



UNICORN UNIVERSITY

Hodnotící zpráva

Aktualizace za rok 2021

UNICORN
—
UNIVERSITY

UNICORN VYSOKÁ ŠKOLA s.r.o.

UNICORN
—
UNIVERSITY

Unicorn Vysoká škola s.r.o. © 2021

Unicorn Vysoká škola s.r.o., V Kapslovně 2767/2,
Praha 3, 130 00

Hlavní projekt:	Unicorn University
Projekt:	Hodnotící zpráva
Název:	Hodnotící zpráva – aktualizace za rok 2021
Autor:	Rada pro vnitřní hodnocení Unicorn University
Naše značka:	UCL-BT:UCL/HZ2021
Kontakt:	E-mail: info@unicornuniversity.net Tel.: (+420) 271 097 111

Obsah

<u>PREAMBULE</u>	<u>5</u>
<u>SYSTÉM HODNOCENÍ A ZAJIŠTĚNÍ KVALITY</u>	<u>6</u>
<u>OBLAST 1 - HODNOCENÍ STUDENTŮ</u>	<u>12</u>
<u>OBLAST 2 - HODNOCENÍ AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....</u>	<u>19</u>
<u>OBLAST 3 - HODNOCENÍ VÝUKY A JEJÍHO ZAJIŠTĚNÍ</u>	<u>24</u>
<u>OBLAST 4 - HODNOCENÍ VĚDECKO-VÝZKUMNÉ, VÝVOJOVÉ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI</u>	<u>31</u>
<u>OBLAST 5 - HODNOCENÍ INTERNACIONALIZACE</u>	<u>34</u>
<u>OBLAST 6 - HODNOCENÍ ABSOLVENTŮ</u>	<u>37</u>
<u>OBLAST 7 - HODNOCENÍ MATERIÁLNÍHO, PROSTOROVÉHO A FINANČNÍHO ZAJIŠTĚNÍ.....</u>	<u>39</u>

Preambule

Předkládaná Aktualizace Hodnotící zprávy za rok 2021 je základním výstupem systému vnitřního hodnocení kvality na Unicorn Vysoké škole (dále jen Unicorn University).

Vypracování zprávy vyplývá z ustanovení zákona o vysokých školách č. 111/1998 Sb., § 42d a §77b, odst. 1 a 3, písm. b, z nařízení vlády České republiky č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství a její konkrétní obsah se řídí Statutem vysoké školy Unicorn University a platným vnitřním předpisem Standardy kvality Unicorn Vysoké školy s.r.o. (dále jen Standardy kvality), který upravuje pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností

Hodnotící zprávu a její aktualizace zpracovává a pravidelně aktualizuje Rada pro vnitřní hodnocení (Statut, článek 7, písmeno d a článek 23, bod 4) v souladu se svým Jednacím řádem.

Cílem Hodnotící zprávy je ve smyslu ustanovení čl. 23, odst. 4 Statutu vysoké školy Unicorn University hodnotit zajištění kvality na vysoké škole a analyzovat změny dosažené v kvalitě a implementaci nápravných opatření.

Obsah Hodnotící zprávy se řídí primárně vnitřním předpisem Standardy kvality, který upravuje pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality. -. Hodnotící zpráva uvádí míru dosahování definovaných cílů kvality ve sledovaných oblastech pomocí vyhodnocení relevantních indikátorů. Součástí Hodnotící zprávy je návrh doporučení ke zlepšení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností.

Cílem vnitřního hodnocení kvality je všestranná podpora rozvoje vysoké školy při naplňování její mise a vize, dosahování strategických cílů uvedených ve Strategickém záměru vysoké školy na roky 2021+ a v dalších strategických dokumentech, v souladu s mezinárodně uznávaným pojetím kvality vysokoškolského vzdělání. Hodnotící zpráva a její aktualizace je jedním z podkladů při zpracovávání Výroční zprávy o činnosti školy a při tvorbě Strategického záměru a jeho aktualizací (Plánů realizace).

Součástí Hodnotící zprávy jsou také přílohy, které konkrétněji uvádějí související skutečnosti, a to jak v tabulkové, tak v textové podobě – Příloha Tabulkové přílohy k Hodnotící zprávě.

Systém hodnocení a zajištění kvality

Unicorn University se za dobu své působnosti profiluje jako profesně orientovaná soukromá vysoká škola, která nabízí kvalitní vysokoškolské vzdělání v oblasti informačních a komunikačních technologií, ekonomie a managementu. Vysoká škola obsahově zakládá studijní plány jednotlivých programů především na požadavcích vycházejících z trhu práce a na standardech osvědčených v odvětvové praxi. Do studijních programů se dále promítají výsledky výzkumné a tvůrčí činnosti (především z oblasti aplikovaného výzkumu), korporátní přístup a spolupráce s domácími i zahraničními partnery.

Unicorn University disponuje dlouhodobě budovaným funkčním systémem zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, jak je patrné z obsahu dlouhodobých strategických dokumentů vysoké školy. Vrcholným orgánem vysoké školy, který zodpovídá za zajištění a hodnocení kvality je Rada pro vnitřní hodnocení. V souladu se stávající legislativou ale také s ohledem na nejlepší praxi uplatňovanou na renomovaných zahraničních vysokých školách, je systém založen především na standardizovaných postupech a metrikách. Jsou jasně definovány cíle kvality a jim přiřazené indikátory, s jejichž pomocí je dosahování cílů hodnoceno. Tyto indikátory jsou jasně definované, měřitelné a ověřitelné. Rada pro vnitřní hodnocení může na základě zjištěných výsledků či potřeb vysoké školy cíle a indikátory v průběhu času upravovat.

Stručný popis systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností

Hodnoticí zpráva za rok 2021 je aktualizací Hodnoticí zprávy z roku 2020. Jedná se tedy o dokument, který prochází pravidelnými ročními aktualizacemi. Přesto se jeví jako účelné jednak v úvodu vysvětlit základní pojmy používané v systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality v podmínkách vysoké školy Unicorn University, a jednak celý systém stručně charakterizovat. Základní pojmy a užívané kategorie jsou popsány ve vnitřním předpise Standardy kvality.

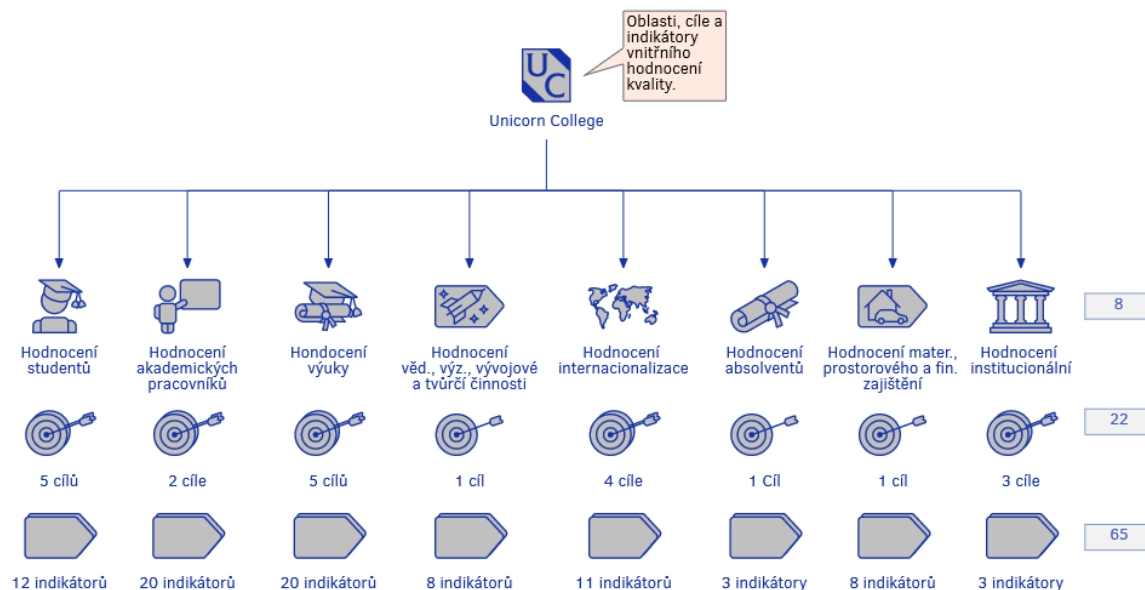
Zajišťování kvality
se rozumí systematické a strukturované úsilí o kvalitu vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysoké školy. V dokumentu Standardy kvality jsou definovány primárně kompetence a nástroje, které vedou k realizaci cílů kvality a k realizaci nápravných opatření.

Hodnocení kvality
se v podmínkách vysoké školy Unicorn University rozumí pravidelné vyhodnocování naplňování stanovených cílů kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, které vychází ze strategických dokumentů a definovaného poslání vysoké školy.

Systém vnitřního hodnocení kvality je primárně definován vnitřním předpisem školy Standardy kvality. Tento vnitřní předpis rozděluje činnosti školy do jednotlivých oblastí, ve kterých se kvalita sleduje a vyhodnocuje. V rámci těchto oblastí jsou, v souladu se Statutem, vizí a misí školy a jejími

strategickými dokumenty (především Strategický záměr a jeho aktualizace), definovány dílčí cíle, jejichž naplňování je hodnoceno pomocí ukazatelů – indikátorů kvality. Systém vnitřního hodnocení kvality má v podmínkách vysoké školy Unicorn University následující podobu:

Obrázek 1: Oblasti, cíle a indikátory vnitřního hodnocení kvality na Unicorn University



Zdroj: Standardy kvality Unicorn Vysoké školy s.r.o.

Dále jsou v podmínkách vysoké školy definovány kompetence a nástroje pro sběr relevantních dat potřebných pro realizaci vnitřního hodnocení kvality. Unicorn University definovala v obsahu vnitřního předpisu nejen oblasti, cíle a indikátory, pomocí kterých hodlá zajišťovat a hodnotit funkčnost celého systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, ale také v tomto systému přesně vymezila odpovědnosti a kompetence, a dále stanovila procesy a nositele odpovídající za zdokumentování celého systému.

Organizační zajištění a vymezení kompetencí v systému zajišťování a hodnocení kvality v podmínkách Unicorn University (ve znění platného vnitřního předpisu Standardy kvality) sleduje tuto podobu:

Obrázek 2: Organizační zajištění a vymezení kompetencí v systému zajišťování kvality na Unicorn University

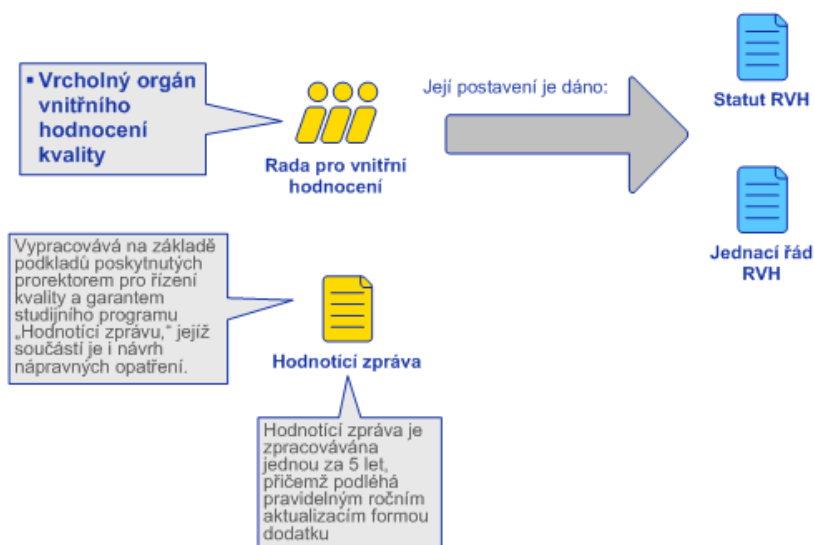


Zdroj: Standardy kvality Unicorn Vysoké školy s.r.o..

Poznámka: VRQ=Prorektor pro řízení kvality, DIR=ředitel školy

Za realizaci cílů kvality odpovídá rektor vysoké školy společně s prorektorem pro řízení kvality, s ředitelem vysoké školy a s garanty jednotlivých studijních programů. Prorektor pro řízení kvality ve spolupráci s garanty studijních programů pověřuje podle potřeby kompetentní osoby realizací konkrétních opatření, které vedou k zajištění cílů kvality, a implementací nápravných opatření v souladu s doporučeními Rady pro vnitřní hodnocení. Garant studijního programu zejména řídí obsahovou přípravu studijního programu, dohlíží na kvalitu jeho uskutečňování, vyhodnocuje studijní program po obsahové stránce a rozvíjí jej.

Obrázek 3: Systém organizačního zajištění a vymezení kompetencí v oblasti hodnocení kvality na Unicorn University



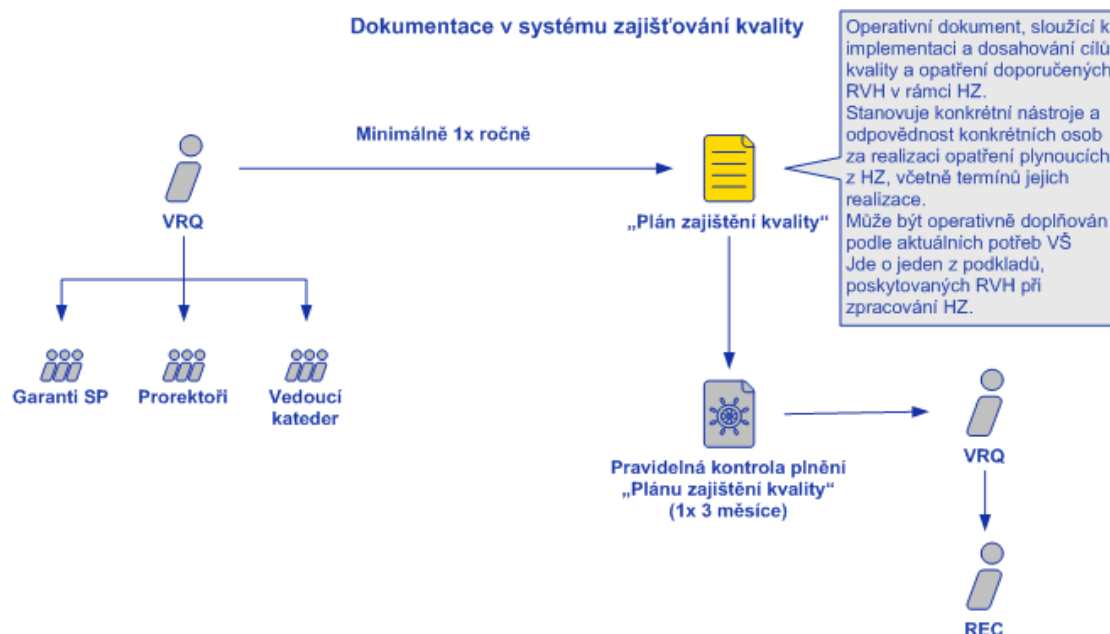
Zdroj: Standardy kvality Unicorn Vysoké školy s.r.o.

Vrcholným orgánem vnitřního hodnocení kvality je Rada pro vnitřní hodnocení. Její postavení a způsoby jednání jsou obsaženy ve Statutu vysoké školy a Jednacím řádu Rady pro vnitřní hodnocení. Prorektor pro řízení kvality v součinnosti s ostatními pracovníky zpracovává podklady pro Hodnoticí zprávu. Ta je stěžejním hodnotícím dokumentem a je dle platné legislativy zpracovávána minimálně jednou za 5 let, přičemž podléhá pravidelným ročním aktualizacím.

Dokumentace v systému zajišťování a hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností

Vedle organizačního zajištění a určených kompetencí v oblasti zajišťování a hodnocení kvality je součástí úspěšného řízení systému také dokumentace v systému zajišťování a hodnocení kvality. Dokumentování dosažených skutečných výstupů a přijatých nápravných opatření posiluje zejména reálnou funkčnost vnitřního hodnocení kvality. Proto je nezbytným předpokladem, aby systém dokumentace byl předem přesně specifikován.

Obrázek 4: Dokumentace v systému zajišťování kvality na Unicorn University



Zdroj: Standardy kvality Unicorn Vysoké školy s.r.o.

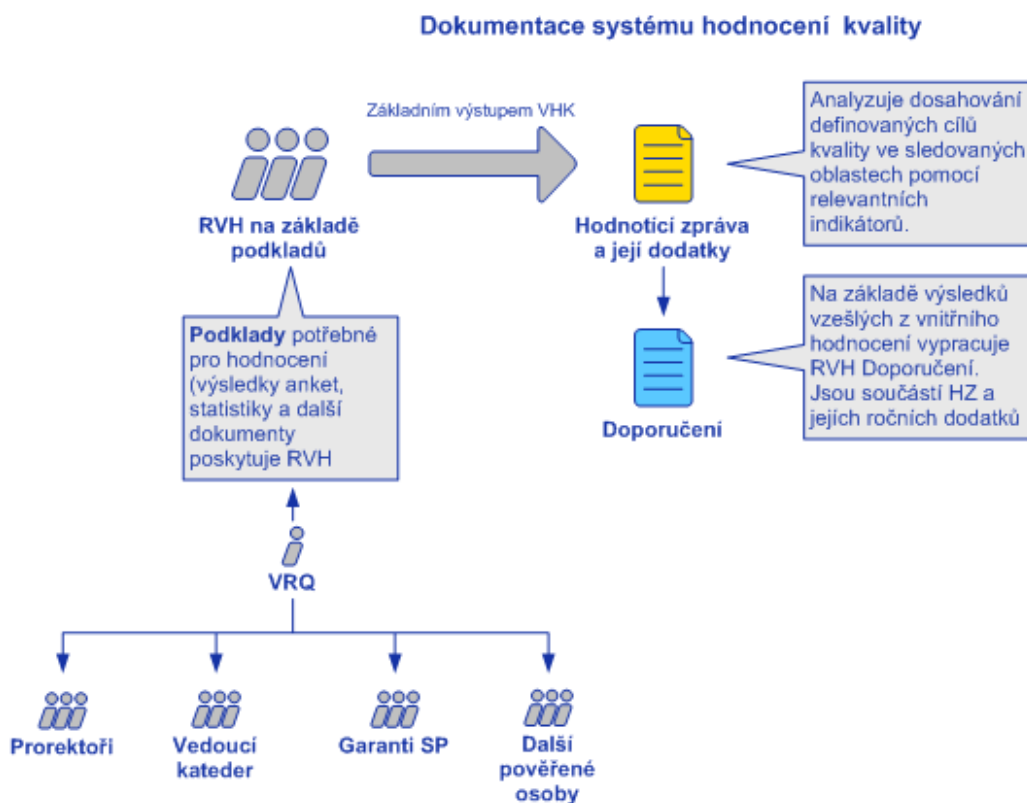
Poznámka: VRQ=Prorektor pro řízení kvality, REC= rektor vysoké školy

Prorektor pro řízení kvality zpracovává minimálně jednou ročně ve spolupráci s garanty studijních programů, prorektory a s vedoucími kateder Plán zajištění kvality, který je operativním dokumentem sloužícím k samotné implementaci a dosahování stanovených cílů kvality, a k realizaci opatření doporučených Radou pro vnitřní hodnocení v rámci Hodnoticí zprávy a jejích aktualizací.

Plán zajištění kvality stanovuje především konkrétní nástroje odpovídající cílům kvality a odpovědnosti konkrétních osob za realizaci opatření vyplývajících z Hodnoticí zprávy, včetně termínů splnění. Plán může být operativně doplňován podle aktuálních potřeb vysoké školy.

Pravidelnou kontrolu plnění Plánu zajištění kvality provádí prorektor pro řízení kvality minimálně jednou za tři měsíce. S výsledky kontroly seznamuje rektora vysoké školy. Plán zajištění kvality a jeho plnění je jedním z podkladů, které jsou poskytnuty Radě pro vnitřní hodnocení při zpracování pravidelných Hodnoticích zpráv či jejích aktualizací.

Obrázek 5: Dokumentace v systému hodnocení kvality na Unicorn University



Zdroj: Standardy kvality Unicorn Vysoké školy s.r.o.

Poznámka: VHK=Vnitřní hodnocení kvality

Základním výstupem vnitřního hodnocení kvality je Hodnoticí zpráva, respektive její pravidelné roční aktualizace. Hodnoticí zprávu vypracovává Rada vnitřního hodnocení na základě poskytnutých podkladů. Hodnoticí zpráva analyzuje dosahování definovaných cílů kvality (v podobě přijatých a schválených cílů a indikátorů kvality) ve sledovaných oblastech (viz příloha č. 1 ke Standardům kvality).

Na základě výsledků vzešlých z vnitřního hodnocení kvality vypracovává Rada pro vnitřní hodnocení doporučení, která poskytuje rektorovi a prorektorovi pro řízení kvality. Tato doporučení jsou součástí Hodnoticí zprávy, resp. jejich jejich pravidelných ročních aktualizací

Podklady potřebné pro hodnocení kvality (výsledky anket, statistiky a další dokumenty) poskytuje Radě pro vnitřní hodnocení prorektor pro řízení kvality ve spolupráci s prorektory, vedoucími kateder, garanti studijních programů a dalšími pověřenými osobami. Rada pro vnitřní hodnocení si může na základě svého usnesení (a prostřednictvím prorektora pro řízení kvality) vyžádat dodatečné údaje podstatné pro její hodnocení.

Údaje uváděné v této Hodnoticí zprávě se primárně vztahují k 31. 12. 2021. Pokud to vyžadovala povaha daného cíle kvality, resp. indikátoru (např. míra neúspěšnosti po 1. ročníku studia), vztahují se uvedené údaje k proběhlému akademickému roku 2020/2021, případně ZS 2020/2021 a LS 2020/2021.

Oblast 1 - Hodnocení studentů

Cíl kvality	Indikátor kvality	Stav/Hodnota
Cílem vysoké školy je poskytovat studentům kvalitní, adekvátně náročnou výuku. Náročnost výuky musí odpovídat požadavkům na výstupní znalosti definované studijním programem	Studijní neúspěšnost ve studijních programech	Celkem všechny programy: 15 % (120 ukončených ze 798 zapsaných) z tohoto počtu: Prezenční forma studia (FT): 12,4 % Kombinovaná forma studia (PT): 17,2 % Online forma studia (O): 16,8 %
	Míra řádného ukončení studia studijního oboru	Celkem všechny programy: 21,7 % <i>Podíl řádně ukončených studentů na průměrném počtu studentů ve 3. – 5. roce studia (po studijních oborech):</i> Informační technologie: 15,6 % (18 absolventů z průměrného počtu 115,3 studentů v oboru) Management ICT projektů: 35,8 % (18 absolventů z průměrného počtu 50,3 studentů v oboru) Ekonomika a management: 21,7 % (5 absolventů z průměrného počtu 23 studentů v oboru)
	Míra ukončení studia po 1. a 2. ročníku studia	1.ročník celkem: 32,8 % 2. ročník celkem: 11,4 %
	Míra přerušení studia	Celkem všechny programy: 5,7 % (48/846)
	Míra aktivity studentů v jednotlivých předmětech	Celkem všechny předměty: 71,6 % Neaktivních je 29,4 %
	Míra neúspěšnosti v jednotlivých předmětech	Celkem všechny předměty: z celkového počtu studentů: 17,8 % z celkového počtu aktivních studentů: 25,2 %
2. Vysoká škola motivuje studenty k intenzivnímu	Počet a podíl studentů, kteří jsou zapojeni do VaV a	VaV:

zapojení do rozvojových aktivit vysoké školy	dalších rozvojových aktivit vysoké školy	Počet: 4 Podíl: 0,5 % Rozvojové aktivity: Počet: 0 Podíl: 0 % Celkem: 0,5 %
	Podíl výdajů na studenty zapojené do rozvojových aktivit vysoké školy na celkových výdajích vysoké školy	Celkové výdaje UUN: 113 856 705 Podíl na výdajích VŠ: 0,18 % Stipendia na VaV: 205 000 Kč Stipendia na rozvojové aktivity vyjma VaV: 0 Kč Celkové výdaje za studenty: 205 000 Kč
3. Vysoká škola motivuje studenty k dosahování excelentních studijních výsledků	Podíl stipendistů na celkovém počtu studentů	Podíl stipendistů na celkovém počtu studentů (prospěchová, mimořádná, ubytovací – bez stipendií na VaV): 14 % (112/798)
	Podíl absolventů s červeným diplomem	Celkem všechny obory/programy: 7,3 % (3/41)
4. Cílem vysoké školy je stabilní podíl přijímaných uchazečů na celkovém počtu studentů, kteří se účastní přijímacího řízení (= přijímacích pohovorů)	Míra úspěšnosti v přijímacím řízení	Celkem všechny programy: 84,9 % Přijímacích pohovorů: 523 Přijatých: 444
5. Studium na vysoké škole podléhá pravidlům etického jednání	Počet a struktura deliktů řešených Disciplinární komisí	Disciplinární komise v průběhu roku řešila v rámci své působnosti 2 delikty málo závažného charakteru, které byly hodnoceny napomenutím, resp. podmíněčným vyloučením studentů.

KOMENTÁŘ

V průběhu roku 2021 studovalo na vysoké škole Unicorn University 846 studentů. Dle Studijního a zkušebního řádu Unicorn University se však studenti, kteří přerušili studium (celkem 48), za studenty nepovažují. Při zohlednění příchozích studentů v rámci programu Erasmus (k 31.12.2021 = 0) pak Unicorn University evidovala 798 zapsaných studentů.

Z tohoto počtu bylo 346 studentů v prezenční formě studia, 273 studentů v kombinované formě studia a 179 studentů studovalo distanční formou. Vysoká škola tedy opět zaznamenala významný nárůst celkového počtu studentů, z hlediska formy studia pak zejména nárůst studentů v distanční a v prezenční formě studia.

Z hlediska struktury přerušovaných studentů se v 26 případech jednalo o studenty prezenční formy studia, dalších 22 studentů pak přerušilo své kombinované studium, kde v konečném důsledku aktivně studovalo 251 studentů. V prezenční formě studovalo 320 studentů (včetně 21 studentů v anglickém jazyce). Oproti minulému roku tedy došlo k výraznému nárůstu aktivně studujících v prezenční formě studia, u kombinované formy studia byl naopak zaznamenán mírný pokles.

Tabulka 1.1 Počet studentů studujících na Unicorn University k 31.12. 2021 (bez studentů s přerušným studiem)

Bakalářský studijní program / studijní obor (na dostudování studentů)	Prezenční forma studia (z toho v angličtině)	Kombinovaná forma studia	Distanční forma studia	Celkem studentů
Business management	28 (3)	46	22	96
Softwarový vývoj	198 (18)	166	157	521
Ekonomika a management	5	7	-	12
Management ICT projektů	7	23	-	30
Informační technologie	20	31	-	51
Navazující magisterský studijní program				
Aplikovaná ekonomie a analýza dat	31	-	-	31
Softwarové inženýrství a big data	49	-	-	49
Ostatní				
Freemovers	7	-	-	7
Incoming Double Degree	1	-	-	1
Celkem studentů	346	273	179	798

Zdroj: Matrika studijního oddělení

Studijní neúspěšnost měřená mírou neúspěšného ukončení studia (jako podíl neúspěšně ukončených studentů na celkovém počtu studentů) dosáhla v roce 2021 15 %, což představuje pokles o 4 p.b. oproti předchozímu roku. Větší neúspěšnost byla dle očekávání spjata se studenty v kombinované formě studia, u nichž míra neúspěšnosti dosáhla 17,2 %. Jak v případě studentů v kombinované formě studia, tak u studentů v prezenční formě studia došlo oproti roku 2020 ke snížení míry neúspěšnosti, která u studentů v prezenční formě studia činila 12,4 %. Oproti předcházejícími období je navíc evidována studijní neúspěšnost studentů studujících distančně, kde míra neúspěšnosti dosáhla 16,8 %.

Z hlediska celkového počtu 120 neúspěšně ukončených studentů bylo 43 studentů v prezenčním studiu, 47 studentů v kombinované formě studia a 30 studentů v distanční formě studia. Oproti předchozímu sledovanému období tedy došlo ke zřetelnému snížení počtu neúspěšně ukončených studentů v kombinované formě studia a současně k nárůstu počtu neúspěšně ukončených studentů v distanční formě studia. Ta byla studentům nově zpřístupněna právě v roce 2021.

Míra neúspěšného ukončení studia se v rámci jednotlivých studijních oborů / studijních programů pohybovala v rozmezí 7,8 % až 17,3 %. Nejvyšší míru zaznamenal studijní program Softwarový vývoj

(17,3 %), dále studijní obor Ekonomika a management (16,7 %) a studijní program Aplikovaná ekonomie a analýza dat (16,1 %). Naopak mezi studijní programy s nejnižší mírou neúspěšného ukončení studia patřil studijní program Softwarové inženýrství a big data (8,2 %) či studijní program Informační technologie (7,8 %).

S ohledem na ročník studia byla (stejně jako v roce 2020) zaznamenána vyšší studijní neúspěšnost u studentů 1. ročníku. V roce 2021 činila míra neúspěšného ukončení studia 32,8 % (v absolutním vyjádření studium neúspěšně ukončilo 90 studentů), kdy docházelo k ukončení studia zpravidla na základě vlastní žádosti nebo v souvislosti s celkovým neplněním požadavků na studium. Stejně jako v předešlém období však došlo k dalšímu snížení této míry, konkrétně o 5,2 p.b. oproti 2020, a to díky přípravným kurzům a dalším souvisejícím aktivitám. Ve vyšších ročnících je míra ukončení studia znatelně nižší, konkrétně u studentů ve 2. roce studia činila 11,4 % (studium ukončilo 21 studentů), v meziročním srovnání došlo k nárůstu o 2,4 p.b.

Co se týče míry řádného ukončení studia, vypočítané jako podíl absolventů na průměrném počtu studentů ve 3. až 5. roce studia, byla zjištěna hodnota 21,7 %, tedy 41 úspěšných absolventů na průměrný počet 188,67 studentů ve sledovaném období. V rámci jednotlivých studijních oborů se pak tato míra pohybovala v rozmezí 15,6 % - 35,8 %, blíže Tabulkové přílohy k Hodnoticí zprávě. U aktuálních studijních programů Unicorn University zatím nebyl evidován žádný absolvent, nelze tedy míru řádného ukončení studia zjistit, ve sledovaném období byli všichni studenti v nižších ročnících studia.

V roce 2021 požádalo o přerušení studia celkem 48 studentů, z pohledu celkového počtu studentů se tedy jedná o 5,7 %. Podle získaných poznatků tato skutečnost souvisí především s tím, že mnozí studenti realizují souběh studia a výkonu výdělečné činnosti, což je vzhledem k poptávce po specialistech v ICT oblasti reálnou záležitostí, a to také v prezenční formě studia, kde mnozí studenti již v průběhu druhého ročníku získávají plnohodnotné pracovní pozice. Stejně, jako v roce 2020, byla i v roce 2021 průměrná délka studia absolventů 3,7 let.

Vysoká škola průběžně sleduje míru aktivity, respektive neaktivity studentů v jednotlivých předmětech. Za neaktivního se považuje každý student, který získal méně než 10 bodů v daném předmětu. V celkovém vyjádření dosáhla míra neaktivity (vyjadřující podíl neaktivních studentů na celkovém počtu studentů v předmětech) za sledované období 29,4 %, což představuje nárůst o 11,4 p.b. oproti minulému roku. Nejvyšší hodnoty (47,8 %) dosáhla míra neaktivity v případě studia v anglických studijních programech, z hlediska formy studia pak byla evidována nejvyšší míra neaktivity u online formy studia, a to konkrétně 31,6 %.

Vysoká škola i nadále hledá možnosti, jak vyjít vstříc v možnostech studia hlavně studentům, kteří mají specifické či náročné pracovní podmínky a jsou zapojováni do různých projektů. Cílem vysoké školy je umožnit i těmto jednotlivcům aktivní participaci na výuce prostřednictvím streamů, dostupností, srozumitelností a využitelností studijních materiálů, webinářů a dalšími formami dostupných studijních opor. Tyto aktivity byly zrychleny pandemickou situací uplynulého roku, a tak dostupnost studijních materiálů byla ještě zvýšena.

Komparace míry aktivity studentů podle jednotlivých předmětů je uvedena v Tabulkových přílohách k Hodnoticí zprávě.

Součástí průběžného monitoringu a hodnocení je také míra neúspěšnosti studentů v jednotlivých studijních předmětech. Tato míra (vyjadřující podíl neúspěšných studentů na celkovém počtu

studentů v předmětech) dosáhla ve sledovaném období 47,2 %, což představuje nárůst o 13,2 p.b. oproti předchozímu roku. V tomto počtu jsou však zahrnuti neaktivní studenti. Z pohledu vypovídací schopnosti tohoto indikátoru se jeví jako vhodné a statisticky korektní očistit celkový počet studentů o počet neaktivních studentů. V tomto případě pak míra neúspěšnosti dosáhla 25,2 %.

Z hlediska studia ve studijním programu/oboru v anglickém jazyce byla zjištěna míra neúspěšnosti 59,8 %, po očištění o neaktivní studenty pak 21,7 %. Z hlediska formy studia byla evidována nejvyšší míra neúspěšnosti u distanční formy studia, a to konkrétně 62,4 %, respektive 45 % po očištění o neaktivní studenty. Naopak nejnižší míra neúspěšnosti byla zjištěna u prezenční formy studia, a sice 41,8 %, respektive 17,9 % po očištění o neaktivní studenty.

Součástí aktivního zapojení studentů do života vysoké školy je také jejich zapojení v oblasti rozvoje vědecké a výzkumné činnosti. Ve sledovaném roce realizovali aktivity v této oblasti celkem 4 studenti (0,5 %) a cílem vysoké školy je tento podíl trvale zvyšovat. Celkové výdaje na zajištění jejich činnosti dosáhly 205 000 Kč. Oproti předchozímu sledovanému období tedy došlo k poklesu zapojených studentů.

Vysoká škola tvoří dlouhodobý systém motivace studentů k dosahování excelentních studijních výsledků. Je vytvořen systém stipendií, prostřednictvím kterých jsou studenti oceňováni za vynikající studijní výsledky, reprezentaci vysoké školy a zapojení do VaV činnosti. Část stipendií je poskytována také na podporu zajištění ubytování.

Stipendium typu Silver je stipendium ve výši školného, a to získávají studenti na jeden akademický rok v případě, že plní předepsaná prospěchová kritéria. Každý semestr získávají ti nejlepší studenti ke stipendiu finanční bonus ve výši 10 000 Kč, které je označeno jako stipendium Gold. Vedle toho byla 24 studentům vyplacena mimořádná stipendia v hodnotě ročního školného v rámci programu Work and Study. Do kategorie mimořádných stipendií rovněž spadají stipendia 4 studentů zapojených do vědecko-výzkumné činnosti. Kromě prospěchových stipendií Gold a Silver jsou dále vyplácena ubytovací stipendia, za rok 2021 bylo vyplaceno celkem 55 takových stipendií. V případě prospěchových stipendií (Silver a Gold) se jednalo o 29 vyplacených stipendií na 798 aktivně studujících studentů Unicorn University. Dále 3 studenti získali tzv. „corporate scholarship“ od společnosti Microsoft, kdy vzájemná spolupráce s UUN umožňuje studentům vykonat odbornou praxi v této společnosti za uhrazení jejich ročního školného. Prospěchová stipendia byla novým řádem registrovaným v průběhu roku upozaděna ve prospěch výkonových stipendií navázaných na vykonání praxe či účasti na rozvojových aktivitách školy.

Tabulka 1.2 Druh a počet udělených stipendií v roce 2021

Vyplacená stipendia za rok 2021	Počet stipendií
Stipendium Gold	4
Stipendium Silver	25
Ubytovací stipendium	55
Sociální stipendium	1

Mimořádné stipendium	3 (Microsoft) + 24 (Work and Study) + 4 (VaV)
Celkem udělených stipendií	116
Podíl stipendistů (bez VaV) na celkovém počtu studentů	14 % (= 112/798)
Podíl stipendistů (včetně VaV) na celkovém počtu studentů	14,5 % (=116/798)

Zdroj: Studijní oddělení, VRQ

Dlouhodobým cílem vysoké školy Unicorn University je v čase stabilní podíl přijímaných uchazečů ke studiu. V oblasti zájmu o studium na vysoké škole Unicorn University se projevila systematická snaha po zkvalitnění komunikace a zvýšené propagační úsilí ze strany vedení vysoké školy.

V posledních letech se vyvíjel počet podaných přihlášek následovně: 335 (2016), 424 (2017), 446 (2018), 495 (2019), 493 (2020) a ve sledovaném roce 2021 byl zaznamenán markantní nárůst, kdy bylo evidováno 703 přihlášek ke studiu. K přijímacímu řízení (formou pohovoru) se v tomto roce dostavilo 523 studentů, počet přijatých studentů byl 444, z nichž se finálně 418 řádně zapsalo do studia, což je o 169 studentů více než v předcházejícím roce 2020. Míra úspěšnosti v přijímacím řízení (vyjádřena jako poměr přijatých studentů k celkovému počtu přijímacích pohovorů uchazečů) činila 84,9 % a s ohledem na změnu jejího výpočtu je s předcházejícím obdobím nesrovnatelná.

Nejčastější formou kontaktu se středními školami jsou odborně zaměřené přednášky a vystoupení akademických pracovníků vysoké školy na půdě středních škol na předem stanovená a vybraná témata blízká středním školám. Tento typ aktivit ovšem musel být v minulém roce z důvodu pandemie omezen. V průběhu roku 2021 byly dále organizovány online "Dny otevřených dveří Unicorn University," a to celkem ve dvanácti termínech (14. ledna, 11. února, 11. března, 29. dubna, 20. května, 10. června, 15. července, 12. srpna, 2. září, 14. října, 18. listopadu a 9. prosince). Uchazeči se i takto mohli podrobněji seznámit nejen s možnostmi studia, ale s vysokou školou jako takovou. Rovněž byly uchazečům prezentovány možnosti zapojení do aktivní práce na projektech vysoké školy. Ve sledovaném roce navštívilo Unicorn University v rámci dnů otevřených dveří 228 potenciálních uchazečů. Mezi další události pořádané Unicorn University patří akce WeCanCode či Unicorn University Open. Podrobnější údaje o těchto akcích jsou k dispozici v Tabulkových přílohách k Hodnoticí zprávě.

V průběhu roku 2021 se vyskytly dva málo závažné případy porušení studijní kázně (opisování, resp. neetické chování při hodnocení), které byly řešeny standardně Disciplinární komisí.

ZÁVĚRY A DOPORUČENÍ

- Došlo k významnému snížení počtu neúspěšných studentů zejména v kombinované formě studia.
- Došlo k podstatnému nárůstu počtu aktivně studujících studentů.

- Průběžné hodnocení výuky se ukazuje jako efektivní nástroj k identifikaci problémových studentů a zvyšování propustnosti. Jako velmi vhodný nástroj zde působí aplikace uuCourse, a to i v případě kombinované a distanční formy studia.
- V následujícím roce pokračovat v implementaci uuCourse do hodnocení předmětů.
- Implementovat zejména do distanční ale i do prezenční výuky systém aktivní notifikace pomocí nástroje uuforum. Tento nástroj umožní studentům aktivně a v předstihu informovat vyučujícího o jejich potřebě věnovat se v dané hodině určitému problému. Studenty tak motivuje k průběžnému studiu látky. V kombinaci s pokrytím látky výukovými materiály a videi povede tento systém k vyšší efektivitě celého vzdělávacího procesu.

Oblast 2 - Hodnocení akademických pracovníků

Cíl kvality	Indikátor kvality	Stav/ Hodnota
Cílem vysoké školy je zajistit kvalitní a dlouhodobě udržitelné personální zajištění výuky a rozvojových činností vysoké školy. Vysoká škola především usiluje o maximální zapojení interních pracovníků a jejich vyváženou strukturu, jak vzhledem k jejich kvalifikaci, tak věkové struktuře	Počet akademických pracovníků	Celkem: 40 Muži - 29 (72,5 %) Ženy - 11 (27,5 %)
	Počet akademických pracovníků přepočtených na úvazek	Celkem: 32 Muži - 23,2 Ženy - 8,8
	Průměrná velikost pracovního úvazku	Průměr celkem: 0,8 Průměr muži: 0,8 Průměr ženy: 0,8
	Podíl akademických pracovníků s úvazkem rovným nebo vyšším než 0,5 na celkovém počtu akademických pracovníků	87,5 % 35 akademických pracovníků, z toho muži - 24 ženy - 11
	Podíl akademických pracovníků právě s úvazkem 1,0 na celkovém počtu akademických pracovníků	50 % 20 akademických pracovníků, z toho muži - 14 ženy - 6
	Průměrný věk a věková struktura akademických pracovníků	Průměrný věk 41 let do 29 let - 4 (1 žena, 3 muži) 30-39 let - 13 (6 žen, 7 mužů) 40-49 let - 14 (2 ženy, 12 mužů) 50-59 let - 3 (1 žena, 2 muž) 60-69 let - 2 (1 žena, 1 muž) nad 70 let - 4 (muži)
	Podíl prof., doc. a Ph.D. pracovníků na celkovém počtu akademických pracovníků	profesor - 10 % (4 muži) docent - 12,5 % (5 mužů) Ph.D. - 45 % (14 mužů, 4 ženy)
	Podíl odborníků z praxe na celkovém počtu akademických pracovníků	40 % 16 odborníků z praxe

Vysoká škola vytváří pro akademické pracovníky motivující prostředí, podporuje jejich vzdělávání a dlouhodobý rozvoj včetně zakotvení tohoto systému ve vnitřních předpisech vysoké školy. Existuje systém zpětné vazby akademických pracovníků	Existence systému vzdělávání a péče o pracovníky (systém benefitů apod.)	ANO
	Existence Kariérního řádu	ANO
	Průměrná mzda akademického pracovníka na přepočtený úvazek	35 809,- Kč/měsíc
	Medián mezd akademických pracovníků na přepočtený úvazek	30 000,- Kč/měsíc
	Podíl mezd akademických pracovníků na celkových výdajích školy	12,1%
	Počet pracovníků, kteří nově získali titul Ph.D.	0
	Počet pracovníků, kteří studují Ph.D.	5
	Počet pracovníků, kteří nově získali titul doc. nebo prof.	0
	Počet pracovníků, kteří mají podanou žádost o habilitační nebo profesorské řízení	1

Zdroj: Správce personálních zdrojů, VRQ

KOMENTÁŘ

Jedním z pilířů funkčního systému kvality jsou pochopitelně akademičtí pracovníci vysoké školy. Akademickými pracovníky jsou ve smyslu ustanovení §70, odst. 1, zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách ti profesori, docenti, mimořádní profesori, odborní asistenti, asistenti, lektori a vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci, kteří jsou zaměstnanci vysoké školy vykonávajícími v pracovním poměru podle sjednaného druhu práce jak pedagogickou, tak tvůrčí činnost.

Na Unicorn University dle této normy působilo v roce k 31. 12. 2021 celkem 40 akademických pracovníků (29 mužů a 11 žen), kteří měli s vysokou školou většinou uzavřenou smlouvu o pracovním poměru. Na pedagogické činnosti se dále podílelo 16 odborníků z praxe, kdy se jednalo zpravidla o vedoucí kvalifikačních prací a vyučující, kteří v rámci své pedagogické činnosti předávají studentům své zkušenosti v rámci výuky.

Oproti minulému roku opět pokračoval nárůst počtu akademických pracovníků s Ph.D., a to z 16 na 18 akademických pracovníků. Počet pracovníků s úvazkem 1,0 oproti roku poklesl z 23 na 20 (14 mužů a 6 žen). Těchto 20 pracovníků tvořilo 50 % všech akademických pracovníků. V přepočtu na pracovní úvazek měla vysoká škola Unicorn University k 31. 12. 2021 přibližně 32 akademických pracovníků. Průměrná výše pracovního úvazku jednoho akademického pracovníka v roce 2021 činila 0,8 pracovního úvazku. Pracovní úvazek vyšší či roven 0,5 (včetně 1,0) mělo 87,5 % akademických pracovníků, což odpovídá 35 osobám, z nichž 11 bylo žen. Věková struktura akademických pracovníků Unicorn University je uvedena v tabulce níže.

Tabulka 2.1 Věková struktura a počet akademických pracovníků Unicorn University v roce 2021

Dosažený věk v roce 2021	Počet akademických pracovníků	Muži	Ženy
do 29 let	4	3	1
30 - 39 let	13	7	6
40 - 49 let	14	12	2
50 - 59 let	3	2	1
60 - 69 let	2	1	1
nad 70 let	4	4	0
Počet celkem	40	29	11

Zdroj: Správce personálních zdrojů

Oproti minulému roku se opět nezměnila genderová struktura mezi docenty a profesory, mezi kterými není ani jedna žena. Podíl žen na celkovém počtu akademických pracovníků vysoké školy se oproti roku 2020 nepatrně zvýšil z 26 % na 27,5 %.

Dlouhodobým cílem Unicorn University v personální oblasti je vytvářet prostředí, ve kterém budou akademičtí pracovníci motivováni k dalšímu odbornému a osobnostnímu rozvoji tak, aby mohli kontinuálně realizovat kvalitní výuku, tvůrčí činnost a kariérní růst na akademickém poli.

Akademičtí pracovníci Unicorn University mají možnosti využívat podle výše pracovního úvazku celý systém benefitů holdingu Unicorn. Vysoká škola vybavuje své akademické pracovníky nezbytnými komunikačními prostředky pro realizaci jejich činnosti pro vysokou školu. Akademičtí pracovníci jsou vybaveni zpravidla mobilními telefony a notebooky. Podle výše pracovního úvazku jsou akademickým pracovníkům poskytovány poukázky na jídlo (stravenky), existují možnosti zdravotní péče ve smluvních zdravotních zařízeních a možnosti využití volného času pro zaměstnance a jejich rodiny.

Vysoká škola respektuje oprávněné potřeby zaměstnanců ve spojení s jejich rodinným životem a v odůvodněných případech poskytuje dny volna na zotavenou a překonání krátkodobých zdravotních potíží, zaměstnanci mohou z různých důvodů a po schválení nadřízeným čerpat dny na práci z

domova. V individuálních případech, kde to umožňuje systém výkonu pracovních činností, je zaměstnancům umožněno pracovat převážně z domova.

Akademičtí pracovníci a další zaměstnanci procházejí pravidelnými odbornými a metodickými školeními podle vývoje potřeb jednotlivých pracovišť a vysoké školy jako celku. Minimálně na počátku každého semestru je prováděná metodická příprava stávajících vyučujících na obsah a formu realizované výuky a na systém komunikace se studenty a se školou. Vyučující jsou seznamováni s novinkami v rámci informačního systému vysoké školy, se stavem a jejich podílem na vytváření studijních opor a e-learningu pro aplikaci ve výuce. Cílem je, aby každý akademický pracovník pracoval s ujasněnou perspektivou a rozuměl souvislostem a podmínkám, ve kterých bude realizovat požadované úkoly.

V roce 2021 dosáhla průměrná mzda akademického pracovníka na přepočtený pracovní úvazek částky 35 809,-Kč. Medián mezd akademických pracovníků činil v tomto období 30 000,-Kč. Podíl mezd akademických pracovníků na celkových výdajích vysoké školy dosáhl 12,1 %.

Vysoká škola Unicorn University vychází z potřeby průběžné komunikace s akademickými pracovníky v průběhu realizace vzdělávací činnosti. S akademickými pracovníky, kteří mají pracovní úvazky v rozsahu 0,5 až 1,0, jsou prováděny pravidelné osobní pohovory, jejichž obsah a zaměření jsou popsány Kariérním řádem vysoké školy. Při těchto pohovorech jsou akademičtí pracovníci komplexně hodnoceni. Hodnocení vychází z konkrétní pracovní náplně daného akademického pracovníka a zahrnuje především hodnocení jejich pedagogické činnosti, jejich zapojení do vědecko-výzkumné činnosti a vyhodnocují se další aktivity ve prospěch vysoké školy. Na základě výsledků těchto pohovorů dochází případně ke změnám v systému jejich odměňování pro další období. V současné době je potřebné především na úrovni jednotlivých kateder zlepšit plánování a konkrétní evidenci o přípravě, průběhu těchto hodnocení a úkolech, které z takových pohovorů vzejdou a jejich vyhodnocení.

Zpětná vazba ze strany akademických pracovníků a dalších vyučujících, kteří odpovídají za kvalitu realizace jednotlivých předmětů, se zajišťuje na úrovni kateder formou každoročních pohovorů. Zde mají možnost vyjádřit se ke všem okolnostem souvisejícím s výukou a s dalšími případnými aktivitami, které považují za potřebné. V nadcházejícím období 2022 bude celý systém zpětné vazby akademických pracovníků revidován.

Pro zajištění kvality samotné pedagogické činnosti nejen akademických pracovníků, ale i odborníků z praxe podílejících se podstatnou měrou na realizaci vzdělávací činnosti, je potřeba soustavně posilovat jejich metodologické, didaktické a psychologicko-pedagogické dovednosti.

Dlouhodobým cílem vysoké školy v personální oblasti je vytváření příznivého prostředí pro motivaci akademických pracovníků k dalšímu odbornému rozvoji tak, aby mohli dosahovat v průběhu vyšších akademických a vědeckých hodností. V roce 2021 5 akademických pracovníků studovalo v doktorských studijních programech a jeden pracovník se intenzivně připravoval na úspěšné dokončení habilitačního řízení.

ZÁVĚRY A DOPORUČENÍ

- Posílit strukturu vyučujících směrem k vyššímu podílu akademických pracovníků v odpovídající kvalifikační úrovni, zejména docentů a profesorů.
- Usnadnit stávajícím akademickým pracovníkům odborný a osobnostní rozvoj tak, aby mohli realizovat kvalitní výuku a zvyšovat svou akademickou kvalifikaci. Tento bod úzce souvisí se zkvalitňováním vědeckých výstupů školy.
- Motivovat akademické pracovníky k intenzivnějšímu zapojování do vytváření online studijních opor (uuCourse, uuBook), podporovat moderní formy vzdělávání, zejména online formou.
- Revidovat dosavadní systém zpětné vazby akademických pracovníků za účelem zvyšování kvality výuky předmětů.

Oblast 3 - Hodnocení výuky a jejího zajištění

Cíl kvality	Indikátor kvality	Stav/Hodnota
Cílem vysoké školy je zajištění kvalitní výuky v souladu s nejnovějšími poznatky a trendy v oblasti vzdělávání daného programu. Výstupy z učení odpovídají profilu absolventa a ten je v souladu s požadavky trhu práce. Garance programu a předmětů v něm vyučovaných musí splňovat podmínky definované v platné legislativě. Zároveň musí být zabezpečeno dostatečné a kvalitní personální pokrytí výuky.	Studijní program je aktuální, odpovídá současnému stavu poznání – zhodnocení garanta	ANO
	Výstupy z učení jsou relevantní vzhledem k profilu absolventa a požadavkům trhu práce	ANO
	Garance studijního programu osobou s požadovanou kvalifikací	ANO
	Garance všech předmětů osobami s požadovanou kvalifikací	ANO
	Počet studentů na akademického pracovníka	20
	Počet studentů na akademického pracovníka přepočteného na plný úvazek	24,9
Vysoká škola zabezpečuje v dostatečné míře studijní opory s akcentem na využití moderních technologií a pokrytí specifických potřeb znevýhodněných a kombinovaných studentů. Tyto opory trvale rozvíjí	Existence a kvalita studijních opor včetně specifických opor pro znevýhodněné a kombinované studenty (interaktivní knihy a kurzy, výuková videa, záznamy výuky aj.) u všech profilujících předmětů.	Opory existují v dostatečné kvalitě a soustavně dochází k jejich rozšiřování
	Existence systému vytváření pravidelných aktualizací studijních materiálů	Systém existuje a je funkční, podrobněji komentář níže
	Souhrnné statistiky studijních materiálů u jednotlivých předmětů podle typu studijní opory	Bláže Tabulkové přílohy k Hodnoticí zprávě
Ve výuce jsou využívány moderní technologie. Výuka akcentuje poznatky z praxe,	Souhrnné statistiky využití moderních technologií ve výuce	Ve všech místnostech, kde probíhá výuka, jsou k dispozici dataprojektory, místnosti jsou

funguje přenos znalostí z praxe do výuky		vybaveny Wi-Fi internetem a Apple TV. Studentům jsou formou zápůjčky dostupné notebooky k výuce včetně široké škály příslušenství. K dispozici je laboratoř pro IoT s elektrotechnickým vybavením a dále komponenty Arduino, Raspberry Pi a Hardwario komponenty pro IoT.
	Počet studentů na odborníka z praxe	49,9
	Poznanky z praxe jsou využívány ve výuce a studijních materiálech (case studies, semestrální projekty, workshopy apod.) souhrnné statistiky využití poznatků z praxe	Více komentář níže
Studenti jsou systémem zpětné vazby zapojení do hodnocení výuky a přispívají k jejímu rozvoji.	Existence zpětné vazby ve výuce (anketa, hodnocení studentů)	Blíže Tabulkové přílohy k Hodnoticí zprávě
Kvalifikační práce podléhají standardizovanému procesu vedení, zpracování a evidence. Studenti jsou dostatečně seznamováni s procesem zpracování kvalifikačních prací. Kvalifikační práce jsou hodnoceny také z hlediska originality a jsou veřejně dostupné	Počet obhájených kvalifikačních prací, jejich klasifikační struktura a způsob zveřejnění	Blíže Tabulkové přílohy k Hodnoticí zprávě
	Počet kvalifikačních prací, které nebyly obhájeny	0
	Počet kvalifikačních prací, které nebyly obhájeny z důvodů porušení podmínek daných Studijním a zkušebním řádem a disciplinárním řádem	0
	Maximální počet kvalifikačních prací vedených jedním vedoucím	10
	Průměrný počet prací vedených jedním vedoucím práce	1,9

KOMENTÁŘ

Unicorn University realizovala v roce 2021 dva bakalářské studijní programy (Business management; Softwarový vývoj) a dva navazující magisterské studijní programy (Aplikovaná ekonomie a analýza dat; Softwarové inženýrství a big data). Mimo to pokračovala i realizace dříve akreditovaných bakalářských studijních oborů (Ekonomika a management; Informační technologie; Management ICT projektů), ale pouze na dostudování stávajících studentů, od akademického roku 2019/20 nejsou do těchto studijních oborů přijímáni žádní noví studenti.

Základními předpoklady zajištění kvalitní výuky jsou dlouhodobě dobře připravení a schopní vyučující, aktuální, využitelné, srozumitelné a odborně správné studijní materiály, které mají studenti přístupné online i offline. Neméně důležitá je také efektivní organizace studia, systém zpětné vazby a využití moderních technologií ve výuce.

Průběžně ve spolupráci s vedením školy, s garanty studijních programů a s vedoucími kateder je posuzována a vyhodnocována relevance výuky. Obsah výuky v rámci jednotlivých studijních programů musí být v souladu se současným stavem poznání a znalosti absolventa by měly odpovídat požadavkům trhu práce.

Všechny studijní programy realizované na Unicorn University jsou garantovány osobami s požadovanými kvalifikačními předpoklady podle platné legislativy a požadavků NAÚ (maximální výše všech úvazků na vysoké škole 1,5, odpovídající odborná a publikační činnost, aktivní zapojení do výuky). Garanti studijních programů aktivně vstupují do procesu přípravy, realizace a hodnocení výchovně vzdělávacího procesu. Předkládají své návrhy a připomínky v průběhu celého akademického roku a podílejí se na formování výstupů z učení a přípravě nových předmětů, kterými je reagováno na reálný vývoj v odborné oblasti.

Výstupy z učení jsou definovány ve studijní dokumentaci každého z vyučovaných předmětů a jsou ověřovány dvoustupňovým systémem hodnocení, kdy pro úspěšné absolvování předmětu je nezbytné získat alespoň 60 % z celkového součtu bodů nastavených studijních aktivit předmětu. Průběžné hodnocení probíhá obvykle na základě testů, seminárních prací nebo projektů. Hodnocení znalostí a dovedností studentů v předmětech profilujícího základu je potom provedeno souhrnně pomocí státních závěrečných zkoušek.

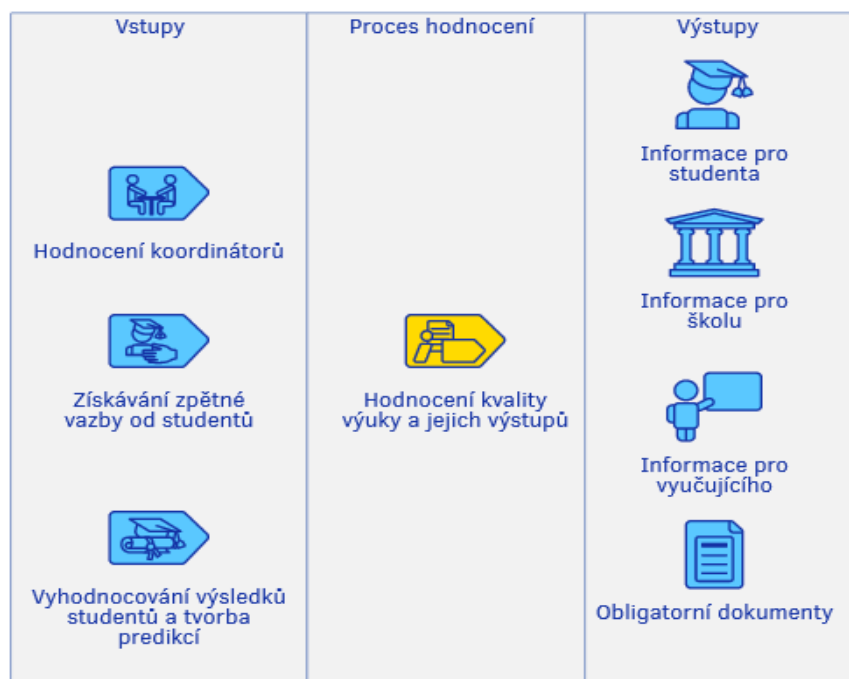
Smyslem těchto aktivit je sledování a hodnocení relevance a souladu obsahu a struktury realizované výuky s profilem absolventa školy a také s aktuálními požadavky pracovního trhu. Garanti průběžně hodnotí sylaby předmětů ve studijním programu, podílejí se na výuce, a to i v kombinované a distanční formě studia, účastní se státních závěrečných zkoušek a vedou kvalifikační práce. Garance obsahu, metodiky a způsoby výuky jsou v jednotlivých předmětech prováděny osobami s odpovídajícími kvalifikačními předpoklady. Tyto skutečnosti sledují soustavně nejen vedoucí odborných kateder a garanti studijních programů, se kterými jsou tyto otázky konzultovány, ale také vedení vysoké školy. V této oblasti jsou přijímána odpovídající opatření z hlediska personálního zajištění vzdělávací činnosti.

Každoročně před zahájením příslušného semestru vedoucí kateder dokládají stav připravenosti pracoviště k plnění úkolů, a to jak po stránce kvality studijních materiálů zpřístupněných studentům (obsahovou správnost, odbornou úroveň a aktuálnost), ale také stav personálního zajištění výuky.

V roce 2021 se rovněž pokračovalo v zavedeném systému hodnocení kvality výuky. Sestává se ze systému koordinátorů předmětů, systému získávání zpětné vazby a systému získávání výsledků umožňujících predikci vývoje. Konkrétní hodnocení každého předmětu obsahuje:

- zhodnocení kvality dostupných studijních opor k realizaci předmětu
- technické zajištění realizace výuky
- personální zajištění výuky
- hodnocení průběhu výuky s uvedením možných problémů nebo nedostatků ze strany vyučujících (úvodní hodnocení, průběžné hodnocení, závěrečné hodnocení výuky a doporučení pro následující období)
- výsledky studentů

Obrázek 7: Prvky systému hodnocení kvality výuky na Unicorn University



Zdroj: Standardy kvality Unicorn Vysoké školy s.r.o

Na základě dokumentu Standardy kvality byla v daném období definována role a úlohy jednotlivých pracovníků vysoké školy v systému zajištění kvality výuky, stanoveny povinnosti koordinátorů předmětů a byl zpřesněn popis pracovního hodnocení pedagoga směrem ke kvalitě jeho činnosti a popis pracovní činnosti osoby odpovědné za přípravu, realizaci a hodnocení vzdělávací činnosti v každém předmětu.

Vedoucí kateder zpracovávají nejen hlášení o připravenosti semestru, ale také komplexně po předmětech hodnotí realizovaný semestr. Tato závěrečná hodnocení jsou v plném znění dostupné v informačním systému vysoké školy.

Obdobně jako v předchozích letech se sledoval počet studentů připadajících na jednoho akademického pracovníka. V roce 2021 došlo k markantnímu nárůstu tohoto ukazatele, zejména díky podstatnému nárůstu počtu studentů. Na jednoho akademického pracovníka tak připadalo 20 studentů, po přepočtení na plný pracovní úvazek pak 24,9 studentů, což ale stále umožňuje realizovat výuku s důrazem na individuální přístup.

Stejně jako v předchozích letech, se v průběhu roku 2021 věnovala ze strany vedení a kateder značná pozornost a úsilí procesu vytváření a aktualizace systému studijních opor.

Ve sledovaném období pokračovala iniciativa zpřístupnit studentům odpovídající studijní materiály v rámci tzv. hybridní výuky. Jednalo se zejména o možnost sledovat online přednášky vyučujících prostřednictvím jejich streamování v profilových předmětech. Studenti si tak mohou kdykoliv takovou přednášku v systému přehrát. Pandemická situace rovněž přispěla k tomu, že vznikla řada nových online zvukových a obrazových materiálů.

Studentům tak byly k dispozici další studijní opory, a to ve formě online aplikací uuBookKit a uuCourseKit, nezbytné zejména pro studenty v kombinované a distanční formě studia pro jejich samostatnou přípravu na jednotlivé předměty. Prvně jmenovaná aplikace uuBookKit slouží k tvorbě a prohlížení interaktivních knih. Při vytváření stránek mohou autoři vybírat z rozsáhlého katalogu komponent a veškerý obsah jednoduše upravovat. Do knihy mohou také vkládat obrázky a další soubory, definovat slovník pojmů, vytvořit rejstřík titulků obrázků, tabulek apod. Veškerý obsah navíc může být vícejazyčný a čtenáři v něm mohou pohodlně vyhledávat. Účelem studijní opory uuCourseKit je pak obecné zvýšení dostupnosti informací pro studenty. Tato aplikace kombinuje studijní materiály s testováním v moderní podobě a je využitelná jak pro ostré testování, tak pro spouštění testů nanečisto. V současné době jsou tyto online podpory součástí většiny předmětů.

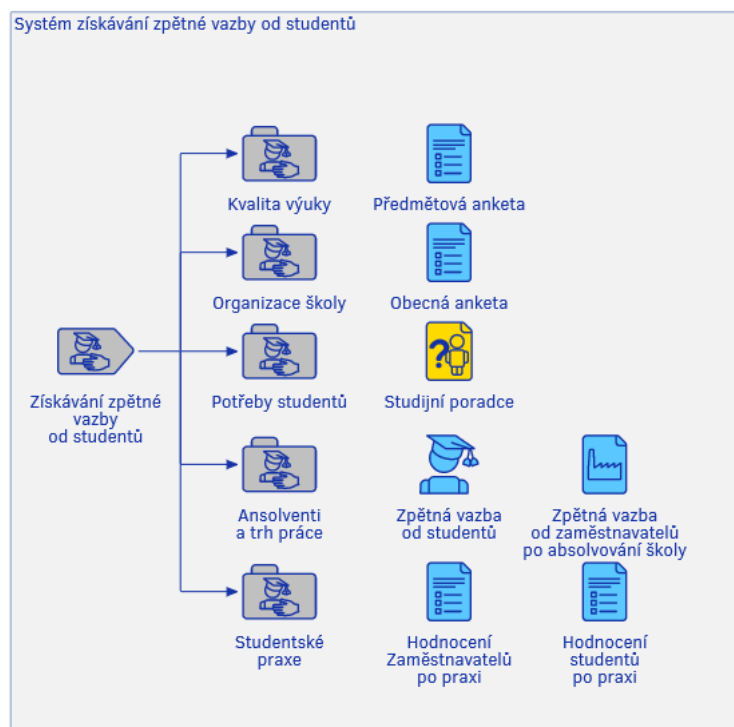
I z tohoto důvodu pokračovala v roce 2021 revize studijních opor a studijních materiálů k jednotlivým předmětům z hlediska jejich úplnosti a aktuálnosti. V případě shledání rezervy bylo jednáno individuálně s vyučujícími a zjednána náprava. Rovněž se stalo standardem, že vyučující pod vedením vedoucích kateder vždy před zahájením daného semestru provedou revizi a potřebnou korekci studijních materiálů, tyto případně doplní a aktualizují. Vedoucí kateder po prověření této skutečnosti reportují prostřednictvím systému hodnocení jednotlivých předmětů. Průběh aktualizace daného studijního textu je zaznamenáván v kontrolní tabulce na konci vložených studijních materiálů. Zde je přesně uvedeno kdy k revizi obsahu a aktuálnosti došlo. Tento systém umožňuje vedoucím kateder a vedení školy snazší kontrolu aktuálního stavu. Konkrétní závěry a podklady k řízení aktualizací a péče o kvalitu průběhu výuky jsou obsaženy v přílohách k závěrečnému vyhodnocení běhů předmětů.

V procesu realizace vzdělávacích činností je využíváno soudobých technologií. Ve všech místnostech, kde probíhá výuka, jsou k dispozici dataprojektory, místnosti jsou vybaveny k Wi-Fi připojenou Apple TV. Studentům jsou k dispozici notebooky formou zápůjčky včetně široké palety příslušenství. K zapůjčení je i 16 Ozobotů BIT. K dispozici je laboratoř pro IoT s elektrotechnickým vybavením a dále komponenty Arduino, Raspberry Pi a Hardwario komponenty pro IoT. Důležitou součástí systému zvyšování kvality vzdělávací činnosti je využívání vnitřního informačního systému vysoké školy provozovaného na platformě Unicorn Universe. Ve všech vyučovaných předmětech byly využívány dostupné technologie v učebnách. Ve výuce byl také ověřován systém webinářů, které umožňují vyučujícím a studentům vzájemnou komunikaci, konzultace a diskuse prostřednictvím moderních technologií, což bylo urychleno i pandemickým průběhem uplynulého roku. Studenti mají

k dispozici především informační systém vysoké školy, prostřednictvím kterého realizují zásadní aktivity spojené se studiem. Informační systém pomáhá Unicorn University zajistit ucelenou elektronickou podporou studia. Díky němu má student kdykoli k dispozici rozsáhlé výukové materiály ke všem předmětům včetně self-testů, informace o studijních výsledcích, rozvrhu apod. Studentovi stačí mít k dispozici pouze jakékoliv zařízení připojené k internetu a vybavené internetovým prohlížečem.

Důležitou součástí hodnocení kvality realizované výuky je také přímá zpětná vazba od studentů, získávání a hodnocení jejich názorů a námětů. Komunikace se studenty je standardním prvkem ve vedení vnitřní komunikace na vysoké škole. Zpětná vazba v podmínkách Unicorn University je systematizovaná v následující podobě:

Obrázek 8: Systém získávání zpětné vazby od studentů Unicorn University



Zdroj: Standardy kvality Unicorn Vysoké školy s.r.o

V roce 2021 byla dvakrát realizovaná předmětová anketa, tedy vždy na konci každého semestru. Anketa byla studentům dostupná přímo v informačním systému vysoké školy a odkaz na ní byl studentům dostupný na portálu běhu předmětů. Obsah a výsledky předmětové ankety jsou uvedeny v Tabulkových přílohách k Hodnoticí zprávě.

V roce 2021 obhajovali studenti vysoké školy Unicorn University celkem 42 kvalifikačních prací. Z tohoto počtu bylo hodnoceno výborně 17 prací, velmi dobře bylo ohodnoceno 16 prací a 9 prací byly klasifikovány známkou dobře. Oproti roku 2020 nebyla žádná kvalifikační práce klasifikována jako nevyhovující.

V průběhu přípravy a obhajob kvalifikačních prací nebylo zjištěno porušení podmínek daných Studijním a zkušebním řádem a Disciplinárním řádem. Všechny kvalifikační práce (až na jednotlivé výjimky se specifickým obsahem) jsou uveřejněny a zpřístupněny veřejnosti na portálu vysoké školy. Podle platného Studijního a zkušebního řádu vysoké školy může jeden vedoucí vést maximálně 10 kvalifikačních prací. V roce 2021 v průměru na jednoho vedoucího připadaly přibližně 2 bakalářské práce.

ZÁVĚRY A DOPORUČENÍ

- Stabilizovat a ustavit pevnou strukturu vyučovaných předmětů v souladu s požadavky garantů. Cílem je stav, kdy bude docházet pouze k dílčím aktualizacím, nikoli k častým revizím celého předmětu. V tomto ohledu je podstatná i stabilita personálního zabezpečení předmětů.
- V souvislosti s oblastí 1 a 2 – hodnotit výuku zejména průběžně, tj. stavět hodnocení především na průběžné aktivitě studentů, především s využitím aplikace uuCourse.
- Podporovat nadále praktické workshopy, hackatony a podobné formy hodnocení praktických dovedností.
- Podporovat provázání závěrečných prací s povinnou praxí, kterou student vykonává.

Oblast 4 - Hodnocení vědecko-výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti

Cíl kvality	Indikátor kvality	Stav/Hodnota
Vysoká škola má odpovídající tvůrčí činnost související s oblastmi vzdělávání, resp. studijními programy, které zajišťuje. Vysoká škola motivuje studenty k zapojení se do VaV aktivit vysoké školy	Počet externích projektů, jejich finanční objem a podíl na rozpočtu vysoké školy	1 (CERN) 2 140 000 / 113 856 705 = 1,9 %
	Počet projektů smluvního výzkumu	4 (pro Hardwario, s.r.o., Unicorn, a.s.)
	Celkový objem finančních prostředků určených na VaV činnost a další tvůrčí činnost	3 273 760 Kč
	Podíl finančních prostředků určených na VaV a další tvůrčí činnost na rozpočtu vysoké školy	2,88 %
	Počet publikací a dalších výstupů uznatelných podle aktuální metodiky RVVI	2
	Počet publikací a dalších výstupů uznatelných podle metodiky RVVI na přepočteného akademického pracovníka	0,28
	Počet podpořených start-upů	0
	Počet studentů zapojených do VaV projektů	4

KOMENTÁŘ

Vysoká škola Unicorn University je technického zaměření a vědecko-výzkumné či jiné tvůrčí činnosti je dlouhodobě přikládána vysoká priorita.

I v roce 2021 pokračovala spolupráce s nejvýznamnějším partnerem vysoké školy, společností Unicorn, a.s., která zůstává v pozici největšího tuzemského výrobce softwaru a poskytovatele služeb v oblasti IT řešení ve všech svých tradičních oblastech. Postupně se rozvíjí činnost Unicorn Research Centre, v roce 2021 byly v rámci centra publikovány dva výstupy editované v kategorii v kategorii Jimp a JSc. V roce 2021 bylo dále specifikováno zaměření centra na nezávislý výzkum, a to především v oblasti softwarové architektury a zpracování dat. V roce 2022 je plánováno vytvoření

vědeckého časopisu vydávaného v gesci výzkumného centra. Časopis bude zaměřen primárně na oblast softwarové architektury, internet věcí a analýzu a zpracování dat. Sekundárně potom zejména využití informačních technologií ve vzdělávání a případně další oblasti, které souvisí s informačními technologiemi, aplikovanou ekonomikou a daty.

Nejvýznamnějším vědecko-výzkumným projektem byla v roce 2021 pokračující spolupráce v rámci projektu: „Výzkumná infrastruktura pro experimenty v CERN“ (MŠMT – LM 2015058). Dále byla zahájena spolupráce na smluvním výzkumu s Lawrence Berkeley Laboratory, konkrétně jde o projekt zaměřený na aplikace pro řízení výroby kompozitů z uhlíkových vláken. Aplikace pomáhá sledovat výrobní proces, spotřebu jednotlivých materiálů a monitoring jejich expirací.

Unicorn University je jediným smluvním vývojářem a dodavatelem Produktové databáze ATLAS (formou „contracted research, řešitelé: Beránek, Kovář, Vacek + studenti). Do realizace tohoto projektu byli v roce 2021 aktivně zapojeni 3 akademičtí pracovníci a 4 studenti vysoké školy. Tento výzkumný program patří do kategorie dlouhodobých projektů vědecko-výzkumné spolupráce s horizontem ukončení 2025. Projekt a jeho formulaci realizovala UUN ve spolupráci s ČVUT, UK a FÚ ČAV v roce 2014/15. Od roku 2016 je Unicorn University hlavním koordinátorem projektu.

V roce 2021 se naši pedagogičtí pracovníci zúčastnili telekonferencí souvisejících s projektem dle harmonogramu v CERNu. Pravidelně probíhají kontrolní online konference vývojářů produktové databáze.

V roce 2021 byly zadány další bakalářské práce věnované tématice tvorby produktové databáze pro CERN. Pandemie Covid nedovolovala v roce 2021 vysílat studenty na praxe pro zpracovávání jejich kvalifikačních prací, nicméně spolupráce pokračuje online.

V roce 2021 byly podány 3 projekty k financování TAČR, bohužel ani u jednoho nedošlo k financování (projekty byly hodnoceny jako vhodné k financování, ale vzhledem k finanční alokaci skončily v zásobníku). Lze konstatovat, že vysoká škola má v současné době deficit výzkumných projektů především v ekonomické oblasti. Přehled o pořádaných akcích v roce 2021 je součástí Tabulkových příloh k Hodnoticí zprávě.

Součástí tvůrčí činnosti vysoké školy je také publikační aktivita. Zapojení akademických pracovníků do této oblasti je dáno především popisem pracovní náplně akademického pracovníka a hodnocením jeho pedagogického výkonu u příležitosti pravidelných pohovorů podle platného Kariérního řádu.

Tab. 4.1 Publikace dle kateder za rok 2021

Počet vydaných publikací a dalších výstupů uznatelných podle metodiky RVVI v roce 2020			
	DEM	DIT	DLA
Jimp	1		
Jrec			
SCOPUS/ERIH+	1		
Jneimp			

B - recenzované monografie			
C - kapitola v recenzované monografii			
D - sborník (WoS)			
Ostatní			
Celkem	2	0	0

Rok 2021 lze z hlediska publikační činnosti hodnotit jako silně podprůměrný, svou roli ovšem sehrála probíhající pandemie Covid 19, která znemožnila především účasti na indexovaných konferencích (kategorie D), které byly vždy v publikačním portfoliu školy dominantní. Cílem následujícího období je jak zkvalitnění, tak i větší počet publikovaných výstupů, a to především v oblasti informačních technologií.

Značné úsilí v oblasti rozvojové činnosti je věnováno naplnění studijního obsahu do nových aplikací uuCourse a uuBook. V roce 2021 pokračovalo vytváření těchto studijních opor, přičemž drtivá většina předmětů je již těmito oporami plně vybavena, a to i v anglickém jazyce. Nespornou výhodou aplikací je skutečnost, že umožňují studentům studovat efektivně vzdáleně, včetně testování jejich znalostí a vytváření statistik pro vyučující. V roce 2021 byla také vytvořena řada výukových videí.

ZÁVĚRY A DOPORUČENÍ

- V následujícím období je i pro zabezpečení reakreditace magisterského programu nutné získat výzkumný projekt v ekonomické oblasti
- Výrazně zvýšit počet publikačních výstupů v dostatečné kvalitě, a to především v oblasti informačních technologií.
- Dokončit pokrytí výuky kurzy a knihy v aplikacích uuBook a uuCourse tak, aby pokryly 100% učiva ve studijních programech (jde o páteřní rozvojovou činnost školy). Zajistit vytvoření dostatečného počtu výukových videí.

Oblast 5 - Hodnocení internacionalizace

Cíl kvality	Indikátor kvality	Stav/Hodnota
Vysoká škola má zahraniční partnery, se kterými realizuje spolupráci v oblasti rozvoje a výuky	Počet partnerských vysokých škol, se kterými má vysoká škola uzavřenou smlouvu o spolupráci	Celkem: 18 blíže Tabulkové přílohy k Hodnotící zprávě
	Počet dalších zahraničních partnerů – podniků, VaV organizací a dalších subjektů	Celkem: 6 CERN, Oxford University, Cambridge University, RAL, LBL Berkeley, Glasgow University
	Podíl objemu finančních prostředků věnovaných na rozvoj zahraniční spolupráce na rozpočtu vysoké školy	0,4 %
Vysoká škola podporuje mezinárodní mobilitu studentů a akademických pracovníků	Počet a struktura vyjíždějících a dojíždějících studentů	blíže Tabulkové přílohy k Hodnotící zprávě
	Podíl vyjíždějících a přijíždějících studentů na celkovém počtu studentů vysoké školy	Podíl vyjíždějících=2/798 Podíl přijíždějících=3/798
	Počet vyjíždějících akademických pracovníků	0
Cílem vysoké školy je spolupráce na mezinárodních vědeckovýzkumných a dalších rozvojových projektech	Počet a struktura mezinárodních projektů, do kterých je vysoká škola zapojena	2 – CERN, Lawrence Berkeley Laboratory
	Počet studentů zapojených v těchto projektech	4
Cílem vysoké školy je získávat studenty ze zahraničí a zapojovat do výuky zahraniční odborníky	Počet a struktura zahraničních studentů, kteří studují na vysoké škole (bez mobilit k 31. 12. 2021)	158
	Podíl zahraničních studentů na počtu studentů celkem (bez mobilit k 31. 12. 2021)	19,8 % 158/798

	Počet zahraničních akademických pracovníků (přepočet na úvazek 1,0)	4 (3,5)
--	---	---------

KOMENTÁŘ

Součástí hodnocení systému kvality činností vysoké školy je také oblast internacionalizace. Unicorn University dlouhodobě spolupracuje s řadou významných zahraničních vzdělávacích institucí – jak v rámci programu Erasmus, tak i mimo něj. Umožňujeme tak studentům studovat na vybraných zahraničních univerzitách a získávat neocenitelné zkušenosti pro další kariérní rozvoj. Vysoká škola má v současnosti navázány smlouvy o spolupráci s celkem 18 vysokými školami mimo území České republiky.

V průběhu uplynulých dvou let byly z výše uvedených smluv identifikováni nejaktivnější partneři, jako jsou FHWS Würzburg-Schweinfurt (Německo), HHS Den Hague (Nizozemí). S těmito partnery byla konzultována možnost programu „Double degree“ a v roce 2017 došlo ke konkrétní realizaci s FHWS Würzburg-Schweinfurt. Tento Double degree program umožňuje studentům získat dva bakalářské tituly z oblasti studijního programu Economics and Management a v programu International Management, který uděluje vysoká škola University of Applied Sciences Würzburg-Schweinfurt. Přitom se nijak neprodlužuje doba studia, ani nevznikají dodatečné finanční náklady ze strany studenta. Realizace programu byla vzata na vědomí Národním akreditačním úřadem v roce 2017. Program je zaměřený ekonomicky, Unicorn University má přitom většinu studentů v IT orientovaných programech. Do budoucna by tak bylo vhodné zvážit rozšíření spolupráce s FHWS a zavést double degree program, který bude též orientován na informační technologie.

Významnými partnery naší vysoké školy v zahraničí kromě uvedených partnerských škol jsou díky realizovanému vědecko-výzkumnému projektu Produktové databáze ITk také např. mezinárodní výzkumná organizace CERN v Ženevě, Oxford University, University of Glasgow, University of Geneva. Jedná se o dlouhodobou spolupráci s časovým horizontem trvání do roku 2025.

Unicorn University se také snaží o podporu studentských mobilit v rámci programu Erasmus+. Bohužel situace ve sledovaném roce přeshraničním mobilitám nenahrávala, a tak v roce 2021 ze studentů Unicorn University realizovali mobilitu 2 studenti. Mezi příchozími byl evidován pouze 1 student z Belgie, z Německa pak na Unicorn University studovali ještě další 2 studenti v rámci double-degree programu.

Na Unicorn University studovalo v roce 2020 celkem 158 zahraničních studentů, což činí přibližně jednu pětinu z celkového počtu studujících. Nejvyšší zastoupení zahraničních studentů měli studenti ze Slovenské republiky (91 studentů), 25 studentů z Ruska a 13 studentů z Kazachstánu.

ZÁVĚRY A DOPORUČENÍ

- Více propagovat Double degree s FHWS a zdůraznit výhody výjezdů v rámci programu Erasmus

- Zintenzivnit spolupráci s tuzemskými vysokými školami na základě participace na společných aktivitách. Cílem jsou zejména mobility akademických pracovníků a společné vědecko-výzkumné aktivity, včetně pedagogických výjezdů akademických pracovníků.
- Pracovat na přípravě dalšího Double degree, ideálně se zaměřením na informační technologie.

Oblast 6 - Hodnocení absolventů

Cíl kvality	Indikátor kvality	Stav/Hodnota
Cílem školy je maximální uplatnitelnost absolventů ve studovaném programu na trhu práce	Podíl nezaměstnaných absolventů na celkovém počtu absolventů	0 % https://www.mpsv.cz/web/cz/pololetni-statistiky-absolventu
	Zpracování údajů z anket oslovených absolventů	Komentář

KOMENTÁŘ

K 31.12. 2021 evidovala vysoká škola Unicorn University celkem 371 svých absolventů. Jedná se o všechny absolventy, kteří úspěšně dokončili studium od roku 2010, kdy vysoká škola měla své první absolventy. Co se týče struktury absolvovaných studijních oborů, od roku 2010 k 31. 12. 2021 bylo 164 absolventů studijního oboru Ekonomika a management (44,2 %), 105 absolventů absolvovalo studijní obor Management ICT projektů (28,3 %) a 102 absolventů studijního oboru Informační technologie (27,5 %). Z hlediska pohlaví absolvovalo Unicorn University 305 mužů (82,2 %) a 66 žen (17,8 %).

Tabulka 6.1 Přehled o počtu a struktuře absolventů vysoké školy Unicorn University k 31.12. 2021

Studijní obor	Počet absolventů	Podíl [%]
Ekonomika a management	164	44,2
Management ICT projektů	105	28,3
Informační technologie	102	27,5
Celkem	371	100,0

Zdroj: Studijní oddělení, VRQ

Šetření absolventů, které bylo realizováno v minulých letech zpravidla na přelomu srpna a září, v roce 2021 neproběhlo z důvodů započaté kompletní rekonstrukce dotazníkového šetření.

S absolventy udržuje škola kontakt pomocí jejich pozvání k účasti na společných akcích prostřednictvím Facebooku či LinkedInu. Všichni absolventi vysoké školy mají zachována přístupová práva do informačního systému školy, takže jsou průběžně informováni o aktivitách a událostech ve škole a mohou do systému kdykoliv vkládat komentáře, názory a náměty. V nadcházejícím období je plánována revize systému zpětné vazby ze strany absolventů.

Na základě zjištění získaných z databáze ministerstva práce a sociálních věcí a na základě informací získaných přímo o absolventech vysoké školy je možné konstatovat, že obsah vzdělávacích aktivit připravuje studenty vysoké školy v souladu s požadavky aktuální praxe, neboť v roce 2021 nebyl dle Ministerstva práce a sociálních věcí žádný z absolventů vysoké školy evidován jako nezaměstnaný.

ZÁVĚRY A DOPORUČENÍ

- Zrevidovat stávající stav v oblasti absolventů
- Projednat, zpracovat, aplikovat a vyhodnotit nový formalizovaný dotazník pro absolventy Unicorn University a zaměstnavatele absolventů Unicorn University.
- Průběžně realizovat konkrétní opatření ke zlepšení informační báze o situaci absolventů školy.

Oblast 7 - Hodnocení materiálního, prostorového a finančního zajištění

Cíl kvality	Indikátor kvality	Stav/Hodnota
Vysoká škola v dostatečné míře zabezpečuje výuku po materiální a prostorové stránce. Fungování vysoké školy je dlouhodobě finančně stabilní	Celková kapacita učeben	151 (Žižkov) + 88 (Vysočany)
	Kapacita k celkovému počtu studentů	30 % (239/798)
	Vybavenost učeben moderními technologiemi	Ve všech místnostech, kde probíhá výuka jsou k dispozici dataprojektory, místnosti jsou vybaveny Wi-Fi internetem a Apple TV. Studentům jsou formou zápůjčky dostupné notebooky k výuce. K dispozici je laboratoř pro IoT s elektrotechnickým vybavením a dále komponenty Arduino, Raspberry Pi a Hardwaro komponenty pro IoT.
	Existence bezbariérového přístupu	Částečný
	Počet titulů v knihovně	840
	Přístup studentů k databázím (EBSCO, Jstor..)	prostřednictvím Národní technické knihovny
	Indikátory finanční stability	blíže Výroční zpráva vysoké školy

KOMENTÁŘ

Kromě trvalého úkolu, jímž je v podmínkách vysoké školy realizace systému vzdělávání a tvůrčí činnosti, je ze strany vedení vysoké školy věnována nemalá pozornost otázce materiálního, prostorového a finančního zajištění veškerých aktivit vysoké školy. Tyto podmínky považuje vysoká škola za důležitý prvek umožňující kvalitu pracovního výkonu akademických pracovníků, zaměstnanců vysoké školy, ale také studentů. Úroveň a kvalita prostředí, ve kterém studium probíhá, formuje také další rysy všech účastníků výchovně vzdělávacího procesu a je jeho součástí. Díky

trvalé podpoře zřizovatele vysoké školy, společnosti Unicorn a.s., je situace v této oblasti bez jakýchkoliv problémů a vysoká škola je finančně stabilní institucí.

V prostorách vysoké školy (V Kapslovně 2, Praha 3) jsou k dispozici celkem dvě místnosti s kapacitou 35 a 46 míst, dále 7 seminárních místností s celkovou kapacitou 64 míst a dále laboratoř pro 6 osob. Celkem je tedy k dispozici kapacita celkem 151 míst. V minulém roce dále došlo k rozšíření kapacit o budovu ve Vysočanech, která aktuálně poskytuje dalších 88 míst v učebnách, celkově tedy škola disponuje kapacitou 239 míst, tj. 30 % ve vztahu k celkovému počtu studentů. Nadto škola využívá prostory společnosti Unicorn a.s.

Nedávno zřízená laboratoř pro účely IoT disponuje základním vybavením pro elektrotechnickou laboratoř a dále komponenty Arduino, Raspberry Pi, Hardwaro komponenty pro IoT atd. Z technického vybavení se pak dále rozšířil počet 3D tiskáren. Unicorn University disponuje knihovnou, jejíž tituly jsou průběžně aktualizovány podle potřeb výuky a nyní slouží jako knihovna pro celou skupinu firem Unicorn. V současné době knihovna obsahuje 840 knižních titulů (celkem 2312 knih dle kategorií).

Studenti mají zajištěn přístup k elektronickým podporám prostřednictvím informačního systému vysoké školy, tento informační systém zároveň zajišťuje komunikaci s knihovnou (výpůjčky – jedna z funkcí IS). Vysoká škola zprostředkuje studentům přístup do Národní technické knihovny, která obsahuje další zdroje, které mohou studenti při studiu využívat. Prostřednictvím informačního systému vysoké školy student získává časově neomezený přístup ke všem studijním materiálům, dostává veškeré informace v reálném čase a umožňuje mu přímou komunikaci s jakýmkoliv článkem organizační struktury vysoké školy.

Vysoká škola má částečně bezbariérový přístup (učebny), studenti se specifickými potřebami jsou schopni zejména díky digitalizaci výuky (on-line elektronické studijní opory, streamované přednášky a webináře) být plně zapojeni do výuky.

Již v roce 2017 proběhla zásadní modernizace a rekonstrukce prostor vysoké školy včetně vybavení moderními technologiemi. Ve všech prostorách vysoké školy, kde probíhá výuka, byly nainstalovány klimatizační systémy a provedena renovace osvětlení a ventilace. Prostory vysoké školy byly dovybaveny technologiemi umožňujícími streamování přednášek a dalších forem výuky, byly nainstalovány rozvody k usnadnění prezentace a komunikace přímo na učebnách, ale i v pracovním zázemí pro pedagogů.

Jako součást péče o studenty a zajištění kvality studia je studentům od roku 2017 k dispozici zcela bezplatný pitný režim, kde má každý student možnost si v plně vybavených kuchyňkách připravit teplý nápoj, má k dispozici studené nápoje a možnost přípravy teplé stravy. Tím vysoká škola vytváří nadstandardní podmínky pro studium svých studentů.

ZÁVĚRY A DOPORUČENÍ

- Z hlediska vybavenosti školy nebyly shledány žádné vážnější nedostatky, které by zavazovaly vedení školy k nápravným opatřením.