



UNICORN COLLEGE

Strategický záměr

Plán realizace 2019

Unicorn College © 2018

Unicorn College, V Kapslovně 2767/2, Praha 3, 130 00

Hlavní projekt:

Unicorn College

Projekt:

Strategický záměr

Název:

Plán realizace 2018

Autor:

Jan Čadil, Václav Vacek,
Otmar Brancuzský, Marek
Beránek, Jindřich Nový

Naše značka:

UCL/DZ2019

Kontakt:

E-mail:

info@unicorncollege.cz

Tel.: (+420) 271 097 111

OBSAH

Obsah	3
1. Preambule	4
2. Výchozí stav a vytyčení priorit na rok 2019	5
3. Prioritní cíl 1: Zajišťování kvality	10
4. Prioritní cíl 2: Diverzita a dostupnost	13
5. Prioritní cíl 3: Internacionalizace	14
6. Prioritní cíl 4: Relevance	17
7. Prioritní cíl 5: Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace	20
8. Prioritní cíl 6: Rozhodování založené na datech	25
9. Příloha č. 1: Indikativní osnova plánu investičních aktivit vysoké školy pro rok 2019	28

1. PREAMBULE

Předkládaný Plán realizace Strategického záměru Unicorn College pro rok 2019 je souhrnem konkrétních cílů a opatření, které budou realizovány v roce 2019 a vedou k naplnění strategických cílů školy definovaných v Dlouhodobém záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti vysoké školy Unicorn College pro období 2016–2020. Tento Dlouhodobý záměr je dle novely zákona o vysokých školách s účinností od 1.9.2016 Strategickým záměrem vysoké školy Unicorn College pro období 2016–2020.

Plán realizace Strategického záměru pro rok 2019 je jeho faktickou aktualizací, vychází jak z uvedeného Dlouhodobého záměru pro období 2016-2020, tak z Plánu realizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol pro rok 2019, zpracované a vyhlášené Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT).

2. VÝCHOZÍ STAV A VYTYČENÍ PRIORIT NA ROK 2019

Unicorn College se dlouhodobě profiluje jako profesně orientovaná soukromá vysoká škola s vysokými požadavky na znalosti svých absolventů, která klade důraz na propojení teorie a praxe a uplatnitelnost absolventů na trhu práce. V regionu, ve kterém působí, není mnoho vysokých škol zaměřených na IT a ekonomii s důrazem na propojení těchto dvou oblastí. Přitom právě průnik těchto oblastí je dlouhodobě na trhu práce vyžadován, a to zejména v souvislosti se zaváděním pokročilých IT technologií do výroby a služeb (Průmysl 4.0, Internet věcí). Ve výuce jsou uplatňovány nejmodernější technologie a postupy (např. důraz na využívání mobilních zařízení), vedoucí k vyšší interaktivitě výuky. Škola má plně rozvinutý e-learning, který je v současné době využíván i soukromým sektorem (Allianz a.s., Česká spořitelna, ČMSS a další). Vysoká škola má od roku 2018 nově akreditován profesní magisterský program zaměřený na zpracování a analýzu dat především v socio-ekonomické oblasti (Aplikovaná ekonomie a analýza dat).

V oblasti vědy a výzkumu se Unicorn College soustředí především na aplikovaný výzkum ve spolupráci se soukromým sektorem. To odpovídá profesnímu charakteru školy a je v souladu s požadavky definovanými vysokoškolským zákonem pro tvůrčí činnost tohoto typu škol. Již tradičně se Unicorn College ve spolupráci s firmou Unicorn, a.s. věnuje výzkumu v oblasti řízení informačních systémů a řízení organizací s využitím ICT. Od roku 2013 pořádá ve spolupráci se společností Unicorn, a.s. a dalšími partnery (např. SAS, IBM, SAP, Microsoft, Redhat, Hewlett Packard, Bentley Advancing Infrastructure) dvakrát ročně odborné konference zaměřené především na současné trendy v oblasti informačních technologií (v roce 2018 byly tématem Industry 4.0 a DevOps). V roce 2018 jsme pokračovali v rozvoji výukové platformy uuCourseKit a uuBookKit, která umožňuje online studium na jakémkoli zařízení s internetovým prohlížečem. Jedním z výstupů jsou online vzdělávací kurzy pro základní a střední školy Red Monster (<https://www.plus4u.net/kurzy/>) a kurz GDPR (<https://www.plus4u.net/kurzy/gdpr/>). Současně připravujeme online kurzy pro studenty Unicorn College.

Od roku 2014 se vysoké škole podařilo zapojit do mezinárodních vědeckovýzkumných aktivit a to ve spolupráci s výzkumným centrem CERN, Oxford University a Cambridge University (jde o vývoj a realizaci produktové databáze pro experiment Atlas). Tato spolupráce přináší kromě vědeckovýzkumných výstupů také možnost poskytovat stáže studentům Unicorn College na špičkových univerzitách jako je např. Oxford University nebo v samotném CERNu. Tato spolupráce má již konkrétní výsledky a promítá se i do tvůrčí činnosti studentů naší vysoké školy (typicky jde o bakalářské práce řešící dílčí úlohy s touto výzkumnou aktivitou). V roce 2018 bylo podepsáno memorandum o spolupráci projektu ATLAS, kde je Unicorn College uvedena jako hlavní řešitel a dodavatel produktové databáze pro vnitřní detektor experimentu ATLAS za českou stranu. V roce 2019 bude tato spolupráce nadále pokračovat, s tím, že předpokládané dokončení databáze a její spuštění je plánováno na rok 2022. Jedná se tudíž o dlouhodobou vědecko-výzkumnou spolupráci s výrazným mezinárodním dopadem.

V publikační činnosti našich pracovníků podrobně identifikujeme již od roku 2014 zvýšenou aktivitu. Rovněž v roce 2018 se nám podařilo dlouhodobě stanovený cíl naplnit (dosud 12 publikací). Pro rok 2019 je plánováno opět minimálně 12 kvalitních publikací (uznatelné výstupy dle platné metodiky RVVI). Důraz bude nadále kladen především na publikační aktivitu u mladších pracovníků a pracovníků aspirujících na vědecké a akademické hodnosti (Ph.D., doc., prof.). Z hlediska struktury

a náplně publikačních výstupů budou vedením školy lépe hodnoceny články v odborných časopisech registrovaných v databázích Scopus a SCI (Web of Science), než publikace na konferencích.

V pedagogické oblasti klade Unicorn College důraz na propojení akademické sféry a praxe, využívá přitom jak spolupráce s ostatními vysokými školami, tak korporátní sférou. Základním prvkem je, kromě důrazu na moderní technologie, zavádění tzv. „best practices“ do výuky. Unicorn College spolupracuje zejména se společnostmi Unicorn Systems, Vigour, ČEZ Distribuce, HARDWARIO, IBM, Innogy, NET4GAS, Pražská energetika, TechData, Komerční banka, Raiffeisenbank, BD Advisory, HaskoningDHV Czech Republic. Studenti Unicorn College se účastní odborných soutěží (Miráž Cup, 1. Šarišský hackaton), jsou postupně zapojováni v rozvojových a výzkumných projektech Unicorn College. Také v letošním roce 2018 byli zapojeni další 3 studenti Unicorn College do aktivit v rámci projektu Produktové databáze vznikajícím ve spolupráci s výzkumným centrem CERN. Úspěšně se nám daří rozvíjet aktivity při vývoji řešení označovaných jako IoT aplikace. Konkrétně spolupracujeme např. s firmou HARDWARIO s.r.o a TECO a.s. Kolín a plánujeme spolupráce tohoto typu nadále rozšiřovat.

V roce 2019 předpokládáme další výrazné zapojování studentů v rámci jejich semestrálních a bakalářských prací do rozvojových vědecko-výzkumných projektů školy včetně možností zorganizování dalších studentských stáží v CERNu, v RAL, Oxford University, Glasgow University a na dalších renomovaných zahraničních pracovištích pro nejaktivnější studenty Unicorn College. Příští rok, tj. 2019 plánujeme finalizovat jednání o spolupráci mezi Unicorn College a University of California, Berkeley na kterém se ředitel a prorektor pro vědu a zahraniční spolupráci naší školy dohodli s ředitelem aplikační fyzikální laboratoře (E. Andersenem) na společné schůzce konané na University of Oxford koncem září 2018.

Od roku 2010 jsou v rámci programu ERASMUS uskutečňovány studentské mobility, jejichž počet od roku 2013 výrazně vzrostl (zejména pak v oblasti přijíždějících studentů), stejně jako vzrostl počet partnerských škol - v současné době má Unicorn College celkem 13 aktivních partnerů. V roce 2017 byla uzavřena dohoda s partnerskou univerzitou FHWS Würzburg o programu „double degree. Od roku 2018 již probíhá první fáze realizace této dohody (zatím 1 student z FHWS na UC). V roce 2018 byl pouze jeden vyjíždějící student, počet dojíždějících studentů v rámci programu Erasmus je stále výrazně vyšší (19 studentů). V roce 2018 byla realizována jedna studentská mobilita mimo program Erasmus, zaměřená čistě na vybrané kurzy (tzv. free movers).

Unicorn College dlouhodobě podporuje nadané studenty, a to standardně pomocí stipendií a zahraničních stáží. Stipendia jsou buď prospěchová nebo mimořádná, která jsou vázána zejména na účast studentů v rozvojových projektech školy (typicky vývoj mobilních aplikací). V akademickém roce 2017/2018 studovalo na Unicorn College 38 zahraničních studentů, z toho 19 v rámci programu Erasmus. V akademickém roce 2018/2019 má Unicorn College cíl vyučovat alespoň 35 zahraničních studentů.

Unicorn College má dlouhodobě funkční vnitřní systém hodnocení kvality, který byl v roce 2017 konsolidován a formálně zastřešen příslušnými vnitřními předpisy. Od r. 2018 je již plně implementován včetně zpracování první Hodnotící zprávy za rok 2017. Systém vnitřního hodnocení je založen především na standardizovaných a automatizovaných postupech a opírá se o měřitelné, resp. ověřitelné ukazatele. Spadá sem například pravidelné vyhodnocování aktivit ze strany vedoucích kateder (pravidelná hodnocení, která jsou archivována), automatizované generování zpráv o úspěšnosti studentů v jednotlivých předmětech, víceetapňová kontrola kvality studijních

materiálů, možnost online hodnocení kurzů ze strany studentů (a tím dosažení okamžité zpětné vazby), standardní dotazníková šetření a pravidelné pohovory s pedagogy.

Unicorn College ve Strategickém záměru 2016-2020 identifikovala pro plánovací období 2016-2020 následující slabé a silné stránky a z nich plynoucí ohrožení a příležitosti, kterým pak odpovídají nástroje, které bude škola prosazovat v oblasti svého dalšího rozvoje tak, aby tento rozvoj byl nejen v souladu s potřebami školy ale zároveň reflektoval demografickou situaci, situaci v oblasti vzdělávání a v návaznosti na Dlouhodobý záměr MŠMT na roky 2016-2020. Oproti Strategickému záměru školy pro období 2016-2020 (Dlouhodobý záměr 2016-2020) reflektuje následující tabulka především změny, ke kterým došlo v roce 2018 a skutečnosti, které předpokládáme v roce 2019.

Silné stránky/Příležitosti	Slabé stránky/Hrozby
Kvalita absolventů, důraz na „learning outcomes“ Z hlediska uplatnitelnosti absolventů Unicorn College sledujeme nadále velmi uspokojivou bilanci, kdy podle posledních dat přes 90% absolventů zůstává v oboru (oproti minulým létům dochází dokonce k nárůstu tohoto ukazatele). Tzv. výstupy z učení jsou definovány v souladu se současnými potřebami trhu práce a jsou pravidelně aktualizovány především ve spolupráci s partnery z praxe.	Není ECTS V posledních dvou letech byla Unicorn College podrobena monitoringu ze strany NAEP, který konstatoval, že škola je plně připravena a transformaci na ECTS doporučil. Tato transformace by měla proběhnout v do roku 2020, kdy budou akreditovány všechny nové programy (magisterské i bakalářské).
Systémová podpora a vnitřní hodnocení kvality Studium, včetně jeho administrace, řízení a kontroly, je výrazně podpořeno komplexním informačním systémem. Ten zajišťuje především transparentnost studia (archivace veškeré studijní dokumentace včetně jednotlivých testů) a on-line studijní podpory včetně aplikací typu self-testů a podcastů. Na vysoké škole funguje propracovaný systém hodnocení kvality, který byl v roce 2018 podepřen vnitřními předpisy školy. Systém odráží jak požadavky kladené stávající legislativou, tak implementaci „best practices“ z korporátní sféry. Silnou stránkou systému je zejména to, že je postaven na měřitelných výstupech a indikátorech.	Průchodnost studentů Unicorn College se dlouhodobě potýká s vyšší mírou neprůchodnosti studií, než je obvyklé na soukromých, ale i veřejných vysokých školách (celková průchodnost je pod 30%). Tento jev je pravděpodobně způsoben zejména náročností studia. Ve Strategickém záměru na roky 2016-2020 byl tento problém identifikován jako jedna z hlavních hrozeb. V roce 2018 se, po implementaci řady moderních podpor výuky a zvýšení důrazu na průběžné hodnocení, podařilo v jednotlivých kurzech zvýšit propustnost až o několik desítek procentních bodů. Nicméně průchodnost mezi 1. a 2. ročníkem je stále na nízké úrovni a v roce 2018 byl zaznamenán neočekávaný propad oproti minulým létům, kdy naopak docházelo k postupnému zlepšování propustnosti. Analýza příčin bude součástí Hodnotící zprávy za rok 2018. Vysoká škola se musí nadále snažit úspěšnost studentů zvyšovat, pochopitelně při neměnných požadavcích na výstupy ze studia.

Dostupnost Unicorn College disponuje v současné době velmi moderní e-learningovou podporou (elektronické materiály, audio-video, selftesty, on-line komunikace s pedagogem). To umožňuje flexibilní zapojení studentů, zejména pak studentů znevýhodněných. Umožňuje také lepší sladění studia s rodinným životem v případě studentů a studentek na mateřské dovolené a kombinovaných studentů. Unicorn College disponuje stipendijním systémem založeném jednak na studijních výsledcích, jednak na stupni zapojení studentů do rozvojových aktivit školy. V roce 2018 začal být implementován nový nástroj - uuapp. Cílem těchto aplikací je efektivnější studium a zvýšení propustnosti v předmětech.	Demografický vývoj, zostření konkurence Jako hrozbu lze vnímat klesající počet uchazečů o vysokoškolské studium vlivem demografického vývoje. Tento problém zasahuje celý sektor a v důsledku zostřuje konkurenci mezi školami. Přestože se ukazuje, že menší specializované školy jsou vystaveny menším fluktuacím. I tak je třeba vnímat tuto hrozbu jako vážný limitující faktor dalšího vývoje. V oblasti náboru studentů je tak třeba neorientovat se pouze na domácí trh ale oslovovat potenciální studenty ze zahraničí.
Spolupráce a otevřenost Unicorn College klade důraz na propojení teorie a praxe, z tohoto důvodu spolupracuje s řadou institucí, které jsou významnými aktéry v daném oboru (Unicorn Systems, Vigour, ČEZ Distribuce, HARDWARIO, IBM, Innogy, NET4GAS, Pražská energetika, TechData, Komerční banka, Raiffeisenbank, BD Advisory, HaskoningDHV Czech Republic). Unicorn College zároveň spolupracuje s řadou veřejnoprávních institucí a ostatních vysokých škol, včetně zahraničních. Ve vědecko-výzkumné oblasti je již dobře etablována spolupráce s renomovanými zahraničními institucemi (CERN, Oxford, Cambridge), kde vidíme velký rozvojový potenciál i do dalších let. Dále v této oblasti posiluje oblast smluvního výzkumu, a to především ve spolupráci se zakládající společností Unicorn, a.s.	

V návaznosti na předcházející vytyčení silných a slabých stránek a v souladu s Dlouhodobým záměrem MŠMT na roky 2016-2020 vytyčila Unicorn College pro toto období následující priority:

1. Zajišťování kvality
2. Diverzita a dostupnost
3. Internacionalizace
4. Relevance
5. Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace
6. Rozhodování založené na datech

Tyto priority jsou potom průběžně naplňovány a jejich cíle aktualizovány v rámci Plánů realizace Strategického záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti vysoké školy Unicorn College, i dalších dokumentů. Následující text proto hodnotí priority především ve vztahu k dosaženým výsledkům v roce 2018 a cílům pro rok 2019.

Součástí tohoto dokumentu je také Příloha č.1 - Osnova plánu investičních aktivit vysoké školy pro rok 2019. Vzhledem k tomu, že Unicorn College nečerpá v současnosti žádné rozvojové prostředky ze státního rozpočtu či rozpočtu EU, je tento plán pouze indikativní.

3. PRIORITNÍ CÍL 1: ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY

Cílem Unicorn College je poskytovat kvalitní vzdělání, které zajistí absolventům dobré uplatnění na trhu práce. V tomto smyslu je kladen trvalý důraz na hodnocení a zajištění kvality. V roce 2018 byl již plně implementován systém vnitřního hodnocení a zajištění kvality, Radou pro vnitřní hodnocení byla zpracována a schválena první Hodnotící zpráva za rok 2017. Jde o dokument, který hodnotí na základě vnitřního předpisu („Standardy kvality“) zajištění kvality na vysoké škole a podléhá pravidelným ročním aktualizacím. Hodnotící zpráva slouží též jako jeden z podkladových materiálů pro vypracování Výroční zprávy a dalších dokumentů (například žádostí o akreditace studijních programů). Hodnocení je zaměřeno jak na výstupy, tak na samotné procesy. Systém vnitřního hodnocení intenzivně využívá systémovou podporu internetové služby Plus4U.net a řídicí metodiku Unicorn Universe Process.

V oblasti výstupů a výsledků se systém vnitřního hodnocení soustředí především na hodnocení kvality jednotlivých kurzů, a to jak po stránce pedagogického procesu (náročnost, propustnost, míra neaktivity apod.), tak na samotné výstupy z učení (learning outcomes), kde hraje, v souladu se Standardy kvality klíčovou roli osoba garanta kurzu. Tyto očekávané výstupy z výuky je nicméně třeba neustále aktualizovat, a to především na základě měnících se potřeb trhu práce. Zde se dlouhodobě ukazuje jako neocenitelná spolupráce s korporátními partnery a zapojení odborníků z praxe do pedagogického, ale i do řídicího a plánovacího procesu.

Každý předmět má vlastní portál, ze kterého jsou studenti informováni o všech aktivitách v kurzu a mohou přes něj kontaktovat učitele s konkrétními dotazy a požadavky. Z portálu jsou zároveň zpřístupněny veškeré studijní materiály v on-line podobě. Na portály kurzů mají kromě vyučujících přístup také vedoucí kateder, kteří tímto způsobem mohou ověřit, zda např. dochází k včasné reakci vyučujících, zda dochází k pravidelným revizím těchto materiálů apod. Studijní materiály i samotný syllabus kurzu jsou zejména v prakticky orientovaných předmětech aktualizovány v souladu s měnícími se požadavky trhu práce a ve spolupráci s odborníky z praxe - především ze společnosti Unicorn a dalších partnerů školy. Za tímto účelem jsou pořádány pravidelné tzv. kontrolní dny. Tímto způsobem dochází také k aktualizaci očekávaných výstupů z učení, které jsou u každého kurzu jasně definovány a jsou od počátku existence školy nedílnou součástí pedagogického procesu (tato skutečnost souvisí s praktickou orientací školy a intenzivní vazbou na korporátní sféru – společnost Unicorn a další partnery školy). Kvalita výuky je dále hodnocena standardně pomocí hospitací a pravidelných studentských anket. Za kvalitu výuky odpovídají garanti jednotlivých předmětů, kteří jsou zodpovědní vedoucím kateder. Vrcholným orgánem, který ručí za kvalitu výuky je potom Rada pro vnitřní hodnocení. Další pravomoci a odpovědnosti v systému hodnocení a zajištění kvality jsou definovány Statutem vysoké školy a vnitřním předpisem (Standardy kvality).

V souladu s cíli Strategického záměru pro období 2016-2020 Unicorn College implementovala a nadále rozvíjí vlastní systém kontroly a vyhodnocení výuky v reálném čase. Díky informačním technologiím a ve vazbě na průběžné hodnocení v kurzech, jsou jak vyučujícím, tak samotným studentem či vedením školy včas identifikovány problémy ve výuce a je možné předcházet problémům spojeným např. se změnou vyučujícího nebo přechodem na nové výukové metody do předmětu. V roce 2018 byl tento systém rozvinut dle Aktualizace dlouhodobého plánu do podoby obsahující základní statistiky vhodné pro predikci úspěšnosti a byly provedeny první predikce.

Výsledky systému byly prezentovány na odborných konferencích. Jde o součást jedné z vědeckovýzkumných priorit Unicorn College.

Součástí řízení kvality (kam spadá především právě zajištění a hodnocení kvality) je pochopitelně i řízení a hodnocení pracovníků školy ve vědecko-výzkumné a rozvojové oblasti. V tomto směru lze konstatovat pozitivní posun (aplikace pravidel v roce 2015 – viz Strategický záměr 2016-2020), kdy v současnosti překračuje publikační činnost výrazně vytyčený cíl. Ten zůstává stejný i v roce 2019 (viz dále).

Dle Dlouhodobého záměru 2016-2020, resp. Plánu realizace Strategického záměru na rok 2018, se v roce 2018 měla Unicorn College v rámci této prioritní osy zaměřit na následující cíle, jejichž naplnění bylo hodnoceno vybranými indikátory.

- **Cíl 1:** získat akreditaci a otevřít magisterské studijní programy Data Analyst a Data Scientist.

Indikátor naplnění: úspěšná akreditace programů, minimálně 20 studentů v každém programu.

Naplnění: Naplněno částečně. Unicorn College získala akreditaci profesního navazujícího magisterského programu Aplikovaná ekonomie a analýza dat. Program Systémové inženýrství a big data je v době zpracování tohoto dokumentu v jednání.

- **Cíl 2:** Dále rozvinout model úspěšnosti tak, aby byl již plně prediktivní a implementovat jej do systému vnitřního hodnocení kvality.

Indikátor naplnění: úspěšná implementace prediktivního modelu, reálné využití plně funkčního modelu.

Naplnění: Naplněno částečně. V současnosti je prediktivní model v pilotní fázi, v roce 2019 lze předpokládat plné spuštění nad všemi vyučovanými kurzy (tam, kde to má smysl).

- **Cíl 3:** Udržení stávajícího trendu v oblasti VaV

Indikátor naplnění: obdobně jako v předchozích letech, min 12 publikací typu Jimp, Jsc, Jrec, B, C, D a zapojení 10% studentů v rozvojových projektech školy.

Naplnění: Naplněno. V roce 2018 byl cíl naplněn (dosud 12 publikací) a pro rok 2019 se zaměřit na kvalitu výstupů (upřednostňování časopisů před sborníky).

- **Cíl 4:** Nadále se účastnit mezinárodního projektu hodnocení vysokých škol U-multirank.

Indikátor naplnění: UC figuruje v systému U-multirank.

Naplnění: Naplněno. Unicorn College je nadále v systému U-multirank.

V roce 2019 se Unicorn College v rámci této prioritní osy zaměří na následující cíle, jejichž naplnění bude hodnoceno příslušnými indikátory:

- Cíl 1: získat akreditaci nových bakalářských studijních programů Business Management a Softwarový vývoj a magisterský studijní program Softwarové inženýrství a Big data.
Odůvodnění cíle: Akreditace nových programů je nutná, neboť stávající programy končí svoji platnost v roce 2024, resp. po roce 2019 již nebude možné do těchto programů nabírat nové studenty. Předkládané bakalářské programy jsou koncipovány tak, aby byl zajištěn dostatečný obsahový překryv mezi těmito programy a programy stávajícími.
Indikátor naplnění: úspěšná akreditace programů.

- Cíl 2: Intenzivně podporovat pedagogické a odborné kompetence akademických pracovníků.

Odůvodnění cíle: Zvyšování zejména pedagogických ale i odborných kompetencí akademických pracovníků je jednou z činností směřující k zajištění kvality (viz též Plán realizace Dlouhodobého záměru pro oblast VŠ, MŠMT 2019) a je na Unicorn College systematicky prováděno již od roku 2016. Vzhledem k poměrně nízkým účastem je nutné více motivovat pracovníky k absolvování těchto kurzů, především potom ty vyučující, kteří přicházejí z praxe a pedagogická zkušenost jim obvykle schází.

Indikátor naplnění: Alespoň 25% akademických pracovníků projde alespoň jedním kurzem zvyšujícím pedagogické a odborné kompetence. Zároveň alespoň 50% odborníků z praxe, kteří vyučují na úvazek vyšší než 0,5 projde alespoň jedním kurzem zvyšujícím pedagogické a odborné kompetence.

- Cíl 3: Implementovat opatření pro zajištění rovnosti žen a mužů a proti sexuálnímu obtěžování a nevhodnému chování.

Odůvodnění cíle: Cíl vychází z potřeb Plánu realizace Dlouhodobého záměru pro oblast VŠ, publikovaném MŠMT v roce 2019. Přestože stávající platná legislativa pokrývá oblast obtěžování a nevhodného chování a rovnost mužů a žen je zajištěna mimo jiné Listinou základních práv a svobod, budou v roce 2019 vydány vnitřní předpisy vysoké školy, které tuto problematiku zastřeší i na úrovni samotné vysoké školy.

Indikátor naplnění: Budou vydány vnitřní předpisy k problematice sexuálního obtěžování a rovného přístupu k ženám a mužům.

- Cíl 4: Nadále se účastnit mezinárodního projektu hodnocení vysokých škol U-multirank.
Odůvodnění cíle: U-multirank je unikátní projekt podporovaný Evropskou komisí. Jde o nezávislé, nadnárodní hodnocení vysokých škol, které umožňuje studentům lepší orientaci mezi vysokými školami v EU. Systém umožňuje porovnat vysokou školu s ostatními na základě vybraných ukazatelů kvality.

Indikátor naplnění: UC figuruje v systému U-multirank

4. PRIORITNÍ CÍL 2: DIVERZITA A DOSTUPNOST

Unicorn College je bezbariérovou školou, na škole již studovali či studují znevýhodnění studenti. V průběhu studia existuje institut studijního poradce, se kterým se studenti (pokud k tomu vyjádří vůli) setkávají jednou ročně. Na škole existuje stipendijní systém, který podporuje nadané studenty a studenty, kteří se aktivně zapojují do vědecko-výzkumné a další rozvojové činnosti školy.

Škola má pokročilý systém studijních opor, které jsou on-line a zvyšují tak celkovou dostupnost studia. Studijní opory se sestávají z podcastů, on-line materiálů a self-testů – tato kombinace umožňuje efektivní studium „na dálku“, je tedy vhodná zejména pro pohybově znevýhodněné studenty a také umožňuje lepší sladění studia s pracovním a osobním životem studentů. Od roku 2017 jsou využívány intenzivně moderní výukové nástroje a zařízení ve většině předmětů – především aplikace Nearpod, e-testing a streamované přednášky. Zejména sdílení živých přednášek online by mělo mít pozitivní dopad především na znevýhodněné studenty. V roce 2018 byla ve spolupráci se společností Unicorn, a.s. vyvinuta nová unikátní platforma pro e-learning – aplikace UuCourseKit a UuBookKit. V roce 2018 se podařilo vytvořit v těchto aplikacích několik studijních opor, které jsou studentům dostupné z jakéhokoli zařízení, včetně mobilních zařízení. Zároveň jde o interaktivní opory, které umožní efektivnější studium, včetně nového způsobu testování. Tato aplikace není vyvíjena pouze pro Unicorn College ale nalezne širší uplatnění ve vzdělávání obecně.

Dle Aktualizace Strategického záměru na rok 2018 se Unicorn College v rámci této prioritní osy měla zaměřit na následující cíle, jejichž naplnění bylo hodnoceno vybranými indikátory:

- Cíl 1: Vývoj aplikace a nasazení UuCourseKit.

Indikátor naplnění: Je vyvinuta funkční aplikace UuCourseKit a je využívána studenty ke studiu

Naplnění: Naplněno. Byla vyvinuta aplikace uuCourseKit a uuBookKit, kdy aplikace uuCourseKit je především testovací aplikací, zatímco uuBookKit slouží jako komplexní interaktivní studijní materiál. Dosud byly vytvořeny kurzy Makroekonomie, Mikroekonomie, Hospodářských dějin a Programování I, které byly studentům zpřístupněny v ZS 2018/2019.

V roce 2019 se Unicorn College v rámci této prioritní osy zaměří na následující cíle, jejichž naplnění bude hodnoceno příslušnými indikátory:

- Cíl 1: Plné nasazení aplikací uuCourseKit a uuBookKit

Odůvodnění cíle: V roce 2019 převést všechny kurzy do nových aplikací. Zároveň je třeba již v těchto aplikacích připravit opory také pro magisterský program Aplikovaná ekonomie a analýza dat. Na výrobě kurzů se podílí především vyučující a garanti daných kurzů. Vzhledem k tomu, že jde o aplikace, které jsou interaktivní a lze je spustit na všech typech mobilních zařízení, lze očekávat výrazné zvýšení dostupnost informací pro studenty vysoké školy Unicorn College ale i mimo ni.

Indikátor naplnění: Aplikace uuCourseKit a uuBookKit je k dispozici pro všechny předměty, kde má tato forma opor smysl.

5. PRIORITNÍ CÍL 3: INTERNACIONALIZACE

Unicorn College má v současnosti 13 partnerských škol a je aktivně zapojena do programu Erasmus (11 aktivních partnerů). Na škole existuje akreditovaná výuka ve všech studijních oborech také v anglickém jazyce. V letech 2014-2015 byla Unicorn College podrobena monitoringu ze strany NAEP, který konstatoval, že škola je plně připravena a transformaci na ECTS. Tato transformace by měla proběhnout do roku 2020. Studenti UC se účastní programu Erasmus, či jiných zahraničních pobytů, především ve druhém a třetím ročníku. S partnerskými školami je pečlivě diskutován plán studia v zahraničí tak, aby pobyt neohrozil standardní studijní plán studenta na UC po jeho návratu (např. zbytečné prodloužení doby studia). Výběr partnerských škol a také i výběr kurzů klade důraz na maximální podobnost a tedy i uznatelnost kurzů doma a v zahraničí. Tento přístup je základem přípravy programů jak pro studenty vyjíždějící, tak i pro studenty přijíždějící. Studijní plány vyjíždějících studentů schvalují na UC vedoucí kateder a ti také garantují výše zmíněnou kompatibilitu.

Vnitřní audit programu Erasmus na Unicorn College přispěl ke zvýšení kvality spolupráce s některými aktivními zahraničními partnery. Patrně nejlepším příkladem je stále intenzivnější spolupráce s FH Wurtzburg (FHWS), kde se daří jak výměny studentů, tak i výměny pedagogických pracovníků. Tím nejhmotatelnějším důkazem úspěšnosti spolupráce je uzavřená dohoda mezi našimi školami o programu studia ve formě „Double Degree“, kdy v roce 2018 již došlo k realizaci mobility a v roce 2019 očekáváme nárůst zájmu i ze strany domácích studentů. Kromě programu Erasmus jsme v roce 2017 zaznamenali zvýšený zájem zahraničních studentů o samostatné kurzy, jde o tzv. „free movers“. Tuto aktivitu bude škola nadále podporovat.

Na Unicorn College v současnosti působí 9 zahraničních pedagogů. Tito pracovníci jsou obvykle zaměstnání dlouhodobě a jsou tak standardně zapojováni do vědecko-výzkumných a dalších aktivit školy. Zahraniční studenti mohou využívat všechny komunikační kanály dostupné běžným studentům UC (systém Unicorn Universe, mailová a on-line komunikace, ankety), roli studijního poradce v jejich případě zastává koordinátor zahraničních styků. V souvislosti se spoluprací se zahraničními vysokými školami a díky zpětné vazbě od zahraničních studentů, dochází k rozvoji některých studijních opor, rozšiřování spektra především volitelných předmětů ale také ke kvalitativnímu rozvoji závěrečných prací.

Od roku 2015 se UC v mezinárodní VaV spolupráci více orientovala na kvalitní zahraniční partnery ve Velké Británii a Švýcarsku (Oxford, Cambridge, CERN), kdy tato spolupráce stále trvá a je zahraničními partnery pozitivně přijímána. Jsou tak vytvořeny podmínky a perspektiva k pokračování této kooperace až do roku 2024 což je v současnosti platný termín pro dokončení projektu velké součástkové databáze (PD) pro nový vnitřní detektor experimentu ATLAS. Unicorn College je od letošního roku jmenovitě zmíněna jako hlavní developer a dodavatel součástkové databáze v Memorandu of Understanding projektu ITk. Dokument je v procesu podpisů oficiálních reprezentantů zemí účastnících se spolupráce na projektu ATLAS (22 zemí) a vedením CERNu. Dlouhodobá perspektiva tohoto výzkumného programu zároveň určuje očekávané prioritní oblasti studentské mobility a mobility akademických pracovníků.

Do tvorby strategických dokumentů se standardně promítají závěry a doporučení EC, OECD a dalších institucí v oblasti vysokého školství a vzdělávání. Jako příklad lze uvést snahu UC

o maximální propojení teorie a praxe a požadavek na praxi studentů jako součást studijního plánu (v souladu s „Education and training in Europe 2020“).

Dle Aktualizace Strategického záměru na rok 2018 se Unicorn College v rámci této prioritní osy měla zaměřit na následující cíle, jejichž naplnění bylo hodnoceno vybranými indikátory:

- Cíl 1: Další zvýšení počtu studentů UC vyjíždějících na zahraniční partnerské školy

Indikátor naplnění: Pozitivní změna v počtu vyjíždějících studentů k roku 2017

Naplnění: Nenaplněno. Došlo bohužel ke snížení počtu vyjíždějících studentů. Příčiny budou analyzovány v rámci zpracování Hodnotící zprávy za ro 2018.

- Cíl 2: Zpětnou vazbou z realizovaných pobytů našich studentů v zahraničí bude přikročeno k modifikaci seznamu prioritně podporované spolupráce ze seznamu spolupracujících zahraničních škol

Indikátor naplnění: vytvoření indikativního seznamu partnerských škol

Naplnění: Naplněno částečně. Vzhledem k tomu, že byla v roce 2018 realizována pouze jediná mobilita, zůstává seznam beze změny.

- Cíl 3: Spuštění projektu studia formou „Double degree“ s FH Wurtzburg (FHWS)

Indikátor naplnění: dochází k realizaci double degree

Naplnění: Naplněno. Program je realizován, v roce 2018 přijela v rámci programu jedna studentka z FHWS. V roce 2019 předpokládáme již vyšší počty studentů na obou stranách.

- Cíl 4: Podrobné vyhodnocení dopadu nových opatření pro popularizaci programů ERASMUS mezi našimi studenty.

Indikátor naplnění: hodnotící dokument, hodnocení internacionalizace bude součástí systému vnitřního hodnocení kvality, resp. Zprávy, kterou vypracovává Rada pro vnitřní hodnocení.

Naplnění: Naplněno. Hodnocení internacionalizace je součástí Standardů kvality, resp. Hodnotící zprávy za rok 2017. Výsledky za rok 2017 jsou uvedeny v této Hodnotící zprávě.

V roce 2019 se Unicorn College v rámci této prioritní osy měla zaměřit na cíle, jejichž naplnění je hodnoceno následujícími indikátory :

- Cíl 1: Motivovat studenty k většímu zapojení do double degree s FHWS Würzburg.

Odůvodnění cíle: V současné době evidujeme pouze jediného studenta v programu, což je nicméně vzhledem k tomu, že se program začal realizovat v roce 2018, přirozené. Na druhé straně dlouhodobý nezájem o double degree, především ze strany domácích studentů, lze vnímat jako možnou hrozbu další realizace programu. Toto riziko je třeba minimalizovat.

Indikátor naplnění: Pozitivní změna v počtu studentů v double degree programu realizovaném ve spolupráci s FHWS.

- Cíl 2: V souladu s Plánem realizace Dlouhodobého záměru pro oblast vysokých škol na rok 2019, předkládaným MŠMT, zmapovat možnosti zapojení vysoké školy do platforem a

projektů umožňujících komunikaci mezi informačními systémy vysokých škol (jako je např. European Student Card).

Indikátor naplnění: Existence srovnávací analýzy, draft plánu pro zapojení Unicorn College do konkrétní platformy.

6. PRIORITNÍ CÍL 4: RELEVANCE

Studijní programy vyučované na Unicorn College byly od počátku koncipovány tak, aby absolvent byl dobře uplatnitelný na trhu práce, tedy kombinoval odborné znalosti s tzv. „soft skills“. Vzhledem k úzké spolupráci školy s korporátní sférou je nedílnou součástí výuky participace na projektech (ať už skutečných či na výukových workshopech a case studies), kde se studenti učí pracovat v týmu, prezentovat a řídit projekty. Case studies jsou nyní tvořeny především na základě reálných projektů partnerských firem.

Jak již bylo zmíněno v rámci prvního cíle, je relevance studijních programů a jednotlivých kurzů neustále ověřována především dialogem s partnery z korporátní sféry, dále potom na základě informací od absolventů ale i samotných studentů. V období 2016-2020 bude UC nadále posilovat tyto vazby a promítat klíčové informace o relevanci výuky do studijních plánů a akreditací (především přes tzv. Výstupy z učení). V současné době UC identifikuje, mimo jiné díky pravidelným konferencím Unicorn College Open, zvýšený zájem trhu o odborníky v oblasti zpracování a analýzy dat, především potom Big Data, Průmyslu 4.0, Internetu věcí (IoT) a řízení informačních systémů. Zejména v těchto oblastech bude v následujícím období UC rozvíjet jak výuku, tak další rozvojovou a vědecko-výzkumnou činnost. Škola podala v prosinci 2017 žádosti o magisterské studijní programy zaměřené právě na tyto progresivní oblasti (program Softwarové inženýrství a Big data a program Aplikovaná ekonomie a analýza dat). V době zpracování tohoto dokumentu byla úspěšně schválena pouze jedna z těchto žádostí, a to Aplikovaná ekonomie a analýza dat. V roce 2018 byla podána žádost o akreditaci nových bakalářských studijních programů (de facto reakreditace stávajících programů). Všechny programy reflektují výše zmíněné trendy na trhu práce. Ekonomicky zaměřené programy mají logicky silnou vazbu na využití IT technologií, zatímco IT programy akcentují na druhé straně také „soft skills“.

Dle Aktualizace Strategického záměru na rok 2018 se v roce 2018 měla Unicorn College v rámci této prioritní osy zaměřit na následující cíle, jejichž naplnění bylo hodnoceno vybranými indikátory.

- Cíl 1: Doplnění podcastů a případových studií ve vazbě na praxi

Indikátor naplnění: případové studie existují ve všech předmětech, kde mají smysl, podcasty existují ve všech předmětech a pro všechna témata, kde to má smysl.

Naplnění: Naplněno částečně. Podcasty jsou postupně vyvíjeny, nicméně v roce 2018 bylo nakonec jako prioritní vyhodnoceno vyvíjení platform uuCourseKit a uuBookKit, podcasty budou doplňovány v roce 2019.

- Cíl 2: Systematicky oslovovat stávající i potenciální zaměstnavatele pomocí dotazníkového šetření. Získávat zpětnou vazbu o relevanci studijních programů a kvalitě absolventů ze strany zaměstnavatelů.

Indikátor naplnění: Stávající systém je doplněn standardizovaným dotazníkovým šetřením zaměstnavatelů.

Naplnění: Naplněno částečně. Unicorn College se v roce 2018 zapojila do projektu MŠMT ABSOLVENT 2018, kdy oslovování zaměstnavatelů bude probíhat koordinovaně pod patronací MŠMT. Podle informací Koordinační komise toto šetření proběhne v prvním

pololetí roku 2019 a Unicorn College se na tomto šetření podílí. V roce 2019 vytvoří Unicorn College vlastní komplementární dotazník a bude zaměstnavatele oslovovat v periodě jednoho až dvou let. V roce 2018 nebyl vytvořen vlastní dotazník právě díky odstartování projektu ABSOLVENT 2018, kdy nemělo smysl vytvářet vlastní dotazník bez znalosti obsahu šetření v rámci tohoto projektu.

- Cíl 3: Systematicky oslovovat absolventy pomocí dotazníkového šetření. Získávat zpětnou vazbu o relevanci studijních programů a situaci absolventů.

Indikátor naplnění: Stávající systém je doplněn standardizovaným dotazníkovým šetřením absolventů.

Naplnění: Naplněno. Absolventi vysoké školy jsou oslovováni dotazníkem s rozdílem oslovení čerstvých absolventů a absolventů po dvou až třech letech. Vysoká škola vytvořila standardizovaný dotazník, který je součástí vnitřního hodnocení kvality a bude využit již pro zpracování Aktualizace Hodnotící zprávy za rok 2018. Cíl pro rok 2019 je projednat a aplikovat standardizované dotazníky pro potencionální zaměstnavatele, reálné zaměstnavatele a absolventy po 2 až 3 letech v praxi.

V roce 2019 se Unicorn College v rámci této prioritní osy zaměří na cíle, jejichž naplnění bude hodnoceno následujícími indikátory:

- Cíl 1: Doplnění podcastů a případových studií ve vazbě na praxi tam, kde dosud chybí

Odůvodnění cíle: Podcasty a případové studie nebyly dosud vyrobeny pro všechny případy užití, kde to má smysl. V roce 2019 budou tak podcasty doplněny, a to jako studijní komplement k platformě uuCourseKit a uuBookKit.

Indikátor naplnění: případové studie existují ve všech předmětech, kde mají smysl, podcasty existují ve všech předmětech a pro všechna témata, kde to má smysl.

- Cíl 2: Vytvoření a kompletace studijních opor využívajících platformu uuCourseKit a uuBookKit pro všechny kurzy, kde to má smysl. Zapojení studentů do vývoje a implementace platformy.

Odůvodnění cíle: Platforma uuCourseKit a uuBookKit byla v roce 2018 vyvíjena ve spolupráci se společností Unicorn, a.s. Do tohoto vývoje byly zapojeni také studenti Unicorn College. V roce 2018 vznikly první studijní opory využívající tuto platformu, v roce 2019 by měly být pokryty všechny studijní předměty, u kterých to má smysl. Tyto opory nejsou určeny pouze studentům Unicorn College ale široké veřejnosti. I v roce 2019 budou do dalšího vývoje a implementace zapojeni studenti.

Indikátor naplnění: existence a využití studijních opor na platformě uuCourseKit a uuBookKit ve všech studijních předmětech, kde je toto využití smysluplné.

- Cíl 3: Příprava studijních materiálů pro magisterské programy. Využití platformy uuBookKit a uuCourseKit, spolupráce s praxí a reflexe potřeb trhu práce.

Odůvodnění cíle: Magisterské studium vyžaduje studijní opory, kdy při jejich zpracování bude primárně využito nových moderních technologií – tedy výukových platforem

uuCourseKit a uuBookKit. V roce 2019 by měly vzniknout opory pro všechny studijní předměty v magisterských programech, kde tento druh opor dává smysl. V první fázi předpokládáme především přípravu studijních materiálů na platformě uuBookKit a přípravu materiálů primárně pro první ročník studia.

Indikátor naplnění: existence a využití studijních opor na platformě uuBookKit (případně také uuCourseKit) ve všech studijních předmětech magisterského studijního programu, kde je toto využití smysluplné.

- *Cíl 4:* Vytvoření vlastního dotazníků pro oslovení zaměstnavatelů.

Odůvodnění cíle: Unicorn College v současné době získává od zaměstnavatelů zpětnou vazbu zejména díky praxím (vyjádření zaměstnavatele), společnými projekty a působení expertů z praxe. V roce 2018 měl navíc vzniknout standardizovaný dotazník pro získávání dodatečných informací od zaměstnavatelů, zaměřený především na relevanci studijních programů a předmětů v těchto programech. Vzhledem k tomu, že se v roce 2018 Unicorn College zapojila do šetření ABSOLVENT 2018, byl tento cíl posunut na rok 2019, aby nedocházelo ke zbytečným redundancím.

Indikátor naplnění: Existence standardizovaného dotazníku pro oslovování zaměstnavatelů a získání zpětné vazby o relevanci programu z hlediska požadavků trhu práce.

7. PRIORITYNÍ CÍL 5: KVALITNÍ A RELEVANTNÍ VÝZKUM, VÝVOJ A INOVACE

Při aktualizaci dlouhodobého záměru Unicorn College na roky 2016 až 2020 v prioritním cíli 5 konstatujeme, že soustavně využíváme poznatků z auditů naší dosavadní činnosti v oblasti mezinárodní spolupráce (hodnocení proběhlo v roce 2014) a hodnocení stávající tvůrčí a vědeckovýzkumné činnosti na naší škole (audit v roce 2015, pravidelné kontrolní dny ve čtvrtletní periodicitě).

Obě hodnocení dosavadní práce a zaměření aktivit na Unicorn College mají základní společné rysy v přijatých a plánovaných opatřeních pro následující období 2016-2020. Jedná se o stanovení základních priorit rozvoje školy spočívající zúžení počtu partnerských škol a počtu tvůrčích a vědeckovýzkumných témat s jednoznačně definovanými prioritami dalšího rozvoje školy. Ve stejné době musí dojít současně k výraznému posílení týmové spolupráce mezi pracovníky Unicorn College. Toho je postupně dosahováno systematickým konstituováním výzkumných týmů, jejichž základ je tvořen kmenovými pracovníky UC. Tímto přístupem k optimalizaci k otázkám výzkumu, vývoje a inovací došlo k přesnějšímu definování menšího počtu preferovaných výzkumných priorit a od roku 2016 již jsou priority jasně definovány a profilují se výzkumné týmy. V letech 2016-2020 tak bude Unicorn College cílit svou vědecko-výzkumnou činnost na několik specifických témat – cílem je tedy koncentrace výzkumu a jeho excelence na několik relativně úzce definovaných oblastí. V prosinci roku 2017 došlo k založení Unicorn Research Center (URC) kam budou směřovány stěžejní výzkumné úkoly, resp. jejich některé části (v současné se jedná o specifika databázových aplikací a rozvoj prostředků a hardwaru pro řešení IoT projektů s cíleným postupným rozšiřováním o aplikace z kategorie Průmysl 4.0) ve zhruba tříleté perspektivě rozvoje a postupném naplňování poslání centra. URC bude rovněž napomáhat mladým a perspektivním učitelům UC v začátcích jejich vědeckovýzkumných aktivit a publikačních aktivit, které jsou jedním z předpokladů v jejich kariérním rozvoji a v získávání vyšších vědecko-pedagogických titulů.

Oblast vědecko-výzkumné, publikační a tvůrčí činnosti je pravidelně vyhodnocována a od r. 2017 byla tvůrčí činnost formálně zařazena do systému vnitřního hodnocení a řízení kvality, resp. stala se součástí „Standardů kvality“.

V roce 2019 budeme i nadále preferovat spolupráci s renomovanými zahraničními univerzitami a institucemi a vytvářet tak dobrý předpoklad pro začleňování jak studentů, tak i učitelů, do výzkumných projektů s výrazným mezinárodním dopadem. K naplnění tohoto cíle můžeme již navázat na výsledky z let 2015, 2016, 2017 a 2018, kdy se nám podařilo realizovat spolupráci mezi Unicorn College a následujícími institucemi: CERN, RAL (Rutherford Appleton Laboratory) University of Oxford, Glasgow University formou organizování Workshopů a naší účasti na konferencích, kterých se pravidelně zúčastňují jak pracovníci UC tak i studenti (jejichž účasti si obzvláště ceníme). Tato spolupráce s plánovaným časovým horizontem do roku 2024 jednoznačně splňuje podmínku posilování internacionalizace výzkumné a vývojové činnosti a její integraci do výzkumné infrastruktury v mezinárodní síti.

Unicorn College pořádá každoročně odborné konference na aktuální téma z oblasti business & IT. Za období několika posledních let se konference dobře etablovaly v povědomí odborné veřejnosti i korporátní sféry a staly již určitou tradicí s výrazným dopadem na komunitu IT a ICT v České

republike. Mimo jiné také vhodným způsobem přispívají i k propagaci výsledků práce Unicorn College na trhu práce. V roce 2018 byly pořádány 2 mezinárodní vědecké konference s tematikou Industry 4.0, která proběhla v dubnu 2018 a DevOps, která je plánovaná na 9. listopadu 2018.

V roce 2019 budeme v těchto úspěšných a odbornou veřejností hojně navštěvovaných konferencích pokračovat a předpokládáme opět pořádání 2 konferencí.

Unicorn College jako profesně orientovaná vysoká škola velmi úzce spolupracuje s aplikační sférou. Už několik let probíhá intenzivní spolupráce s firmou Unicorn, která je jako zakladatel školy jejím přirozeným partnerem. Kromě toho spolupracuje vysoká škola s řadou dalších institucí, a to v souladu s definovanými prioritními oblastmi VaV (viz Strategický záměr 2016-2020). V roce 2018 se jednalo především o spolupráci v oblasti Internetu věcí, a to se společností Unicorn a společností Teco a.s., resp. HARDWARIO s.r.o.

Základním stavebním kamenem pro rozvoj tvůrčí a VVČ na Unicorn College jsou výše zmiňované prioritní oblasti, vycházející z výhledu obsaženém v dokumentu rámcového programu EU pro výzkum a inovace Horizont 2020 (2014 – 2020). Staráme se o jejich další rozšiřování a intenzifikaci např. díky nadstandardním vztahům Unicorn College se společností Microsoft (Azure Academy) a Apple (Apple Authorised Training Center for Education-AATCe, jako druhé autorizované centrum na VŠ v ČR).

Nedílnou součástí úkolů v prioritním cíli 5 bude nadále zvýšená péče vedení Unicorn College o publikační činnost pracovníků naší vysoké školy se zvláštním důrazem na mladé a perspektivní členy akademického sboru směřující k vytvoření podmínek k jejich habilitacím (konkrétně jde o Ing. Davida Hartmana Ph.D., Ing. Marka Beránka Ph.D. a Ing. Vladimíra Kováře Ph.D.). V oblasti publikační činnosti byl v roce 2018 naplněn plánovaný cíl (minimálně 12 publikací uznatelných dle platné metodiky RVVI, a to včetně článků v časopisech s nenulovým impakt faktorem), pro rok 2019 je stanoven cíl obdobný.

Dle Aktualizace dlouhodobého záměru na rok 2018 se v roce 2018 měla Unicorn College v rámci této prioritní osy zaměřit na následující cíle, jejichž naplnění bylo hodnoceno vybranými indikátory.

- Cíl 1: Vědeckovýzkumný projekt tvorby a realizace produktové databáze pro projekt upgradu vnitřního detektoru ATLAS v CERNu má dlouhodobý horizont zhruba do r. 2024. Zůstává tedy v centru naší pozornosti i v roce 2018 a podstatné hodnotící parametry (indikátory hodnocení) jsou následující:
 - Cíl 1a: Zadávání BP souvisejících s projektem
Indikátor naplnění: jsou zadávány a obhajovány BP s vazbou na projekt
Naplnění: Naplněno. Zadány BP.
 - Cíl 1b: Realizované zahraniční pracovní pobyty studentů a akademických pracovníků na pracích souvisejících s projektem
Indikátor naplnění: realizace pobytů v souvislosti s projektem a účast na pravidelných kontrolních týdnech v CERNu (3x ročně)
Naplnění: Naplněno. 5x akademičtí pracovníci, 3x studenti.
- Cíl 2: Provozování nové IOT laboratoře

Indikátor naplnění: Dokončení dvou studentských projektů (Use case: Servrovna, Use case: Chytrá farma) a zadání dalších.

Naplnění: Naplněno. 3x BP - Lisunov, Drda, Hrabec

- Cíl 3: Nadále rozvíjet perspektivní spolupráci v oblasti IoT s průmyslovou praxí

Indikátor naplnění: spolupráce na projektech z oblasti IoT s aplikační sférou – a to s využitím poloprofesionálních řešení (HARDWARIO) až po profesionální aplikace (TECO).

Naplnění: Naplněno. 3x BP - Lisunov, Drda, Hrabec

- Cíl 4: I v roce 2018 bude pokračovat cyklus odborných konferencí Unicorn College Open.

Indikátor naplnění: organizace dvou konferencí v roce 2018.

Naplnění: Naplněno. Proběhly 2 konference Unicorn College Open.

- Cíl 5: Nadále rozvíjet spolupráci s rozhodujícím hráči v oboru IT (Microsoft, SAS, Apple, Google apod.) a též podporovat spolupráci s progresivními firmami a podniky v ČR.

Indikátor naplnění: existující spolupráce a společné projekty.

Naplnění: Naplněno. Využívání technologií Apple i Microsoft.

- Cíl 6: Plnit plán publikační činnosti, implementovat přesný databázový systém vykazování publikací s jejich následným „oceněním“ a promítnutí do systému vnitřního hodnocení kvality.

Indikátor naplnění: existence systému evidence a Standardů pro hodnocení publikační činnosti jako součásti Standardů pro vnitřní hodnocení kvality. Minimální počet kvalitních publikací pro rok 2018 je opět 12.

Naplnění: Naplněno. 12 publikací, publikační výstupy jsou nedílnou součástí vnitřního hodnocení kvality.

- Cíl 7: V současné době jsou připraveny všechny potřebné právní dokumenty k založení Unicorn College Research Centra (UCRC), které umožní lepší koordinaci vědeckovýzkumných prací na naší VŠ a vytvoří podmínky pro zvýšenou účast v grantových soutěžích. Pozitivně se to projeví i v péči školy o publikační aktivity např. rozvojem motivačního systému v roce 2018 a spuštěním interní grantové podpory IGS v rámci založeného centra.

Indikátor naplnění: existence UCRC a IGS.

Naplnění: Naplněno. Centrum formálně založeno v prosinci 2017 pod modifikovaným názvem jako URC (Unicorn Research Center) formálně spadající pod Unicorn College.

V roce 2019 se Unicorn College v rámci této prioritní osy zaměří na cíle, jejichž naplnění bude hodnoceno následujícími indikátory:

- Cíl 1: Cíl 1: Vědeckovýzkumný projekt tvorby a realizace produktové databáze pro projekt upgradu vnitřního detektoru ATLAS v CERNu má dlouhodobý horizont zhruba do r. 2024. Zůstává tedy v centru naší pozornosti i v roce 2019 a podstatné hodnotící parametry (indikátory hodnocení) jsou následující:

Odůvodnění cíle: Jedná se o nosnou vědecko-výzkumnou činnost UC realizovanou pro špičkové zahraniční pracoviště (CERN)

- Cíl 1a: Počet BP souvisejících s projektem

Indikátor naplnění: Zadání dalších BP s vazbou na projekt.

Cíl 1b: Realizované zahraniční pracovní pobyty studentů a akademických pracovníků na pracích souvisejících s projektem

Indikátor naplnění: Realizace pobytů studentů a pedagogů na pravidelných kontrolních týdnech v CERNu (3x ročně).

- Cíl 2: Rozšíření provozu IOT laboratoře

Odůvodnění cíle: Nová laboratoř slouží jako realizační zázemí pro studentské projekty řešené během studia na UC.

Indikátor naplnění: Zadávání studentských projektů v rámci BP.

- Cíl 3: Rozšiřovat spolupráci UC s průmyslovou praxí (Hospodářské smlouvy) s důrazem na IoT a Průmyslem 4.0

Odůvodnění cíle: Jedná se o atraktivní témata s konkrétní realizační fází.

Indikátor naplnění: 2 IoT projekty.

- Cíl 4: I v roce 2019 bude pokračovat cyklus odborných konferencí Unicorn College Open.

Odůvodnění cíle: prezentace školy veřejnosti

Indikátor naplnění: Organizace dvou konferencí v roce 2019.

- Cíl 5: Nadále rozvíjet spolupráci s rozhodujícím hráči v oboru IT (Microsoft, SAS, Apple, Google apod.) a též podporovat spolupráci s progresivními firmami a podniky v ČR.

Odůvodnění cíle: Jde o široce používané a kvalitní produkty v celém spektru IT aplikací.

Indikátor naplnění: Existující spolupráce a společné projekty.

- Cíl 6: Plnit plán publikační činnosti, implementovat přesný databázový systém vykazování publikací s jejich následným „oceněním“ a promítnutí do systému vnitřního hodnocení kvality.

Odůvodnění cíle: Slouží k pravidelnému hodnocení pedagogických pracovníků školy.

Indikátor naplnění: Existence systému evidence a Standardů pro hodnocení publikační činnosti jako součásti Standardů pro vnitřní hodnocení kvality. Minimální počet kvalitních publikací pro rok 2019 je opět 12.

- Cíl 7: Plynule rozvíjet Unicorn Research Centrum (URC)

Odůvodnění cíle: URC slouží nejen jako výzkumná jednotka školy, ale poskytuje i možnost zapojování do vědecko-výzkumné činnosti, zvláště mladým pracovníkům, kteří působí na naší vysoké škole.

Indikátor naplnění: 2 projekty řešené v URC v roce 2019

8. PRIORITNÍ CÍL 6: ROZHODOVÁNÍ ZALOŽENÉ NA DATECH

Unicorn College díky informačnímu systému sbírá a uchovává celou řadu dat, na jejichž základě je schopna rychle a efektivně kontrolovat a řídit kvalitu procesů i výstupy. Data jsou sbírána automatizovaně (studijní výsledky, informace o studentech) nebo na základě anket (online pravidelně či ad hoc). Význam dat a jejich transformace do měřitelných indikátorů se promítá v systému hodnocení a zajištění kvality, kdy tyto indikátory byly v roce 2017 přímo vymezeny vnitřním předpisem (Standardy kvality) a promítají se v Hodnotící zprávě a potažmo v redukované podobě také ve Výroční zprávě. Vyučující ale i další zaměstnanci školy využívají data ke zkvalitňování výuky, kontroly plnění cílů školy apod. V roce 2018 a 2019 se vysoká škola zúčastní národního statistického šetření uplatnitelnosti absolventů ABSOLVENT 2018 a mezinárodního šetření EUROGRADUATE.

Samostatně byla provedena analýza současných pracovních pozic absolventů vysoké školy s využitím databáze LinkedIn. Koncem roku 2018 bude provedeno dotazníkové šetření za pomoci standardizovaného dotazníku u absolventů za rok 2018 (absolventi v letech 2012-2017 jsou součástí národního šetření). V roce 2018 byly implementovány standardy GDPR.

V roce 2019 předpokládáme rozšíření datového zdroje o další data od zaměstnavatelů, a to především na základě dotazníkových šetření.

Vysoká škola od roku 2013 vyhodnocuje neúspěšnost pomocí automatizovaného systému a činí opatření pro její minimalizaci při zachování požadavků na kvalitu znalostí. Škola v rámci vnitřního systému hodnocení také shromažďuje data o příčinách ukončení studia, tato data jsou pravidelně vyhodnocována. V roce 2018, podobně jako v minulých letech, byla hlavním důvodem ukončení studia (obvykle v 1. ročníku) jeho časová a obsahová náročnost.

V roce 2018 byla provedená Interní analýza dotazníků studentů, kteří ukončili své studium za roky 2016, 2017 a 2018. Získané konkrétní údaje jsou využity pro přípravu vzdělávacích aktivit v aktuálním čase. Tato zpětná vazba je sledovaná a hodnocená. Přes 60% ukončených studentů se v dotazníku kladně vyjadřuje o kvalitě výuky a vysoké školy. Podrobnější údaje bude obsahovat Hodnotící zpráva 2018.

Vysoká škola se bude i nadále intenzivně věnovat systematickému vyhodnocování a predikci studijních výsledků studentů na základě získávaných dat o průběhu jejich studia. Unicorn College bude i za pomoci zapojení studentů rozšiřovat svůj informační systém tak, aby vedení a vyučující školy mohli průběžně sledovat vývoj i predikci studijního prospěchu jak na úrovni samotného studenta, tak na úrovni studijní skupiny a studijní formy v rámci předmětu.

Dle Aktualizace Strategického záměru na rok 2018, resp. jeho Plánu realizace, se v roce 2018 měla Unicorn College v rámci této prioritní osy zaměřit na následující cíle, jejichž naplnění bylo hodnoceno vybranými indikátory.

- Cíl 1: Vyhodnotit data od potenciálních zaměstnavatelů, získaných pomocí dotazníkového šetření (viz také priorita Relevance). Promítnout tyto informace do Hodnotící zprávy a do rozhodovacího procesu (relevance obsahu předmětů ve vztahu k požadavkům trhu práce).

Indikátor naplnění: Stávající systém je doplněn standardizovaným dotazníkovým šetřením zaměstnavatelů, tyto informace jsou využity pro zvýšení kvality a relevance výuky.

Naplnění: Naplněno částečně. Odůvodnění – viz kapitola Relevance.

- Cíl 2: Vyhodnotit data o absolventech, získaná pomocí dotazníkového šetření (viz také priorita Relevance). Promítnout tyto informace do Hodnotící zprávy a do rozhodovacího procesu (zejm. relevance obsahu předmětů ve vztahu k požadavkům trhu práce na absolventy z pohledu absolventů samotných).

Indikátor naplnění: Stávající systém je doplněn standardizovaným dotazníkovým šetřením absolventů, tyto informace jsou využity pro zvýšení kvality a relevance výuky.

Naplnění: Naplněno. Absolventi jsou stran relevance studijních programů oslovováni standardizovaným dotazníkem. Z pohledu relevance obsahu předmětů hodnocených absolventy budou získaná data za rok 2018 promítnuta do Hodnotící zprávy. Tohoto šetření se zúčastní absolventi z roku 2018.

V roce 2019 se Unicorn College v rámci této prioritní osy zaměří na cíle, jejichž naplnění bude hodnoceno následujícími indikátory:

- Cíl 1: Unicorn College se zapojí do celostátního statistického šetření uplatnitelnosti absolventů v části oslovení zaměstnavatelů absolventů vysoké školy. Dotazník a šetření je organizováno MŠMT v rámci projektu Absolvent 2018. Ze šetření získá Unicorn College institucionalizovanou zprávu, kterou připravuje Centrum pro výzkum vysokých škol.

Odůvodnění cíle: Zpětná vazba od absolventů vysoké školy, potencionálních a současných zaměstnavatelů je důležitým aspektem hodnocení úspěšnosti absolventů, relevance uskutečňovaných studijních programů.

Indikátor naplnění: Reálné informace o uplatnitelnosti absolventů vysoké školy a jejich zapracování do koncepce realizace vzdělávacích, tvůrčích a s nimi souvisejících činností.

- Cíl 2: Projednat, připravit a využít standardizovaný dotazník pro potencionální zaměstnavatele absolventů Unicorn College s cílem predikovat změny v zaměření obsahu vzdělávacích aktivit tak, aby profil absolventa více odpovídal požadavkům praxe. Tento typ dotazníkového šetření doplní statistické šetření u současných zaměstnavatelů absolventů vysoké školy. Výsledky obou dotazníkových šetření budou promítnuty do Hodnotící zprávy vysoké školy za rok 2019 a využity v přípravě základní dokumentace k vedení vzdělávacích aktivit na vysoké škole.

Odůvodnění cíle: Zpětná vazba od absolventů vysoké školy, potencionálních a současných zaměstnavatelů je důležitým aspektem hodnocení úspěšnosti absolventů, relevance uskutečňovaných studijních programů.

Indikátor naplnění: Reálné informace o uplatnitelnosti absolventů vysoké školy a jejich zapracování do koncepce realizace vzdělávacích, tvůrčích a s nimi souvisejících činností.

- Cíl 3: Pokračovat v dotazníkovém šetření názorů a postojů čerstvých absolventů v daném akademickém roce. Provéřit, případně doplnit a novelizovat stávající dotazník pro čerstvé absolventy vysoké školy.

Odůvodnění cíle: Zpětná vazba od absolventů vysoké školy, potencionálních a současných zaměstnavatelů je důležitým aspektem hodnocení úspěšnosti absolventů, relevance uskutečňovaných studijních programů.

Indikátor naplnění: Reálné informace o uplatnitelnosti absolventů vysoké školy a jejich zapracování do koncepce realizace vzdělávacích, tvůrčích a s nimi souvisejících činností.

9. PŘÍLOHA Č. 1: INDIKATIVNÍ OSNOVA PLÁNU INVESTIČNÍCH AKTIVIT VYSOKÉ ŠKOLY PRO ROK 2019

V roce 2019 plánujeme zejména v souvislosti s realizací magisterských studijních programů, realizací smluvního výzkumu v oblasti Průmysl 4.0 a interaktivních výukových opor realizovat následující investice (konkrétní částky nejsou uvedeny, investiční záměry jsou ve fázi přípravy):

- Rozšíření IoT laboratoře v oblasti HW vybavení (PLC, mikrokontroléry, měřící přístroje).
- Tvorba interaktivních komponent pro on-line kurzy a interaktivní učebnice.
- Návrh a vývoj nové generace informačního systému vysoké školy.
- Tvorba nových on-line kurzů a interaktivních učebnic.