence přímo relevantní pro život a praxi v 21. století;
2. Zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání;
3. Budovat kapacity a posilovat strategické řízení vysoké školy;
4. Snížit administrativní zatížení akademických pracovníků vysoké školy.

Tyto prioritní cíle jsou průběžně aktualizovány a operacionalizovány v rámci Plánů realizace Strategického záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti vysoké školy Unicorn Vysoké školy, i dalších dokumentů.

Součástí tohoto dokumentu je také Příloha č.1 - Osnova plánu investičních aktivit vysoké školy pro rok 2021. Vzhledem k tomu, že Unicorn Vysoká škola nečerpá v současnosti žádné rozvojové prostředky ze státního rozpočtu či rozpočtu EU, je tento plán pouze indikativní. Příloha 2 je potom Strategií internacionalizace.

Prioritní cíl 1: Rozvíjet kompetence přímo relevantní pro život a praxi v 21. století

Vymezení cíle:

V souladu s vizí a misí Unicorn Vysoké školy je jejím primárním cílem poskytovat kvalitní vzdělání, které zajistí absolventům vynikající uplatnění na trhu práce. Zajištění tohoto cíle je pochopitelně velmi komplexní. Klíčovou roli ve výuce dlouhodobě hrají tzv. „learning outcomes“ (výsledky z učení), které jsou již od vzniku školy nedílnou součástí vzdělávacího procesu. Tyto očekávané výsledky z učení je nicméně třeba neustále aktualizovat, a to především na základě měnících se potřeb trhu práce. Zde se dlouhodobě ukazuje jako neocenitelná výhoda intenzivní spolupráce školy s korporátními partnery (především potom role zakladatele společnosti Unicorn, a.s.) a zapojení odborníků do pedagogického, ale i řídicího a plánovacího procesu.

Od roku 2018 již procesně standardně funguje systém vnitřního hodnocení kvality v intencích platné legislativy. Hlavním výstupem je Hodnotící zpráva, která obsahuje rozsáhlou analýzu zajišťování kvality na vysoké škole, včetně doporučení pro jednotlivé sledované oblasti. Součástí hodnocení je také analýza relevance výuky s ohledem na požadavky trhu práce a uplatnitelnost absolventů. Relevance studijních programů je mimo jiné zajištěna i značným počtem odborníků z praxe ve vrcholných orgánech školy (Akademická rada, Rada pro vnitřní hodnocení kvality).

Nedílnou součástí zajištění relevance studijních programů je kvalita vyučujících, a to jak akademických pracovníků, tak odborníků z praxe, jejichž podíl ve výuce je relativně vysoký. Tato skutečnost vyplývá z orientace vysoké školy na výlučně profesně zaměřené programy. Vysoká škola trvale podporuje rozvoj jejich kompetencí a dovedností, a to jak prostřednictvím vzdělávacích kurzů, tak vytvářením prostředí, které napomáhá a motivuje pracovníky k rozvoji a profesnímu růstu. Motivujícími prvky jsou nejen kariérní řád, který zakládá určitou finanční motivaci, ale také pravidelné pohovory s akademickými pracovníky, systém benefitů a zapojování do rozvojových aktivit partnerů spolupracujících s vysokou školou (aplikovaný výzkum, zakázková činnost). V období 2022-2030 se bude Unicorn Vysoká škola nadále orientovat jako profesně zaměřená škola s programy, které jak svým profilem, tak především výsledky z učení, odpovídají aktuálním ale i budoucím požadavkům trhu práce. Pro tento cíl je klíčové nadále rozvíjet spolupráci s partnerskými organizacemi a zároveň podporovat rozvoj kompetencí akademických pracovníků. Především se jedná o intenzivní zapojení moderních vzdělávacích metod a nástrojů, a to i s ohledem na plánovanou realizaci plně distanční formy výuky studijních programů, a to od roku 2021.

Operační cíle a opatření

1.A Podporovat rozvoj kompetencí pracovníků pro výuku a tvorbu studijních programů

Unicorn Vysoká škola dlouhodobě podporuje pedagogické kompetence především začínajících akademických pracovníků a odborníků z praxe, u kterých je často třeba pedagogické kompetence doplnit. Jsou pořádána pravidelná setkání s vedoucími závěrečných prací i kurzy pedagogického minima založené především na posilování kompetencí v oblasti využívání moderních technologií ve výuce na Unicorn Vysoké škole (využití systému Plus4U, aplikací uuBook a uuCourse). Systematické vzdělávání a zvyšování kompetencí je promítnuto do aktuálního Karierního řádu vysoké školy. Kvalita výuky je ověřována pomocí pravidelných hospitací (zejména u pedagogů, kteří na vysokou školu nastupují do této role jako noví), prostřednictvím studentských anket k jednotlivým předmětům a pravidelných SA v daném předmětu (Status Assessment, probíhá zpravidla třikrát za semestr). S akademickými pracovníky jsou vedeny pravidelné karierní pohovory, a to jedenkrát ročně. V období 2021-2030 nepředpokládá vysoká škola výraznou změnu takto zavedené praxe. Nadále nicméně bude kladen důraz na zvyšování kompetencí pracovníků především v oblasti využívání moderních vzdělávacích metod a nástrojů, a to i s ohledem na plánovanou realizaci plně distanční formy výuky studijních programů.

1.B Rozvíjet metody zajišťování kvality vzdělávání a ověřování výsledků učení

Zajištění kvality vzdělávání a ověřování naplnění deklarovaných výsledků z učení je náplní systému vnitřního hodnocení kvality vysoké školy. Ústředním bodem je přitom periodicky zpracovávaná Hodnotící zpráva, kterou schvaluje Rada pro vnitřní hodnocení a dále Akademická rada Unicorn Vysoké školy. Hodnotící zpráva a celý systém vnitřního hodnocení kvality je v současné době nastaven tak, aby měřitelně analyzoval a hodnotil kvalitu výuky na vysoké škole (viz též Hodnotící zpráva a její aktualizace – Oblast 3: Hodnocení výuky a jejího zajištění). Jsou ověřovány především výsledky učení a jejich soulad s požadavky trhu práce. Tuto vazbu pravidelně ověřují dotčené orgány vysoké školy (Rada pro vnitřní hodnocení a Akademická rada) ale i samotní vyučující. Unicorn Vysoká škola je profesně orientovaná a má v obou orgánech i v samotné výuce vysoký podíl odborníků z praxe. Tato skutečnost je zárukou toho, že profily absolventů a k nim se vztahující očekávané (i realizované) výsledky z učení jsou relevantní a aktuální z hlediska požadavků trhu práce. Unicorn Vysoká škola při realizaci výuky, především potom povinných praxí, intenzivně spolupracuje s partnery, kteří jsou významnými hráči na trhu (Unicorn, Microsoft, Allianz, Komerční banka a další). Tato spolupráce se logicky promítá i do procesu akreditace, profily absolventů a očekávané výsledky z učení jsou tvořeny mimo jiné na základě diskuze s partnery a s ohledem na předpokládané potřeby trhu práce.

V období 2021-2030 bude vysoká škola rozšiřovat metriky hodnocení kvality v hodnotící zprávě, a to především v oblasti hodnocení absolventů (tedy zpětné hodnocení relevance programu a výstupů z učení ve vztahu ke skutečné uplatnitelnosti absolventů). Unicorn Vysoká škola bude nadále posilovat vazby se strategickými partnery a bude usilovat o to, aby programy byly akreditovány tak, aby odpovídaly jak současným požadavkům trhu práce, tak jeho předpokládanému vývoji.

1.C Posilovat vazbu studia na praxi

Tento cíl částečně souvisí s cílem 1.B, kdy vazba studia na praxi se promítá v hodnocení kvality zajištění výuky. Unicorn Vysoká škola má všechny programy – bakalářské i magisterské - akreditované jako profesní a tento charakter bude prosazován i nadále (vedení školy neuvažuje o zařazení akademických programů). Z podstaty věci je na vysoké škole tedy velmi silná vazba mezi praxí a studiem, která se projevuje jak v samotné obsahové náplni programů a vysokým podílem odborníků z praxe, kteří se podílí na výuce, tak v procesu vytváření studijních programů nebo realizací samotných praxí. V roce 2021-2030 je cílem Unicorn Vysoké školy posílit návaznost vypracování závěrečných prací na praxi, kterou studenti povinně absolvují. Dále je cílem získat větší podíl stipendií, která studenti získávají díky praxi u partnerů vysoké školy (tzv. corporate scholarship). V roce 2020 získali toto stipendium první studenti, a to od společnosti Microsoft. Ukazuje se, že tento typ stipendií má výrazný motivační charakter a významně zlepšuje postavení studentů na trhu práce po absolvování vysoké školy.

Na Unicorn Vysoké škole je již dlouhodobě kladen důraz na interaktivní metody výuky a řešení praktických úloh. Řada předmětů obsahuje workshopy či hekatony, v rámci kterých studenti řeší řadu simulovaných nebo reálných úloh z praxe. Do workshopů a hekatonů se ve vysoké míře zapojují odborníci z praxe. V období 2021-2030 lze předpokládat další rozvoj těchto výukových metod. U klasické výuky bude kladen důraz na větší zapojení, resp. aktivitu studentů při hodině (metoda flipped classroom) a zvyšování gamefikace výuky.

Prioritní cíl 2: Dostupnost a relevance flexibilních forem vzdělávání

Vymezení cíle

Cílem Unicorn Vysoké školy je poskytovat dostupné a flexibilní vzdělání. V současné době jsou všechny programy akreditovány kromě prezenční formy i ve formě kombinované, která umožňuje lepší sladění pracovního a rodinného života a samotného studia. V roce 2020 byly podány žádosti o akreditaci distanční formy všech bakalářských akreditovaných programů vyučovaných na škole v českém jazyce.

Unicorn Vysoká škola dlouhodobě pracuje na rozvoji online studijních opor, které jsou intenzivně využívány při výuce a domácí přípravě studentů. Všechny předměty jsou pokryty minimálně jedním interaktivním online materiálem (využívány jsou především aplikace uuCourse a uuBook umožňující mimo jiné testování znalostí), všechny přednášky jsou nahrávány a poskytovány studujícím jako stream, dále existují řady výukových videí. V současné době lze říci, že je z hlediska zajištění plně online či blended výuky, vybavenost školy na úrovni standardů definovaných DEAC (Distance Education Accreditation Commission), přičemž o tuto akreditaci bude vysoká škola v budoucnu žádat. Tato skutečnost může významnou měrou přispět nejen k zvýšení dostupnosti vzdělání domácích studentů ale i internacionalizaci studia.

Unicorn Vysoká škola neorganizuje přímo tzv. Celoživotní vzdělávání v intencích platné legislativy, nicméně poskytuje řadu komerčních i čistě nekomerčních kurzů jak onsite, tak online, a to jak pro širokou veřejnost, tak firemy (toto vzdělávání poskytuje škola především v kooperaci s mateřskou firmou Unicorn a partnerskou firmou Vigour a.s.). Tyto kurzy jsou zpravidla certifikované.

Kromě vzdělávání dospělých míří Unicorn Vysoká škola i na systematické vzdělávání dětí a mládeže, a to především v oblasti IT (pravidelná setkání We Can Code, IT tábory pro děti).

Operační cíle a opatření

2.A Nadále zvyšovat podíl distančních metod vzdělávání v prezenční výuce a tyto metody rozvíjet podle nejnovějších technologických a pedagogických trendů

Unicorn Vysoká škola má už prakticky od svého založení pokročilý e-learningový systém, který neustále rozvíjí. Studentům poskytuje plnou sadu online studijních opor, které sestávají nejen z online studijních textů, ale také případových studií, on-line testů, podcastů a streamovaných přednášek. Pokročilý e-learning výrazně zvyšuje dostupnost studia pro znevýhodněné studenty či umožňuje lepší sladění rodinného a pracovního života se studiem. V roce 2019 pokračoval vývoj a implementace aplikací uuCourseKit a uuBookKit, které byly postupně ve sledovaném roce zpřístupněny i veřejnosti. V roce 2020 byla v souvislosti s pandemií Covid 19 řada kurzů a knih v těchto aplikacích zpřístupněna široké veřejnosti zdarma, a to v rámci třetí role vysoké školy, resp. plnění společenské odpovědnosti, kterou vysoká škola přirozeně nese.

V roce 2020 a dále budou všechny studijní materiály převáděny do těchto moderních responzivních aplikací (v roce 2020 už byla většina studijních opor takto převedena) a v těchto aplikacích jsou již nyní vytvářeny všechny nové výukové materiály. U prezenční výuky se předpokládá postupný přechod od onsite frontálních přednášek k „blended“ výuce (závisí též na metodickém výkladu NAÚ z hlediska požadavků na „kontaktní“ výuku a definici kontaktní výuky), tak, jak ostatně předpokládá i Strategický záměr MŠMT. Cílem je efektivnější výuka – standardní frontální přednášky budou nahrazeny kombinací streamu a onsite/online konzultací s vyučujícím, postupně se bude zvyšovat podíl workshopů a aktivit ve výuce, což, jak ukazují naše dosavadní zkušenosti, výuku také atraktivňuje a působí motivačně. Z hlediska realizace nových forem vzdělávání a intenzivní zapojení technologií do výuky má vysoká škola výhodu v příhodném věkovém složení akademických pracovníků a jejich přístupu k informačním technologiím.

Jako problematické se může jevit v této souvislosti snižování sociálních vazeb a především dodržení etiky při hodnocení studentů (otázka tzv. proctoringu). Co se týče často skloňovaného snižování sociálních vazeb, při realizaci plně online výuky v souvislosti s pandemií Covid 19 nezaznamenala vysoká škola ze strany studentů žádné problémy. Studenti na vysoké škole jsou již obvykle sociálně vyspělí a naopak mnohdy již preferují neformální vazby založené na technologiích před standardním fyzickým kontaktem. Tento problém se patrně týká především základních a středních škol. Co se týče etiky při hodnocení studentů (tzv. „academic honesty“), bude Unicorn Vysoká škola v nadcházejícím období implementovat systém jednoznačné a opakující se identifikace studenta (liveness check od společnosti Innovatrics) v kombinaci s live a recorded proctoringovým systémem (studenti budou v případech, kdy je to nutné, při hodnocení jako je typicky ústní zkuška sledováni webovou kamerou, obrazovým a zvukovým záznamem, který bude nahráván

a vyhodnocován jak v daném čase, tak zpětně). Podobný systém je aplikován i na zahraničních vysokých školách, které v současné době poskytují distanční studium, a je mimo jiné v doporučeních DEAC.

Prioritní cíl 3. Budovat kapacity a posilovat strategické řízení vysoké školy

Vymezení cíle:

Unicorn Vysoká škola je svým zaměřením profesně orientována, jak ostatně vyplývá z Vize, Mise i akreditovaných programů. Z toho také vychází požadavky na její kapacity a řízení, a to jak v oblasti výuky, tak v oblasti rozvojové a vědecko-výzkumné činnosti a oblasti personální.

V oblasti výzkumu se Unicorn Vysoká škola soustředí, a to i v intencích Strategického záměru 2016-2020, především na oblasti, které v současnosti procházejí dynamickým vývojem a nabízí vysoký potenciál - Big Data a IoT (Internet věcí). V ekonomické oblasti se výzkum zaměřuje především na výzkum podnikový, kde jsou v současné době dominantní projekty zaměřené na hodnocení efektivity podniků a na evaluační nástroje a metody. Výzkumné priority přitom vychází zejména z dialogu s partnery školy z praxe – výzkum, který Unicorn Vysoká škola pravidelně provádí a vyhodnocuje. Ukazuje se, že v případě soukromých VŠ je grantová nabídka nejen minimální, ale i celková úspěšnost žádostí je nepřehlédnutelně nízká. I z tohoto důvodu se vysoká škola v současnosti orientuje především na smluvní výzkum, kde je jak nižší administrativa, tak je průhledně definován vztah mezi zákazníkem (firma) a dodavatelem (pracoviště VŠ). Takováto orientace se dá předpokládat i v následujícím období 2021-2030. Vysoká škola tedy není výzkumnou organizací dle platné Metodiky 2017+, není příjemcem žádné veřejné podpory v oblasti VaV (institucionální podpora), v současné době nezakládá výstupy do databáze RIV a neprochází hodnocením dle Metodiky 2017+. S ohledem na tuto skutečnost lze aplikovat priority pro oblast VaV definované ve Strategickém záměru MŠMT nyní jen velmi omezeně.

Přestože aplikovaný, resp. smluvní, výzkum bude nadále dominovat, je cílem vysoké školy podporovat v následujícím období i výzkum základní a usilovat v této souvislosti o zařazení mezi organizace VaV dle metodiky RVVI. Napomoci by tomuto procesu mělo zřízené výzkumné centrum, které má právní podobu zapsaného ústavu. Centrum by zároveň mělo být hlavním distributorem interních grantů a garantem a koordinátorem Interního grantového systému vysoké školy (IGS).

Z hlediska zapojení vysoké školy do projektů mezinárodního významu je třeba zdůraznit, že přesto, že Unicorn Vysoká škola není VaV organizací, aktivně se do takového typu výzkumu zapojila. Unicorn Vysoká škola je v současné době hlavním koordinátorem a řešitelem pro zpracování Produktové databáze vnitřního detektoru ATLAS pro výzkumné centrum CERN, kdy na tomto výzkumu pracuje již od roku 2015 a tento výzkum má horizont ukončení roku 2024 (jde tedy o dlouhodobý výzkumný projekt mezinárodního významu). Díky této dlouhodobé kooperaci se následně rozvíjí spolupráce s dalšími partnerskými výzkumnými centry v zahraničí jako jsou např.

RAL (Rutherford Appleton Laboratory), Glasgow University a University of Oxford v Anglii a nově Lawrence Berkley Laboratory (LBL) v USA.

Unicorn Vysoká škola využívá ke strategickému i operativnímu řízení lidských zdrojů standardních moderních nástrojů. Základním dokumentem, který transparentně upravuje odměňování a karierní postup pracovníků je Karierní řád. Odměňování pracovníků je nicméně kromě platné smlouvy a podmínek karierního řádu svázáno i s dalšími kritérii, typicky jde o mimořádné aktivity nad rámec pracovní smlouvy (zapojení do rozvojových aktivit školy). Pracovníci v pravidelné roční periodicitě prochází hodnocením, jehož součástí je i hodnotící pohovor. Hodnocení obsahuje detailní zpětnou vazbu, která napomáhá v dalším rozvoji pracovníků a působí také motivačně. Pracovníci vysoké školy jsou také pravidelně seznamováni s výsledky studentských anket. Unicorn Vysoká škola zajišťuje pracovníkům další vzdělávání, podporuje jejich mezinárodní mobility a mimopracovní činnosti. Jako součást holdingu Unicorn, poskytuje vysoká škola pracovníkům školy korporátní benefity, včetně podpory rodinných příslušníků (dětské tábory, kočárky pro nově narozené děti, rodinné dovolené doma i v zahraničí). Je nutné zdůraznit, že Unicorn Vysoká škola je jako součást holdingu Unicorn také vázána v oblasti lidských zdrojů všemi normami a postupy, které jsou uplatňovány v holdingu. Firma Unicorn je přitom byla v roce 2020 oceněna ve studii Top zaměstnavatelé 2020 (8. místo), resp. na 15 místě z hlediska atraktivity pro studenty v oboru IT.

V období 2021-2030 předpokládáme kontinuitu v zavedených opatření a nástrojů, z hlediska rozvoje školy bude vyvíjena snaha o další stabilizaci zejména poolu akademických pracovníků tak, aby byla v maximální míře zajištěna kvalita výuky v intencích požadavků NAÚ na akreditace vzdělávacích programů.

Z hlediska dalšího rozvoje vysoké školy se jako strategický cíl jeví odborná a publikační činnost akademických pracovníků, se zvláštním důrazem na mladé a perspektivní členy akademického sboru. Vysoká škola bude i v následujícím období usilovat o vytvoření podmínek, které budou motivační a budou působit synergicky ve smyslu profesního růstu akademických pracovníků.

Operační cíle a opatření

3A Získat statut vědecko-výzkumné organizace dle platné metodiky RVVI (Metodika 2017+)

Unicorn Vysoká škola se dosud soustředila primárně na aplikovaný, resp. smluvní výzkum a neusilovala o širší zapojení do VaV struktury dle Metodiky 2017+, tedy především o statut VaV organizace. Tato skutečnost byla dána nejen povahou výzkumných a rozvojových aktivit školy ale také tím, že právní forma s.r.o. je z hlediska zařazení určitou institucionální bariérou. V současné době existuje a funguje při vysoké škole Unicorn Výzkumné centrum, které má právní formu zapsaného ústavu a již formálně zajišťuje řadu rozvojových aktivit školy. Pod jeho záštitou funguje i Laboratoř IoT. Výzkumné centrum nicméně dosud nemá statut výzkumné organizace. V období 2021-2030 se bude vedení výzkumného centra i vysoké školy soustředit na rozšíření portfolia výzkumných aktivit, resp. přesunu části výzkumných aktivit ze školy pod centrum. Předpokládaným cílem je dosažení statutu VaV organizace a v horizontu několika let plné zapojení do struktury definované Metodikou 2017+ (statut VaV organizace v institucionální smyslu) do roku 2030.

3B Vytvořit finanční nástroj pro podporu rozvojových aktivit školy

Unicorn Vysoká škola v současné době nedisponuje samostatným nástrojem pro financování rozvojových a vědecko-výzkumných aktivit školy. Toto financování bylo dosud řešeno v rámci celého rozpočtu školy, což mohlo vést k určité nestabilitě a nejistotě při plánování těchto aktivit, zejména ze strany pracovníků školy. Přestože již strategický záměr na minulé období počítal se založením samostatného finančního zdroje, dosud k němu nebylo přikročeno. Cílem na nové období je tak dotažení tohoto konceptu do fáze realizace a rozeběhnutí interního grantového systému na vysoké škole, který bude situaci dlouhodobě stabilizovat (nebude svázán s provozním rozpočtem vysoké školy). Tento systém by se neměl omezovat pouze na podporu vědecko-výzkumných aktivit ale také na inovaci výuky a realizaci dalších rozvojových aktivit, jak ostatně doporučuje i Strategický plán MŠMT na toto období.

3C Podporovat mezinárodní přesah, excelenci a společenskou relevanci výzkumu a rozvojových aktivit vysoké školy

V oblasti VaV se vysoká škola soustředí především na aplikovaný smluvní výzkum, nicméně od roku 2015 je součástí velkého nadnárodního výzkumného projektu pro CERN, kde koordinuje a vede práce na produktové databázi pro vnitřní detektor Atlas. V následujícím období je cílem navázat na tento výzkum a nadále se účastnit podobných mezinárodních výzkumných aktivit. Zároveň je cílem posilovat účast vysoké školy, resp. výzkumného centra také v domácím výzkumu, zejména přes Technologickou Agenturu ČR (TAČR). Výzkumné priority byly stanoveny již v minulém období, v období 2021-2030 předpokládáme jejich naplňování realizovanými výzkumy. Kromě výzkumu se škola soustředí i na další rozvojové aktivity spojené především s intenzivním pronikáním technologií

do výuky. Cílem na období 2021-2030 je postupně otevírat všechny programy v distanční online formě, a to jak pro domácí studenty, tak pro studenty zahraniční. S tím souvisí další rozvoj studijních opor, investice do lidských zdrojů a budování kapacit pro vývoj těchto opor. Unicorn Vysoká škola nabízela v době pandemie Covid 19 všechny online studijní opory zdarma široké veřejnosti. Mimoto se podílela na vývoji opor pro základní a střední školy, a to ve spolupráci s Unicorn Publishing (výuková edice Red Monster). Tyto činnosti budou podporovány i v následujícím období, vysoká škola tím mimo jiné plní svou třetí roli.

3D posílit řízení lidských zdrojů

Unicorn Vysoká škola má v současné době dobře propracovaný systém řízení pracovníků, a to i s ohledem na skutečnost, že je součástí holdingu Unicorn. To se projevuje jak v systematickém a systémovém přístupu k samotnému řízení pracovníků (pravidelné pohovory, osobní personální asistence, reporty, vyhodnocení), tak v benefitech a motivačních nástrojích, které jsou nad rámec standardního kariérního řádu a pracovní smlouvy. V oblasti procesů řízení předpokládáme kontinuitu ve stávajících opatřeních a nástrojích, které odpovídají standardům moderní organizace.

V roce 2021-2030 se bude vysoká škola soustředit především na stabilizaci personálního zajištění výuky, a to s ohledem jak na kvalifikační, tak věkovou strukturu. Tento cíl je samozřejmě dlouhodobý, a z povahy věci de facto nekonečný. Unicorn Vysoká škola v tomto cíli preferuje výraznější zapojování odborníků z praxe do výuky a kvalifikační růst akademických pracovníků, kteří jsou na vysoké škole zaměstnáni na pracovní poměr. Z hlediska dalšího rozvoje vysoké školy se jako strategická jeví odborná a publikační činnost akademických pracovníků, se zvláštním důrazem na mladé a perspektivní členy akademického sboru. Vysoká škola bude i v následujícím období usilovat o vytvoření podmínek, které budou motivační a budou působit synergicky ve smyslu profesního růstu akademických pracovníků. Nedílnou součástí strategie lidských zdrojů je čím dál náročnější sladění soukromého a pracovního života. Unicorn Vysoká škola již v minulém období 2016-2020 (viz Strategický záměr a jeho aktualizace na toto období) využívání technologií umožňujících práci na dálku a podporovala práci z domova (home office). V následujícím období bude tento způsob práce nadále podporován a rozšiřován, a to i o formy umožňující flexibilnější pracovní dobu. Typickým příkladem může být přechod přijímacího řízení na plně online formu, která nevyžaduje fyzickou přítomnost pracovníků (přijímací komise, pracovnice studijního oddělení) v budově školy v daný čas.

Prioritní cíl 4: Snížit administrativní zatížení akademických pracovníků vysoké školy

Unicorn Vysoká škola dlouhodobě posiluje automatizaci procesů a digitalizaci řady agend vysoké školy. Tento postup umožňuje pracovníkům školy pracovat efektivně a vytváří v důsledku více prostoru pro osobní rozvoj ale také pro zkvalitnění poskytovaných služeb. Veškerá školní agenda probíhá elektronicky a bezpapírově (studijní evidence, výsledky, komunikace se studenty) a je možné ji vykonávat plně vzdáleně.

V rámci tohoto cíle se bude vysoká škola soustředit především na digitalizaci agendy a automatizaci studijních procesů tak, aby administrativní zátěž pracovníků byla minimální. To se týká jak akademických, tak neakademických pracovníků. V roce 2020 již došlo k výraznému posunu v této oblasti, a to konkrétně ve změně přijímacího řízení, které nyní probíhá plně online. To umožňuje flexibilnější nastavení termínů a obecně efektivnější řízení a správu celého procesu. V období 2021-2030 dojde k automatizaci řady dalších procesů, především potom k oblasti administrace hodnocení studentů a zpracování dat pro analytické účely (Hodnotící zpráva, Výroční zpráva, ČSÚ...). Pro tento cíl nejsou stanoveny žádné operační cíle a opatření.

Závěr

Unicorn Vysoká škola je orientována zejména na výchovu profesních bakalářů a magistrů v oblasti informačních technologií, ekonomie a managementu. Primárním cílem vysoké školy je poskytovat kvalitní vzdělání, které zajistí absolventům vynikající uplatnění na trhu práce. Tomuto cíli jsou uzpůsobeny studijní programy, které jsou koncipovány ve spolupráci s partnery vysoké školy tak, aby výstupy z učení odpovídaly současným i budoucím požadavkům trhu práce. Klíčová je tedy relevance studijních programů, přičemž tato klíčová vlastnost je periodicky ověřována v rámci systému hodnocení a zajištění kvality.

Z hlediska výuky se škola soustředí především na rozvoj moderních interaktivních metod – zapojení mobilních technologií do výuky (zejména využití aplikací uuCourse a uuBook), workshopy, hekatony a případové studie. Unicorn Vysoká škola má vyvinutý velmi kvalitní systém e-learningových učebních podpor, kam spadají nejen standardní on-line výukové materiály, ale také audio-video nahrávky a výše zmiňované interaktivní učebnice a kurzy. Kvalita a připravenost e-learningových nástrojů na vysoké škole se ukázaly jako klíčové při nuceném přechodu na distanční formu výuky v roce 2020, v souvislosti s pandemií Covid 19. Nedošlo ke snížení kvality vzdělávání ani k narušení chodu školy ve smyslu vzdělávání. V roce 2020 získala vysoká škola akreditaci plně distanční (online) formy bakalářského studijního programu Softwarový vývoj, v následujícím období předpokládáme rozšíření akreditace o distanční formu u dalších programů. Strategickým cílem Unicorn Vysoké školy je do roku 2030 poskytovat distanční vzdělávání ve všech akreditovaných programech, a to i v anglickém jazyce, tedy pro uchazeče z celého světa. Jak se ukazuje, je distanční forma výuky celosvětovým trendem, který mimo jiné umožňuje flexibilnější ale i efektivnější výuku, a především umožňuje výrazně větší dostupnost, resp. inkluzivitu studia. Do tohoto cíle spadá také mezinárodní akreditace distančního vzdělávání DEAC. Mimo celé studijní programy bude vysoká škola nabízet v distanční podobě též specializované certifikované kurzy a kratší programy pro komerční sféru.

Vzhledem k důrazu na propojení teorie a praxe působí na Unicorn Vysoké škole řada odborníků z korporátní sféry, dle Hodnotící zprávy za rok 2019 na odborníky z praxe připadala zhruba polovina z přepočtených úvazků. Unicorn Vysoká škola přitom využívá zejména zázemí společnosti Unicorn a jejích partnerů (například Microsoft, Deloitte, Komerční banka). Spolupráce s firmami probíhá nejen po linii výuky, ale i v oblasti výzkumu a dalších odborných činností. Obsahově jde především o zaměření na úlohu informačních technologií v řízení firem. V následujícím období budou vazby mezi partnery a školou dále prohlubovány, a to především v oblasti praxí a nově zaváděného konceptu „corporate scholarship“, který spočívá v navázání praxe na finanční odměnu v podobě studijního stipendia poskytovaného korporátním partnerem.

V personální oblasti zůstává, v souladu s původním Strategickým plánem na období 2016-2020, základním cílem Unicorn Vysoké školy posilování podílu kmenových zaměstnanců a zvyšování jejich kvalifikace (doktorská studia, habilitace, profesury). Postupně je posilována práce z domova, kdy tento trend patrně zesílí i s ohledem na rozeběhnutí distanční formy výuky v akreditovaných programech. Na druhé straně je na pracovníky školy, a především vyučující, kladen zvýšený důraz na osvojování nových metod učení a vytváření online obsahu do aplikací, podcastů a dalších nástrojů, které jsou klíčové pro kvalitní distanční vzdělávání.

Z hlediska vědecko-výzkumných aktivit se bude Unicorn Vysoká škola i v období 2021-2030 soustředit především na aplikovaný, resp. smluvní výzkum. Předpokládáme nicméně, že Výzkumné centrum Unicorn, které spadá pod vysokou školu, v tomto období získá statut vědecko-výzkumné organizace dle platné Metodiky RVVI. Cílovým stavem je potom zařazení Výzkumného centra do kategorie výzkumných organizací s institucionální podporou. V období 2021-2030 bude Unicorn Vysoká škola i nadále pokračovat ve spolupráci s výzkumným centrem CERN, kde v současné době působí v roli koordinátora projektu Produktové databáze vnitřního detektoru ATLAS. V rámci projektu budou i nadále uskutečňovány studentské stáže. Vysoká škola bude i v následujícím období pořádat odborné mezinárodní konference Unicorn University Open, kterých se tradičně účastní stovky odborníků.

PŘÍLOHA – STRATEGIE INTERNACIONALIZACE

Úvod

Unicorn Vysoká škola dlouhodobě usiluje o internacionalizaci svého působení, a to ve všech klíčových oblastech své činnosti. Jedná se především o pedagogickou a vědecko-výzkumnou činnost, ve kterých dochází ke stále větší propojenosti se zahraničními partnery. To je spojeno s celou řadou konkrétních změn v posledních letech, které se týkaly úpravy kurikula a vnitřních procesů s cílem zvyšovat mezinárodní a interkulturní kompetenci všech studentů a zaměstnanců Unicorn Vysoké školy. Tyto změny probíhají v souladu s doporučeními a klíčovými prioritami Evropské komise, a to konkrétně v rámci sdělení „Evropské vysokoškolské vzdělávání v globálních souvislostech“ Evropskému parlamentu, Radě, Evropskému hospodářskému a sociálnímu výboru a Výboru regionů (COM/2013/0499) zaměřené na úsilí o získávání nadaných lidí pro zvýšení konkurenceschopnosti a kvality studijních programů, dále o zlepšení připravenosti absolventů na život v globalizovaném světě, ale i o rozšíření příležitostí pro podporu strategického partnerství ve výzkumu a inovacích.

Vysoká škola si je vědoma současných trendů ve světě a potenciálních přínosů mezinárodní spolupráce pro studenty, akademiky, administrativní pracovníky, management a v konečném důsledku i pro instituce vysokého školství jako takové. Proto se Unicorn Vysoká škola v této oblasti hlásí ke Strategickému záměru ministerstva pro oblast vysokých škol od roku 2021, který tvoří základní koncepční dokument pro oblast vysokého školství ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a snaží se tak přispívat k naplňování priorit v oblasti mezinárodní spolupráce inovační strategie ČR do roku 2030.

1. Rozvoj globálních kompetencí studentů a pracovníků vysoké školy

První část tohoto dokumentu se věnuje budování globálních kompetencí u studentů, akademických i administrativních pracovníků. Základem je schopnost vykonávat vzdělávací a vědecko-výzkumné činnosti v kulturně a názorově rozmanitém prostředí jak na domácí, tak i na zahraniční akademické půdě.

1.A Podpora jazykové a mezikulturní přípravy studentů a pracovníků vysoké školy

Jazykové a mezikulturní kompetence jsou základním předpokladem pro rozvoj internacionalizace, neboť hrají nezastupitelnou roli při rozvoji a realizaci mezinárodních mobilit, mezinárodních projektů a mezinárodní spolupráce jako takové. Dále přispívají k samotné realizaci výuky v mezinárodních studijních programech a vstřícného prostředí pro pracovníky i studenty vysoké školy z různých koutů světa.

- **Dosavadní a plánovaná opatření:** V současné době dochází k neustálému posilování významu anglického jazyka, a to jak v jádru činnosti školy, tedy v oblastech pedagogické a vědecko-výzkumné, tak i v oblastech procesně-administrativních. Za tímto účelem jsou pořádány jazykové kurzy pro administrativní pracovníky, aby byli připraveni spravovat své agendy i v anglickém jazyce. Studentům jsou postupně rozšiřovány možnosti studia cizích jazyků v podobě volitelných předmětů. Studijní materiály, které připravují akademičtí pracovníci vysoké školy, bývají všechny postupně překládány do anglického jazyka, aby bylo dosaženo plné korespondence českých a zahraničních studijních programů. Vzhledem k zaměření akreditovaných oborů jsou studenti iniciováni k psaní svých kvalifikačních v anglickém jazyce. V rámci studia na Unicorn Vysoké škole je nabízen předmět zaměřující se výlučně na budování globálních kompetencí. Studenti jsou dále hned při nástupu do prvního ročníku srozuměni s možnostmi zahraničních mobilit včetně double-degree programu. Akademičtí pracovníci jsou každého půl roku při zahájení semestru informováni o novinkách týkajících se možností působení na zahraničních partnerských univerzitách.

1.B Rozvoj mezinárodních mobilit studentů a pracovníků

Mezinárodní mobilita stále patří mezi základní pilíře internacionalizace. Zájem o zahraniční mobility však klesá, a to zejména z důvodů obav před náročností studia na zahraniční univerzitě, případně lze uvažovat i o obavách spojených s uznáváním absolvovaných předmětů a tím i případného prodlužování studia. Dlouhodobé mobility rovněž znesnadňují faktory jako dlouhodobé pracovní poměry studentů či péče o rodinu.

V souvislosti s těmito skutečnostmi je nutné přizpůsobit realizaci mezinárodních mobilit s ohledem na potřeby a možnosti studentů, posilovat tzv. virtuální a kombinované (blended) mobility včetně zahraničního distančního vzdělávání. Nezbytností je důsledné uplatňování kvalitativních standardů organizace mobilit dle listiny programu Erasmus+ pro vysokoškolské vzdělávání ECHE (automatické uznávání, péče o studenty, digitalizace, inkluze), včetně principů a nástrojů definovaných boloňským procesem za účelem zlepšení mobility pro všechny a rozvoje evropského prostoru vysokoškolského vzdělávání do roku 2025. Nový program Erasmus+ 2021–2027 by měl umožnit mezinárodní mobility co nejširší skupině studentů a pracovníků vysokých škol. Očekává se zvýšení flexibility v tom smyslu, že v dalších letech bude možné realizovat i krátkodobé stáže a mobility, včetně mobilit kombinujících kratší pobyt v zahraničí s prvky online vzdělávání. Cílem těchto opatření má být primárně zvýšení možností realizace mobilit a snížení administrativní zátěže, která je s organizací mezinárodních mobilit spojena.

- **Dosavadní a plánovaná opatření:** Unicorn Vysoká škola má nyní v nabídce 15 zahraničních partnerských univerzit, převážně z regionu západní Evropy. V následujících obdobích se bude vysoká škola soustředit na rozšíření možností mobilit zejména v online prostoru, což souvisí i s plánovanou akreditací distančního studia poskytovaného vysokou školou. Vysoká škola bude v krátké době usilovat o akreditaci distančního studia jak na NAÚ, tak rovněž i o mezinárodně uznávanou akreditaci distančního vysokoškolského vzdělávání DEAC. Z důvodu nikterak vysokého zájmu o zahraniční mobility, a to jak ze strany studentů, tak i akademických pracovníků, je nutné zvážit opatření vedoucí ke zvýšení motivace tyto mobility realizovat. V případě studentů lze uvažovat o navýšení stipendií pro vyjíždějící studenty, v případě akademických pracovníků připadají v úvahu opatření týkající se vyšší flexibility realizovaných mobilit. Předpokládáný zvyšující se zájem

o zahraniční mobility pak klade vyšší nároky na administraci těchto aktivit. Ty budou zohledněny v rámci přechodu na nový vnitřní informační systém vysoké školy, včetně jeho mutace v anglickém jazyce.

1.C Rozvoj odborných kompetencí pracovníků vysoké školy v oblasti internacionalizace

Zásadním prvkem internacionalizace jsou pracovníci vysoké školy. Za účelem zlepšování mezinárodní spolupráce je proto nutné zvyšovat jejich kompetence napříč celou oblastí internacionalizace. Mezi to řadíme aktivní zapojování pracovníků školy do profesních konferencí a dalších síťovacích aktivit se zástupci potenciálních i současných mezinárodních partnerů za účelem získávání povědomí o současných trendech v oblasti internacionalizace vysokého školství.

- **Dosavadní a plánovaná opatření:** viz dosavadní a plánovaná opatření v bodech 1. A, 1.B

2. Internacionalizace studijních programů vysoké školy

V druhé části tohoto dokumentu se zaměřujeme na internacionalizaci studijních programů Unicorn Vysoké školy. Cílem vysoké školy je mít etablované studijní programy, které splňují mezinárodní standardy příslušných vědních oborů, a které jsou z hlediska svého kurikula kompatibilní s předními evropskými vysokými školami. To následně umožní snadnější realizaci zahraničních mobilit jak mezi studenty, tak i akademickými pracovníky.

2.A Navýšení počtu a kvality studijních programů nabízených v cizích jazycích a společných studijních programů

Aby vysoká škola dlouhodobě získávala dostatečně početnou a diverzifikovanou skupinu přijíždějících studentů a pracovníků, je nutné disponovat kvalitní a širokou nabídkou mezinárodních studijních programů. Takové studijní programy musí reflektovat požadavky zahraničních partnerů a dále musí být konkurenceschopné například i z hlediska jejich ceny. V tomto ohledu je nezbytné mít i akademický sbor plně vybaven nutnými mezikulturními kompetencemi, včetně jazykových znalostí.

- **Dosavadní a plánovaná opatření:** V současné době realizuje Unicorn Vysoká škola double degree program s University of Applied Science Würzburg v bakalářských studijních programech Business Management (Unicorn Vysoká škola) a International Management (University of Applied Science Würzburg). Vysoká škola kontinuálně pracuje na zvýšení zájmu ze strany studentů, neboť inflow studentů z Německa je dosud převažující. Oba domácí bakalářské studijní programy (Softwarový vývoj a Business Management) jsou akreditovány rovněž pro anglickou formu studia. Kvalitu a náročnost těchto anglických forem studia zajišťuje skutečnost, že standardní české formy výuky – včetně obsahu předmětů, studijních materiálů a kritérií pro jejich splnění – jsou, až na nepatrné výjimky, plně přeneseny do anglické formy studia. Již zmiňovaná žádost o akreditaci distančních forem studijních programů klade větší důraz na budoucí internacionalizaci. Z tohoto důvodu je standardním požadavkem na akademické pracovníky, aby byli schopni vést výuku a provádět vědecko-výzkumnou činnost v anglickém jazyce. Výhledově

se počítá s akreditací navazujících magisterských studijních programů v anglickém jazyce.

2.B Zahrnutí mezinárodní dimenze do struktury studijních programů, včetně tzv. mobility windows

V souvislosti s internacionalizací vysoké školy se očekává, že akademičtí pracovníci jsou schopni obsáhnout mezinárodní dimenzi v rámci domácích studijních programů a studijních plánů. Tím bude zajištěna a výrazně usnadněna i část týkající se uznávání studia, stejně tak lze přispět ke snadnějšímu navázání spolupráce se zahraničními partnery. Internacionalizací kurikula pak lze dosáhnout i tzv. domácí internacionalizace.

- **Dosavadní a plánovaná opatření:** Integrace zahraniční mobility studentů do studijních programů je zajišťována tím, že příchozí studenti jsou součástí studijních skupin domácích studentů studujících v anglickém jazyce. U akademických pracovníků se předpokládá, že veškerou svou akademickou činnost jsou schopni realizovat v anglickém jazyce.

3. Zjednodušení procesu uznávání zahraničního vzdělání

Třetí část tohoto dokumentu se zabývá uznáváním zahraničního vzdělávání příchozích studentů. Tato problematika je specifická pro soukromé vysoké školy, které nedisponují institucionálními akreditacemi, přičemž dosud není zcela zřejmé, do jaké míry se proces tzv. automatického uznávání těchto soukromých škol týká. V případě Unicorn Vysoké školy je dále nutné považovat skutečnost, že nezanedbatelná část zahraničních studentů přichází studovat ze třetích zemí, a tedy případná opatření vyplývající z doporučení rady ze dne 26. listopadu 2018, o podpoře automatického vzájemného uznávání kvalifikací získaných v rámci vysokoškolského vzdělání a vyššího sekundárního vzdělání a odborné přípravy a výsledků z období studia v zahraničí (2018/c 444/01), mají ve vztahu k těmto studentům značně omezenou účinnost.

3.A Implementace automatického uznávání vzdělání a výsledků studia v zahraničí

Česká republika zajišťuje plnění cíle prostřednictvím legislativního zakotvení automatického uznávání v novele vysokoškolského zákona a centrum ENIC-NARIC zabezpečuje metodickou podporu v oblasti automatického uznávání s ohledem na autonomii vysokých škol a národní specifika.

- **Dosavadní a plánovaná opatření:** Zejména soukromé vysoké školy a veřejné vysoké školy bez institucionálních akreditací měly zvláštní podmínky pro přijímání studentů (především ze třetích zemí), a to díky procesu nostrifikací, který byl donedávna zatížen podmínkami s vazbou na místo pobytu. Novelizace těchto opatření ovšem proces přijímání zahraničních studentů usnadňuje, a tedy vytváří i vyšší tlak na kritéria uznávání vzdělání a výsledků studia přijíždějících studentů. V tomto ohledu Unicorn Vysoká škola vychází z benchmarku domácích studentů, tedy vzdělání a výsledky studia jsou uznány na základě kritérií srovnatelných se studenty nastupujícími ze středních škol a z bakalářských studijních programů, v případě uznávání předmětů jde především o korespondenci domácího a v zahraničí absolvovaného kurikula. V administrativní rovině při přijímání zahraničních studentů vysoká škola spolupracuje s organizací foreigners.cz, která

zajišťuje příchozím veškeré služby potřebné k dlouhodobějšímu pobytu na území v ČR.

3.B Posílení spolupráce se zahraničními ENIC-NARIC centry

Pro naplňování cílů centra ENIC-NARIC je nezbytné posilování mezinárodní spolupráce s dalšími centry. Za tímto účelem je žádoucí, aby se ENIC-NARIC centrum podílelo na společných projektech financovaných Evropskou komisí v oblasti uznávání. Pro prosazování zájmů a priorit České republiky je důležitá aktivní účast na řízení ENIC a NARIC řídicích výborů.

4. Vytváření mezinárodního prostředí na vysoké škole a propagace v zahraničí

Čtvrtá část Strategie internacionalizace Unicorn Vysoké školy se soustředí na zvyšování počtu a diverzity přijíždějících zahraničních studentů. S tím úzce souvisí marketingová strategie pro získávání nových zahraničních studentů, která by měla skloubit rozmanité kulturní prostředí a výchozí studijní podmínky potenciálních studentů společně s požadavky studovaného oboru na Unicorn Vysoká škola.

4.A Podpora rozvoje mezinárodního marketingu vysoké školy a ČR

Součástí úspěšné internacionalizace je rovněž marketingová podpora týkající se jednak analýzy poptávky ze strany zahraničních studentů, tak i samotného zacílení marketingových aktivit. V tomto směru vysoká škola získává data, která napomáhají k efektivnímu řízení procesu internacionalizace. Nezastupitelnou metodickou, koordinační i organizační roli v podpoře vysokých škol hraje iniciativa Study in the Czech Republic s tím, že tato iniciativa je doplněna individuálními nebo skupinovými propagačními iniciativami samotných vysokých škol.

Česká republika jako středně velká a otevřená ekonomika je predisponována pro rozvíjení spolupráce v oblasti vzdělávání, jehož důsledkem má být posilování odborných a jazykových dovedností vlastních občanů, přilákání špičkových zahraničních odborníků a posilování hospodářských vazeb mezi zeměmi. Česká republika tak musí usilovat o pověst vyspělé země se silnou vysokoškolskou základnou a širokým vědecko-výzkumným potenciálem.

- **Dosavadní a plánovaná opatření:** Unicorn Vysoká škola úspěšně a dlouhodobě zajišťuje příchod zahraničních studentů v různých formách studia. Studijní i administrativní podpora těchto studentů je zajišťována především studijním oddělením, koordinátorem pro zahraniční vztahy a pracovníky zajišťující organizaci přijímacích řízení. Vzhledem k tomu, že jako soukromá vysoká škola nedisponujeme prostředky ze státního rozpočtu, bude v následujících obdobích zvažována podpora stipendijních programů za využití evropských zdrojů. Vysoká

škola se dále prezentuje v rámci iniciativy Study in the Czech Republic a prostřednictvím zahraničně působících agentů, kteří informují studenty v zahraničí o možnostech studia na Unicorn Vysoké škole.

4.B Rozvoj služeb nabízených zahraničním studentům a pracovníkům

Součástí internacionalizace je i připravenost vysoké školy z hlediska vnitřního informačního systému a administrace zahraničních studentů. Vysoké školy v tomto směru sledují především podmínky Listiny programu Erasmus+ pro vysokoškolské vzdělávání ECHE včetně péče o studenty v rámci akademických i neakademických činností a jejich podpory při zajištění ubytování.

- **Dosavadní a plánovaná opatření:** V návaznosti na plánovanou přestavbu vnitřního informačního systému vysoké školy je plánováno vytvoření plnohodnotné mutace v anglickém jazyce. V současné době jde především o překlady studijních materiálů. Zároveň bude docházet k postupnému přizpůsobování dokumentů stále významnějším internacionalizačním tendencím. Výhledově lze uvažovat o bližší spolupráci s EURAXESS Czech Republic, a to zejména při náboru zahraničních akademických spolupracovníků. V souvislosti s příchozími studenty se zvažuje zavedení buddy systému, který by byl součástí hodnocení domácích studentů.

4.C Práce se zahraničními studenty a absolventy

S rostoucím počtem zahraničních studentů i absolventů českých vysokých škol se pojí i výraznější tlak na udržení jejich dlouhodobé vazby na vysokou školu. Zahraniční absolventi mohou působit jako mosty pro další spolupráci a jako reference pro studium v České republice. Zároveň je možné navazovat s dodatečnými aktivitami v mezinárodním prostředí, kupříkladu s aktivitami směřujícími k praxi, konkrétně pak k různým profesním stážím či pracovním nabídkám. Soustavná a systematická práce s touto absolventskou sítí tak přispívá ke zvyšování prestiže vysoké školy a dále například ke snadnějšímu uplatnění absolventů vysoké školy v mezinárodním měřítku.

- **Dosavadní a plánovaná opatření:** V současné době probíhá revize absolventského systému. Na základě výsledků momentálně vyhodnocovaného šetření budou přijata následná opatření, která by měla zesílit vazbu absolventů na vysokou školu. To se týká i zahraničních absolventů, kteří mají v tomto stejné podmínky jako absolventi studijních programů vedených v českém jazyce.

5. Posílení strategického řízení internacionalizace

Poslední část tohoto dokumentu se věnuje mezinárodní institucionální propojenosti jako základu úspěšné internacionalizace vysoké školy.

5.A Podpora komplexní internacionalizace na institucionální úrovni

Strategický přístup k mezinárodní spolupráci vyžaduje systematizované a komplexní řízení internacionalizace. Tím se umožní vytvářet strategické aliance na úrovni institucí v mezinárodním prostředí. Tomu jsou nápomocny analytické, metodické a kontrolní podpory sloužící k docílení a dlouhodobé udržování požadovaného stavu internacionalizace. Jak již bylo poukázáno výše, zapojené instituce jsou vázány dodržovat podmínky Listiny programu Erasmus+ pro vysokoškolské vzdělávání ECHE včetně automatického uznávání výsledků studia v zahraničí, zajištění digitalizace administrace mobility, šetrnosti k životnímu prostředí, dodržování principů inkluze a nediskriminace.

- **Dosavadní a plánovaná opatření:** Stále výraznější mezinárodní propojení celé skupiny Unicorn, a s tím i Unicorn Vysoké školy, postupně vede ke stavu, kdy je internacionalizace vnímána jako neoddělitelná součást vnitřních i k vnějšku orientovaných procesů. Internacionalizace se tak týká nejen samotného jádra činnosti vysoké školy, tedy oblastem pedagogické a vědecko-výzkumné, nýbrž organicky proniká i do samotné struktury a procesně-organizačních aspektů fungování školy a celého koncernu Unicorn. Jako příklad za všechny lze uvést čtvrtletní zhodnocení v rámci skupiny Unicorn, která se nyní konají výlučně v anglickém jazyce.

5.B Podpora mezinárodní spolupráce strategických partnerství a členství v mezinárodních sítích/organizacích

Mezinárodní strategická partnerství vysokých škol jsou realizována především na poli výzkumu a výuky, a to prostřednictvím standardních mezinárodních mobility, společných programů typu „joint“, „double“ nebo „multiple degree“ či komplexní vysokoškolské aliance,

jako jsou například Evropské univerzity založené na strategicky řízené spolupráci na více úrovních organizace. Tyto aliance jsou přirozeně příslibem k řešení nejen lokálních výzev, nýbrž i aktuálních světových problémů přesahujících hranice států. Kvalitu a dopad mezinárodní strategické spolupráce rovněž zvyšuje členství vysokých škol v mezinárodních sítích vysokých škol. Pro DZS jakožto národní agenturu programu Erasmus+ a dalších mezinárodních programů, jako je například CEEPUS či Aktion, je zásadní zapojení do mezinárodních sítí a pracovních skupin zabývajících se internacionalizací vysokého školství, ať už v rámci těchto programů nebo v rámci organizace Academic Cooperation Association (ACA).

Státní instituce na úrovni MŠMT zůstávají aktivní zejména při do Boloňského procesu, Evropského prostoru vzdělávání (EHEA) a přidružených sítí (např. OECD). Tato mezinárodní spolupráce umožňuje MŠMT podílet se na tvorbě nástrojů na podporu internacionalizace a formování budoucího směřování evropské spolupráce v oblasti vysokého školství.

- **Dosavadní a plánovaná opatření:** Unicorn Vysoká škola při organizaci své internacionalizace spolupracuje s významnými neziskovými organizacemi, kupříkladu s EFMD (European Foundation for Management Development) či EAIE (European Association for International Education). Budování aliancí se zahraničními vysokými školami je předmětem činnosti koordinátora zahraniční spolupráce a prorektora pro výzkum a zahraniční spolupráci. Aby vysoká škola ovšem byla v této oblasti důvěryhodným partnerem, je nutné nejprve zvýšit motivaci domácích studentů k zahraničním mobilitám (viz 1.B), neboť ani současné kapacity nebývají zpravidla vyčerpány.

Závěrečné shrnutí Strategie internacionalizace

Unicorn Vysoká škola jako součást koncernu Unicorn klade velký důraz na internacionalizaci vlastních aktivit. Vysoká škola má v současnosti 13 partnerských škol a je aktivně zapojena do programu Erasmus+ (11 partnerů). Ve všech bakalářských studijních programech je akreditována výuka rovněž v anglickém jazyce a studijní programy jsou plně kompatibilní se systémem ECTS. I přes nižší počty vyjíždějících studentů lze konstatovat, že již několik let úspěšně probíhá double degree studijní program ve spolupráci s FHWS Würzburg. V minulém roce přijelo na Unicorn Vysokou školu 14 studentů ze zahraničních partnerských univerzit, nejčastěji z Německa a Nizozemska. V posledním sledovaném roce studovalo na vysoké škole celkem 109 zahraničních studentů v prezenční formě studia, což činí 25 % z celkového počtu studujících. Nejvyšší podíl zahraničních studentů tvoří 44 studentů ze Slovenské republiky, 21 studentů z Ruska a 12 studentů z Ukrajiny (struktura zemí viz Tabulková příloha Hodnotící zprávy za rok 2019).

Internationalizace se pochopitelně týká i vědecko-výzkumné činnosti. Od roku 2015 Unicorn Vysoká škola soustředí těžiště této činnosti na partnery ve Velké Británii a Švýcarsku (Oxford, Cambridge, CERN), a to především v souvislosti projektem Produktové databáze pro vnitřní detektor Atlas. Tato spolupráce stále trvá, a jak předpokládáme, bude se v čase prohlubovat. Za uplynulé období umožnila tato spolupráce studentům i akademickým pracovníkům stáže a workshopy na prestižních pracovištích (Oxford, CERN). V roce 2019 bylo takto zapojeno 15 studentů a 4 akademičtí pracovníci školy.

Na Unicorn Vysoké škole v současnosti působí 2 zahraniční pedagogové. Tito pracovníci jsou zaměstnáni dlouhodobě a jsou tak standardně zapojováni do vědecko-výzkumných a dalších aktivit školy. Zahraniční studenti mohou využívat všechny komunikační kanály dostupné domácím studentům (systém Unicorn Universe, e-mailová a online komunikace, ankety atp.), roli studijního poradce v jejich případě zastává koordinátor zahraničních styků. V souvislosti se spoluprací se zahraničními vysokými školami a díky zpětné vazbě od zahraničních studentů dochází k rozvoji některých studijních opor a rozšiřování spektra volitelných předmětů.

Pro další období jsou v rámci strategie internacionalizace vytyčeny následující cíle. V první řadě půjde o rozšíření stávajících akreditací programů v anglickém jazyce (bakalářské programy) o distanční formu, což umožní výrazně větší internacionalizaci studia – vysoká škola bude schopna oslovit mezinárodní trh. Dále půjde o akreditaci magisterských programů v anglickém jazyce a výhledově též rozšíření o distanční formu. Za klíčovou aktivitu v této oblasti považujeme též získání mezinárodní akreditace distančního vysokoškolského vzdělání DEAC. Dalším rozvojovým cílem, který bude realizován patrně v horizontu příštího roku, je rozšíření funkcí a úprava informačního systému tak, aby především jeho anglická mutace byla uživatelsky přívětivější pro zahraniční studenty a případné hostující akademické pracovníky, a to především s ohledem na strategii rozšiřování nabídky studia o distanční formu. Dalším cílem v oblasti internacionalizace je potom rozšíření nabídky double degree programů, především o programy orientované na informační technologie. Veškeré procesy související s internacionalizací vysoké školy jsou podrobně evaluovány v rámci Hodnotící zprávy příslušného roku.